

Huvikoolide arenguprogramm ANTS

Arenguprogramm lähtub õppijakesksest lähenemisest, keskendudes sellele, kuidas vastavalt kooli eripäradele luua noorele inspireeriv ja arendav keskkond. Ja kes oleks selles pädevamad, kui huvihariduse andjad ise? Sestap on programmis oluline osa kogemuste vahetamisel ja teineteiselt õppimisel, väärtuslike ja unikaalsete kogemuste jagamisel. Koolitusel arvestatakse noorsootöö, kaasava juhtimise ja mitteformaalse õppimise häid tavaid ning põhimõtteid.

KOOLITAJAD:

Lii Araste (juhtivkoolitaja) töötab TÜ Viljandi Kultuuriakadeemias õppejõuna, õpetades kogukonnatöö ja noorsootöö aineid. Koolitajana on tema teemad seotud eelkõige kommunikatsiooni, kaasaegse kultuuri ning noorte ja noorusega. Sotsioloogia doktorandina on tema akadeemilise huvi keskmes popmuusika ja subkultuurid ning popmuusikaga seotud identiteedid.

Aivar Simmermann on Moreno Keskuse psühhodraama koolitaja TEP (Trainer Educator Practitioner), teatrimagister MA, TLÜ psühhodraama ja draama õppejõud, koolitaja ja superviisor, Playback-teatri väljaõppe juht.

Aivar Simmermann on koolitajaks I moodulis, igas järgnevas moodulis kaasame lähtuvalt teemadest teisi oma valdkonna eksperte.

KOOLITUSPROGRAMM:

Moodul	Teema
I moodul 5.-6. 12. 2016.	Arenguprogrammi avakohtumine <ul style="list-style-type: none"> • Huvihariduse rollid ja väärtused ühiskonnas. • Professionaalsed identiteedid huvihariduses. • Hoiakud ja müüdid huvihariduses.

	<ul style="list-style-type: none"> • Õppijast lähtuv õpikultuur.
II moodul veebruar 2017	<p>Hea kool, arenev organisatsioon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisatsioonikultuur huvikoolis. • Organisatsiooniline õppimine. • Muudatuste juhtimine huvikoolis. • Vastupanu ja emotsioonidega toimetulek.
III moodul 2 päeva	<p>Õppimine ja õpetamine kaasaegses, kiiresti muutuv ja tehnoloogiaga põimunud maailmas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaasaegsed nooruse käsitused – noored muutuv maailmas. • Noore õppimise ja arengu toetamine lähtuvalt tema eest ning individuaalsetest eripäradest; kontakt, suhtlemine, usaldus, koostöö. • Motivatsiooni hoidmine ja toetamine. • Kaasaegsete tehnoloogiate kasutamine huvihariduses.
IV moodul 2 päeva	<p>Kaasamine ja koostöö</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vähemate võimalustega ning erivajadustega noored huvihariduses. • Huvihariduse võrgustikutöö. • Distsipliiniülene koostöö. • Rahvusvahelistumise võimalustest huvihariduses.

V moodul 2 päeva	Huvikooli spetsialist väärtuste arendajana <ul style="list-style-type: none"> • Hoiakud ja väärtused ning nende kujundamine • Õpihoiakud • Väärtuskasvatus huvihariduses. • Innovatsioon ja traditsioonid
VI moodul 2 päeva	Õppimise kvaliteet ja hindamine huvihariduses <ul style="list-style-type: none"> • Formaalse ja mitteformaalse hariduse puutepunktid ja sidumine • Mitteformaalset õppimise hindamine • Mitteformaalse õppimise hindamise tööriistad
VII moodul 2 päeva	Arenguprogrammi lõpukohtumine <ul style="list-style-type: none"> • Professionaalne enesehoid • Kokkuvõtted arenguprogrammist

NB! Koolitusprogramm on paindlik arvestades grupi vajadusi ja võimalusi nii ajalises raamistikus, teemade kui ka meetodite osas.