

Täienduskoolitusasutuse nimetus: KOOLITUSKESKUS ALUSTAME ALGUSEST
Õppeasutuse nimetus inglise keeles: Training center start from the beginning

Õppeasutuse omanik: MTÜ Alustame Algusest
Registrikood 80242993
Majandustegevustead 200979

1. Õppekava nimetus:

Esimesed sammud koos mesilastega

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Põllundus ja loomakasvatus
ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS: Mesinik, tase 4 kutsestandard

3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: koolituse tulemusena on õppijal vajalikud teadmised ja oskused mesilasperede hooldamiseks iseseisvalt ja jätkusuutlikult.

ÕPIVÄLJUNDID: koolituse lõpuks õppija:

- 1) Kavandab ja rajab omale mesila või suurendab olemasolevate mesilasperede arvu, prognoosides eelnevalt sellega seonduvaid kulusid
- 2) Mesilaspere aastaringisel hooldamisel lähtub mesilasisendite ja -pere bioloogiast ning arvestab looduses toimuvaga
- 3) Hoiab korras kärjemajanduse ja toodab kvaliteetset mett ja turustab seda sissetuleku suurendamise ja kasumi saamise eelmärgil
- 4) Jälgib mesilasperede haiguste võimalikku esinemist ja kahjurite rünnet ning vajadusel võtab tarvitusele vastavad abinõud
- 5) Kasutab mesilas ergonoomilisi töövõtteid ja vastutab oma turvalisuse eest.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

SIHTGRUPP:

Inimesed, kellel on soov hakata mesilasi pidama, või kellel on mesilaspered aga vajalikud teadmised ja oskused on lünklikud.

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED:

Inimesed, kes on huvitatud mesindusest ja tahavad tegeleda mesilasperedega jätkusuutlikult.

Antud õppekava on MTÜ Alustame Algusest intellektuaalne omand ja selle kasutamiseks palun võtta ühendust info@alustamealgusest.ee Koduleht www.alustamealgusest.ee

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

ÕPPE MAHT JA ÜLESEHITUS: Koolituse kogumaht on 78 tundi, millest 42 tundi auditoorset tööd; 23 tundi (vaatlus)praktikat mesilas ja 11 tundi iseseisvalt kirjaliku töö koostamiseks etteantud teemal. Kursuse lõpetamine 2 tundi: valikvastustega testi küsimustele vastamine ja tagasiside.

ÕPPEKESKKOND: Õpe toimub õppeklassis ja praktilised tööd viiakse läbi toimivas mesilas.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Õppemeetodid
Auditoorne töö 3t	Sissejuhatav loeng: kursuse õppetöö korraldus ja õppekava tutvustus. Mesindus ja seadusandlus.	Loeng, näitlikud vahendid
Auditoorne töö 4t	Sissejuhatav loeng mesindusse. Võimalikud riskid mesila rajamisel: mesilased ja naabrussuhted. Mesila asukoha ja tarude paiknemiskoha valik. Mesilaspere hooldamiseks vajalikud töövahendid. Inventari iseloomustus ja valikuvõimalused: korpus- või lamavtaru. Kärjed ja kärjeraamid.	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 7t	Mesilaspere bioloogia. Mesilasisendid: mesilasema, töomesilane, lesk. Mesilasisendite arengupäevad. Mesilaste välisehitus. Mesilaste siseelundkond: mesilaste seedeelundid ja erituselundid; mesilaste näärmed; mesilaste nõelamine; mesilaste hingamine, vereringe, närvisüsteem ja sigimiselundid. Vääremad ja küürakhaue. Mesilaspere ühiselulisus.	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 7t	Vajalikud teadmised mesilaspere ostmisel ja taru paigutamisel. Mesilasperede transportimine. Mesilasperede laiendamine. Mesilaste tõud ja rassid: iseloomustus, olulised tunnused, omadused ja erisused. Tõuparanduse võimalusi mesilas. Mesilasema tähtsus peres.	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 7t	Mesilaspere elutegevuse perioodid ja korje kasutamise võimalused. Mesilaste korjema iseloomustus. Korjeobjektid ja korjetüübid. Nektari eritust mõjutavad tegurid. Korjetaimede klassifitseerimine. Tähtsamad korjetaimed.	Loeng, näitlikud õppevahendid

Antud õppekava on MTÜ Alustame Algusest intellektuaalne omand ja selle kasutamiseks palun võtta ühendust info@alustamealgusest.ee . Koduleht www.alustamealgusest.ee

