



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

HINDAMISSTANDARD TÄIENDMEDITSIINI JA LOODUSRAVITERAPEUT, TASE 6 spetsialiseerumisega holistilisele regressiooniteraapiale

Sisukord:

Hindamisstandardi osad:

1. Üldine informatsioon
2. Hindajad
3. Hindamise korraldus
4. Hinnatavad kompetentsid
5. Hindamismeetodid
6. Hindamise juhend hindajale
7. Hindamiskriteeriumid: Kirjaliku juhtumianalüüsi hindamisleht ja Vestlustehnikate hindamisleht.

Lisad:

LISA 1 Hindamisdokumentide menetlemise kord

LISA 2 Kirjaliku juhtumianalüüsi koostamise juhend

LISA 3 Vormid hindajale: Kirjaliku juhtumianalüüsi hindamisleht ja Vestlustehnikate hindamisleht – Vt pkt 7 Hindamiskriteeriumid.

LISA 4 Erapraksise vorm

Hindamisstandardi osad	Informatsioon
Üldine informatsioon	Hindamisstandard on koostatud täiendmeditsiini ja loodusraviterapeut, tase 6 spetsialiseerumisega holistilisele regressiooniteraapiale (edaspidi HRT), kutse taotlejate hindamiseks. Nõuded taotleja haridusele, teadmistele, oskustele ja töökogemusele, samuti hoiakutele ning väärtushinnangutele, millele kutse taotleja peab vastama, on määratud kutsestandardiga.
Hindajad	Hindamist teostavad vähemalt kaks eriala eksperti. Vajadusel kaasatakse veel eksperte.
Hindamise korraldus	Enne kompetentsuse hindamist saadab taotleja Kutsekomisjonile kõik vajalikud dokumendid. Dokumentide vastuvõtja analüüsib taotleja dokumentide vastavust Kutse andmise korra tingimustele (<i>punkt 5.</i>). Täpsem info on Hindamisstandardi lisas nr 1 „Hindamisdokumentide menetlemise kord“. Juhul, kui dokumendid nõuetele ei vasta, siis teavitatakse taotlejat esinenud puudustest koheselt või hiljemalt 5 tööpäeva jooksul pärast dokumentide esitamist. Taotlejale antakse 5 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks alates teavitamise hetkest. Hindamine viiakse läbi kahes etapis:

