

Tegevusjuhendajale täienduskoolitus:

Täienduskoolitus tööks psüühikahäirega sh autismispektri häirega ja/või liitpuudega täiskasvanuga, kes on suunatud päeva- või nädalahoiuteenusele.

Õppekavarühm

Sotsiaaltöö ja nõustamine

Sihtrühm

Koolitus on suunatud eelkõige tegevusjuhendajatele, kes asuvad tööle või töötavad päeva-/nädalahoiuteenuse osutajana, psüühikahäirega sh autismispektri häirega või liitpuudega täiskasvanud isikutega.

Õppe alustamise nõuded

Täiskasvanud inimene, kes on eelnevalt läbinud tegevusjuhendaja baaskoolituse.

Koolituse maht

80 tundi – sh auditoorne töö 68 tundi ja praktiline töö 12 tundi

Õpiväljundid:

Teab ja orienteerub erihoolekandeteenustes (s.h. igapäevaelu toetamise teenus päeva- ja nädalahoiuteenusena)

Tunneb diagnoosidega kaasnevaid sümptomeid

Oskab vaimupuudega inimest juhendada

Tunneb autismispektri häirega inimese iseärasusi, probleemkäitumist ja oskab nendega toime tulla

Oskab toetada ASHga isikute võimetekohast arengut

Teab sügava liitpuude olemust ja sellest tingitud tegevusvõime eripärasid ja arvestab nendega klienditöös

Teab suhtlemise põhiprotsesse

Kasutab peamisi igapäevaseid hooldusvõtteid

Oskab toime tulla nii füüsiliselt kui ka vaimselt agressiivse kliendiga

Oskab kasutada eneseabivõtteid; Oskab tähele panna ohumärke

Oskab koostada tegevusplaani ja toetusplaani

Teab ravimite manustamise viise ja oskab ravimeid manustada, raviskeemist kinnipidamise vajadust ja enamtarvitatavaid ravimite toimet

Kasutab teraapilisi, loovaid ja arendavaid tegevusi klienditöös; märkab isiku erivõimeid ja oskab neid arendada

Õppe sisu

Koolituse tulemusel õppija juhendab ja abistab psüühikahäirega isikut ning tagab tema turvelisuse ja võimetekohase arendamise lähtuvalt abivajaduse raskusastmest ning individuaalsetest iseärasustest.

Auditoorne töö (68 tundi)

- Psüühilise erivajadusega inimeste hoolekanne 4
- Psühhopatoloogia 2
- Psüühikahäired 2
- Psühhiaatrias kasutatavad ravimeetodid, ravimid ja nende toimed 2
- Vaimupuue 4
- Vaimupuudega inimese juhendamine 2
- Autism, autismispekter, autistliku inimese isärasused, probleemkäitumised ja nendega toimetulek 4
- Inimese arengu etapid, nende tundmine ja oskus kasutada neid klienditöös (fookus ASH diagnoosiga klientidel) 4
- Liitpuue 2
- Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel psüühikahäirega inimestega 2
- Peamised töövõtted igapäevases hoolduses/tegevustes 4
- Toimetulek verbaalselt agressiivse kliendiga 6
- Toimetulek füüsiliselt agressiivse kliendiga 6
- Tegevusplaani ja toetusplaani koostamine 5
- Probleemne käitumine ja sellega toimetulek, ohumärkide tähelepanemine, ohu ennetamine 2
- Tegevusjuhendaja isiklik toimetulek keerulistes töösituatsioonides, eneseabivõtted. Läbipõlemise vältimine 6
- Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused 4
- Sensorne tundlikkus ja mõju igapäevasele toimetulekule 2
- Sensorne tundlikkus ja keskkonna kohandamine 2
- Teraapilised, loovad ja arendavad tegevused klienditöös 3

Praktiline töö (12 tundi)

- Diagnoosiga kaasnevad sümptomid 2
- Ravimite manustamise viisid ja enamtarvitatavate ravimite toime. Elutähtsad ravimid 1
- Toimetulek verbaalselt agressiivse kliendiga 2
- Toimetulek füüsiliselt agressiivse kliendiga 2

- Ergonoomilised töövõtted 2
- Tegevusplaani ja toetusplaani koostamine 2
- Loovad tegevused klienditöös 1

Õppemeetodid

Loengud, näitlikustamine, videod, demonstratsioon, ajurünnak, rühmatööd, rollimängud, probleemülesannete lahendamine

Õppekeskkond

Viljandis, Tartu 15a ning Valgas, Vabaduse 26-214 (Müllersoni Ärimaja)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvuti, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik ventilatsioon. Koolituse hind sisaldab kohvipause. Saab teha ka sisekoolitusena (asutustes kohapeal), kui selleks on soovi. TULEME KOHALE!

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 80%, sooritada test ja praktilised tööd. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Õppematerjalid

Loengu konspekt, videod, situatsioonülesanded, trükised autistliku kliendiga toimetuleku kohta

Koolitajad

Kaja Koger

Olen lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli ja oman magistrikraadi sotsiaalteadustes. Oman pikaajalist töökogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisel (sotsiaalne rehabilitatsioon). Rehabilitatsiooniteenuse klientideks on olnud nii lapsed kui täiskasvanud (kõik sihtrühmad). Kokkupuude erivajadustega laste ja täiskasvanutega on olnud 15 aastat. Eelnevalt olen töötanud pedagoogina üldhariduskoolis aineõpetajana, käesolevalt Järvamaa Kutseõppekeskuses kutseõpetajana

(hooldustöötaja, tegevusjuhendaja, kodumajanduse erialad). Täiskasvanute koolitamise kogemus aastast 2007. Läbitud koolitus Andragoogika kutseõpetajale. Käesolevalt õpin Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis tegevusteraapia eriala II kursusel.

