

Töö suurema ohtlikkuseastmega isikuga

Sihtrühm

Madala või aegunud erialase kvalifikatsiooniga erihoolekande- ja rehabilitatsiooniteenust osutavate asutuste töötajad (tegevusjuhendajad, sotsiaaltöötajad, hooldustöötajad, tugiisikud), kes puutuvad kokku raske psüühikahäirega isikutega, kelle käitumine on põhjustanud ohtlikkust enesele ja teistele ning kelle psüühiline haigus või seisund takistab oluliselt igapäevast toimetulekut (ööpäevaringne erihooldusteenus kohtumäärusega isikutele). Samuti võivad õppida erialase hariduseta või aegunud teadmistega eakate- või erivajadustega inimeste abistajad, omasteholdajad.

Õppe alustamise nõuded

Keskharidus. Kasuks tuleb eelnev töökogemus erihoolekande- ja/või rehabilitatsiooniteenuseid pakkavas asutuses.

Õpiväljundid

- Teab ööpäevaringse erihooldusteenuse olemust ja nõudeid teenusele.
- Teab ja eristab psüühika- ja käitumishäireid ja sellega seotud põhiprobleeme
- Tunneb kohtumäärusega hoolekandetasutusse paigutatud isikute õiguste kaitset puudutavat seadusandlust.
- Hindab riske, teab probleemse käitumise olemust, kasutab töötavaid probleemse käitumise vähendamise võtteid ja oskab käituda kriisisituatsioonis ööpäevaringset erihooldusteenust vajava isikutega.
- Kasutab efektiivseid meeskonnatöö võtteid kujundades seeläbi teenust saavale isikule toetavat keskkonda.
- Kasutab äärmuslikult kahjustava käitumise puhul enesekaitse- ja kliendi ohjeldamise võtteid tagades seeläbi turvalisuse.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga

Õppekava koostamise aluseks on Sotsiaalhoolekande seaduse § 86 lõike 7 alusel kehtestatud Sotsiaalkaitseministri 21.12.2015 määrus nr 71 „Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituste kavade, koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine“ §1 (Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituse kavad).

Tegevusjuhendaja tase 4

- B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine
- B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine

Hooldustöötaja tase 4

- B.2.5 Töö erivajadustega inimestega
- B.2.7 Esmaabi andmine

Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: 60

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: 60

- sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) 50
- sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) 10

Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: 0

Õppe sisu

Auditoorne töö:

- Ööpäevaringse erihooldusteenuse, sealhulgas kohtumääruse alusel hoolekandeesutusse paigutatud isikutele osutatava teenuse kirjeldus ja nõuded teenusele (8 t)
- Psüühika- ja käitumishäired, mille puhul võib esineda vajadus tugevdatud järelvalveks (4 t)
- Kohtumäärusega hoolekandeesutusse paigutatud isikute õiguste kaitset puudutav seadusandlus (8 t)
- Risk, riskiindikaatorid, riskihindamine, riskiplaan (4 t)
- Probleemne käitumine (6 t)
- Meeskonnatöö teenust saavat isikut toetava keskkonna kujundamisel (4 t)
- Kriisisituatsioonis käitumine ja riski juhtimine (6 t)
- Toimetulek äärmuslikult kahjustava käitumisega (6 t)
- Psüühikahäire ja ebastabiilne remissioon (4 t)

Praktiline töö:

- Riskiplaan (2 t)
- Probleemne käitumine (2 t)
- Meeskonnatöö teenust saavat isikut toetava keskkonna kujundamisel (2 t)
- Kriisisituatsioonis riski juhtimine (2 t)
- Enesekaitsevõtete õpe ja treening. Ohjeldusvõtete kasutamine (2 t)

Õppekeskkond

Viljandis Lossi tn 22 III korrus ning **Valgas**, Vabaduse 26-214 (Müllersoni Ärimaja)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvuti, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik ventilatsioon. Kohvipausid on koolitaja poolt garanteeritud.

Saab teha ka sisekoolitusena (asutustes kohapeal), kui selleks on soovi. TULEME KOHALE!

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70%, sooritada praktilised tööd. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindamismeetod

Praktiline töö nr 1

Praktiline töö nr 2

Hindamiskriteeriumid

Lähtuvalt situatsioonülesandest:

tööprofili koostamine kliendile (reaalne klient võinäidisjuhtum)

kirjalik eneseanalüüs töötamiseks
ööpäevaringse erihooldusteenuse,
sealhulgas kohtumääruse alusel

hoolekandeaustusse paigutatud isikutega

Koolitajad

Hille Krusberg

Olen lõpetanud Akadeemia Nord – bakalaureuse kraad psühholoogias (diplom nr LM003731), Tartu Ülikooli usuteaduskonna - magistrikraad religiooniantropoloogia erialal (diplom nr MA 009275), Tallinna Pedagoogika Kooli - lasteaiakasvataja/pedagoogi erialal (diplom nr ET-1 974502). Lisaks Tartu Ülikool Pärnu kolledžis läbinud täiendusõppeprogrammi – Sotsiaalse rehabilitatsiooni protsess (tunnistus nr 04441-15, P2PC.TK.309)

Kogu oma teadliku tegevuse olen seostanud psühholoogia ja pedagoogikaga. Oman pikaajalist kogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisega (nõustamine, rehabilitatsiooniplaanide koostamine). Aastast 2000-2012 olen töötanud koolis psühholoogina ja psühholoogia õpetajana. Oman pikaajalist koostöökogemust Eesti Töötukassaga. Olen osalenud tööalaste motivatsioonikoolituste ja tööklubide läbiviimiseks õppemappide koostamisel klientidele, Karjääriplaneerimise õppematerjalide väljatöötamine koolidele ja palju muud.

Oman arengupsühholoogiast koolitajana ja töökogemusena täielikult ülevaadet ja praktilisi teadmisi. Samuti täiskasvanutega koolituskogemus olemas.

Kaja Koger

Olen lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli ja oman magistrikraadi sotsiaalteadustes. Oman pikaajalist töökogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisel (sotsiaalne rehabilitatsioon). Rehabilitatsiooniteenuse klientideks on olnud nii lapsed kui täiskasvanud (kõik sihtrühmad). Kokkupuude erivajadustega laste ja täiskasvanutega on olnud 15 aastat. Eelnevalt olen töötanud pedagoogina üldhariduskoolis aineõpetajana, käesolevalt Järvamaa Kutseõppekeskuses kutseõpetajana (hooldustöötaja, tegevusjuhendaja, kodumajanduse erialad). Täiskasvanute koolitamise kogemus aastast 2007. Läbitud koolitus Andragoogika kutseõpetajale. Käesolevalt õpin Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis tegevusteraapia eriala II kursusel.

Elena Erm

Olen töötanud sotsiaaltöötajana alates 2006.aastast. Sotsiaaltöötaja eriala omandasin Tallinna Pedagoogikaülikoolis sotsiaaltöö erialal, mille lõpetasin 2003.aastal (oman teaduskraadi). Mulle mu töö meeldib. Täiendavalt olen läbinud mitmeid koolitusi nii rehabilitatsiooniteenuse kui hoolekandeteenuse (erihooletamine, dementsete hooldamine jmt) osutamisega seondult. Alates 2016 aastast olen seotud Järvamaa Kutsehariduskeskusega, kus olen lektoriks hooldustöö ja tegevusjuhendajate õpperühmades, andes erialaaineid. Käesolevalt olen seotud ka Dementsuse Kompetentsikeskuse tööga.