

## Vormsi valla arengukava koostamine

Haridusvaldkonna arutelu 6. oktoobril 2018

Strateegia alusteemad:

I Puhas loodus

II Piisavalt inimesi

III Elav kultuuriruum

IV Kokkuhoidev kogukond

Eeldused, et saarel oleks piisavalt inimesi:

- heal tasemel kool
- ettevõtlus ja töökohad
- avalikud teenused
- ühendus mandriga

Kommentaar Haapsalu huviringide kohta: päev läheb mandril käies lapse jaoks liiga pikaks, vanemad peavad kaasas käima.

### Kool

Õpetajad, kooli töötajad, lapsevanemad

Potentsiaalsed lapsevanemad, lasteaiaõpetajad, noorsootöötajad

Teenusepakkujad, valla ametnikud

Vormsi kogukond laiemalt

### Koolijuhi vaade:

- tegemist on lasteaed-põhikooliga.
- oluline on luua järjest enam koostööd lapsevanematega, nende ettepanekute ja arvamuste kaasamine.
- distantsõpe annab koolile palju võimalusi, sh kohalike laste silmaringi laiendamine üle maailma loodud kontaktide kaudu, distantsõppe õpilased toovad kohalike lasteni muljeid ja mõtteid väljaspoolt.
- lisandub pragmaatiline vaatenurk – finantspoole jätkusuutlikkus, õpetajate ja ainespetsialistide arv ja koormused, lõpptulemusena hariduse kvaliteedi halvenemine (sh ka õppekeskkond – üks õpilane klassis pole lapsele motiveeriv).
- Vormsi kool kui teenäitaja, rahvusvahelise koostöö potentsiaal.
- PG Sis ei ole distantsõppe terminit. Olemas on HTMi 2014. a antud positiivne hinnang Vormsi kooli tegevusele. Vormsi distantsõppe õpilased õpivad individuaalse õppekava järgi.
- seaduse täiendamise juures on oluline väikesaarte koolide ühtne seisukoht, et selliste koolide olukorda selgitada.
- distantsõppe õpilaste osakaal on täna maksimaalselt 50% õpilaste arvust.
- kaalumisel projekt, mis seob Vormsi-Kihnu-Ruhnu-Hiiumaa koolid, millele lisandub koostöö Islandi ja Norra koolidega.

## Arutelu:

- üldises plaanis on suhtlus kooli ja lapsevanemate vahel paremaks läinud.
- kas enne ei peaks jõudma seaduse täiendamiseni ning seejärel tegutsema? Kas tegemist on halli alaga või otsese seaduserikkumisega?
- HTM-i või Innove teadmine Vormsi kooli tegevusest?
- kasutusel on erinevad mõisted: „individuaalõpe“ ja „distantõpe“ samuti „statsioonarõpe“ ja „koduõpe“.
- ettevalmistamisel on uus riiklik õppekava, kus kaasaval haridusel on kasvav roll, õppekava uuendamisele järgneb tõenäoliselt PGS-i ajakohastamine.
- Vormsi kool pakub sobivat ja rahulikku keskkonda ka nt erivajadustega õpilastele.
- erialaspetsialistide olemasolu? Kool ei võta vastu õpilasi, kellele ei suudeta vajalikku tugiteenust pakkuda, lisaks on abi vajavate laste peredel eraldi koostöö tugiisikute jt.
- kool võiks olla võimalik tõmbenumber peredele, kes väärtustavad Vormsi elu- ja koolikeskkonda. Vormsi kool kui eliitkool, mis pakub sobivaid individuaalseid lahendusi ja küsib nende eest ka teenusele vastavat hinda.
- kas distantõppe rahastamine võiks tulla otse lapsevanematelt? Nii ei teki vastuolu seadusega.
- Distantõppelt on võimalik liikuda ka tavaõppele ning see võib olla üks põhjus Vormsile kolida.
- teenuste väljatöötamise ja testimise järel võib distantõppe õpilaste osakaal kasvada ka suuremaks kui 50%.
- **eeldusel, et haridusteadlased kooli metoodikaid aktsepteerivad (sh ka seaduses üheselt mõistetaval kujul), võib distantõppe arendamisega nõustuda.**
- õpetajate töö Skype'i vahendusel?
- projekti- või tsükliõppe võimalused?
- kallakud? Kultuurikallak, keeled, loodus? Samas kõike tuleb pakkuda nii hästi kui võimalik.
- sõnastuses distantõppe asemel nt erinevad õppevormid, sh igale lastele.
- seos: saare tulubaas ja sellest rahastatavad teenused – maksumaksjad või turistid.
- tulevikus võiksime jõuda tasemeni, kus keegi ei pea küsima, kas Vormsil on hea kool – see peaks olema kõigi jaoks igapäevaselt tunnetatud reaalsus.
- haridus saarel laiemalt – huviringid, noorsootöö, võimalused väljaspool kooli.
- paratamatu kitsaskoht on nt huvitegevuse rühmade grupeerimine, kuna lihtsalt pole piisavalt ühes vanusegrupis lapsi.
- pärast kella 17 saarel võimalused huvitegevuseks puuduvad.
- saareelanike valmidus huvitegevusi algatada ja läbi viia on olnud madal.
- vilistlaste kaasamisega seotud võimalused?
- üheks takistuseks ka kinnisvaraturu väiksus – õpetajate korterid jmt.

## Noorsootöö vaade:

- hetkel on olnud eesmärgiks huvitegevused kella 17ks lõpetada, et laste päev ei läheks liiga pikaks.
- noortekeskuse tegevus on jäänud seni raha puudumise taha, samas ei ole nõudlust selle järgi selgelt ka olnud.
- noortekeskus on Vormsi mõistes liiga suur, kuid vajadus oleks nt noortetoa järele.
- kõige paremini on seni toimunud nädalavahetustel toimuvad saalihoki treeningud.

## Võimalikud strateegilised eesmärgid

Vormsil tegutseb võimalikult heal tasemel lasteaed-põhikool, mis pakub kvaliteetset ja mitmekesist õppekeskkonda igale koolis õppivale lapsele, nii saarel elavatele kui ka distantsõppe kaudu õppivatele lastele.

Vormsi lasteaed-põhikool on erinevate õppevormide arendamises ja elluviimises üle Eesti tuntud ja tunnustatud õppeasutus, mis pakub igale koolis õppivale lapsele võimalikult heal tasemel, saare unikaalsele elukeskkonnale ja koolis välja arendatud kompetentsidele toetuvat haridust.

Koolil on oluline roll kogukonna keskusena, mis ühendab hariduselus ja huvitegevustes osalevaid kogukonna liikmeid ning kannab edasi saarele olulisi väärtuseid. Saarel pakutavad vabaaja veetmise võimalused toetuvad laiemalt kogukonna liikmete teadmistele, oskustele ja algatustele.

**Taristu:** kooli juurde spordihoone rajamine (õppetöök, huvitegevusteks) vs olemasolevate ruumide multifunktsionaalsemaks muutmine (täna vähese kasutusega ruumide laiem kasutamine)