

# **ALATSKIVI KUNSTIDE KOOLI ARENGUKAVA**

**2021 – 2025**

Alatskivi 2021

## Sisukord

|  |    |
|--|----|
| Sissejuhatus .....   | 3  |
| 1. Üldine ülevaade.....  | 4  |
| 1.3. Alatskivi Kunstide Kooli põhiväärtused .....  | 4  |
| 1.4. Alatskivi Kunstide Kooli tegevuse põhieesmärk .....                                       | 4  |
| 1.5. Alatskivi Kunstide Kooli lühiajalugu.....   | 4  |
| 1.6. Alatskivi Kunstide Kooli arengukava 2018 - 2020 kokkuvõte .....                           | 4  |
| 2. Organisatsiooni hetkepositsiooni hindamine .....  | 7  |
| 2.1. Kooli hetkeolukorra kirjeldus.....  | 7  |
| 2.2. Kooli struktuur .....   | 7  |
| 2.3. Alatskivi Kunstide Kooli puudutav väljavõte Peipsiääre valla 2018-2030 arengukavast ..... | 7  |
| 3. Analüüs.....  | 10 |
| 3.1. Kooli tugevad küljed .....  | 10 |
| 3.2. Kooli nõrgad küljed.....  | 10 |
| 3.3. Võimalused puudustest ülesaamiseks .....  | 10 |
| 3.4. Ohud, mis võivad edaspidi takistada meie tööd .....                                       | 10 |
| 4. Strateegia kavandamine.....   | 12 |
| 4.1. Prioriteetsed kooliarenduse valdkonnad ehk organisatsiooni strateegilised eesmärgid 12    |    |
| 4.1.1. Õpetamise kvaliteet .....   | 12 |
| 4.1.2. Füüsilise õpi- ja töökeskkonna täiustamine .....  | 12 |
| 4.2. Tegevuskava aastateks 2021-2025 .....   | 12 |
| 5. Arengukava uuendamise kord.....   | 14 |

## Sissejuhatus

Käesolev arengukava on koostatud eesmärgiga määratleda Alatskivi Kunstide Kooli arengusuunad aastateks 2021 – 2025. Arengukavas kirjeldatakse kavandatavaid arengusuundi, nende eesmärke ja saavutamise teid.

Arengukava koostamine toimus demokraatlikus protsessis, kuhu olid kaasatud kunstide kooli kõik töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu esindajad. Arengukava väljatöötamise koordineerijaks oli kunstide kooli direktor.

Alatskivi Kunstide Kooli arengukava lähtub asutusesisesest tegevusanalüüsist, sisehindamise aruandest, lisaks arvestati Peipsiääre valla arengukava 2018-2030 ja Noortevaldkonna arengukava 2021-2035.

Alatskivi Kunstide Kooli arengusuundadest on teadlik iga kooli õpetaja, kes tunneb vastutust ja pingutab igapäevases töös reaalse arengu nimel. Arengukavas fikseeritud tegevussuunad loovad kooli töötajatele kindlustunde ja tagavad juhtimise järjepidevuse. Pikaajaline süsteemne arendustöö pakub ka peredele kindlustunnet kooli tuleviku suhtes.

Kunstide koolis on kõige tähtsam noor, tema areng ja vajadused. Seega on arengukava koostamisel lähtunud eelkõige noorest, tema perekonnast ja kunstide kooli töötajatest.

# 1. Üldine ülevaade

## 1.1. Alatskivi Kunstide Kooli missioon

Olla kaasaegne, innustav, loov ja harmooniline õpikeskkond huviharidusteenuse osutamiseks ja huvihariduse omandamiseks Alatskivil ja Peipsiveere piirkonnas.

## 1.2. Alatskivi Kunstide Kooli visioon

Pakkuda maapiirkonna õpilastele konkurentsivõimelisi arenguvõimalusi ja õpitingimusi.

## 1.3. Alatskivi Kunstide Kooli põhiväärtused

Individuaalne ja innustav lähenemine õpilasele. Positiivne, harmooniline õpi- ja töökeskkond.