Ruth Sepp

Lõpetasin Abja Keskkooli 1980 aastal. Samal aastal asusin õppima tolleaegsesse Tallinna Pedagoogilisse Instituuti koolieelse pedagoogika ja psühholoogia erialale. Lõpetasin õpingud 1985 aastal. Töötasin 7 aastat Pärsti Lasteaed-alkkooli metoodik-vanemkasvatajana. 1992 asusin tööle Karula Koolkodu õppealajuhataja ametikohale. Töötasin Karulas 9 aastat. Vahepeal muutis asutus nimi ja seoses sellega muutus ka ametinimetus – minust sai laste osakonna juhataja. 2001-st aastast töötan põhikohaga MTÜ Päevakeskus Vinger juhataja-vanemtegevusjuhendajana. Päevakeskus Vinger pakub igapäevaelu toetamise ja toetatud elamise teenust psüühilise erivajadustega isikutele. Samal ajal töötasin 5 aastat AS Viljandi Tervisekeskuse rehabilitatsioonimeeskonnas ja hetkel töövõtulepinguga ka Lahmuse Kooli rehabilitatsioonimeeskonnas tegevusteraapeudina. Seoses erialatööga olen läbinud hulgaliselt koolitusi, sh Tegevusteraapeudi assistendi koolitus, Juhtumikorralduse koolitus, Tegevusteraapeudi abivahendikoolitus, Eripedagoogika kursus, Psüühilise erivajadusega inimeste ja lähedastetoetamine, Sissejuhatus perepsühholoogiasse ja pereteraapiasse, „Koostöö ülesehitamine keerulistes kliendisuhetes“, Sotsiaalne rehabilitatsioon ja meeskonnatöö. Käesolevalt õpin Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis tegevusteraapia eriala II kursusel. Oman töökogemust erivajadustega laste ja täiskasvanutega 26 aastat.

Urve Tõnisson

Olen lõpetanud Tartu Ülikooli arstiteaduskonna õeteaduse osakonna ning Mainori Kõrgkooli rakenduspühholoogia eriala. Olen ennast täiendanud psühholoogia valdkonnas erinevates teraapia valdkondades, läbinud pikaajalised koolitused rehabilitatsiooni CARE meetodika (Storm Rehabilitate, Holland), kunstiteraapia (TLÜ), kognitiivse psühholoogia ja teraapia; tugigrupijuhendaja (Soome/eesti), käitumiseksperdi (Blankers-Hage Holland) koolitused. Erihoolekande ja rehabilitatsiooni valdkonnas on ta töötanud alates 2001 aastast nii terapeudi, koolitaja kui arendajana. Tegevusjuhendajate koolitusega Tervise Arengu Instituudis olen olnud seotud alates 2001- 2015 ning olnud koolitaja ja ekspert Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tegevusjuhendajate täiendkoolituse arendamisel. Olen „Tegevusjuhendajate

käsiraamatu“, „Probleemse käitumise ennetamise ja juhendamise hea tava käsiraamatu“ ja „Toimetulek äärmuslikult kahjustava käitumisega“ käsiraamatu üks koostajatest. Viimastel aastatel olen tegelnud raskesti mõistetava käitumisega erivajadusega klientide juhendamisega (MTÜ Hoolekande Ekspertiisi- ja Nõustamiskeskus), olen tegev SA Viljandi haigla sõltuvusrehabilitatsiooni osakonnas, tegelen pikaajalise psüühikahäirega klientide koolitamise ja jõustamisega (EPRÜ, Heaolu ja Taastumise Kool), teen koostööd kogemusnõustajatega ning osalen eksperdina valdkonna arendamisel. Oman Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsiooni ANDRAS poolt väljastatud täiskasvanu koolitaja, tase 7 kutset.

Jaanika Savolainen

Olen töötanud erihoolekandes 20 aastat, peamiselt Käo Tugikeskuses erinevatel ametikohtadel. Selle asutuse klientideks on raske ja sügava intellektipuude ning liitpuudega lapsed ja täiskasvanud. Kõrghariduse olen omandanud Tallinna Ülikoolis sotsiaaltöö erialal. 2003 a osalesin Rahvatervise ja Sotsiaalkoolituse Keskuses tegevusterapeudi assistendi koolitusel. Peale kursuse läbimist olen töötanud tegevusterapeudina Käo Tugikeskuse rehabilitatsioonimeeskonnas. Klientideks väga erinevate diagnoosidega lapsed - autismispektirhäire, downisündroom, meelepuuded jne. Hetkel omandan kõrgharidust tegevusterapeudi erialal Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis töökohapõhises õppes. Erinevate projektide raames olen koostanud käsiraamatut hoolekande spetsialistidele ja kohandanud õppematerjale püsiva õpiraskusega õpilastele. 2012 a alustasin osalise koormusega Käo Põhikoolis õpetaja-karjäärikoordinaatorina (HEV-õpilastega). Täiskasvanute koolitamisega alustasin 2013 a MTÜ Inimeselt Inimesele meeskonnas, olen teinud erinevaid erialaseid ettekandeid ja koolitusi nii Eesti kui rahvusvahelistel konverentsidel.

Koolituse raames teeme koostööd Verge Eesti OÜ-ga, koolitavad **Airiin Demir** ja **Martin Kallavus**, lisanfo on leitav www.verge.ee.