	<ol style="list-style-type: none"> Hindamise esimeses osas esitab taotleja kirjalikus vormis juhtumianalüüsi ja seansside salvestuse. Ekspertid hindavad kirjalikku juhtumianalüüsi enne taotlejaga kohtumist. Testi läbimine ja intervjuu taotlejaga. Test loetakse sooritatuks, kui taotleja on läbinud erialase koolituse mitte vähem/viimase 5 aasta jooksul. <p>Taotleja kompetentsust võib tõendada ja hinnata VÕTA (varasema õpingu- ja töökogemuse arvestamine) alusel. VÕTA rakendamisel vaadeldakse/analüüsitakse iga taotlust individuaalselt, vajadusel viiakse läbi lisahindamine. VÕTA tingimused on kirjeldatud Kutse andmise korras.</p> <p>Nõuetekohaselt täidetud dokumendid ja kirjalik juhtumianalüüs registreeritakse ja edastatakse ekspertidele hindamiseks. Kutsekomisjoni otsusega lubatakse hindamise esimese etapi „Kirjalik juhtumianalüüs“ läbinud isikud hindamise teise etappi.</p> <p>Kutsekomisjoni otsus koos hindamise teise etapi toimumise aja ja kohaga edastatakse taotlejale kirjalikult 30 tööpäeva jooksul alates dokumentide esitamise tähtajast.</p> <p>Hindamise teise etapi tulemustest ja kutse andmise otsusest teavitatakse taotlejat 30 tööpäeva jooksul pärast hindamise toimumist.</p>																				
Hinnatavad kompetentsid																					
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="563 1153 1482 1187">Kohustuslikud kompetentsid</th> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1187 667 1254">B.2.1</td> <td data-bbox="667 1187 1482 1254">Kliendi seisundi hindamine ja kliendi loo ärakuulamine ning teabe dokumenteerimine</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1254 667 1332">B.2.2</td> <td data-bbox="667 1254 1482 1332">Terapeutilise töö (teraapiate tsükli) planeerimine, elluviimine ning vahekokkuvõtete ja lõppkokkuvõtte tegemine</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1332 667 1366">B.2.3</td> <td data-bbox="667 1332 1482 1366">Klienditeenindus</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="563 1366 1482 1400">Spetsialiseerumisega seotud kompetentsid</th> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1400 667 1444">B.2.8</td> <td data-bbox="667 1400 1482 1444">Kliendi seisundi hindamine ja kliendiloo kogumine</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1444 667 1512">B.2.9</td> <td data-bbox="667 1444 1482 1512">Terapeutilise töö (teraapiate tsükli) planeerimine, elluviimine ning vahekokkuvõtete ja lõppkokkuvõtte tegemine</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1512 667 1579">B.2.10</td> <td data-bbox="667 1512 1482 1579">Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="563 1579 1482 1612">Kutset läbiv kompetents</th> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1612 667 2016">B.2.21</td> <td data-bbox="667 1612 1482 2016">Läbiv kompetents (kasutab oma töös eesti keelt tasemel B2 ja ühte võõrkeelt tasemel B1; täiendab tööalaseid teadmisi läbi pideva professionaalse arengu; läheneb ülesannetele loovalt; reageerib muutustele ja kohaneb nendega hästi; talub pinget ja tuleb toime tagasilöökidega; planeerib oma aega, töötab süsteemselt ja organiseeritult; jälgib juhendeid ja protseduure; oma tegevuses on suunatud kliendi vaimse, emotsionaalse ja füüsilise tasakaalu saavutamisele ja hoidmisele; järgib oma töös kõiki asjakohaseid õigusakte; järgib keskkonnaohutusnõudeid; orienteerub kaasaegses erialases kirjanduses ja on kursis erialaste teadusuuringute tulemustega; arendab ja leiab toimivaid</td> </tr> </table>	Kohustuslikud kompetentsid		B.2.1	Kliendi seisundi hindamine ja kliendi loo ärakuulamine ning teabe dokumenteerimine	B.2.2	Terapeutilise töö (teraapiate tsükli) planeerimine, elluviimine ning vahekokkuvõtete ja lõppkokkuvõtte tegemine	B.2.3	Klienditeenindus	Spetsialiseerumisega seotud kompetentsid		B.2.8	Kliendi seisundi hindamine ja kliendiloo kogumine	B.2.9	Terapeutilise töö (teraapiate tsükli) planeerimine, elluviimine ning vahekokkuvõtete ja lõppkokkuvõtte tegemine	B.2.10	Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt	Kutset läbiv kompetents		B.2.21	Läbiv kompetents (kasutab oma töös eesti keelt tasemel B2 ja ühte võõrkeelt tasemel B1; täiendab tööalaseid teadmisi läbi pideva professionaalse arengu; läheneb ülesannetele loovalt; reageerib muutustele ja kohaneb nendega hästi; talub pinget ja tuleb toime tagasilöökidega; planeerib oma aega, töötab süsteemselt ja organiseeritult; jälgib juhendeid ja protseduure; oma tegevuses on suunatud kliendi vaimse, emotsionaalse ja füüsilise tasakaalu saavutamisele ja hoidmisele; järgib oma töös kõiki asjakohaseid õigusakte; järgib keskkonnaohutusnõudeid; orienteerub kaasaegses erialases kirjanduses ja on kursis erialaste teadusuuringute tulemustega; arendab ja leiab toimivaid
Kohustuslikud kompetentsid																					
B.2.1	Kliendi seisundi hindamine ja kliendi loo ärakuulamine ning teabe dokumenteerimine																				
B.2.2	Terapeutilise töö (teraapiate tsükli) planeerimine, elluviimine ning vahekokkuvõtete ja lõppkokkuvõtte tegemine																				
B.2.3	Klienditeenindus																				
Spetsialiseerumisega seotud kompetentsid																					
B.2.8	Kliendi seisundi hindamine ja kliendiloo kogumine																				
B.2.9	Terapeutilise töö (teraapiate tsükli) planeerimine, elluviimine ning vahekokkuvõtete ja lõppkokkuvõtte tegemine																				
B.2.10	Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt																				
Kutset läbiv kompetents																					
B.2.21	Läbiv kompetents (kasutab oma töös eesti keelt tasemel B2 ja ühte võõrkeelt tasemel B1; täiendab tööalaseid teadmisi läbi pideva professionaalse arengu; läheneb ülesannetele loovalt; reageerib muutustele ja kohaneb nendega hästi; talub pinget ja tuleb toime tagasilöökidega; planeerib oma aega, töötab süsteemselt ja organiseeritult; jälgib juhendeid ja protseduure; oma tegevuses on suunatud kliendi vaimse, emotsionaalse ja füüsilise tasakaalu saavutamisele ja hoidmisele; järgib oma töös kõiki asjakohaseid õigusakte; järgib keskkonnaohutusnõudeid; orienteerub kaasaegses erialases kirjanduses ja on kursis erialaste teadusuuringute tulemustega; arendab ja leiab toimivaid																				

	<p>lahendusi kutsealastele probleemidele ning prognoosib nende mõjusid; teeb koostööd kodumaiste ja rahvusvaheliste erialaorganisatsioonidega; vajadusel annab esmaabi.</p> <p>Kusagile siia tuleb lisalahter: kompetentse hinnatakse erinevate meetoditega. Hindamismeetodite kirjeldus vaata Lisa X tabelist.</p>
Hindamismeetodid	<ol style="list-style-type: none">1. Kirjalik juhtumianalüüs Kompetentse B.2.1 – B.2.3 ja B.2.21 hinnatakse integreeritult koos spetsialiseerumisega seotud kompetentsidega B.2.8 – B.2.10.2. Test Testiga hinnatakse kompetentsi B.2.21 Testi tulemused: Alates 65% - taotleja pääseb edasi järgmisesse etappi. 65-74% - intervjuul esitatakse taotlejale täiendavaid küsimusi testis puudulikult vastatud teemade kohta. 75% alates on test sooritatud ja lisaküsimusi ei esitata. Test loetakse sooritatuks, kui taotleja on läbinud erialase koolituse ja esitab Kutsekomisjonile vastava dokumendi.3. Intervjuu Taotleja tõendab kompetentse B.2.1 –B.2.3 ja B.2.8 – B.2.10, vastates suuliselt hindajate küsimustele kas vahetult või hindajate poolt antud ettevalmistusaja järel. Taotleja selgitab ja põhjendab juhtumianalüüsi ja testi vastuseid ning vastab täiendavatele küsimustele.
Hindamisjuhend hindajale	<p>Hindaja tegevuse eesmärk on hinnangu andmine kutse taotleja kompetentsusele.</p> <p>Hindaja mõistab ja väärtustab taotlejat isiksusena ja enesearengu subjektina, on hindamisel neutraalne ja aus, järgib hindamise head tava.</p> <p>Hindaja tööd toetavad isiksuseomadused on sotsiaalsus (usaldus, sõbralikkus, siirus, omakasupüüdmatlus, vastutulelikkus, tolerantsus, abivalmidus), avatus kogemustele, ideedele, väärtustele ja tegudele, meelekindlus (asjatundlikkus, korralikkus, kohusetundlikkus, eesmärgipärasus, enesedistsipliin), kohanemisvõime, emotsionaalne stabiilsus, paindlikkus, rahulikkus ja kriitikaluvus.</p> <p>Hindaja töö koosneb viiest etapist:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ettevalmistus/eeltöö hindamiseks enne taotleja hindamist,2. taotleja poolt esitatud kirjaliku juhtumianalüüsi hindamine ja vajadusel helisalvestuse kuulamine,3. taotleja intervjuerimine ja vajadusel testimine,4. hindamistulemuse sõnastamine ja dokumenteerimine,5. tagasiside andmine taotlejale. <p>Enne hindamist on hindajal vaja tutvuda:</p> <ul style="list-style-type: none">• täiendmeditsiini ja loodusraviterapeut tase 6 kutsestandardiga,

