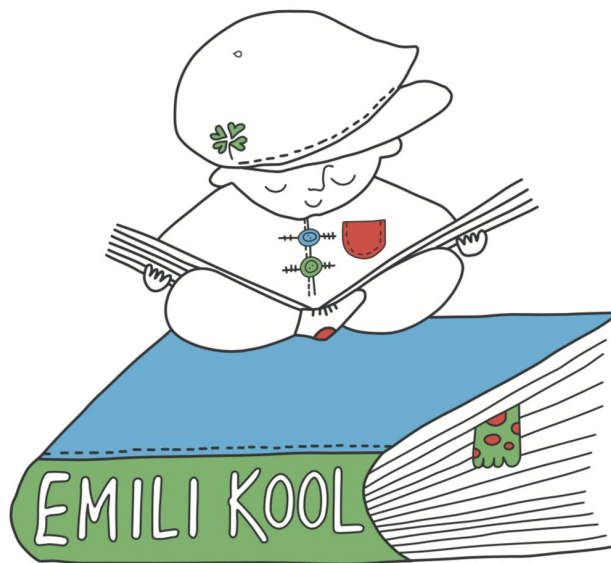


Emili Kooli arengukava 2019–2022



Sissejuhatus

Emili Kool on üldhariduslik erakool, mis lähtub põhikooli riiklikust õppekavast¹ ning rakendab nüüdisaegse õpikäsituse² põhimõtteid: konstruktivistlik arusaam õppimisest, ennastjuhtiv õppimine ja koostöine õppimine. Emili Kool alustas õppetegevust 2016. aasta septembris algkoolina ning kasvab aastaks 2024. aastaks täiemahuliseks põhikooliks.

Arengukava koostamise aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, Eesti elukestva õppe strateegia, Emili Kooli õppekava ning põhikiri. Arengueesmärkide sõnastamisel on lähtutud kooli visioonist, kogukonna ootustest, sisehindamise tulemustest ja parimast võimalikust teaduslikust teadmistest. Arengukava põhimõtete ja eesmärkide sõnastamisel on osalenud Emili kooli lastevanemad, nõukogu liikmed, õpetajad ja koostööpartnerid, arvesse on võetud õpilaste tagasisidet ja vajadusi.

Üldandmed

Kooli nimi: Emili Kool
Kooli pidaja: OÜ Lasteharidus
Asukoht: Keevise 2, Tallinn
Telefon: 58542288
E-post: info@emilikool.ee
Õppekeel: eesti keel
Koduleht: www.emilikool.ee

¹ Põhikooli riiklik õppekava on leitav siin: <https://www.riigiteataja.ee/akt/114022018008>.

²

http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/55716/Opikasitus_Kirjanduse_ylevaade_TLY.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Emili kooli eripära

Visioon ja väärtused:

Püüdleme selle poole, et iga Emili kooli õpilane ja töötaja oleks **eneseteadlik, avatud, hooliv ja heade õpioskustega**. Lähtume valikuid tehes neljast Emili põhiväärtusest: **hoolime, oleme pühendunud, vastutame ja oleme avatud**.

Igal Emili kooli lõpetanul on tugevad akadeemilised baasteadmised ja motivatsioon ennast arendada ning edasi õppida. Emili Kooli lõpetanu kannab Emili alusväärtusi. Ta **hoolib** iseendast, teistest inimestest ja keskkonnast, ta **on pühendunud** enda arendamisele, koos õppimisele, teadlikule tegutsemisele ja parimale võimalikule tulemusele, ta **vastutab** enda sõnade ja tegude, õppimise ja ühise heaolu eest, ta **on avatud** ideedele ja arvamustele, muutustele, teistele inimestele ja erinevustele.

Põhimõtted:

1. Lähtume oma valikutes parimast võimalikust teaduslikust teadmise ja õppija vajadustest.
2. Oleme paindlikud ja kohaneme muutuva maailmaga.
3. Kvaliteetne õppimine ja koostöö saavad alguse headest suhetest. Panustame suhetesse.
4. Õpetaja on professionaal, kes töötab eesmärgistatult ja reflekteerides ning kollektiivi kokkulepete ja kooli eesmärkide raames autonoomselt.
5. Lapse arengu eest vastutab eelkõige kodu. Kool saab olla kodule professionaalseks partneriks lapse arengu toetamisel.

