

Taotleja:.....

Hindaja: .....

<b>Kirjaliku juhtumianalüüsi hindamisleht</b>								
<b>SPETSIALISEERUMINE HOLISTILISELE REGRESSIOONITERAAPIALE</b>								
<b>B.2.8 Kliendi seisundi hindamine ja kliendiloo kogumine</b>								
			Esimese seansi ümberkirjutus		Neliku analüüs		Intervjuu	
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI
<b>2.8.1</b>	<b>loob kontakti kliendiga;</b>	1) Arendab dialoogi kliendiga nii, et klient väljendab oma osalust selles sõnadega, näiteks: „Jah!“ „Mhmh!“, esitab küsimusi, avaldab enda kohta isiklikku infot, räägib endast meelsasti	1	0				
		2) Vestleb kliendiga sobivas keeles ehk kliendile arusaadavalt, kohandab oma sõnavara kliendi omaga.	1	0				
		3) Kirjeldab võimalusi kontakti loomiseks/parandamiseks kui esineb raskusi.					2	0
	<b>ja sõlmib teraapiaprotsessi puudutavad vastastikused</b>	4) Selgitab kliendile teraapiatööd puudutavaid vastastikuseid kokkuleppeid.	1	0				
		5) Annab vajalikku infot enne teraapia tsükli algust: näidiskiri või loetelu infost:			1	0		



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS  
Kutsekoda

	<b>kokkulepped, selgitades kliendile omavastutuse ja koostöö põhimõtteid ning olulisust;</b>	aeg, koht, maksumus.							
		6) Saab kliendilt teavitatud nõusoleku.	1	0					
	<b>kogub infot kasutades holistilise regressiooniteraapia võtteid ja esmase intervjuu tehnikat;</b>	7) Kirjeldab kliendi füüsilist (kehahoid, jume, kehatüüp, lõhnad jne ) energeetilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja vaimset seisundit.			1	0			
		8) Küsib asjakohaseid küsimusi kliendi terviseprobleemide/kehahädade kohta, näiteks: Milline on hetkeseis? Millised on olnud haigused elu jooksul?	1	0					
		9) Küsib asjakohaseid küsimusi kliendi emotsionaalsete probleemide kohta.	1	0					
		10) Kogub asjakohast infot kliendi elukäigu kohta.	1	0					
	<b>tutvustab kliendile holistilise regressiooniteraapia tööprotsessi, -põhimõtteid ja võimalusi;</b>	11) Annab ülevaate holistilise regressiooniteraapia tööprotsessist ja võimalustest.	1	0					
		12) Annab kliendile teraapiaprotsessi ja võimaluste kohta asjakohast info.	1	0					
	<b>selgitab kliendile eetikakoodeksist (lisa 1) tulenevaid vastastikuseid õigusi ja kohustusi</b>	13) Annab kliendile asjakohast infot vastastikuste õiguste ja kohustuste kohta.	1	0					
	<b>Kompetentsi 2.8.1 eest võib saada maksimaalselt 14 punkti, lävend on 10</b>								
	<b>2.8.2</b>	<b>koostab kliendi elu- ja perekonnaloost genogrammi,</b>	1) Kogub asjakohast infot kliendi perekonna kohta.	1	0				
			2) Joonistab genogrammi.			1	0		
			3) Teeb perekonnaloost alusel järelduksi kliendi probleeme ülalhoidvate tegurite kohta.			1	0		



Europe Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS  
Kutsekoda

	<b>interpreteerib ja üldistab intervjuu tulemusi, teadvustades põhjuse ja tagajärje seoseid</b>	4) Üldistab intervjuu tulemusi, sõnastab põhjuse ja tagajärje seoseid ja teeb vestluse käigus kogutud olulise info alusel järeldusi, kirjeldades seoseid olevikuseisundi ja minevikusündmuste vahel.			3	0				
		5) Kirjeldab kliendi terviseprobleemide ja/või kehahädade seost mõttemustrite, uskumuste ja/või emotsionaalsete probleemidega.			2	0				
<b>Kompetentsi 2.8.2 eest võib saada maksimaalselt 8 punkti, lävend on 6.</b>										
<b>2.8.3</b>	<b>järgib oma töös Holistilise Regressiooniteraapia Seltsi eestkakoodeksit</b>	1) Järgib oma töös Holistilise Regressiooniteraapia Seltsi eetikakoodeksit	1	0						
<b>Kompetentsi 2.8.3 eest võib saada maksimaalselt 1 punkti, lävend on 1.</b>										
<b>B.2.9 Terapeutilise töö (teraapiate tsükli) planeerimine, elluviimine ning vahekokkuvõtete ja lõppkokkuvõtte tegemine</b>										
			Ümber- kirjutus		Neliku analüüs		Intervjuu			
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI		
<b>2.9.1</b>	<b>suunab klienti soovitud muutust kirjeldama nii käitumuslikul, emotsionaalsel, füüsilisel, mentaalsel kui ka suhete tasandil, sellest tulenevalt püstitab koos kliendiga realistlikud eesmärgid;</b>	1) Toob esile, millise probleemiga klient pöördus.	1	0						
		2) Suunab klienti soovitud muutust detailselt (käitumuslikul, emotsionaalsel, füüsilisel, mentaalsel või suhete tasandil) kirjeldama.	5	0						
		3) Sõnastab koos kliendiga holistilise neliku lõpptulemuse(d) ehk soovitud muutused.	1	0						
		4) Hindab eesmärkide realistlikkust /ebarealistlikkust.	1	0						