	<ul style="list-style-type: none">• kompetentsipõhise hindamise mõistete ja põhimõtete (Vt Kompetentsuspõhine hindamine kutse andmisel),• kutse andmise korraga,• hindamise üldise informatsiooniga,• hindamiskriteeriumidega,• hindamise meetoditega (kirjalik juhtumianalüüs, intervjuu, test),• hindamise korraldusega,• hindamisel kasutatavate vormidega. <p>Hindamise ajal:</p> <ul style="list-style-type: none">• hindaja jälgib igat taotlejat hindamisprotsessis personaalselt,• töötab läbi kirjaliku juhtumianalüüsi ja täidab iga taotleja kohta personaalse Juhtumianalüüsi hindamislehe ja Vestlustehnikate hindamislehe,• vajadusel esitab intervjuul küsimusi iga hindamiskriteeriumi, mille täitmine pole juhtumianalüüsis tõendatud, täitmise kohta tõenduste saamiseks,• hindab taotlejat iga hindamiskriteeriumi järgi,• vormistab hindamistulemuse iga hindamiskriteeriumi kohta. <p>Hindamise järel:</p> <ul style="list-style-type: none">• annab taotlejale konstruktiivset tagasisidet,• vormistab hindamistulemuse Juhtumianalüüsi hindamislehe,• edastab oma ettepaneku kutse andmise kohta kutsekomisjonile.



Europe Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

Kirjaliku juhtumianalüüsi hindamisleht

SPETSIALISEERUMINE HOLISTILISELE REGRESSIOONITERAAPIALE

B.2.8 Kliendi seisundi hindamine ja kliendiloo kogumine

			Esimese seansi ümberkirjutus		Neliku analüüs		Intervjuu	
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI
2.8.1	loob kontakti kliendiga;	1) Arendab dialoogi kliendiga nii, et klient väljendab oma osalust selles sõnadega, näiteks: „Jah!“ „Mhmh!“, esitab küsimusi, avaldab enda kohta isiklikku infot, räägib endast meelsasti	1	0				
		2) Vestleb kliendiga sobivas keeles ehk kliendile arusaadavalt, kohandab oma sõnavara kliendi omaga.	1	0				
		3) Kirjeldab võimalusi kontakti loomiseks/parandamiseks kui esineb raskusi.					2	0
ja sõlmib teraapiaprotsessi puudutavad vastastikused kokkulepped, selgitades kliendile omavastutuse ja koostöö põhimõtteid ning olulisust;	kogub infot kasutades holistilise regressiooniteraapia	4) Selgitab kliendile teraapiatööd puudutavaid vastastikuseid kokkuleppeid.	1	0				
		5) Annab vajalikku infot enne teraapia tsükli algust: näidiskiri või loetelu infost: aeg, koht, maksumus.			1	0		
		6) Saab kliendilt teavitatud nõusoleku.	1	0				
		7) Kirjeldab kliendi füüsilist (kehahoid, jume, kehatüüp, lõhnad jne) energeetilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja vaimset seisundit.			1	0		



Europe Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

võtteid ja esmase intervjuu tehnikat;	8) Küsib asjakohaseid küsimusi kliendi terviseprobleemide/kehahädade kohta, näiteks: Milline on hetkeseis? Millised on olnud haigused elu jooksul?	1	0				
	9) Küsib asjakohaseid küsimusi kliendi emotsionaalsete probleemide kohta.	1	0				
	10) Kogub asjakohast infot kliendi elukäigu kohta.	1	0				
tutvustab kliendile holistilise regressiooniteraapia tööprotsessi, -põhimõtteid ja võimalusi;	11) Annab ülevaate holistilise regressiooniteraapia tööprotsessist ja võimalustest.	1	0				
	12) Annab kliendile teraapiaprotsessi ja võimaluste kohta asjakohast info.	1	0				
selgitab kliendile eetikakoodeksist (lisa 1) tulenevaid vastastikuseid õigusi ja kohustusi	13) Annab kliendile asjakohast infot vastastikuste õiguste ja kohustuste kohta.	1	0				
Kompetentsi 2.8.1 eest võib saada maksimaalselt 14 punkti, lävend on 10							
2.8.2	koostab kliendi elu- ja perekonnaloost genogrammi,	1) Kogub asjakohast infot kliendi perekonna kohta.	1	0			
		2) Joonistab genogrammi.			1	0	
		3) Teeb perekonnaloost alusel järeldusi kliendi probleeme ülalhoidvate tegurite kohta.			1	0	
	interpreteerib ja üldistab intervjuu tulemusi, teadvustades põhjuse ja tagajärje seoseid	4) Üldistab intervjuu tulemusi, sõnastab põhjuse ja tagajärje seoseid ja teeb vestluse käigus kogutud olulise info alusel järeldusi, kirjeldades seoseid olevikuseisundi ja minevikusündmuste vahel.			3	0	
		5) Kirjeldab kliendi terviseprobleemide ja/või kehahädade seost mõttemustrite, uskumuste ja/või emotsionaalsete probleemidega.			2	0	
Kompetentsi 2.8.2 eest võib saada maksimaalselt 8 punkti, lävend on 6.							

