

ULATA KÄSI MTÜ LAPSEHOIDJA TÄIENDKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus	Lapsehoidja täiendkoolitus
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekava kinnitatud	Kinnitatud 25.06.2018 MTÜ Ulata Käsi Juhatuse esimees Lea Kuik
Õppekava koostamise alus	Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu 19.04.2018 otsus nr 9 (Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsiooni Kutse andmise kord lapsehoidja kutsetele) Lapsehoidja kutsete kutsekomisjoni 3.11.2017 otsus (Hindamisstandard)
Viide kutsestandardile ja kutsetasemele:	Kutsenimetus – Lapsehoidja, tase 4 Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) tase - 4
Õppekava maht	160 ak tundi, millest on 120 ak tundi auditoorseid loenguid ja 40 tundi juhendatud iseseisvat tööd.
Sihtgrupp	Inimesed, kes soovivad jätkata tööd lapsehoidjana, kaasajastada oma teadmisi tööks lastega, taastõendada lapsehoidja, tase 4 kutset.
Õppekava rakendamine, õppekeskkonna kirjeldus	Õpe toimub mittestatsionaarse õppe vormis. Õpe toimub auditoorse ja iseseisva töö õppena tunniplaani alusel kindlaksmääratud nädalapäevadel päevaõppena ja/või kindlaksmääratud nädalapäevadel õhtuõppena loengute, seminaride ja praktiliste tööde ning juhendatud praktika vormis. Õppekava alusel viiakse läbi lapsehoidja täiendkoolitust. Õppetöö toimub 26 m ² õppeklassis mis asub Tallinnas, Suur- Paala 2, II korrusel. Klassis on kaks avatavat akent. Õppeklass on sisustatud 12 laua ja 12 tooliga. Õppetöö läbiviimiseks on lektoril kasutada arvuti, printer, projektor ja tahvel. Ruumis on sundventilatsioon. Klassist umbes 10m kaugusel on tualettruum. Õppeklassi kõrval on koolitatavatele sisustatud 40m ² suurune ruum, kus õpilased saavad endale teha kohvi ja teed, soojendada mikrolaineahjus toitu ja einestada.
Õppekava eesmärk	Õppurite teadmiste igakülgne täiendamine; lapsehoidja tööks vajalike hoiakute, kutse- eetika, koostööoskuste, lapse õiguste ja vajaduste (sh erivajaduste) ning arengu ja arenguks vajaliku keskkonna loomise mõtestamine läbi juhendatud teadmiste, oskuste täiendamise ja läbi töökogemuste jagamise.
Õppekava õpiväljundid	Õppekava läbinud õppur: <ul style="list-style-type: none"> • loob lapsele turvalise ning arengut toetava kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja (eri)vajadusi; • toetab koostöös lapsevanema/hooldajaga lapse arengut (ka imikut), lähtudes lapse individuaalsusest ja vanusest; • suunab last enesekohaste oskuste kujunemisel ja tervise edendamisel; • teeb koostööd lapsevanema/hooldajaga lapse väärtuste ning positiivsete kasvatushoiakute kujundamisel; • lähtub kvaliteetse ja paindliku lapsehoiuteenuse pakkumisel kutseeetikast ning õigusaktidest;

	<ul style="list-style-type: none"> • hooldab imikut igapäevastes toimingutes, luues emotsionaalse ja turvalise keskkonna imiku arenguks; • analüüsib oma kutseoskusi ja erialast arenguvajadust; • omab usaldusväärse ja eetilise lapsehoidja suhtumist ja hoiakut; • mõistab ennast isiksusena ning määratleb ennast lapse arengu toetajana, sh lapse arengu eest vastutava isikuna ja aktiivse meeskonnaliikmena; • mõistab koolieelse hariduse eesmärgi, lähtub kõiges laste õigustest, vajadustest ja heaolust, välistades igasuguse väärkohtlemise, mõtestab lapsekeskse kasvatuse põhiprintsiipe; • suhtleb perekonnaga ametialasel tasandil, paindlikult ja taktitundeliselt, võrdses koostöös; kohtleb erinevaid perekondi võrdselt; • oskab kuulata ja lastele arusaadavalt suhelda; • oskab probleeme lahendada lahenduskeskselt.
Nõuded õpingute alustamiseks	Varasemalt on omistatud lapsehoidja kutsevalifikatsioon. Eelmise kutsetunnistuse kehtivusaja lõpust on möödunud vähem kui 12 kuud.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õppur on osa võtnud vähemalt 75% auditoorsetest tundidest ning Õppur on läbinud täies mahus esmaabi ja sooritanud esmaabialaste teadmiste testi ning sooritanud praktilise esmaabi andmise eksami.</p> <p>Hindamismeetod: 1. Esmaabi testi ja praktilise esmaabi andmise eksami positiivne sooritamine (positiivseks testi soorituseks loetakse, kui õppur lahendab testi õigesti 85% ulatuses ja tuleb toime esmaabiõpetaja juhendamisel esmaabi andmise olukordade praktilise lahendamisega).</p> <p>Õppekava läbimist hinnatakse mitteeristavalt.</p>
Õppekava struktuur(õppe sisu)	<p>1. Lapse kasvukeskkonna kujundamine Õppur: 1) kujundab lapsele, sh imikule, turvalise ja mängulise kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust ning tuginedes õigusaktidele; 2) hindab kasvukeskkonna ohutegureid, minimaliseerib ohte ja ennetab ohtlikke olukordi, arvestades lapse individuaalsust ja keskkonnatingimusi, vajadusel likvideerib ohuolukorra; 3) märkab võimalikke väärkohtlemise ilminguid ning seostab neid sekkumise võimalustega; 4) planeerib ja teeb majapidamis- ning koristustöid, kasutades olmetehnikat ning -keemiat ohutusnõudeid järgides, kaasab lapsi majapidamis- ja koristustöösse.</p> <p>2. Lapse arengu toetamine Õppur: 1) toetab lapse, sh imiku, arengut kõikides arenguvaldkondades, arvestades lapse individuaalsust ja vajadusi; 2) kujundab lapse väärtused ja head käitumistavad koostöös lapsevanemate/hooldajatega, arvestades kultuurilist eripära; 3) kavandab, viib läbi ja analüüsib mängulisi ja loovtegevusi,</p>