## 1.4. Alatskivi Kunstide Kooli tegevuse põhieesmärk

Anda lastele ja noortele kinnitatud õppekavade alusel muusikalis-kunstilist põhiharidust, arendada loomingulisi võimeid ja valmistada õppureid ette professionaalse muusika,- kunsti- või tantsuhariduse õppeks. Aidata kaasa lapse isiksuse kujunemisele läbi kaunite kunstide õpetamise.

## 1.5. Alatskivi Kunstide Kooli lühiajalugu

Alatskivi Muusikakool asutati 1990. aastal. Alates 1994. aastast kannab kool Alatskivi Kunstide Kooli nime, sest olemasolevale muusikaosakonnale loodi juurde ka kunstiosakond ja tantsuosakond. 31 tegevusaasta jooksul on põhiõppe lõpetanud 99 õpilast.

## 1.6. Alatskivi Kunstide Kooli arengukava 2018 - 2020 kokkuvõte

Strateegilised tegevused täideti.

### Õpetamise kvaliteet:

- Säilitada õpilastele antava hariduse hea tase.  
Perioodil 2018 - 2020 on osaletud erinevatel konkurssidel ja saavutatud kõrgeid kohti (Wirkhausi Noorte Puhk- ja löökpillimängijate konkurss, Tartumaa Laululaps, võistumängimine Mängu Ilu, Koolitants, Kuldne Karikas, Lepatriinu lauluvõistlus, Rannu Kuldnokk, Parim Noor Instrumentalist, Viru Lauluke, Lõuna-Eesti regiooni kitarrikonkurss). Kooli põhiõppe on lõpetanud antud perioodil 19 õpilast.
- Teadvustada, et kooli tähtsaimaks rolliks on lapse areng.  
Õpetajad osalesid erinevatel täiendkoolitustel.
- Integreerida eesti-ja venekeelseid lapsi koolis ja kooliväliselt.  
Koolis õpib lapsi, kelle koduseks keeleks on vene keel. Kooli alt tegutseb liikuv huviring (helitehnika *workshop*), mis jõuab valla kõikidesse suurematesse asulatesse ja seega ka vene keelt kõnelevate lasteni. Huviring viikse läbi eesti keeles ja kaasatakse nii eesti kui ka vene keelt rääkivad lapsed.
- Ansamblimängu ja koos musitseerimise tähtsustamine õppekavas ja igapäevatoos. Ansamblite, orkestri loomine. Kõigis instrumendi tundides tegutsevad erinevad koos musitseerimise võimalused, seda kas ansamblite või mingil muul moel. Koolis alustas tegevust oma noortebänd.