B.2.9 Terapeutilise töö (teraapiate tsükli) planeerimine, elluviimine ning vahekokkuvõtete ja lõppkokkuvõtte tegemine

			Ümberkirjutus		Neliku analüüs		Intervjuu	
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI
2.9.1	suunab klienti soovitud muutust kirjeldama nii käitumuslikul, emotsionaalsel, füüsilisel, mentaalsel kui ka suhete tasandil, sellest tulenevalt püstitab koos kliendiga realistlikud eesmärgid;	1) Toob esile, millise probleemiga klient pöördus.	1	0				
		2) Suunab klienti soovitud muutust detailselt (käitumuslikul, emotsionaalsel, füüsilisel, mentaalsel või suhete tasandil) kirjeldama.	5	0				
		3) Sõnastab koos kliendiga holistilise neliku lõpptulemuse(d) ehk soovitud muutused.	1	0				
		4) Hindab eesmärkide realistlikkust /ebarealistlikkust.	1	0				
Kompetentsi 2.9.1 eest võib saada maksimaalselt 8 punkti, lävend on 6								
2.9.2	hoiab teraapia fookust, lähtudes kliendi eesmärgist ja vaheeesmärkidest ning teraapiaprotsessi käigus selgunud teabest; vajaduse korral kasutab ja kombineerib erinevaid holistilise	1) Seostab teraapias toimuva eesmärkidega; kirjeldab vahe-eesmärke lõppeesmärgi poole liikumise protsessi esimesel seansil, teisel seansil, kolmandal seansil, neljandal seansil.			5	0		
		2) Põhjendab holistilise regressiooniteraapia spetsiifiliste tehnikate valikut: rännak, lapitöö, toolitöö, konstellatsioon, terapeutiline vestlus, joonistamine, jm			3	0		
		3) Kirjeldab kliendi energiasüsteemi.			1	0		



Europe Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

	regressiooniteraapia spetsiifilisi tehnikaid; kasutab holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi tasakaalustamise võtteid	4) Kasutab holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi tasakaalustamise võtteid esimesel seansil.	1	0				
		5) Kirjeldab tasakaalustamisel kasutatavaid võtteid teisel, kolmandal ja neljandal seansil või põhjendab tasakaalustamise vajaduse puudumist			2	0		
Kompetentsi 2.9.2 eest võib saada maksimaalselt 12 punkti, lävend on 9								
2.9.3	kasutab holistilise rännaku läbiviimise võtteid ja juhendab klienti muutunud teadvusseisundi saavutamisel ja sellest väljumisel, kasutades holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi võtteid	1) Juhendab klienti muutunud teadvusseisundisse viimisel, lähtudes kliendi vajadustest, kasutab lõõgastavaid sisendusi, kujutluspilte, värve või muid asjakohaseid võtteid.	1	0				
		2) Kirjeldab tehnikat „Taeva aknad“ ja teisi holistilise rännaku alustamise spetsiifilisi võtteid.				2	0	
		3) Kasutab holistilise rännaku läbiviimise võtteid: „uks päikesepõimikusse“, „südameruum“, kõrgem mina/teejuht/abiline, ajas edasi ja tagasi liikumine jne, lähtudes kliendi vajadustest ja rännaku protsessi iseärasustest.	1	0				
		4) Juhendab klienti muutunud teadvusseisundist väljumisel.	1	0				
		5) Kontrollib kliendi seisundit peale esimest rännakut ja vajadusel annab soovitusi seisundi parandamiseks.	1	0				
Kompetentsi 2.9.3 eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 5								
2.9.4	aitab rännakul luua ühendusi olevikumomendi ja minevikusündmuste	1) Juhendab klienti aidates rännakul luua ühendusi (sildu) olevikumomendi ja minevikusündmuste vahel: olevikutundest minevikuolukorda või kehatundest minevikuolukorda või uskumuse/mõtte kaudu minevikuolukorda vms	1	0				



Europe Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

vahel, kasutab erinevaid rännakuskeeme; valib ja kombineerib neid vastavalt vajadusele;	2) Seostab esimesel rännakul toimunu kliendi probleemiga ja /või kliendi elukäiguga: toob esile seoseid, kirjeldab emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt			1	0			
	3) Hindab esimese rännaku tulemuslikkust lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Näiteks: Kas see aitab liikuda eesmärgi poole? Kui jah, siis kuidas? Kui ei, siis miks?			1	0			
	4) Kirjeldab esimesele seansile järgnenud seanssidejooksul aset leidnud rännakuid ja nimetab neis kasutatud skeeme, näiteks sisemine laps, suhete läbitöötamine, eostamisest sünnituseni, töö kehaliste sümptomitega, sügava traumaga klient, positiivne potentsiaal jne.			3	0			
	5) Seostab esimesele seansile järgnenud seansside jooksul aset leidnud rännakutel toimunu kliendi probleemiga ja /või kliendi elukäiguga: toob esile seoseid, kirjeldab emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt			3	0			
	6) Hindab esimesele seansile järgnenud seanssidejooksul aset leidnud rännakute tulemuslikkust lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Näiteks: Kas see aitab liikuda eesmärgi poole? Kui jah, siis kuidas? Kui ei, siis miks?			3	0			
	7) Põhjustab rännakuskeemide valikut.					2	0	
	8) Koostab ühe skeemi ühe rännakul toimunu põhjal. (Skeemi aluseks võib valida teise, kolmanda või neljanda rännaku sisu).			2	0			
Kompetentsi 2.9.4 eest võib saada maksimaalselt 16 punkti, lävend on 12								
2.9.5 julgustab klienti kogema ja väljendama tundeid, teadvustama kehareaktsioone ja vajadusi	1) Juhendab klienti oma emotsioone kogema ja väljendama ning on selles tegevuses järjekindel.	2	0					
	2) Kirjeldab emotsioone, mida klient blokeeris esimesel rännakul?			1	0			
	3) Kirjeldab emotsioone, mida klient blokeeris esimesele seansile järgnenud seansside jooksul.			2	0			
	4) Juhendab klienti kehareaktsioonide teadvustamisel/kirjeldamisel, vajadusel julgustab kehareaktsioonide väljendamist kehalise tegevuse või liikumisega.	1	0					



