

Erivajadustega laste märkamine ja toetamine koolieelses eas õppekava

Õppekavarühm

Koolieelikute õpetajate koolitus

Koolituse maht

8 tundi

Sihtrühm

Koolitus on suunatud täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetajaabidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele.

Õppe eesmärk

Koolitus annab lühiülevaate erivajaduse olemusest ja variatiivsusest ning õpetab märkama, toetama ja arendama probleemidega väikelapsi.

Õppe sisu

Arengulised erivajadused - mida ja miks peaksime nendest kindlasti teadma; Varajane sekkumine - võti probleemide ennetamiseks ja lapse võimalikult efektiivseks toetamiseks; Vaimupuudega, keha-, nägemis- ja kuulmispuudega ning tähelepanupuudulikkuse ning hüperaktiivsuse probleemidega laste toetamise võimalustest väikelapseas; Kuidas aidata eriandekusel mõjule pääseda?

Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- oskab märgata ja toetada probleemidega väikelapsi;
- teab, kui tähtis on varajane sekkumine erivajadusega lapse probleemidesse;
- toetab erivajadusega laste arengut;
- märkab lapse eriandekusi ja oskab neid proportsionaalselt arendada.

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Õpilane on osalenud 75% õppetöös. Hindamismeetod: juhtumikirjelduste analüüs Hindamiskriteerium: Koolituse läbinu oskab kirjelduse põhjal määratleda: 1) missuguse probleemiga on tegemist 2) kuidas täpsustada erivajaduse olemust 3) missuguseid sekkumis- ja kaasamisstrateegiaid peaks lapse toetamiseks rakendama.

Koolituse läbimisel väljastatakse tunnistus, kui kõik koolituse lõpetamise nõuded on täidetud. Juhul kui õpilane ei saavutanud õpitulemusi, kuid osales tundides, väljastatakse tõend vastavalt osaletud tundidele.

Õppekeskkonna kirjeldus

Viljandis, Tartu 15a ning **Valgas**, Vabaduse 26-214 (Müllersoni Ärimaja)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvuti, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik ventilatsioon. Kohvipausid on arvestatud koolituse hinna sisse.

Õppematerjalid

Lapsevanematele erivajadustega lastest I. Atlex, 2008

Lapsevanematele erivajadustega lastest II. Atlex, 2009

Eripedagoogika. Alusharidus. 2007

Unt, I. Andekas laps. Raamat õpetajale ja lapsevanemale. Koolibri, 2005 Nõuded

Koolitajad

Hille Krusberg

Olen lõpetanud Akadeemia Nord – bakalaureuse kraad psühholoogias (diplom nr LM003731), Tartu Ülikooli usuteaduskonna - magistrikraad religiooniantropoloogia erialal (diplom nr MA 009275), Tallinna Pedagoogika Kooli - lasteaiakasvataja/pedagoogi erialal (diplom nr ET-1 974502). Lisaks Tartu Ülikool Pärnu kolledžis läbinud täiendusõppeprogrammi – Sotsiaalse rehabilitatsiooni protsess (tunnistus nr 04441-15, P2PC.TK.309). Kogu oma teadliku tegevuse olen seostanud psühholoogia ja pedagoogikaga. Oman pikaajalist kogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisega (nõustamine,

rehabilitatsiooniplaanide koostamine). Aastast 2000-2012 olen töötanud koolis psühholoogina ja psühholoogia õpetajana. Oman pikaajalist koostöökogemust Eesti Töötukassaga. Olen osalenud tööalaste motivatsioonikoolituste ja tööklubide läbiviimiseks õppemappide koostamisel klientidele, Karjääriplaneerimise õppematerjalide väljatöötamine koolidele ja palju muud. Oman arengupsühholoogiast koolitajana ja töökogemusena täielikult ülevaadet ja praktilisi teadmisi. Samuti täiskasvanutega koolituskogemus olemas.

Kaja Tamsar

1972 lõpetasin Alatskivi Keskkooli, samal aastal astusin Tartu Meditsiinikooli õppima velskri erialal, mille lõpetasin 1975.a. cum laude. Töötasin velskripunkti juhatajana 23 aastat. Läbisin mitmeid täiendkoolitusi ning mulle omistati kõrgema järgu velskri tiitel. Armastasin oma tööd väga, kuid ajad muutusid, velskripunktid kaotati ning otsustasin õppida uue eriala. 1987-1993 õppisin Tartu Ülikoolis logopeed-eripedagoogiks. 1998. aastast oman vanemõpetaja kutset. Logopeedina oman 7. taset. Aastatel 2012-2017 koolitasin tegevusjuhendajaid mitmetes Eestimaa linnades olles lektoriks ning lõputööde juhendajaks ligikaudu 100-le õppurile. Olen töötanud igas vanuses erivajadustega inimestega, sealhulgas ka hooldekodus. Olen töötanud ka lasteaias liitpuudega laste rühmas. Käesoleval ajal töötan nii koolis kui ka lasteaias ning aitan ka täiskasvanuid kõne ja eneseväljendusoskuste arendamisel. Kuulun logopeedide ühingusse, olen osalenud paljudel koolitustel, sealhulgas Taanis ja Saksamaal. Minu töö on väga huvitav, vaheldusrikas ja ka vajalik.