- Pakkuda õpilastele võimalikult palju esinemisvõimalusi väljaspool kooli.  
Esineti erinevatel maakondlikel ja riiklikel konkursitel ja sündmustel ja valla üritustel: Palamuse Noortebändide kontsert, Koolijazz, võistumängimine Mängu Ilu, regiooni muusikakoolide kontserdid, Koolitants, Kuldne Karikas, Lepatriinu lauluvõistlus, Rannu Kuldnokk, Parim Noor Instrumentalist, Viru Lauluke, Lõuna-Eesti regiooni kitarrikonkurss, Wirkhausi Noorte Puhk- ja löökpillimängijate konkurss, Tartumaa Laululaps, Sibulatee Puhvetite Päev, Lossi Jõuluturg, Karakatitsa jne.
- Olla kohal Peipsiääre valla koolide ja lasteaedade üritustel, et reklaamida õppimisvõimalusi Alatskivi Kunstide Koolis.  
Esineti üldhariduskoolide erinevatel aktustel ja sündmustel. Kevadeti korraldati vallas Alatskivi Kunstide Kooli tutvustustuur lasteaedades ja koolides, mille käigus tutvustati õppimisvõimalusi muusika, tantsu ja kunsti erialadel.
- Korraldada avalikke kvaliteetseid sündmuseid, populariseerides nii erinevate kunstide õppimist.  
Traditsiooniliste kontsertide (jõulukontsert, kevadkontsert) ja muude esinemiste suurejoonelisem ettevalmistus nii tehniliselt kui ka sisuliselt, andes lastele esinemiskogemus kaasaegse tehnikaga ning pakkuda publikule parem kontserdikogemus.
- Olla õpetajatele motiveeriv ning arenemisvõimalust pakkuv keskkond.  
Kooli personalile korraldatakse erinevaid ühisüritusi.  
Ollakse kursis valdkondades toimuvate täiendkoolitustega. Igal õpetajal on võimalus aastas vähemalt ühe korra tasuta erialasele koolitusele. Õpetajate palgatase tõusis perioodil 2018-2021 ligi 30 protsenti.
- Pakkuda mitmekesisest õppimisvõimalust nii noortele kui ka täiskasvanutele.  
Vabade õppekohtade olemasolul pakutakse täiskasvanutele kunstide koolis õppimisvõimalust. Kooli ruumide, tehnika ja instrumentide kasutamise võimalus.
- Pakkuda võimalust osaleda huviringides osavõtumaksuta.  
Koolis tegutsesid erinevad tasuta huviringid (vokaalansambel, animatsiooniklubi, muusikakuulamise klubi, bändiring ja helitehnika *workshop*). Kunstide kooli toel tegutses Pala koolis vabaainena ansambliõpe.
- Kaasata lastevanemaid õppetöösse.  
Muudetud on kooli hoolekogu koosseis rõhuasetusega just lastevanemate osalusele. Vabade õppekohtade olemasolul pakutakse ka huvitatud lastevanematele kunstide koolis õppimisvõimalust. Kool kasutab kiireks infovahetuseks lapse, lapsevanema ja õpetaja vahel e-päevikusüsteemi Stuudium.
- Edendada koostööd piirkonna asutustega.  
Tihedat koostööd erinevate projektide ja sündmuste kaudu tehakse Alatskivi Noortekeskuse, Alatskivi Lossi, Peipsiveere hooldusravikeskuse, valla koolide ja lasteaedadega ning muude vallas tegutsevate asutustega. 2019. aasta sügisest alustas tööd Alatskivi Kunstide Kooli Vara osakond, kus õpetatakse hetkel klaveri, kitarreriala. Varal õpib 14. õpilast.
- Pakkuda lastele õpet kaasajastatud õppekavade järgi.  
Õppekavad on uuendamisel. Pilootprojektidena alustati õppimist elektri ja basskitarri erialadel.
- Olla kultuuritöö ja huvitegevuse edendaja piirkonnas.

Koostöös kultuuriosakonnaga korraldati mitmeid vallas toimuvaid üritusi. Tööd alustas Alatskivi Kunstide Kooli Vara osakond. Õpilaste arv kunstide koolis on kasvanud perioodil 2018-2021 23 protsenti.

- Viimastel aastatel on soetatud palju uut lava- ja helitehnikat, mida kasutatakse paljudes uutes ringides ning valla erinevatel sündmustel. Alustatud bändiring ja helitehnika workshop annab noortele eneseteostuse võimaluse ja võimluse osaleda valla erinevate sündmuste korralduses.

### **Füüsilise õpi- ja töökeskkonna täiustamine**

- Keskkonna ümberkorraldamine keskkooli ruumidesse ja ruumide ettevalmistamine vastavalt vajadustele.  
Alatskivi Kunstide Kool kolis rekonstrueeritud Alatskivi kooli III korruse ruumidesse kevadel 2020.
- Õppetegevuseks vajalike vahendite hankimine.  
Pilliprojekti Igal Lapsel Oma Pill kaudu on soetatud: kolm klassikalist kitarr, basskitarr, hiiu kannel, kabinetklaver, kontsertsülofon. Jooksvalt on täiendatud nii individuaal kui ka rühmatundideks mõeldud vahendeid. Kontsertide korraldamiseks, helisalvestuste tegemiseks ning huviringideks on soetatud uut lava- ja helitehnikat. Kool on läinud üle paberivabale päevikusüsteemile (Stuudium).
- Laste ootenurga kujundamine.  
Ruumipuuduse tõttu on laste ootenurk asendatud niiöelda ootekoridoriga, mis on sisustatud kott-toolide ja diivaniga.
- Stuudio- ja prooviruumi loomine.  
Valminud on stuudio- ja prooviruum vajaliku esmaste tehniliste vahenditega.
- Õpetajate mugavuste parendamine õpetajate toas.  
Õpetajatele valmis uus kaasaegne õpetajate tuba kooli uutes ruumides.
- Statsionaarse lava ehitamine kooli hoovi.