Europe Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

		5) Kirjeldab esimesele seansile järgnenud seansside jooksul toimunud tegevusi kliendi abistamisel tema kehareaktsioonide teadvustamisel/kirjeldamisel ja väljendamisel kehalise tegevusega.			1	0				
		6) Juhendab klienti oma vajadusi ja / või teiste rännaku tegelaste vajadusi teadvustama/kirjeldama.	1	0						
		7) Kirjeldab esimesele seansile järgnenud seansside jooksul toimunud kliendi juhendamist tema vajaduste teadvustamisel/kirjeldamisel.			1	0				
		8) Hindab oma tegevuse tulemuslikkust juhendades klienti tema emotsioonide kogemisel ja väljendamisel, kehareaktsioonide teadvustamisel ja kehalisel väljendusel ning vajaduste teadvustamisel/kirjeldamisel.			3	0				
Kompetentsi 2.9.5 eest võib saada maksimaalselt 12 punkti, lävend on 9.										
2.9.6	teeb rännaku juhtimise käigus märkmeid holistilise rännaku protsessi kohta ja annab need kliendile iseseisvaks läbitöötamiseks, motiveerib klienti tegema iseseisvat tööd.	1) Annab rännakul tehtud märkmed kliendile.	1	0						
		2) Põhjendab kliendile arusaadavalt ja teda motiveerivalt rännaku märkmete alusel tehtava kodutöö ja / või mõne muu kodutöö tegemise vajadust.	1	0						
		3) Kirjeldab teise, kolmanda ja neljanda seansi lõpul kliendile antud kodutööd.			1	0				
		4) Kirjeldab kliendi kodutööde tulemust ja analüüsib põhjusi, kui jättis kodutöö tegemata.			1	0				
		5) Hindab kodutöö tegemise / tegemata jätmise mõju kogu teraapiaprotsessile.			1	0				
		6) Toob näiteid motiveerimaks klienti tegema kodutöid.							1	0
Kompetentsi 2.9.6 eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 4										



Europe Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

2.9.7	aitab kliendil saadud informatsiooni mõtestada, keskendudes tema positiivsele potentsiaalile, toetab muutuste tegemist kliendi elus	1) Aitab kliendil teraapia käigus esinenud sümboleid, sünkroonsusi, jne, lahti mõtestada, lähtudes kliendi isikust ja teraapiaprotsessi kontekstist.			3	0			
		2) Hindab oma tegevuse tulemuslikkust, aidates klienti informatsiooni mõtestamisel ja sümboolite lahtimõtestamisel.			1	0			
		3) Aitab kliendil keskenduda võimalustele, mitte takistusele, selgitab kannatuse/probleemi positiivset, arengut soodustavat osa.			1	0			
		4) Kirjeldab, mida klient elus õppis või endas arendas tänu läbielatud kannatustele /probleemidele / haigustele?			1	0			
		5) Kirjeldab probleemide / kannatuste positiivset, arengut soodustavat osa, toob näiteid probleemide positiivse, arengut soodustava mõju kohta.					1	0	
		6) Abistab klienti potentsiaali teadvustamisel.			1	0			
		7) Kirjeldab kliendi positiivset potentsiaali.			1	0			
Kompetentsi 2.9.7 eest võib saada maksimaalselt 9 punkti, lävend on 7									
2.9.8	teeb teraapia protsessis vahekokkuvõtteid ja lõppkokkuvõtte.	1) Teeb kokkuvõtte esimese seansi tulemustest.			1	0			
		2) Teeb kokkuvõtte teises, kolmandas ja neljandas seansi tulemustest.			3	0			
		3) Teeb kokkuvõtte kogu holistilise neliku tulemustest.			1	0			
		4) Hindab holistilise neliku lõpptulemust, püstitatud eesmärkide saavutamist või mittesaavutamist.			1	0			
Kompetentsi 2.9.8 eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 6									
B.2.10 Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt									
							Esimese seansi	Neliku analüüs	Intervjuu



Europe Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

			üंबर- kirjutus					
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI
2.10.1	eesmärgistab vestluse ja hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt;	1) Hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt.	1	0				
		2) Põhjendab vestluse fookuse hoidmise olulisust.					1	0
2.10.2	kasutab intervjuerimise, kuulamise ja mõjutamise tehnikaid;	3) Hinnatakse eraldi! Vt „Vestlustehnikate hindamise leht“.						
2.10.3	on kliendi suhtes empaatiline ja avatud	4) Aktsepteerib kliendi eripära (mõtteid, tundeid, seisukohti, väärtusi, iseärasusi, valikuid jne)	1	0				
		5) Toetab klienti, on tema suhtes empaatiline ja avatud.	1	0				
		6) Toob näiteid empaatilisest ja avatud suhtest kliendiga					1	0
Kompetentsi 2.10.1 ja 2.10.3 eest võib saada kokku maksimaalselt 5 punkti, lävend on 4								
Täpsustused intervjuul:								
	Kompetents	Kriteerium	Küsimus			+	-	



Europe Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SHITASUTUS
Kutsekoda

Vestlustehnikate hindamisleht

SPETSIALISEERUMINE HOLISTILISELE REGRESSIOONITERAAPIALE

B.2.10 Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt

Tegevusnäitajad:

1. eesmärgistab vestluse ja hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt;
2. kasutab intervjuerimise, kuulamise ja mõjutamise tehnikaid;
3. on kliendi suhtes empaatiline ja avatud.

