

## **Tugiisiku baaskoolitus**

Maht 144h

### **Sihtrühm**

Erialase tasemehariduseta või aegunud teadmistega isikud, kes soovivad asuda tööle erinevates sotsiaal-, haridus- ja hoolekandeesutustes (hooldekodudes, haiglates, lastekodudes, koolides, lasteasutustes, varjupaikades, päevakeskuste) tugiisikuks kriisis või psühhosotsiaalselt keerulises olukorras olevatele inimestele ja nende lähedastele või eakate-, laste- või erivajadustega inimestega töötajad; ka vanusegrupp 50+.

### **Õppe alustamise nõuded**

Vähemalt põhiharidus. Tugiisikutöös on väga olulised tugiisiku isikuomadused ja suhtlemisoskus. Kasuks tuleb rahulikkus, oskus kuulata ja realistlikke eesmärke seada, tunnustamisoskus ja optimism. Tugiisik ei tohi olla süüdi mõistetud tahtlikult toimepandud kuriteo eest, mille karistusandmed ei ole karistusregistrist kustutatud.

### **Õpiväljundid**

- lähtub oma töös sotsiaalpoliitikaalasest seadusandlusest ja suunab vajadusel klienti;
- teab tugiisiku õigusi, kohustusi ning tugiisiku töö eetilisi lähtekohti ja erialast terminoloogiat;
- valdab efektiivse ja empaatilise suhtlemise oskusi, kasutab erinevaid suhtlemisvorme ja - tasandeid;
- suunab ja toetab erivajadustega ja väärkoheldud inimesi ning vajadusel nende lähedasi;
- kasutab erinevaid nõustamise meetodeid ja tehnikaid lähtuvalt kliendi individuaalsest eripärast ja vajadustest;
- lähtub arengupsühholoogia ja -pedagoogika teoreetilistest põhitõdedest;
- analüüsib ja arvestab vanuselist ja arengulist eripära;
- teab meeskonnatöö aluseid, võrgustikutöö olulisusest ja võimalustest;
- töötab erivajaduste, sõltuvushäirete ning väärkoheldud isikutega, pikaajaliste töötutega, nende lähedastega;
- teab alkoholi, narkootikumide ja teiste sõltuvusainete tarvitamise mõju ja riskipiire.

## **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga**

### Hooldustöötaja tase 4

- B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine
- B.2.3 Töö lastega
- B.2.4 Töö eakatega
- B.2.5 Töö erivajadustega inimestega
- B.2.6 Suhtlemine
- B.2.7 Esmaabi andmine
- B.2.8 Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine

### Tegevusjuhendaja tase 4

- B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine
- B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine
- B.2.3 Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes
- B.2.5 Kliendiga seotud võrgustiku loomine ja hoidmine
- B.2.6 Kliendi toetamine õppimisel ja töötamisel
- B.2.7 Juhendamine ja mentorlus

### Võlanõustaja tase 6

- B.2.6 Ennetus- ja teavitustöö tegemine kliendiga ja ühiskonnas laiemalt

### Sotsiaaltöötaja tase 6

- B.2.1 Töö planeerimine ja korraldamine
- B.2.2 Teenuste korraldamine ja osutamine
- B.2.5 Klienditöö
- B.2.6 Sotsiaalnõustamine
- B.2.7 Teavitus- ja ennetustöö kogukonnas, kogukonna aktiveerimine
- B.2.8 Spetsialistide võrgustiku loomine, hoidmine ja tugevdamine

## Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: 144

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: 144

- sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) 94
- sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) 50

Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: 0

Koolituse läbinu saab tunnistuse või tõendi

## Õppe sisu

- Tugiisiku teenuse osutamise alused ja eetika (8 t A)
- Psühholoogia (8 t A)
- Suhtlemisprotsess ja selle alused (12 t A+4 t P)
- Koostöö perekonnas ja tugivõrgustikuga (12 t A+4 t P)
- Arengupsühholoogia (8 t A)
- Efektive nõustamise põhimõtted ja mõjutamisoskused tugiisiku töös. Stressijuhtimine (6 t A+ 6 t P)
- Sotsiaalpoliitika ja seadusandlus (8 t A)
- Eripedagoogika (6 t A+ 2 t P)
- Erivajadused (6 t A+ 2 t P)
- Alkoholism (4 t A+4 t P)
- Narkomaania ja sõltuvusained (2 t A+2 t P)
- Väärkohtlemine (4 t A)
- Võlanõustamine (6 t A+ 2 t P)
- Praktilised toimetuleku oskused (8 t P)
- Supervisioon kui töömeetod (8 t P)
- Tegevusplaani koostamine (4 t A+8 t P)

## Õppekeskkond

**Viljandis** Lossi tn 22 III korrus ning **Valgas**, Vabaduse 26-214 (Müllersoni Ärimaja)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvuti, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik ventilatsioon. Kohvipausid on koolitaja poolt garanteeritud.