Õppekorralduse ja -metoodika eripära:

1. Õppeained on lõimitud projektõppe kaudu (täpsem kirjeldus kooli õppekavas).
2. Õppimist toetava hindamise keskmes on kolm arenguestlust aastas, õpitulemustest lähtuv hindamismaatriks, õpimapp ja arengut kirjeldav tagasiside (täpsem kirjeldus kooli hindamisjuhendis).
3. Emili päevaplaan on paindlik, 30-90-minutiliste õppetsüklite sees tehakse pause vastavalt õppijate vajadusele ja õppetöö eripärale. Iga päev on vähemalt üks pikk õuevahetund.
4. Emili koolis on fookuses lugemine: lastevanemad on kaasatud kodusse lugemisse, lugemistundidesse koolis, toimib laste lugemisklubi, raamatud on klassiruumides alati kättesaadavad.
5. Selleks, et õpet diferentseerida ja õpilaste individuaalsete vajadustega paremini arvestada, õpib Emili ühes klassis kuni 17 õpilast. Vajaduspõhiselt kasutatakse abiõpetajate tuge.
6. Igal õppijal on sõnastatud individuaalsed arengueesmärgid ja nädalaeesmärgid.
7. Kõik Emili õppetunnid on lastevanematele külastamiseks avatud. Lisaks panustavad lastevanemad kooliellu külalisõpetajate ja abiõpetajatena ning lastevanemate kogu, Emili matkaklubi ja terviseklubi kaudu üritusi korraldades, õpetajaid ja juhtkonda toetades.

Kooli kogukond ja koostööpartnerid

Emili kooli kogukonna hulka kuuluvad kõik kooli õpilased, pered, õpetajad ja teised kooli töötajad, Emili eelkooli ja Kalli-Kalli lasteaia lapsed ning töötajad. Lähedasemateks koostöörühmadeks on Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Haridus- ja Teadusministeerium, Tartu ja Tallinna erakoolid, SA Innove, Mainor Ülemiste, Tallinna Rahvusvaheline Kool ja teised Ülemiste linnaku asunikud.

Emili kollektiivi hulka kuuluvad 2019. aasta märtsikuu seisuga direktor, õppejuht (0,8 koormust), kuus klassiõpetajat, inglise keele õpetaja, kunstiõpetaja (0,3), liikumise õpetaja, muusikaõpetaja (0,4), sotsiaalpedagoog, eripedagoog, kaks abiõpetajat ja administraator (0,5). Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele või on kutset/haridust omandamas. Kõik Emili kooli kollektiivi liikmed lähtuvad töötades kooli põhiväärtustest (avatus, hoolivus, pühendumine, vastutus).

Emili otsimisel ja valimisel lähtume järgmistest põhimõtetest:

1. Emili töötajal on väga head suhtlemisoskused ja soov teha koostööd.
2. Emili õpetajal on baastadmised pedagoogikast, arengupsühholoogiast ja klassiruumijuhtimisest.
3. Emili töötaja soovib pidevalt juurde õppida ja areneda, ta armastab õppimist ja õpetamist.
4. Emili töötaja on lahendustele orienteeritud ja positiivse suhtumisega.
5. Emili töötaja usub kooli visiooni, väärtustesse ja põhimõtetesse ning on valmis panustama kogu organisatsiooni arengusse.

Ametikohtade prognoos:

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Direktor	1	1	1	1
Õppejuht	0,8	1	1	1
Administraator	0,5	0,5	0,5	0,5
Juhiabi	-	-	0,5	1
Kogukonna arhitekt / huvijuht	-	-	0,5	1
Klassiõpetaja	6	8	10	12
Aineõpetaja	2,7	3,2	5,2	6,7
Abiõpetaja ja pikapäevarühma õpetaja	2	3	3	4
Sotsiaalpedagoog	1	1	1	1

Eripedagoog	1	1,5	1,5	1,5
Psühholoog	-	-	0,5	1
Haridustehnoloog	-	0,3	0,5	1
Ametikohtade arv kokku:	15	19,5	25,2	31,7

Õpilaste prognoos:

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
I klassid	33	34	34	34
II klassid	34	34	34	34
III klassid	27	34	34	34
IV klassid	-	27	34	34
V klassid	-	-	27	34
VI klassid	-	-		27
Õpilaste arv kokku	94	129	163	197

Arengueesmärgid

Arengueesmärgid on sõnastatud viies valdkonnas: õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega, personali juhtimine, eestvedamine ja juhtimine, ressursside juhtimine. Arengukavas on sõnastatud kõige olulisemad arendusvaldkonnad järgmiseks kolmeks aastaks.

Kõikide arengueesmärkide sõnastamisel on lähtutud kooli visioonist, kogukonna ootustest ning õppijate vajadustest.

Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus				
Eesmärk: Õppimine on korraldatud iga õpilase tugevustest, arenguvajadustest ja individuaalsetest eripäradest lähtuvalt.				
Tegevused	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Vastutaja
Igal õppijal on sõnastatud individuaalsed eesmärgid.	x	x	x	Õppejuht
Iga õpilasega toimub arenguestlus kolm korda aastas.	x	x	x	Õppejuht
Toimuvad regulaarsed olümpiaadideks ja konkursiteks ettevalmistavad kursused.		x	x	Õppejuht
Välja töötatakse süsteemne õpioskuste arengut toetav programm.		x		Õppejuht
Välja töötatakse või võetakse kasutusele digitaalne õppimist toetava hindamise tugi.		x	x	Direktor
Kõik õpetajad rakendavad süsteemselt KiVa ja VEPA metoodikat.	x	x	x	Õppejuht
Avatud on paindlik väikeklass erivajadustega õppijatele.	x	x	x	Direktor
Koolis töötab paindlik abiõpetajate süsteem.	x	x	x	Direktor
Kooli tugimeeskonnas on eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja psühholoog.		x	x	Direktor
Tulemus: Iga õppija töötab individuaalsete eesmärkide nimel ja teeb vajadusel koostööd kooli tugimeeskonnaga.				

Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus				
Eesmärk: Kool toetab süstemaatiliselt iga õpilase digipädevuste arengut.				
Tegevused	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Vastutaja
Luuakse mobiilne süle- ja tahvelarvutiklass.	x	x	x	Direktor
Luuakse mobiilne robotikaklass.		x	x	Direktor
Õpetajaid toetab haridustehnoloog.	x	x	x	Direktor
Valmib Emili digiarenguplaan ³	x			Haridustehnoloog
Iga projekti osaks on digipädevuse arendamine kolmes valdkonnas: digihügieen, -turvalisus ning tehnilised digioskused.	x	x	x	Õppejuht
Iga Emili õpilane õpib matemaatikaga lõimitult programmeerimist.		x	x	Õppejuht
Tulemus: Iga Emili õpilane õpib süstemaatiliselt ja teiste ainetega lõimitult nii üldisi tehnilisi digioskusi, programmeerimist kui ka digihügieeni ja -turvalisusega seonduvat.				

Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus				
Eesmärk: Emili kool tegutseb kogupäevakoolina.				
Tegevused	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Vastutaja
Iga päev toimub vähemalt üks spordiringi ja üks loovusringi tund.	x			Direktor
Esimese kooliastme õpilastele on avatud pikapäevarühm kell 14.00-17.00.	x			Direktor
Avatud on kogupäevakooli programmid nii esimesele kui ka teisele kooliastmele.		x	x	Direktor

³ Esimese kooliastme digiarenguplaani mustand on leitav siit:
<https://docs.google.com/document/d/1HUoT-whsX18nB8WX0MwXp0LEumBy71799sck6pZqSQs/edit?usp=sharing>

Tulemus: Kool pakub igale Emili õpilasele arendavaid tegevusi kell 8.00-17.00.

Valdkond: koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Emili koolituskeskuses õpivad regulaarselt ja süstemaatiliselt õpetajad, lastevanemad ja teised kogukonna liikmed ning õpetajad teistest koolidest.

Tegevused	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Vastutaja
Igal Emili õpetajal on professionaalse arengu plaan.	x	x	x	Õppejuht
Vähemalt viis korda õppeaasta jooksul toimub lastevanemate kooli seminar.	x	x	x	Direktor
Uutele lastevanematele toimub kaks koolitust Emili õppemetoodika ja eripära kohta.	x	x	x	Direktor
Emili kool võõrustab regulaarselt nii rahvusvahelisi kui ka kohalikke õpetajate ja koolijuhtide gruppe.	x	x	x	Direktor
Loodud on Emili koolituskeskus, mis pakub koolitusi ka õpetajatele ja lastevanematele väljastpoolt Emili kogukonda.		x	x	Direktor
Tulemus: Emili kool on õppiv kogukond ja koolituskeskuse kaudu teenib kool põhitegevust toetavat lisatulu. Emili kogukond on Emili visioonist, väärtustest ja õppemetoodikast teadlik ning nii kool kui ka lastevanemad on koostöö kvaliteetiga rahul.				

Valdkond: personali juhtimine

Eesmärk: Välja on töötatud õpetajate ja teiste kooli töötajate professionaalse arengu ja motivatsiooni toetamise mudel.

Tegevused	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Vastutaja
Igal õpetajal on professionaalse arengu plaan.	x	x	x	Õppejuht
Iga töötajaga toimub kaks korda aastas arenguveestlus.	x	x	x	Direktor ja õppejuht
Välja töötatakse dünaamiline palgamudel ja	x			Direktor

lisatasude süsteem.				
Emili õpetajate keskmine palk ületab valdkonna keskmist.	x	x	x	Direktor
Iga uus Emili õpetaja saab endale mentori.	x	x	x	Õppejuht
Kaks korda aastas toimub õpetajate supervisiooniseminar.	x	x	x	Õppejuht
Igal õpetajal on ligipääs tööalasele nõustamisele ja <i>coaching</i> 'ule.		x	x	Direktor
Tulemus: Emili koolis töötavad Eesti tippõpetajad ja töötajate rahulolu on kõrge.				