## **2. Organisatsiooni hetkepositsiooni hindamine**

### **2.1. Kooli hetkeolukorra kirjeldus**

Õppetöö toimub Juhan Liivi nimelise Alatskivi Kooli III korruse ruumides. 2020/2021. õppeaastal 1. jaanuari seisuga õpib koolis muusika-, kunsti- ja tantsuosakonnas kokku 87 õpilast 102. õppekohal.

### **2.2. Kooli struktuur**

Alatskivi Kunstide Kooli struktuuri moodustavad 3 osakonda: muusikaosakond, kunstiosakond ja tantsuosakond.

**2.2.1. Muusikaosakonnas** on ettevalmistus-, põhiõppe-, ja lisa-aastad ning vabaõpe alates 15. eluaastast ajalise piiranguta. 2020/2021. õppeaastal on muusikaosakonnas võimalik õppida järgmisi erialasid: klaver, flööt, plokkflööt, kitarr, viiul, löökriistad, laul. Põhiõpe kestab 7 aastat. Muusikaosakonnas õpetab 12 pedagoogi. Õpilasi on 2021 1. jaanuari seisuga muusikaosakonnas 57, neist poisse on 15 ja tüdrukuid 42.

**2.2.2. Kunstiosakonnas** on ettevalmistus-, põhiõppe-, ja lisa-aastad. Põhiõpe kestab 5 aastat. Kunstiosakonnas õpetab üks pedagoog. 1. jaanuari 2021 aasta seisuga on õpilasi kokku 27, neist poisse 4 ja tüdrukuid 23.

**2.2.3. Tantsuosakond** toimib põhiõppe- ja lisa-aastatega. Seltskonnatantsu õpetuse põhiõpe kestab 7 aastat. Pop-tantsu põhiõpe kestab 4 aastat. Tantsuosakonnas töötab kaks õpetajat. Kokku õpib 1. jaanuari 2021 seisuga tantsuosakonnas 18 õpilast, neist 2 poissi ja 16 tüdrukut.

Kool on kujundanud endise riikliku õppekava alusel oma õppekava, mille ainekavades määratletakse õppesisu ja läbivate teemade käsitlemine klasside kaupa.

### **2.3. Alatskivi Kunstide Kooli puudutav väljavõte Peipsiääre valla 2018-2030 arengukavast**

#### ***Väljavõte Peipsiääre valla arengukavast 2018-2030***

#### ***Soovitud seisund***

*Huviharidus ja -tegevus ning noorsootöö on mitmekesised ja kättesaadavad kõigile soovijatele.*



## VISION

Peipsiääre vald on soositud paik elamiseks, kultuurilise mitmekesisuse, unikaalse looduse, konkurentsivõimelise ettevõtluse ja elujõulise kogukonnaga.



## ARENGUFOOKUSED

**Väärtustatud inimene** – vald on atraktiivne paik, kus on hea ja turvaline nii kohalikul kui külalisel, nii noorel, tööealisel kui ka eakal

**Suurepärane keskkond** – valla unikaalne looduslik keskkond, Peipsi järv ja teised piirkonna pärlid on hoitud, seda toetab kaasaegne taristu ja soodne ettevõtluskeskkond

**E1** Peipsiääre vallas on kvaliteetsed ja kaasaegsed avalikud teenused, mis on kõigile kättesaadavad



## EESMÄRGID (E)

**E2** Peipsiääre valla inimesed on väärtustatud

**E3** Peipsiääre vallas on meeldiv elukeskkond

**E4** Peipsiääre vald on autentne ja aastaringselt elamust pakkuv turismi-sihtkoht. Mitmekülgne ettevõtlus

**M1** Avalike teenuste arendamine

- 1.1. Haridus ja noorsootöö
- 1.2. Kultuur, sport ja vaba aeg
- 1.3. Sotsiaalhoolekanne ja tervishoid