Europe Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS  
Kutsekoda

Kompetentsi 2.9.1 eest võib saada maksimaalselt 8 punkti, lävend on 6								
2.9.2	hoiab teraapia fookust, lähtudes kliendi eesmärgist ja vaheeesmärkidest ning teraapiaprotsessi käigus selgunud teabest; vajaduse korral kasutab ja kombineerib erinevaid holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi tehnikaid; kasutab holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi tasakaalustamise võtteid	1) Seostab teraapias toimuva eesmärkidega; kirjeldab vahe-eesmärke lõppeesmärgi poole liikumise protsessi esimesel seansil, teisel seansil, kolmandal seansil, neljandal seansil.			5	0		
		2) Põhjendab holistilise regressiooniteraapia spetsiifiliste tehnikate valikut: rännak, lapitöö, toolitöö, konstellatsioon, terapeutiline vestlus, joonistamine, jm			3	0		
		3) Kirjeldab kliendi energiasüsteemi.			1	0		
		4) Kasutab holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi tasakaalustamise võtteid esimesel seansil.	1	0				
		5) Kirjeldab tasakaalustamisel kasutatavaid võtteid teisel, kolmandal ja neljandal seansil või põhjendab tasakaalustamise vajaduse puudumist			2	0		
Kompetentsi 2.9.2 eest võib saada maksimaalselt 12 punkti, lävend on 9								
2.9.3	kasutab holistilise rännaku läbiviimise võtteid ja juhendab klienti muutunud teadvusseisundi saavutamisel ja sellest väljumisel, kasutades holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi võtteid	1) Juhendab klienti muutunud teadvusseisundisse viimisel, lähtudes kliendi vajadustest, kasutab lõõgastavaid sisendusi, kujutluspilte, värve või muid asjakohaseid võtteid.	1	0				
		2) Kirjeldab tehnikat „Taeva aknad“ ja teisi holistilise rännaku alustamise spetsiifilisi võtteid.					2	0
		3) Kasutab holistilise rännaku läbiviimise võtteid: „uks päikesepõimikusse“, „südameruum“, kõrgem mina/teejuht/abiline, ajas edasi ja tagasi liikumine jne, lähtudes kliendi vajadustest ja rännaku protsessi iseärasustest.	1	0				



Europe Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS  
Kutsekoda

		4) Juhendab klienti muutunud teadvusseisundist väljumisel.	1	0					
		5) Kontrollib kliendi seisundit peale esimest rännakut ja vajadusel annab soovitusi seisundi parandamiseks.	1	0					
<b>Kompetentsi 2.9.3 eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 5</b>									
<b>2.9.4</b>	<b>aitab rännakul luua ühendusi olevikumomendi ja minevikusündmuste vahel, kasutab erinevaid rännakuskeeme; valib ja kombineerib neid vastavalt vajadusele;</b>	1) Juhendab klienti aidates rännakul luua ühendusi (silu) olevikumomendi ja minevikusündmuste vahel: olevikutundest minevikuolukorda või kehatundest minevikuolukorda või uskumuse/mõtte kaudu minevikuolukorda vms	1	0					
		2) Seostab esimesel rännakul toimunu kliendi probleemiga ja /või kliendi elukäiguga: toob esile seoseid, kirjeldab emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt			1	0			
		3) Hindab esimese rännaku tulemuslikkust lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Näiteks: Kas see aitab liikuda eesmärgi poole? Kui jah, siis kuidas? Kui ei, siis miks?			1	0			
		4) Kirjeldab esimesele seansile järgnenud seanssidejooksul aset leidnud rännakuid ja nimetab neis kasutatud skeeme, näiteks sisemine laps, suhete läbitöötamine, eostamisest sünnituseni, töö kehaliste sümptomitega, sügava traumaga klient, positiivne potentsiaal jne.			3	0			
		5) Seostab esimesele seansile järgnenud seansside jooksul aset leidnud rännakutel toimunu kliendi probleemiga ja /või kliendi elukäiguga: toob esile seoseid, kirjeldab emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt			3	0			
		6) Hindab esimesele seansile järgnenud seanssidejooksul aset leidnud rännakute tulemuslikkust lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Näiteks: Kas see aitab liikuda eesmärgi poole? Kui jah, siis kuidas? Kui ei, siis miks?			3	0			
		7) Põhjustab rännakuskeemide valikut.					2	0	
		8) Koostab ühe skeemi ühe rännakul toimunu põhjal. (Skeemi aluseks võib valida teise, kolmanda või neljanda rännaku sisu).			2	0			



