

## **Töö ebastabiilse remissiooniga isikutega**

### **Sihtrühm**

Erialase tasemehariduseta või aegunud teadmistega erihoolekande- ja rehabilitatsiooniteenust osutavate asutuste töötajad, tegevusjuhendajad, sotsiaaltöötajad, hooldustöötajad, kes puutuvad kokku pikaajalise raske vaimse haigusega isikutega, kelle psüühiline haigus ägeneb sagedasti ja takistab oluliselt igapäevast toimetulekut (ööpäevaringne erihooldusteenus ebastabiilse remissiooniga isikutele). Samuti võivad õppida erialase hariduseta või aegunud teadmistega eakate- või erivajadustega inimeste abistajad, omastehooldajad või koolitusest motiveeritud huvilised k.a 50+ vanuses elanikkond.

### **Õppe alustamise nõuded**

Kasuks tuleb eelnev töökogemus erihoolekande- ja/või rehabilitatsiooniteenuseid pakkavas asutuses.

### **Õpiväljundid**

- Teab ebastabiilse remissiooniga isikute olemust ja sellest tingitud tegevusvõime eripärasid ja arvestab nendega klienditöös.
- Toetab ebastabiilse remissiooniga kliendi igapäevast põhitegevust rakendades meetmeid kliendi toimetuleku säilitamiseks.
- Teostab asendravi ja kasutab tervist säästvaid töövõtteid.
- Hindab abivahendite ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt tegevusvõime eripärast.
- Kohandab kliendi tegevusvõimet toetava keskkonna, planeerib ja viib läbi tegevusi vastavalt isiku vajadustele.
- Valib kliendile sobivad alternatiivse kommunikatsiooni vahendid
- Teab probleemse käitumise olemust, kasutab töötavaid probleemse käitumise vähendamise võtteid.

### **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga**

Õppekava koostamise aluseks on Sotsiaalhoolekande seaduse § 86 lõike 7 alusel kehtestatud Sotsiaalkaitseministri 21.12.2015 määrus nr 71 „Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituste kavade, koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine“ §1 (Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituse kavad).

Tegevusjuhendaja tase 4

B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine

B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine

Hooldustöötaja tase 4

B.2.5 Töö erivajadustega inimestega

### **Koolituse maht**

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: 40

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: 40

- sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis) 23
- sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) 17

Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: 0

### **Õppe sisu**

Auditoorne töö:

- Psüühikahäire ja ebastabiilne remissioon ja sellest tingitud tegevusvõime probleemid (8 t)
- Teenust saava isiku toetamine igapäeva põhitegevuste sooritamisel (2 t)
- Asendravi (1 t)
- Ergonoomika (1 t)
- Abivahendid ja nende kasutamine (1 t)
- Keskkonna kohandus vastavalt teenusel viibiva isiku vajadustele (2 t)
- Alternatiivsed kommunikatsiooni vormid (2 t)
- Probleemne käitumine (6 t)

Praktiline töö:

- Teenust saava isiku toetamine igapäeva põhitegevuste sooritamisel (2 t)
- Asendravi (1 t)
- Ergonoomika (1 t)
- Abivahendid ja nende kasutamine (3 t)
- Keskkonna kohandus vastavalt teenusel viibiva isiku vajadustele (2 t)
- Tegevuste planeerimine ja läbiviimine (4 t)
- Alternatiivsed kommunikatsiooni vormid (2 t)
- Probleemne käitumine (2 t)

## **Õppekeskkond**

**Viljandis** Lossi tn 22 III korrus ning **Valgas**, Vabaduse 26-214 (Müllersoni Ärimaja)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvuti, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik ventilatsioon. Kohvipausid on koolitaja poolt garanteeritud.

Saab teha ka sisekoolitusena (asutustes kohapeal), kui selleks on soovi. **TULEME KOHALE!**

## **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid**

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 80%, sooritada praktilised tööd. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

### *Hindamismeetod*

Praktiline töö nr 1

Praktiline töö nr 2

### *Hindamiskriteeriumid*

Lähtuvalt situatsioonülesandest:

tööprofiili koostamine kliendile (reaalne klient võinäidisjuhtum)

kirjalik eneseanalüüs töötamiseks ebastabiilse remissiooniga isikutega

## **Koolitajad**

### **Kaja Koger**

Olen lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli ja oman magistrikraadi sotsiaalteadustes. Oman pikaajalist töökogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisel (sotsiaalne rehabilitatsioon).

Rehabilitatsiooniteenuse klientideks on olnud nii lapsed kui täiskasvanud (kõik sihtrühmad).

Kokkupuude erivajadustega laste ja täiskasvanutega on olnud 15 aastat. Eelnevalt olen töötanud pedagoogina üldhariduskoolis aineõpetajana, käesolevalt Järvamaa Kutseõppekeskuses kutseõpetajana (hooldustöötaja, tegevusjuhendaja, kodumajanduse erialad). Täiskasvanute koolitamise kogemus aastast 2007. Läbitud koolitus Andragoogika kutseõpetajale. Käesolevalt õpin Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis tegevusteraapia eriala II kursusel.

### **Elena Erm**

Olen töötanud sotsiaaltöötajana alates 2006.aastast. Sotsiaaltöötaja eriala omandasin Tallinna Pedagoogikaülikoolis sotsiaaltöö erialal, mille lõpetasin 2003.aastal (oman teaduskraadi). Mulle mu töö meeldib. Täiendavalt olen läbinud mitmeid koolitusi nii rehabilitatsiooniteenuse kui hoolekandeteenuse (erihooletamine, dementsete hooldamine jmt) osutamisega seondult. Alates 2016 aastast olen seotud Järvamaa Kutsehariduskeskusega, kus olen lektoriks hooldustöö ja tegevusjuhendajate õpperühmades, andes erialaaineid. Käesolevalt olen seotud ka Dementsuse Kompetentsikeskuse tööga.