

**EMILI LASTEVANEMATE KOOL**



**PROJEKTÕPPEST JA  
ARENGUT TOETAVAST  
TAGASISIDEST**

A word cloud of Estonian terms. The words are arranged in a roughly circular pattern. The largest word is 'tagasiside' in red. Other prominent words include 'hoiakud' in orange, 'autonoomia' in brown, and 'mõtteviis' in blue. Smaller words include 'koostöö', 'eesmärgid', 'väärtused', 'iseseisvus', 'numbrid', 'lõiming', 'oskused', 'teadmised', 'elulähedus', and 'hindamine'.

koostöö  
tagasiside  
eesmärgid  
hoiakud  
väärtused  
autonoomia  
iseseisvus  
mõtteviis  
numbrid  
lõiming  
oskused  
teadmised  
elulähedus  
hindamine

# Mida ütleb RÕK?

Hindamine on **süstemaatiline teabe kogumine** õpilase arengu kohta, selle teabe **analüüsimine** ja **tagasiside andmine**. Hindamine on aluseks õppe edasisele kavandamisele.

Hindamise eesmärk on:

- 1) **toetada** õpilase arengut;
- 2) anda **tagasisidet** õpilase õppeedukuse kohta;
- 3) **innustada** ja suunata õpilast sihikindlalt õppima;
- 4) suunata õpilase **enesehinnangu** kujunemist, suunata ja toetada õpilast edasise haridustee valikul;
- 5) **suunata õpetaja tegevust** õpilase õppimise ja **individuaalse** arengu toetamisel;
- 6) anda alus õpilase järgmisse klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.

PRÕK

# Mida õppija vajab?

- Hinnet?
- Motivatsiooni?
- Eneseusku?
- Lootust?
- Julgust teha vigu?
- Oskusi vigu parandada?
- Eneseanalüüsi oskuseid?

# Kuidas me Emilis hindame?

Lõpp-hindamine	Kujundav hindamine	Hindamisviis	Vastutaja
x	x	<b>Hindamismaatriks ja sõnaline tunnistus</b>	Õpetajad
x	x	<b>Arenguvestlus</b>	Õpilane ja lapsevanemad
	x	<b>Individuaalsuse kaart</b>	Klassiõpetajad
	x	<b>Suuline ja kirjalik tagasiside</b>	Õpilane, õpetaja, kaasõpilane
	x	<b>Õpimapp</b>	Õpilane koostöös õpetajatega
x	x	<b>Eneseanalüüs</b>	Õpilane

Kust tuleb motivatsioon?

Motivatsioon

Autonoomia

Seotus

Enesetõhusus



Eesmärk



## Arutleme:

*Laps tuleb hindamismaatriksi ja tunnistusega koju. Missuguste küsimustega saan kasvumõtteviisi ja lapse eneseanalüüsi toetada?*

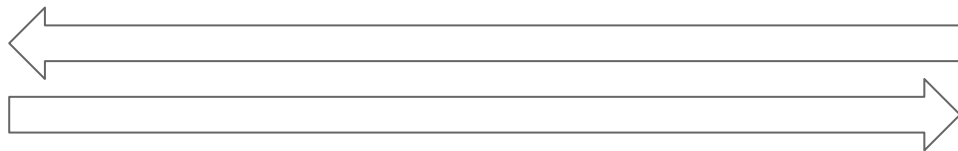
# Õpikäsituse muutumise eesmärgid

1. Ainealased teadmised koos oskustega neid rakendada
2. Õpioskused
3. Koostööoskused
4. Enesejuhtimise oskused
5. Subjektiivne heaolu

Kolm olulisimat muutuse suunda:

1. Konstruktivistlik teadmuskäsitus
2. Koostöine õpe
3. Autonomia

Allikas: [www.hm.ee/opikasitus](http://www.hm.ee/opikasitus)





# Emili projektõpe

1. Varasemate teadmiste ja huvide kaardistamine
2. Eesmärgistamine
3. Planeerimine
4. Projektitegevuse täitmine
5. Hindamine ja refleksioon



# Projektõppe eelised

1. Ainealased teadmised koos oskustega neid rakendada
2. Lõiming
3. Suured eesmärgid
4. Enesejuhtimise oskused
5. Koostööoskused
6. Subjektiivne heaolu
7. Õpetajate koostöö
8. Autonomoomia ja vastutuse samm-sammuline liikumine õpilasele



# Projektõppe planeerimine

## ÕPITULEMUSED RIIKLIKUST ÕPPEKAVAST

Uurimisteema	Mina, perekond ja kodu	Kodupaik ja Eestimaa	Keskkond ja teised kultuurid
Alateemad	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Meeled ja keha</li><li>→ Toitumine, liikumine, hügieen, tervis</li><li>→ Individuaalsus, erinevused ja sarnasused</li><li>→ Väärtused ja viisakus</li><li>→ Kodu ja perekond, teised sugulased</li><li>→ Pereliikmete tegevus ja rollid</li><li>→ Sõprus ja suhted</li><li>→ Töö ja ametid</li><li>→ Inimese vabadused, kohustused ja vastutus</li><li>→ Peretraditsioonid ja tähtpäevad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Elurikkus ja mitmekesisus</li><li>→ Elus ja eluta loodus</li><li>→ Maaelu ja linnaelu</li><li>→ Liiklus ja koolitee</li><li>→ Klass ja kool</li><li>→ Aastaajad, päev ja öö</li><li>→ Eestimaa</li><li>→ Esivanemate lood</li><li>→ Traditsioonid ja tähtpäevad</li><li>→ Teadus ja ajalugu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Keskkond ja ressursid</li><li>→ Säästlik eluviis, taaskasutus</li><li>→ Materjalid ja asjad</li><li>→ Eri kultuurid, rahvad ja riigid</li><li>→ Keeled ja kommunikatsioon</li><li>→ Reisimine</li></ul>

# Näiteid projektidest

1. Minu raamat
2. Tulevikulinna mudel
3. Loodusnäitus
4. Teatrietendus
5. Animatsioon
6. Perepäev  
töötubadega
7. Uurimistö
8. Retseptiraamat ja  
vanematele  
kokkamine