Saab teha ka sisekoolitusena (asutustes kohapeal), kui selleks on soovi. TULEME KOHALE!

## **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid**

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja sooritada praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

### *Hindamismeetodid*

1. Praktiline töö
2. praktiline töö - tegevusplaani
3. praktiline töö – tegevusplaani analüüs

### *Hindamiskriteeriumid*

- Koostab eneserefleksiooni
- Koostab tegevusplaani, kirjeldades abivajaja aktuaalseid ja potentsiaalseid probleeme ning tema juhendamise/toetamise võimalusi.
- Analüüsib kaasõppijate poolt koostatud tegevusplaani.

## **Koolitajad**

### **Hille Krusberg**

Olen lõpetanud Akadeemia Nord – bakalaureuse kraad psühholoogias (diplom nr LM003731), Tartu Ülikooli usuteaduskonna - magistrikraad religiooniantropoloogia erialal (diplom nr MA 009275), Tallinna Pedagoogika Kooli - lasteaiakasvataja/pedagoogi erialal (diplom nr ET-1 974502). Lisaks Tartu Ülikool Pärnu kolledžis läbinud täiendusõppeprogrammi – Sotsiaalse rehabilitatsiooni protsess (tunnistus nr 04441-15, P2PC.TK.309)

Kogu oma teadliku tegevuse olen seostanud psühholoogia ja pedagoogikaga. Oman pikaajalist kogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisega (nõustamine, rehabilitatsiooniplaanide koostamine). Aastast 2000-2012 olen töötanud koolis psühholoogina ja psühholoogia õpetajana. Oman pikaajalist koostöökogemust Eesti Töötukassaga. Olen osalenud tööalaste motivatsioonikoolituste ja tööklubide läbiviimiseks õppemappide koostamisel klientidele, Karjääriplaneerimise õppematerjalide väljatöötamine koolidele ja palju muud.

Oman arengupsühholoogiast koolitajana ja töökogemusena täielikult ülevaadet ja praktilisi teadmisi. Samuti täiskasvanutega koolituskogemus olemas.

## **Elena Erm**

Olen töötanud sotsiaaltöötajana alates 2006.aastast. Sotsiaaltöötaja eriala omandasin Tallinna Pedagoogikaülikoolis sotsiaaltöö erialal, mille lõpetasin 2003.aastal (oman teaduskraadi). Mulle mu töö meeldib. Täiendavalt olen läbinud mitmeid koolitusi nii rehabilitatsiooniteenuse kui hoolekandeteenuse (erihooletamine, dementsete hooldamine jmt) osutamisega seondult. Alates 2016 aastast olen seotud Järvamaa Kutsehariduskeskusega, kus olen lektoriks hooldustöö ja tegevusjuhendajate õpperühmades, andes erialaaineid. Käesolevalt olen seotud ka Dementsuse Kompetentsikeskuse tööga.

## **Kaja Koger**

Olen lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli ja oman magistrikraadi sotsiaalteadustes. Oman pikaajalist töökogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisel (sotsiaalne rehabilitatsioon). Rehabilitatsiooniteenuse klientideks on olnud nii lapsed kui täiskasvanud (kõik sihtrühmad). Kokkupuude erivajadustega laste ja täiskasvanutega on olnud 15 aastat. Eelnevalt olen töötanud pedagoogina üldhariduskoolis aineõpetajana, käesolevalt Järvamaa Kutseõppekeskuses kutseõpetajana (hooldustöötaja, tegevusjuhendaja, kodumajanduse erialad). Täiskasvanute koolitamise kogemus aastast 2007. Läbitud koolitus Andragoogika kutseõpetajale. Käesolevalt õpin Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis tegevusteraapia eriala II kursusel.