	<p>arvestades lapse individuaalsust;</p> <p>4) kujundab lapse enesekohaseid oskuseid- eneseteenindus- ja regulatsioonioskusi igapäevategevuste kaudu.</p> <p>3. Lapse tervise edendamine</p> <p>Õppur:</p> <p>1) jälgib lapse tervislikku seisundit ja reageerib muutustele, vajadusel või õnnetusjuhtumi korral annab esmaabi;</p> <p>2) märkab lapse tervist kahjustavaid tegureid ja ennetab lapse tervisele ohtlikud olukorrad;</p> <p>3) planeerib, viib läbi ja analüüsib lapse tervist edendavaid tegevusi, arvestades lapse individuaalsust;</p> <p>4) hooldab ja põetab last, sh imikut ja kroonilise haigusega last, lasteasutuses või koduses keskkonnas vastavalt arsti juhendile, oma pädevusele ja kokkulepetele lapsevanemaga;</p> <p>5) tagab lapse tervislikule seisundile ja vastavalt kultuurist tulenevatele tavadele vastava toitumise.</p> <p>4. Koostöö lapsevanema või hooldajaga</p> <p>Õppur:</p> <p>1) tutvub perega ja teeb koostööd, arvestades lapse huve ning võimalusel võtab arvesse pereväärtusi ja soove;</p> <p>2) suhtleb perekonnaga ja annab tagasisidet lapse arengust ning tegevustest.</p> <p>5. Erivajadusega lapse hoidmine</p> <p>Õppur:</p> <p>1) kogub infot lapse erivajaduste kohta erinevaid allikaid kasutades ja kutse-eetikat järgides;</p> <p>2) planeerib ja viib tegevusi ellu, motiveerides ning juhendades last koostöös lapse võrgustikuga;</p> <p>3) loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamiseks gruppi, toetab last abivahendite kasutamisel;</p> <p>4) toetab koostöös võrgustikuga lapse tugevusi, motiveerides ja juhendades last igapäevastes tegevustes.</p> <p>6. Kutset läbiv kompetents</p> <p>Õppur:</p> <p>1) lähtub oma töös lapsehoidja kutse-eetikast;</p> <p>2) pakub kvaliteetset teenust lähtudes õigusaktidest;</p> <p>3) analüüsib oma kutseoskusi, hindab erialast arenguvajadust ja planeerib enesetäiendamist, eesmärgistab oma tööd, tunneb eneseanalüüsi põhimõtteid;</p> <p>4) tunneb ennast isiksusena, on teadlik oma hoiakutest ja väärtushinnangutest, tugevatest ja nõrkadest külgedest;</p> <p>5) analüüsib oma suhtlemisoskusi, on teadlik erinevatest käitumisviisidest;</p> <p>6) lähtub koostöös meeskonnatöö kaasaegsetest põhimõtetest.</p>
Õppemeetodid	Loeng, seminar, rühmatöö, situatsioonülesannete lahendamine, testide sooritamine ja mõtestamine, iseseisev töö.
Iseseisev töö	Lektorite poolt antud koduülesannete täitmine, seminariks ettevalmistumine, isiksustestide tulemuste mõtestamine.
Õppematerjalide loend	Lektorite poolt koostatud detailne konspekt ja soovitatud lugemisvara. Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard

	<p>Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard, lisa 2: Lapsehoidja kutse-eesitaja Sotsiaalhoolekande seadus Koolieelse lasteasutuse seadus Tervisekaitsenõuded lapsehoiuteenusele Lastekaitse seadus Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Lapsehoidja kutse andmine Kraav, I. (2017) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut Kivi, L.; Sarapuu, H. (2005). Laps ja lasteaed. Lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu. Teekond erilise lapse kõrval. Käsiraamat puudega ja erivajadustega laste ning noorte lähedastele. . http://www.epikoda.ee/wpcontent/uploads/2012/03/Teekond-erilise-lapsek%C3%B5rval.pdf-WEB.pdf Sotsiaalkindlustusamet http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/et</p>
Õppekava läbimisel väljastatav dokument	<p>Tunnistus õppekava läbimise kohta, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tunnistus laste esmaabi läbimise kohta, kui esmaabi on läbitud täies mahus ja sooritatud test ning praktiline eksam.</p> <p>Tõend, kui kõiki õpitulemusi ei saavutatud (esmaabi täies mahus läbimata), kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakt tundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 60% loengutest.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	<p>Lektorid peavad omama kõrgemat erialast või pedagoogilist haridust või olema aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas ning omama vastavasisulist õpetamiskogemust, mida nad on võimelised tõendama.</p>
Õppemaksu tasumise kord	<p>Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel.</p>
Õppekorralduse alused	<p>http://media.voog.com/0000/0037/6972/files/%C3%95ppekorralduse%20alused%202.pdf</p>
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	<p>http://media.voog.com/0000/0037/6972/files/Kvaliteedi%20tagamise%20alused.pdf</p>