A. Vestlustehnikate kasutamine esimese seansi vestlusel (esmasel intervjuul)

			Tunneb ära		Kasutab		Selgitab intervjuul	
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI
1.	JUH	Selgitamine, juhendamine, õpetamine						
2.	SO	Soodustamine (mhm, ahah, jah), ühe-kahe sõna kajana kordamine.						
3.	KÜA	Avatud küsimuste küsimine						



Europe Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

4.	KÜS	Suletud küsimuste küsimine							
5.	ÜS	Ümbersõnastamine							
6.	TPE	Tunnete peegeldamine							
7.	KONFR	Konfrontatsioon							
8.	INTRP	Interpreteerimine							
9.	JAG	Eneseavamine, jagamine kliendiga							
10.	KV	Kokkuvõtete tegemine							
11.	IGN	Ignoreerimine							
B. Vestlustehnikate kasutamine holistilisel rännakul									
			Tunneb ära		Kasutab		Selgitab intervjuul		
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI	
1.	JUH	Selgitamine, juhendamine, õpetamine							
2.	SO	Soodustamine (mhm, ahah, jah)							
3.	KÜA	Avatud küsimuste küsimine							
4.	KÜS	Suletud küsimuste küsimine							
5.	ÜS	Ümbersõnastamine							
6.	TPE	Tunnete peegeldamine							



7.	INTRP	Interpreteerimine						
8.	IGN	Ignoreerimine						



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



LISA 1 Hindamisdokumentide menetlemise kord

KA kuulutab kutseeksami välja vähemalt üks kord aastas. Kutseeksamiks esitatud dokumentide menetlemise kord sätestab:

1. Avalduste ja dokumentide vastuvõtust teavitamine

- 1.1. Kaks kuud enne kutse taotleja kompetentside hindamise toimumist avaldab Holistilise Regressiooniteraapia Selts oma kodulehel www.horetes.com teate kutseeksami toimumise kohta.
- 1.2. Teade sisaldab järgmist informatsiooni:
 - kutsekvalifikatsiooni nimetus,
 - hindamise toimumise aeg ja koht (kuupäev, kellaeg, aadress),
 - dokumentide esitamise tähtaeg, koht ja viis,
 - esitamiseks vajalike dokumentide loetelu,
 - kutseeksami tasu,
 - muu kutse andmise korraldusega seotud informatsioon,

2. Dokumentide esitamine

Dokumendid saata posti teel aadressil või tuua kohale aadressil

- 2.1. Kutse taotlejad esitavad kutse andjale väljakuulutatud tähtjaks järgmised dokumendid või nende koopiad:
 - 1) vormikohane avaldus kutse taotlemiseks,
 - 2) isikut tõendava dokumendi koopia (pass või ID-kaart),
 - 3) kõrgharidust tõendava dokumendi koopia,
 - 4) tööalast kompetentsust tõendavad dokumendid: CV ja töökogemust tõendav või praksist kirjeldav dokument: Vt LISA Erapraksise vorm,
 - 5) erialase koolituse läbimise dokumendi koopia koos hinnetelehe vm koolituse sisu ja mahu kirjeldusega,
 - 6) supervisioonis (maht 80 t) osalemist tõendav dokument,
 - 7) meditsiinilise baaskoolituse algtaseme läbimist tõendav dokument ja esmaabi baaskoolituse läbimist tõendav dokument.
 - 8) maksekorraldus (või muu kinnitus) kutse andmisega seotud kulude tasumise kohta.
 - 9) kirjalik juhtumianalüüs ja holistilise neliku seansside salvestused. Vt LISA 4 Kirjaliku juhtumianalüüsi koostamise juhend.
- 2.2. Kutse taastõendamise taotlemiseks esitatavad dokumendid:
 - 1) vormikohane avaldus kutse taotlemiseks,
 - 2) CV,
 - 3) isikut tõendava dokumendi koopia (pass või ID-kaart),
 - 4) kehtiv kutsetunnistus,
 - 5) viimase viie aasta jooksul erialase täiendkoolituse (mahuga 60 tundi) läbimist tõendavad dokumendid,



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

- 6) viimase viie aasta jooksul nõutud mahus (800 tundi, millest 720 tundi on holistilised nelikud (60 tk)) praktiseerimist tõendav dokument: Vt LISA 4 Erapraksise vorm,
- 7) viimase viie aasta jooksul kovisioonis (maht 140 t) osalemist tõendav dokument,
- 8) maksekorraldus (või muu kinnitus) kutse andmisega seotud kulude tasumise kohta.

3. Dokumentide vastuvõtmine, registreerimine ja kontrollimine

3.1. Kutseandja määrab isiku, kes vastutab kutse andmise üldise korraldamise, dokumentide vastuvõtmise, registreerimise ja kontrollimise eest.

3.2. Vastutav isik vaatab läbi ja hindab avalduse ning muude esitatud dokumentide nõuetele vastavust ja fikseerib selle.

3.3. Esitatud dokumentides ilmnenu puudustest ja nende kõrvaldamise võimalustest teavitatakse taotlejat kirjalikult 5 tööpäeva jooksul.

4. Hindajate kinnitamine

4.1. Peale avalduste laekumise tähtaega kinnitab kutsekomisjon vähemalt kaks hindajat eriala ekspertide seast. Vajadusel kaasatakse lisaeksperte.

4.2. Hindajad kinnitatakse kutsekomisjoni kirjaliku otsusega ja vastutav isik registreerib selle KA dokumendihaldussüsteemis.

5. Dokumentide hindamine

5.1. Hindajad vaatavad esitatud kirjalikud juhtumianalüüsid läbi 30 tööpäeva jooksul ja hindavad taotleja vastavust kutsekvalifikatsioonile.