## MEETMED (M)

**M2** Kogukonna arendamine

**M3** Elukeskkonna arendamine

**M4** Turismi ja ettevõtluse arendamine

- 4.1. Turismi edendamine
- 4.2. Ettevõtluse soodustamine



## VÄÄRTUSED

- ◆ Mitmekesisuse ja eripära väärtustamine
- ◆ Tervise edendamine

- ◆ Keskkonnasäästlikkus ja tark majandamine
- ◆ Lõimumine ja koostöö

KAASAV JUHTIMINE



## ***Väljavõte Peipsiääre valla arengukavast Lisa 1: toimekeskkonna lühiülevaade***

### *Huviharidus- ja tegevus ning noorsootöö*

*Huviharidust pakub vallas Alatskivi Kunstide Kool. 17/18 õppeaastal oli koolis avatud 13 õppekava ning õppida oli võimalik muusika-, kunsti- ja tantsuosakonnas. Koolis töötab 11 õpetajat.... Õpilaste arv on viimase viia õppeaasta jooksul püsinud stabiilsena, võrreldes viie aasta tagusega on õpilaste arv vähenenud vaid mõne võrra (4%). Õppekavaväliste tegevustena viiakse koolis läbi ka järgnevaid huviringe: pärimusring, animatsiooniklubi, bänd, vokaalansambel ja muusika kuulamise klubi. Nimetatud huviringide tegevust rahastatakse riiklikust huvihariduse ja -tegevuse täiendavast toetusest ning ringid on kõikidele tasuta. Perspektiivseks võimaluseks on huvihariduse kättesaadavuse laiendamine ka valla teistes piirkondades. Alatskivi Kunstide Kooli ruumid vajavad kaasajastamist.*

*Võimalusi huvitegevuseks pakuvad kõik valla koolid. Näiteks tegutsevad koolide juures laulu-, tantsu-, kunsti- ja keeleõppe ringid. Lisaks on võimalik tegeleda erinevate sportmängude ning robotikaga.*

*Peamised hariduse ja noorsootöö valdkonna väljakutsed on järgmised:*

- *Haridusasutuste (lasteaiad, koolid, huvikool) õpikeskkonna kaasajastamine.*
- *Huvihariduse noorte vajadustega koosõlla viimine ning selle kättesaadavuse tagamine valla erinevates piirkondades.*

## ***Väljavõte LISA 2: Peipsiääre valla tegevuste ja investeeringute kava 2018–2030***

### ***5. Huvitegevuse ja noorsootöö arendamine***

#### *5.1. Huvikoolile filiaalide loomine*

#### *5.2. Huvitegevuse sidumine kohaliku ettevõtlusega*

#### *5.3. Elukestva õppe võimaluste toetamine*

### **3. Analüüs**

#### **3.1. Kooli tugevad küljed**

- Professionaalne kollektiiv;
- asukoht aleviku keskustes (Vara koolis ja Alatskivi koolis);
- piirkonna ainuke munitsipaalhuvikool;
- õpilastel võimalus õppida kolmes osakonnas, piisavalt suur erialade valik;
- paindlikkus, individuaalne lähenemine õpilastele;
- hea info levik ja kättesaadavus;
- moodsa tehnilise lahenduse ja vajadustele vastavate ruumide olemasolu.

#### **3.2. Kooli nõrgad küljed**

- Kaugus lähimast kultuurikeskusest Tartust umbes 40 km;
- kohalike õpetajate puudus (90% õpetajatest sõidavad Tartust);
- õpilaste kehvad transpordivõimalused;
- vähene osalemine väljaspool õppetööd kontsertidel;
- vähe tõeliselt võimekaid õpilasi;
- õpilaste keskendumisvõime vähenemine;
- vähene huvi klassikaliste pillide vastu;
- konkurentsivõimelise palgataseme puudumine;
- ajalised takistused (ruumide ristikasutus Varal, bussiringid, tundide lõppemised);
- koolil pole õppetöö ja asjaajamise paremaks korraldamiseks füüsilist maksevahendit.