Valdkond: eestvedamine ja juhtimine				
Eesmärk: Emili kooli juhitakse kooli visioonist ja väärtustest lähtuvalt ning teaduspõhiselt.				
Tegevused	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Vastutaja
Kooli nõustab vähemalt kaks korda aastas kohtuv haridusteadlastest koosnev pedagoogiline nõukogu.	x	x	x	Õppejuht
Kooli juhtimisse on kaasatud lastevanemate kogu.	x	x	x	Direktor
Kord aastas toimub kogukonna visiooni- ja arenguseminar, mille käigus seatakse uusi eesmärke ja analüüsitakse tehtut.	x	x	x	Direktor
Kaks korda aastas toimub õpetajate visiooniseminar ja igal nädalakoosolekul visiooni- ning väärtusminutid.	x	x	x	Direktor
Tulemus: Emili kooli juhtimine on avatud, kaasatud on kõik huvigrupid ning otsuseid tehakse kooli visioonist ja väärtustest lähtuvalt ning teaduspõhiselt.				

Valdkond: ressursside juhtimine				
Eesmärk: Emili kooli eelarve on tasakaalus ja toetab teiste arengueesmärkideni jõudmist.				
Tegevused	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	Vastutaja
Eelarve kulud on planeeritud nii, et säilib puhver ootamatute lisakulutuste katmiseks.	x	x	x	Direktor
Koolituste ja meeskonnatöö toetamiseks hangitakse lisarahastust projektide kaudu.	x	x	x	Direktor
Rahvusvahelise koostöö ja koolituste rahastamiseks osaletakse Erasmus+ projektides.	x	x	x	Direktor
Kooli põhitegevuse toetamiseks lisatulu Emili koolituskeskuse kaudu.		x	x	Direktor
Loodud on lastevanemate kogu hallatav SA Emili Haridusfond annetuste koordineerimiseks.	x			Lastevanemate kogu
Tulemus: Emili kooli põhikulud on eelarve vahenditest kaetud, eelarveprognoos positiivne ja kool teenib koolituskeskuse ning huvitegevuse toel põhitegevuse toetamiseks lisatulu.				

Riskianalüüs

Riskianalüüs on koostatud sisehindamise tulemuste ja SWOT-analüüsi põhjal.

Riskid	Tegevused riskide vältimiseks
Kool ei suuda leida ja hoida piisaval hulgal kvaliteetset personali.	<p>Kool tegeleb värbamisega regulaarselt.</p> <p>Kool teeb koostööd Tartu ja Tallinna ülikooliga ning võtab vastu külalisi ja praktikante.</p> <p>Emili õpetajatele luuakse motiveeriv palgaredel ja lisatasude süsteem. Emili õpetaja keskmine palk on piirkonna keskmisest kõrgem.</p> <p>Õpetajaid toetatakse supervisiooni, mentorprogrammi, <i>coaching</i>'u, nõustamise ja kaasava juhtimise kaudu.</p> <p>Loome karjääri- ja arenguvõimalused Emili kooli sees. Teeme tihedat koostööd Kalli-Kalli lasteaia personaliga.</p>
Uus õppehoone ei valmi tähtajaks (2021. aasta sügis) ja koolil on ruumipuudus.	<p>Koolil on sõlmitud vajaminevate ruumide rendi leping järgmiseks kolmeks õppeaastaks (kuni sügis 2022).</p> <p>Teeme pidevat koostööd Mainor Ülemistega ja hoiame end hariduskompleksi arengutega kursis.</p> <p>Teeme ruumiressursside otstarbekaks ja säästlikuks kasutuseks koostööd Tallinna Rahvusvahelise kooli ja Kalli-Kalli lasteaiaga.</p> <p>Koostame plaani ja teeme kokkulepped võimalike asendusruumide kasutamiseks juhaks, kui ehitustähtaeg peaks edasi lükkuma.</p>
Kool ei suuda vastata lastevanemate ootustele.	<p>Lastevanemad on kooli juhtimisse ja arendamisse pidevalt lastevanemate kogu, nõukogu, lastevanemate kooli ja visiooniseminaride kaudu kaasatud.</p> <p>Iga aasta viiakse läbi lastevanemate rahuloluuring.</p> <p>Panustame pidevalt headesse suhetesse ja lastevanemate koolitamisse.</p>

Arengukava täiendamise ja muutmise kord

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös kooli kollektiivi, nõukogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, lastevanemate kogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitab kooli pidaja või tema volitatud isik ja kooli direktor annab selle täitmisest aru kooli pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli nõukogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava täiendamisel ja muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ja pidevast refleksioonist kooli eesmärkide ja töö tulemuslikkuse üle.