Auditoorne töö 7t	Mesilaspere enamlevinud haigused ja kahjurid, kuidas neid vältida. Mesiniku terviseriskid ja tööohutus mesilas. Mesindussaaduste koostis ja omadused.	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 3t	Mee kvaliteedinäitajad. Mee käitlemine ja sellega kaasnevad riskid mee kvaliteedinäitajate osas. Erinevate mete degusteerimine	Loeng, näitlikud õppevahendid Praktiline töö: erinevate mete degusteerimine ja organoleptiline (meeleelunditega tajutav) analüüs
Auditoorne töö 4t	Mesila majandamine. Mesindussaaduste turustamine. Mesila tasuvuse arvutamine. Mesiniku raamatupidamine.	Loeng ja näitlikud õppevahendid, rühmatöö
Praktiline õppepäev mesilas 6t.	Ülevaade vajalikust mesindusinventarist. Lamav- ja korpustarud. Praktilised näited, kuidas alustada mesindamisega. Uue hooaja algus mesilasperede hooldamisel: kevadised tööd mesilas. Talvitunud mesilaspere hukkumise põhjuste analüüs. Mesilaspere pearevisjon. Mesilasperede ümbertõstmine ja tarude desinfitseerimine. Mesindamine kui protsess: emata mesilaspere abistamine, mesilasperede ühendamine, söödavarude hindamine.	Praktiline töö: mesilasperede kevadised hooldustööd õpetaja juhendamisel
Praktiline õppepäev mesilas 6t.	Mesilaspere laiendamine, sülemlemine ja selle ärahoidmine (ülevaade perede poolitamisest, lend- ja võrsikperede moodustamisest). Mesilaspere vahatoodang - kärjepõhjadega laiendamine.	Praktiline töö: mesilaspere laiendamine õpetaja juhendamisel
Praktiline õppepäev mesilas 6t.	Suvised tööd mesilas Mesilasperede paljundamine: loomulik sülemlemine; perede poolitamine jm võimalused. Mesilasema tähtsus peres. Vajaminev inventar mee käitlemiseks. Mee võtmine, käitlemine ja hoiustamine	Praktiline töö: mesilasperede suvine hooldamine õpetaja juhendamisel Suvine mee võtmine õpetaja juhendamisel
Praktiline õppepäev mesilas 5t.	Sügisene pesaruumide koondamine, talvipesade moodustamine. Mesilasperevaheline vargus. Sügisene varroatoosi tõrje. Mesilaspere talvise söödavaru täiendamine. Sügisene puhastuslend ja talvekobara moodustumine. Kärjemajandus. Kärgede sorteerimine ja säilitamine. Vaha sulatamine. Talviste tööde ülevaade mesilas.	Praktiline töö: Mesilaspere koondamine, täiendussöötmine, varroatoosi tõrje. Kärgede sorteerimine. Vaha sulatamine.
Auditoorne töö 2t.	Tagasiside kodutöödele. Õppija tagasiside õppeprotsessile.	Tagasiside koolitusest

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Osalemine õppepäeval vähemalt 70%. Esitatud kirjalik kodutöö etteantud teemal, vastatud testi küsimustikule viimasel õppepäeval.

Hindamise meetod. Hindamiskriteerium

Hinnatakse loengutest ja praktilistest tundidest osavõttu. Iga osaleja peab esitama kirjaliku kodutöö oma mesila majandamise teemal. Kursuse lõpus testitakse õppija teadmisi valikvastustega küsimustikuga.

8. Väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus. Teistele väljastatakse tõend osalemise kohta.

9. Koolitaja(te) kvalifikatsioon

Praktilise töö aastatepikkune kogemus ja/või pikaajaline täiskasvanute koolitamise kogemus enda poolt õpetatavas teemas.

Õppekava kinnitatud MTÜ üldkoosolekul 28.juulil 2019.aastal

Õppekava koostatud KÜSKi vabäühenduste arenguhüpet ettevalmistava 2019.aasta taotlusvooru rahastatud projekti vahenditest – Toetusleping AHE1_19-73



SISEMINISTEERIUM



KÜSK Kodanikuühiskonna
Sihtkapital

KODANIKUÜHISKONNA TOETUSEKS

Antud õppekava on MTÜ Alustame Algusest intellektuaalne omand ja selle kasutamiseks palun võtta ühendust info@alustamealgusest.ee Koduleht www.alustamealgusest.ee