#### **3.3. Võimalused puudustest ülesaamiseks**

- Võtta osa konkurssidest ja koosmusitseerimise laagritest (sh väljaspool valda);
- osalise kaugtöö jätkuv võimaldamine (koosolekud, vajadusel distantstunnid);
- investeeringute taotlemine ja sihipärane kasutamine vastavalt kooli arengukavale;
- moodsama tehnilise lahenduse kaasamine õppesse;
- bussiringide graafikute täiustamine koostöös valla ja üldhariduskoolidega;
- koostöö edendamine piirkonnas tegutsevate koolide, huvikeskuste ja kultuuriasutustega;
- tihendada koostööd lastevanematega, hoolekoguga, teiste õpetajatega;
- andeid, huvisid ja loovust tuleb järjepidevalt tunnustada ja luua täiendavaid tingimusi nende igakülgselt arenguks;
- populariseerida endiselt õpilaste hulgas ansamblimängu ja koosmusitseerimist;
- klassikaliste pillide populariseerimine;
- personali palgataseme tõstmine;
- projektide kirjutamine;
- maksevahendi taotlemine asjaajamise paremaks korraldamiseks.

#### **3.4. Ohud, mis võivad edaspidi takistada meie tööd**

- Väärtushinnangute muutumine ühiskonnas;
- motiveeritud ja kvalifitseeritud personali puudus;
- lastevanemate ja õpetajate probleemid kasvatustöös;

- lastevanemate vähene huvi koolis toimuva vastu;
- laste hõivatus ja väsimus;
- klassikalise muusika populaarsuse vähenemine;
- laste arvu vähenemine piirkonnas.

## 4. Strateegia kavandamine

### 4.1. Prioriteetsed kooliarenduse valdkonnad ehk organisatsiooni strateegilised eesmärgid

#### *Alatskivi Kunstide Kooli eesmärgid aastateks 2021-2025*

##### 4.1.1. Õpetamise kvaliteet

- Säilitada õpilastele antava hariduse hea tase.
- Teadvustada, et kooli tähtsaimaks rolliks on lapse areng.
- Integreerida eesti- ja venekeelseid lapsi koolis ja kooliväliselt.
- Ansamblimängu ja koosmusitsemise tähtsustamine õppekavas ja igapäevatoos. Ansamblite, orkestri loomine.
- Pakkuda õpilastele võimalikult palju esinemisvõimalusi väljaspool kooli.
- Olla kohal Peipsiääre valla koolide ja lasteaedade üritustel, et reklaamida õppimisvõimalusi Alatskivi Kunstide Koolis.
- Korraldada avalikke kvaliteetseid sündmuseid, populariseerides nii erinevate kunstide õppimist.
- Olla õpetajatele motiveeriv ning arenemisvõimalust pakkuv keskkond.
- Pakkuda mitmekesist õppimisvõimalust nii noortele kui ka täiskasvanutele.
- Pakkuda võimalust osaleda huviringides osavõtumaksuta.
- Kaasata lapsevanemaid õppetöösse.
- Edendada koostööd piirkonna asutustega.
- Pakkuda lastele õpet kaasajastatud õppekavade järgi.
- Olla kultuuritöö ja huvitegevuse edendaja piirkonnas.

##### 4.1.2. Füüsilise õpi- ja töökeskkonna täiustamine

- Õppetegevuseks vajalike vahendite hankimine.
- Stuudio- ja prooviruumi täiustamine.
- Õpetajate mugavuste parendamine.
- Asjaajamise parem korraldamine: dokumendihaldus, maksevahend.
- Vara osakonna tehniline ja ruumiline täiendamine.
- Statsionaarse lava ehitus kooli hoovi.