5.2. Hindajad vormistavad protokoll juhtumianalüüsis esitatud tõendusmaterjalide vastavuse või mittevastavuse ja taotlejate intervjuule kutsumise kohta ning edastavad protokoll vastutavale isikule.

5.3. Kutsekomisjoni otsusega lubatakse hindamise esimese etapi „Kirjalik juhtumianalüüs“ läbinud isikud hindamise teise etappi. Vastutav isik saadab taotlejale kirjaliku teate tõendusmaterjalide piisavaks või ebapiisavaks lugemise kohta. Teade hindamise esimese etapi läbimise kohta jõuab taotlejani 15 tööpäeva enne hindamise teise etapi toimumist.

6. Taotleja kompetentside hindamise korraldus

6.1. Hindamine toimub vastavalt väljakuulutatud ajagraafikule.

6.2. Pärast hindamise toimumist koostavad hindajad tulemuste kohta hindamisprotokoll, millele kirjutavad alla kõik hindajad.

6.3. Hindamise koondprotokoll esitatakse Kutsekomisjonile 5 tööpäeva jooksul pärast hindamise toimumist.

6.4. KA vormistab hindamisprotokoll alusel kirjaliku otsuse, mis sisaldab hindamise positiivse tulemusega läbinute ja mitteläbinute nimesid ning mitteläbimise



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

põhjuseid.

7. Kutsetunnistuse väljastamine

- 7.1. KA saadab Kutsekojale vormikohase taotluse hindamise positiivse tulemusega läbinud taotlejatele kutsetunnistuse väljaandmiseks ja kutseregistrisse kandmiseks.
- 7.2. KA peab Kutsekojale kutseregistri infosüsteemi kasutades esitama vormikohase taotluse 7 päeva jooksul pärast kutsekvalifikatsiooni andmise otsuse vastuvõtmist.
- 7.3. KA väljastab kutsetunnistuse hiljemalt 30 päeva jooksul pärast kutsekomisjoni poolt kutsekvalifikatsiooni andmise otsuse vastuvõtmist.

8. Hindamistulemuste vaidlustamine

- 8.1. Hindamistulemust on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul peale teate kättesaamist Kutsekomisjoni otsusega.
- 8.2. Hindamistulemuse vaidlustamiseks esitab kutse taotleja kirjaliku vaide Kutsekomisjonile.
- 8.3. Vaide lahendamisel lähtutakse Kutseseadusest ja Haldusmenetluse seadusest.

9. Hindajate tasustamine

- 9.1. Hindajatel on õigus saada oma päeva töö eest tasu. Töötasu maksab KA välja töötundide alusel.
- 9.2. Hindajate koosseisu määrab Kutsekomisjon.
- 9.3. Hindaja esitab aruande KA-le komisjoni töös osalemisega seotud kulutuste osas (transport, majutus). KA kontrollib aruandluse ja tasub transpordi ning majutuse kulud kuu aja jooksul.

LISA 2 Kirjaliku juhtumianalüüsi koostamise juhend

Taotleja esitab Kutsekomisjonile koos muude dokumentidega kirjaliku juhtumianalüüsi, mis annab ülevaate tema tegevusest holistilise regressiooni terapeudina. Juhtumianalüüsis analüüsib taotleja oma kliendi lugu, lähtudes Täiendmeditsiini ja loodusraviterapeut tase 6 kutsestandardis spetsialiseerumisega holistilisele regressiooniteraapiale kirjeldatud kompetentsidest ja hindamisstandardis kirjeldatud hindamiskriteeriumidest.

Kutsekomisjonile esitatav materjal:

1. Ühe holistilise neliku helisalvestus

Helisalvestuses on ühe kliendiga läbi viidud holistiline nelik (neljast kuni kolmetunnilisest seansist koosnev holistilise regressiooniteraapia tsükkel), mis on:

- a) toimunud mitte varem kui 1,5 aastat arvestades kutsekomisjonile esitatavate dokumentide tähtajast;
- b) seansid on toimunud 2 nädala jooksul ja vähemalt osa seanssidest on toimunud järjestikustel päevadel (kas 4 seansi järjest või 2 seansi järjestikustel päevadel + 2 seansi järjestikustel päevadel või 1 seans + 1 seans + 2 seansi järjestikustel



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

- päevadel või 2 seansi järjestikustel päevadel + 1 + 1 või 3 seansi järjestikustel päevadel +1 või 1 + 3 seansi järjestikustel päevadel);
- c) esimene seans sisaldab holistilist rännakut ja järgmise kolme seansi jooksul on vähemalt kahes toimunud holistiline rännak. Holistilises nelikus võib teisel, kolmandal või neljandal seansil rännaku asemel olla kasutatud mõnda teist kliendi probleemi läbitöötamist abistavat tehnikat: lapitöö, toolitöö, vestlus, mõni harjutus koos vestlusega vmt.

Helisalvestus esitatakse CD kujul või lisatakse dokumentidele veebiaadress, kust salvestust saab kuulata. Salvestatud on kõik neli seansi algusest lõpuni, selles on nii vestlused kliendiga kui ka holistilised rännakud või muud kliendiga kasutatud tehnikad alates hetkest, mil klient siseneb seansiks kabinetti kuni hetkeni, mil ta seansi lõpul lahkub.

2. Salvestatud holistilise neliku alusel on koostatud kirjalik juhtumianalüüs

Juhtumianalüüsis analüüsib taotleja sedasama holistilist nelikut, mille salvestuse ta komisjonile esitab. Kirjalik juhtumianalüüs esitatakse kutsekomisjonile elektrooniliselt.