Europe Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS  
Kutsekoda

Kompetentsi 2.9.4 eest võib saada maksimaalselt 16 punkti, lävend on 12								
2.9.5	julgestab klienti kogema ja väljendama tundeid, teadvustama kehareaktsioone ja vajadusi	1) Juhendab klienti oma emotsioone kogema ja väljendama ning on selles tegevuses järjekindel.	2	0				
		2) Kirjeldab emotsioone, mida klient blokeeris esimesel rännakul?			1	0		
		3) Kirjeldab emotsioone, mida klient blokeeris esimesele seansile järgnenud seansside jooksul.			2	0		
		4) Juhendab klienti kehareaktsioonide teadvustamisel/kirjeldamisel, vajadusel julgustab kehareaktsioonide väljendamist kehalise tegevuse või liikumisega.	1	0				
		5) Kirjeldab esimesele seansile järgnenud seansside jooksul toimunud tegevusi kliendi abistamisel tema kehareaktsioonide teadvustamisel/kirjeldamisel ja väljendamisel kehalise tegevusega.			1	0		
		6) Juhendab klienti oma vajadusi ja / või teiste rännaku tegelaste vajadusi teadvustama/kirjeldama.	1	0				
		7) Kirjeldab esimesele seansile järgnenud seansside jooksul toimunud kliendi juhendamist tema vajaduste teadvustamisel/kirjeldamisel.			1	0		
		8) Hindab oma tegevuse tulemuslikkust juhendades klienti tema emotsioonide kogemisel ja väljendamisel, kehareaktsioonide teadvustamisel ja kehalisel väljendusel ning vajaduste teadvustamisel/kirjeldamisel.			3	0		
Kompetentsi 2.9.5 eest võib saada maksimaalselt 12 punkti, lävend on 9.								
2.9.6	teeb rännaku juhtimise käigus märkmeid holistilise rännaku protsessi kohta ja annab need kliendile iseseisvaks läbitöötamiseks, motiveerib klienti tegema iseseisvat tööd.	1) Annab rännakul tehtud märkmed kliendile.	1	0				
		2) Põhjendab kliendile arusaadavalt ja teda motiveerivalt rännaku märkmete alusel tehtava kodutöö ja / või mõne muu kodutöö tegemise vajadust.	1	0				
		3) Kirjeldab teise, kolmanda ja neljanda seansi lõpul kliendile antud kodutööd.			1	0		
		4) Kirjeldab kliendi kodutööde tulemust ja analüüsib põhjusi, kui jättis kodutöö tegemata.			1	0		
		5) Hindab kodutöö tegemise / tegemata jätmise mõju kogu teraapiaprotsessile.			1	0		



