

Dementsussündroomiga klient ja tema abistamine õppekava

Õppekavarühm

Sotsiaaltöö ja nõustamine

Sihtrühm

Erialase tasemehariduseta või aegunud oskustega tervishoiu- või hoolekandeesutuste hooldustöötajad ja tegevusjuhendajad, samu omastehooldajad, kes töötavad dementsussündroomiga klientidega ja vajavad täienduskoolitust.

Õppe alustamise nõuded

Tegevusjuhendajana või hooldustöötajana või hooldajana töötamise kogemus või soov selles valdkonnas tööle asuda.

Õpiväljundid

- Mõistab dementsussündroomi põhjuseid, sümptomeid ja kaasuvaid probleeme ning ravi ja hoolduse printsiipe.
- Juhendab ja abistab psüühikahäirega eakat lähtuvalt abivajaduse raskusastmest ning individuaalsetest iseärasustest.
- Tunneb leinatöö olemust ja kasutada eneseabi võtteid pingelistel perioodidel.

Õpiväljundite seos kutsestandardiga

Hooldustöötaja tase 4

B.2.4 Töö eakatega

Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: 40

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: 40

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) 24

sh praklise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) 16

Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: 0

Õppe sisu

Auditoorne töö

- Dementsuse mõiste, liigid, põhjused, erinevad vormid, sümptomid (2 tundi)
- Normaalne ja haiguslik vananemine (2 tundi)
- Dementsuse faasid, nendega kaasnevate kognitiivsete ja füüsiliste võimete langus (2 tundi)
- Toimetulek ja abivõimalused kognitiivsete- ja käitumishäirete puhul (4 tundi)
- Dementsusega kaasnevad ohud (traumad, toitumisprobleemid, väärkohtlemine, sotsiaalne isolatsioon) (4 tundi)
- Sagedamini esinevad sündroomid: valu, depressioon, deliirium (2 tundi)
- Töötaja toimetulek stressiga, emotsionaalselt pingelise olukorraga, töö lähedastega, eneseabi (4 tundi)
- Hingehoid, leinatöö, kultuurierinevused (4 tundi)

Prakline töö

- Tegevusvõime hindamine dementsuse korral (4 tundi)
- Hooldusplaan dementsuse korral (4 tundi)
- Suhtlemistehnikad (4 tundi)
- Hooldus dementsuse hilises staadiumis (4 tundi)

Õppekeskkond

Viljandis, Tartu 15a ning **Valgas**, Vabaduse 26-214 (Müllersoni Ärimaja)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvu, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik venlatsioon. Koolituse hind sisaldab kohvipause. Saab teha ka sisekoolitusena (asutustes kohapeal), kui selleks on soovi. **TULEME KOHALE!**

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamiseetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja sooritanud praktilised tööd.

Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus.

Õppematerjalid

Linnamägi, Ü. (2008). Käsiraamat dementsete haigete hooldajale. Ees Alzheimeri Tõve Ühing. Tallinn.

<http://www.kliinikum.ee/narvikliinik/sagedasemad-haigused/14-dementsus>

<http://www.kliinikum.ee/narvikliinik/sagedasemad-haigused/13-alzheimeri-tobi>

[http://www.kliinikum.ee/a"achments/104_Dementsus_koduleht.pdf](http://www.kliinikum.ee/a)

http://www.nooruse.ee/e-ope/opiobjekd/dementsus/dementsuse_olemus.html

Koolitajad

Hille Krusberg

Olen lõpetanud Akadeemia Nord – bakalaureuse kraad psühholoogias (diplom nr LM003731), Tartu Ülikooli usuteaduskonna - magistrikraad religiooniantropoloogia erialal (diplom nr MA 009275), Tallinna Pedagoogika Kooli - lasteaiakasvataja/pedagoogi erialal (diplom nr ET-1 974502). Lisaks Tartu Ülikool Pärnu kolledžis läbinud täiendusõppeprogrammi – Sotsiaalse rehabilitatsiooni protsess (tunnistus nr 04441-15, P2PC.TK.309). Kogu oma teadliku tegevuse olen seostanud psühholoogia ja pedagoogikaga. Oman pikaajalist kogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisega (nõustamine, rehabilitatsiooniplaanide koostamine). Aastast 2000-2012 olen töötanud koolis psühholoogina ja psühholoogia õpetajana. Oman pikaajalist koostöökogemust Ees Töötukassaga. Olen osalenud tööalaste motivatsioonikoolituste ja tööklubide läbiviimiseks õppemappide koostamisel kliendele, Karjääriplaneerimise õppematerjalide väljatöötamine koolidele ja palju muud. Oman arengupsühholoogiast koolitajana ja töökogemusena täielikult ülevaadet ja praktilisi teadmisi. Samu täiskasvanutega koolituskogemus olemas.

Kati Narusberg

Olen lõpetanud Tallinna Tehnikakõrgkooli Teenusmajanduse instituudis (endine Lääne-Viru Rakenduskõrgkool) sotsiaaltöö eriala, oman rakenduslikku kõrgharidust. Erialasel tööl olen 2019.a sügisest. Olen läbinud mitmeid koolitusi, mis käsitlevad rehabilitatsiooniteenust ja hoolekandeteenust. Olen töötanud mitmete ühiskonnagruppidega (nii asutus- kui avahoolduses): sügava liitpuudega inimestega, dementsetega ja peredega. Leian, et sotsiaaltööd tuleb teha kliendikeskselt ning võimalikult personaalselt. Olen avatud uutele väljakutsetele!

Kaja Tamsar

1972 lõpetasin Alatskivi Keskkooli, samal aastal astusin Tartu Meditsiinkooli õppima velskri erialal, mille lõpetasin 1975.a. cum laude. Töötasin velskripunk juhatajana 23 aastat. Läbisin mitmeid täiendkoolitusi ning mulle omista kõrgema järgu velskri itel. Armastasin oma tööd väga, kuid ajad muutusid, velskripunkd kaota ning otsustasin õppida uue eriala. 1987-1993 õppisin Tartu

Ülikoolis logopeed-eripedagoogiks. 1998.aastast oman vanemõpetaja kutset. Logopeedina oman 7.taset. Aastatel 2012-2017 koolitasin tegevusjuhendajaid mitmetes Eesmaa linnades olles lektoriks ning lõputööde juhendajaks ligikaudu 100-le õppurile. Olen töötanud igas vanuses erivajadustega inimestega, sealhulgas ka hooldekodus. Olen töötanud ka lasteaias liitpuudega laste rühmas. Käesoleval ajal töötan nii koolis kui ka lasteaias ning aitan ka täiskasvanuid kõne ja

eneseväljendusoskuste arendamisel. Kuulun logopeedide ühingusse, olen osalenud paljudel koolitustel, sealhulgas Taanis ja Saksamaal. Minu töö on väga huvitav, vaheldusrikas ja ka vajalik.