Kirjalik juhtumianalüüs koosneb kahest osast:

- A. **Holistilise neliku analüüs** – selles analüüsib kutse taotleja kõigi nelja seansi sisu. Analüüsi A osa alusel hinnatakse kompetentse B.2.8 – B.2.10. Kompetentse B.2.1 –B.2.3 ja kutset läbivat kompetentsi B.2.21 hinnatakse integreeritult koos spetsialiseerumisega seotud kompetentsidega B.2.8 – B.2.10.
- B. **Esimese seansi mahakirjutuse analüüs** – selles analüüsib taotleja vestlustehnikate kasutamist. Analüüsi B osa alusel hinnatakse kompetentsi B.2.10 Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt.

A. Holistilise neliku analüüsis on kajastatud järgnev informatsioon:

1. Üldandmed seansside kohta:

- kõigi seansside toimumise kuupäevad,
- kõigi seansside pikkused, tuues eraldi välja nii vestluse pikkuse kui ka holistilise rännaku pikkuse või muu teraapia käigus kasutatud holistilise regressiooniteraapia spetsiifilise tehnika (rännak, lapitöö, toolitöö, konstellatsioon, vestlus, joonistamine jm) pikkuse. Igale seansile on pandud kokkuvõtlik pealkiri, mis peegeldab seansi sisu.

2. Üldandmed kliendi kohta: vanus, mees või naine. Genogramm.

3. Ülevaade informatsioonist, mille klient on saanud enne holistilise neliku algust: kas e-kiri, mille taotleja on kliendile enne teraapiaprotsessi algust saatnud või kokkuvõtte telefonivestluse ajal vahetatud infost.

4. Ülevaade teise, kolmanda ja neljanda seansi ajal toimunud. Teise, kolmanda ja neljanda seansi puhul ei ole vaja seansi mahakirjutust, piisab ülevaatest.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Ülevaade sisaldab kokkuvõtet nii vestluse ajal toimunud kui ka holistilise rännaku või muu kasutatud tehnika ajal toimunud. Seansi ajal toimunu kirjeldus võib olla ühendatud holistilise neliku analüüsiga.

5. **Holistilise neliku analüüs.** Kuna holistilise neliku analüüsi hinnatakse kriteeriumide järgi, mis on toodud tabelis LISA 2 „Kirjaliku juhtumianalüüsi hindamisleht“, siis on soovitatav võtta analüüsi koostamisel aluseks selles tabelis toodud info.
6. **Ühe holistilise rännaku skeem.** Skeemi ei koostata esimesel seansil toimunud holistilise rännaku alusel. Taotleja koostab skeemi kas teises, kolmandas või neljandas seansis toimunud rännaku alusel. Seansi valib taotleja ise. Rännaku skeemis on näha kogu rännaku kulg skemaatilisel kujul. Rännaku erinevad osad on blokkidena välja toodud, blokkides on nimetatud kliendi poolt kogetud emotsioone, kehareaktsioone ja toodud välja kliendi uskumused. Kuna rännaku skeemi koostamine on terapeudile vahendiks oma töö analüüsimisel, siis võib rännaku skeem olla joonistatud-kirjutatud käsitsi ja lisatud juhtumianalüüsile skaneeritult.

B. Esimese seansi mahakirjutuse analüüs

Esimese seansi mahakirjutuse järgi hinnatakse kutse taotleja oskust kasutada vestlustehnikaid: intervjuerimise, kuulamise ja mõjutamise tehnikaid (kompetents B.2.10.2).

1. Taotleja kirjutab kogu esimese seansi tekst, nii vestluse kui holistilise rännaku, helikandjalt arvutisse.
2. Seejärel nummerdab iga oma repliigi alates esimesest lausest, mida ta ütles, kui kliendiga kohtus, kuni viimase lauseni, mida ütles, kui klient lahkus.
3. Analüüsib kasutatud vestlustehnikaid.

Analüüsil on 2 osa:

- 1) Vestlustehnikate kasutamine esimese seansi vestlusel (esmasel intervjuul).
- 2) Vestlustehnikate kasutamine holistilise rännaku läbiviimisel.

1) Vestlustehnikate kasutamine esimese seansi vestlusel (esmasel intervjuul).

Analüüsib vestluse mahakirjutust, märkides iga oma repliigi juurde lühendiga, millist tehnikat kasutas.

Tehnikad ja neid tähistavad lühendid on järgmised:

Nr	Lühend	Tehnika
1.	JUH	Selgitamine, juhendamine, õpetamine

2.	SO	Soodustamine (mhm, ahah, jah), ühe-kahe sõna kajana kordamine.
3.	KÜA	Avatud küsimuste küsimine
4.	KÜS	Suletud küsimuste küsimine
5.	ÜS	Ümbersõnastamine
6.	TPE	Tunnete peegeldamine
7.	KONFR	Konfrontatsioon
8.	INTRP	Interpreetamine
9.	JAG	Eneseavamine, jagamine kliendiga
10.	KV	Kokkuvõtete tegemine

2) Vestlustehnikate kasutamine holistilise rännaku läbiviimisel

Analüüsib vestluse mahakirjutust, märkides iga oma repliigi juurde lühendiga, millist tehnikat kasutas.

Tehnikad ja neid tähistavad lühendid on järgmised:

Nr	Lühend	Tehnika
1.	JUH	Selgitamine, juhendamine, õpetamine
2.	SO	Soodustamine (mhm, ahah, jah), ühe-kahe sõna kajana kordamine.
3.	KÜA	Avatud küsimuste küsimine
4.	KÜS	Suletud küsimuste küsimine
5.	ÜS	Ümbersõnastamine
6.	TPE	Tunnete peegeldamine
7.	INTRP	Interpreetamine
8.	IGN	Ignoreerimine

LISA 3 Vormid hindajale: Kirjaliku juhtumianalüüsi hindamisleht ja Vestlustehnikate hindamisleht – Vt pkt 7 Hindamiskriteeriumid.

LISA 4 Erapraksise vorm LISATUD!