Europe Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS  
Kutsekoda

		6) Toob näiteid motiveerimaks klienti tegema kodutöid.						1	0
<b>Kompetentsi 2.9.6 eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 4</b>									
2.9.7	aitab kliendil saadud informatsiooni mõtestada, keskendudes tema positiivsele potentsiaalile, toetab muutuste tegemist kliendi elus	1) Aitab kliendil teraapia käigus esinenud sümboleid, sünkroonsusi, jne, lahti mõtestada, lähtudes kliendi isikust ja teraapiaprotsessi kontekstist.			3	0			
		2) Hindab oma tegevuse tulemuslikkust, aidates klienti informatsiooni mõtestamisel ja sümboleid lahti mõtestamisel.			1	0			
		3) Aitab kliendil keskenduda võimalustele, mitte takistusele, selgitab kannatuse/probleemi positiivset, arengut soodustavat osa.			1	0			
		4) Kirjeldab, mida klient elus õppis või endas arendas tänu läbielatud kannatustele /probleemidele / haigustele?			1	0			
		5) Kirjeldab probleemide / kannatuste positiivset, arengut soodustavat osa, toob näiteid probleemide positiivse, arengut soodustava mõju kohta.					1	0	
		6) Abistab klienti potentsiaali teadvustamisel.			1	0			
		7) Kirjeldab kliendi positiivset potentsiaali.			1	0			
<b>Kompetentsi 2.9.7 eest võib saada maksimaalselt 9 punkti, lävend on 7</b>									
2.9.8	teeb teraapia protsessis vahekokkuvõtteid ja lõppkokkuvõtte.	1) Teeb kokkuvõtte esimese seansi tulemustest.			1	0			
		2) Teeb kokkuvõtte teises, kolmandas ja neljandas seansi tulemustest.			3	0			
		3) Teeb kokkuvõtte kogu holistilise neliku tulemustest.			1	0			
		4) Hindab holistilise neliku lõpptulemust, püstitatud eesmärkide saavutamist või mittesaavutamist.			1	0			
<b>Kompetentsi 2.9.8 eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 6</b>									
<b>B.2.10 Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt</b>									



Europe Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS  
Kutsekoda

			Esimese seansi ümberkirjutus		Neliku analüüs		Intervjuu	
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI
2.10.1	eesmärgistab vestluse ja hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt;	1) Hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt.	1	0				
		2) Põhjendab vestluse fookuse hoidmise olulisust.					1	0
2.10.2	kasutab intervjuerimise, kuulamise ja mõjutamise tehnikaid;	3) <b>Hinnatakse eraldi! Vt „Vestlustehnikate hindamise leht“.</b>						
2.10.3	on kliendi suhtes empaatiline ja avatud	4) Aktsepteerib kliendi eripära (mõtteid, tundeid, seisukohti, väärtusi, iseärasusi, valikuid jne)	1	0				
		5) Toetab klienti, on tema suhtes empaatiline ja avatud.	1	0				
		6) Toob näiteid empaatilisest ja avatud suhtest kliendiga					1	0
<b>Kompetentsi 2.10.1 ja 2.10.3 eest võib saada kokku maksimaalselt 5 punkti, lävend on 4</b>								





Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS  
Kutsekoda

Täpsustused intervjuul:

	Kompetents	Kriteerium	Küsimus	+	-



Europe Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS  
Kutsekoda

## Vestlustehnikate hindamisleht

### SPETSIALISEERUMINE HOLISTILISELE REGRESSIOONITERAAPIALE

#### B.2.10 Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt

Tegevusnäitajad:

1. eesmärgistab vestluse ja hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt;
2. kasutab intervjuerimise, kuulamise ja mõjutamise tehnikaid;
3. on kliendi suhtes empaatiline ja avatud.

#### A. Vestlustehnikate kasutamine esimese seansi vestlusel (esmasel intervjuul)

			Tunneb ära		Kasutab		Selgitab intervjuul	
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI
1.	JUH	Selgitamine, juhendamine, õpetamine						
2.	SO	Soodustamine (mhm, ahah, jah), ühe-kahe sõna kajana kordamine.						
3.	KÜA	Avatud küsimuste küsimine						
4.	KÜS	Suletud küsimuste küsimine						
5.	ÜS	Ümbersõnastamine						
6.	TPE	Tunnete peegeldamine						
7.	KONFR	Konfrontatsioon						

8.	INTRP	Interpreteerimine							
9.	JAG	Eneseavamine, jagamine kliendiga							
10.	KV	Kokkuvõtete tegemine							
11.	IGN	Ignoreerimine							
<b>B. Vestlustehnikate kasutamine holistilisel rännakul</b>									
			<b>Tunneb ära</b>		<b>Kasutab</b>		<b>Selgitab intervjuul</b>		
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI	
1.	JUH	Selgitamine, juhendamine, õpetamine							
2.	SO	Soodustamine (mhm, ahah, jah)							
3.	KÜA	Avatud küsimuste küsimine							
4.	KÜS	Suletud küsimuste küsimine							
5.	ÜS	Ümbersõnastamine							
6.	TPE	Tunnete peegeldamine							
7.	INTRP	Interpreteerimine							
8.	IGN	Ignoreerimine							



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS

Kutsekoda