### 4.2. Tegevuskava aastateks 2021-2025

| VALDKOND            | TEGEVUS   | VASTU-TAJA(D)      | RAHASTUS-ALLIKAD    |
|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| Personali-juhtimine | Koolitused õpetajatele                              | Direktor, õpetajad | KOV, projektid, EML |
|                     | Tunnustamissüsteemi loomine, arendamine             | Direktor           | KOV, projektid      |
|                     | Stuudiotöö juhendaja, helitehnika ametikoha loomine | Direktor           | KOV, projektid, HTM |
|                     | Õpetajate omavahelise koostöö parendamine           | Direktor, õpetajad | KOV, projektid      |

|   |   |  |                     |
|---|---|--|---------------------|
|   | Personali palgataseme tõstmine  | Direktor   | KOV                 |
|   | Arenguveetluste läbiviimise täiustamine   | Direktor, õpetajad                               | KOV, projektid      |
| <b>Ressursside juhtimine</b>  | Õppetegevuseks vajalike vahendite hankimine   | Direktor   | KOV, EML, HTM       |
|   | Vara osakonna ruumide, instrumentaariumi parendamine: digiklaverid, eraldiseisev ruum | Direktor   | KOV, projektid      |
|   | Stuudio -ja prooviruumi täiustamine   | Direktor   | KOV, EML, projektid |
|   | Ruumide ventilatsiooni parendamine/jahutussüsteemi lisamine                           | Direktor   | KOV                 |
|   | Instrumentaariumi täiustamine   | Direktor   | KOV, EML            |
|   | Stuudio -ja prooviruumi ja tehnika rent, teenuse pakkumine väljaspool õppetegevust    | Direktor, KOV                                    | KOV                 |
|   | Dokumendihaldussüsteemi parendamine   | Direktor, KOV                                    | KOV, projektid      |
|   | Füüsilise maksevahendi taotlemine asja-ajamise paremaks korraldamiseks                | Direktor   | KOV                 |
|   | Statsionaarse lava ehitus kooli hoovi   | Direktor   | KOV, projektid      |
|   | <b>Õppetöö</b>  | Erialade mitmekesistamine, õppekavade uuendamine | Direktor, õpetajad  |
| Täiskasvanute õppe populariseerimine                                |   | Direktor, õpetajad, KOV                          | KOV, projektid      |
| Loomingulisuse arendamine: uued huviringid laste huvidest lähtuvalt |   | Direktor, õpetajad                               | HTM                 |
| Õpilaste arvu suurendamine: kooli reklaamimine                      |   | Direktor, õpetajad                               | KOV                 |
| Esinemisvõimaluste pakkumine igale õpilasele: üritused, konkursid   |   | Direktor, õpetajad, KOV                          | KOV, projektid      |
| Tagasiside küsitluste läbiviimine, analüüs                          |   | Direktor, õpetajad                               | KOV, projektid      |
| <b>Koostöö</b>  | Koostöö edendamine piirkonna asutustega   | Direktor, õpetajad, partnerid                    | KOV, projektid      |
|   | Hoolekogu aktiivsem kaasamine   | Direktor, õpetajad, lapsevanemad                 | KOV, projektid      |
|   | Lapsevanemate kaasamine õppeprotsessi   | Direktor, lapsevanemad, õpetajad                 | KOV, projektid      |
|   | Õpilaste esindajate aktiivsem osalus otsustusprotsessides                             | Õpetajad, lapsevanemad, direktor                 | Projektid, KOV      |
|   | Õpilaste transpordi parendamine   | Direktor, KOV, teised koolid                     | KOV, HTM            |
|   | Rahvusvahelise koostöö arendamine   | Direktor, partnerid                              | KOV, projektid      |

## **5. Arengukava uuendamise kord**

Arengukava kuulub läbivaatamisele iga algava õppeaasta esimeses õppenõukogus augusti lõpus. Ettepanekuid kooli arengukava täiustamiseks või muutmiseks võivad teha kõik kooli õpetajad ja hoolekogu.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- muudatusega riiklikus õppekavas;
- muudatustega kooli investeeringutes;
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- kooli haldaja prioriteetide muutumisega;
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.