

Õppekava nimetus: LAPSEHOIDJA, tase 4 KOOLITUS

Õppekavarühm: Sotsiaaltöö ja nõustamine

Õpingute alustamise tingimused: üldkeskharidus, vanus vähemalt 18 aastat

Õppe kogumaht: 250 ak tundi (sh 170 ak tundi auditoorseid loenguid, 80 ak tundi juhendatud praktikat)

Sihtgrupp: 250- tunnine koolitus on mõeldud neile, kes

- soovivad omandada või täiendada teadmisi lapsehoidjale vajalikest teadmistest ja saada praktilisi lapsega töötamise oskusi/kogemusi täiendõppe teel.

Õppekeel: eesti ja vene keel

Koolituse eesmärk: õppijate teadmiste igakülgne täiendamine, teadmiste, oskuste ja praktiliste kogemuste saamine tööks lapsehoidjana.

Õpiväljundid:

Õppekava läbinud õppur:

- omab usaldusväärse ja eetilise lapsehoidja suhtumist ja hoiakut;
- mõistab ennast isiksusena ning määratleb ennast lapse arengu toetajana, sh lapse arengu eest vastutava isikuna ja aktiivse meeskonnaliikmena;
- mõistab koolieelse hariduse eesmärke, lähtub kõiges laste õigustest, vajadustest ja heaolust, välistades igasuguse väärkohtlemise;
- loob koostöös lastevanematega ja kolleegidega positiivse ja turvalise kasvukeskkonna;
- toetab, suunab ja juhendab koolieelseas oleva lapse arengut ja õppimist sihipäraselt loodud õpi- ja mängusituatsioonides;
- tunnetab individuaalse lähenemise vajadust lapse arengule, võtab õppe- ja kasvatustegevuses arvesse lapse kultuurierinevusi ja erivajadusi;
- suhtleb perekonnaga ametialasel tasandil, paindlikult ja taktitundeliselt, võrdses koostöös; kohtleb erinevaid perekondi võrdselt;
- oskab kuulata ja lastele arusaadavalt suhelda.

Õppe sisu:

1 Turvalise keskkonna tagamine lapsele

- Ohutegurite hindamine lapsest lähtuvalt
- Töökeskkonna ohutuse tagamine ja töötervishoiu nõuete järgimine
- Turvalise ja arendava kasvukeskkonna kujundamine
- Majapidamis- ja koristustööde tegemine
- Olmetehnika kasutamine ja ohutusnõuete järgimine

2 Lapse kasvu ja arengu toetamine

- Väärkohtlemise märkamine ja igasugusest väärkohtlemisest hoidumine
- Lapse füüsilise, psüühilise ja sotsiaalse arengu toetamine lapse arengu erinevatel perioodidel
- Lapse isiksuse ja eripära mõistmine ning koostöös vanemaga talle sobivate kasvatustegevuste leidmine
- Lapse prosotsiaalsete oskuste kujundamine kombeõpetuse, eetika ja loovtegevuste abil

- Eakohaste päevategevuste kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine
- Lapse vanusele ja arengule vastavad juhendamismeetodid

3 Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, juhendamine hügieeni täitmisel ja vajadusel abistamine

- Puhtusekasvatuse põhimõtted, hügieeniharjumuste kujundamine
- Hügieeninõuete täitmise juhendamine, abistamine ja suunamine
- Hügieeniharjumuste kujundamine
- Eneseteenindusele suunamine

4 Lapse toitmine ja lapse abistamine söömisel

- Lapse sööma õpetamine ja vajadusel lapse abistamine söömisel
- Söömiskultuur (sh religioossed ja kultuurilised tõekspidamised) ja kombeõpetuse põhialused
- Laste eakohase tervisliku toitlustamise põhimõtted ja toitumishügieeni reeglid

5 Lapse tervisliku seisundi jälgimine, tervise edendamine, haige lapse eest hoolitsemine

- Lapse eale ja tervislikule seisundile vastava toitumise jälgimine
- Lapse vajadustele vastava toidu valmistamine
- Lapse sööma õpetamine ja vajadusel lapse abistamine söömisel
- Lapse tervist kahjustavate ja edendavate tegurite määratlemine
- Lastehaigused, lapse tervisliku seisundi jälgimine

6 Koostöö vanematega

- Perekonna väärtushinnangutega tutvumine
- Koostöö lapsehoidja ja vanema/hooldaja vahel, kokkulepetest kinnipidamine
- Lapsevanemate soovitude ja nõuannetega arvestamine
- Suhtlemine vanemaga, tagasiside andmine lapse hoidmisest
- Nõustamispõhimõtted
- Suhtlemispsühholoogia alused

7 Esmaabi andmine

- Lapse tervisliku seisundi määratlemine
- Lapsele esmaabi andmine ja vajadusel kiirabi kutsumine
- Kliinilises surmas oleva lapse elustamine

8 Arvuti kasutamine

- Tekstide koostamine ja kirjutamine
- Erinevate võimaluste kasutamine kommunikatsiooniks ja infootsinguks
- Arvuti kasutamise juhendamine lastele
- Laste hoiatamine võimalike internetiohtude eest

9 Tööjuhendamine

- Kolleegide ja praktikantide juhendamine juhendamine
- Erinevate juhendmaterjalide koostamine
- Meeskonnatöö põhimõtted

10 Eriline ja erivajadusega laps

- Pere, kus kasvab eriline või erivajadusega laps
- Puudega lapse iseseisva toimetuleku toetamine, vajadusel abistamine abivahendite kasutamisel
- Lapse erivajaduste märkamine ning toetamine - nt andekuse, üliaktiivsuse, leina, pere elukorralduslike muutuste, kriisisituatsiooni vm tõttu
- Tegevuste planeerimine ja elluviimine erilisele ja erivajadustega lapsele

11 Lapsehoidja isiksus ja isiklik areng

- Eneseanalüüsi põhimõtted
- Motivatsioon, enesekindlus, konfliktikäitumine, stress, suhtlemisoskused, meeskonnatöö ja nende mõjutegurid

12 Lapsehoiuteenuse osutamine

- kutse-eetika
- lapsehoiuga seotud tööohutus- ja hügieeninõuded;
- kutsealaga seonduvad õigusaktid.

Õppekeskkonna kirjeldus:

- koolitus toimub eesti ja vene keeles
- koolitus toimub auditoorse, juhendatud praktikaja iseseisva töö õppena tunniplaani alusel kindlaksmääratud nädalapäevadel päevaõppena ja/või kindlaksmääratud nädalapäevadel õhtuõppena loengute, seminaride ja praktiliste tööde ning juhendatud praktika vormis;
- koolituse jooksul toimub vastavalt 170 akadeemilist auditoorset tundi;
- koolitus sisaldab juhendatud praktikat 80 akadeemilise tunni ulatuses;

- Töömeetodid: loeng, seminar, praktiline töö ja juhendatav praktika.

- Õppetöö toimub 26 m² õppeklassis mis asub Tallinnas, Suur- Paala 2, II korrusel. Klassis on kaks akent. Õppeklass on sisustatud 10 laua ja 10 tooliga. Õppetöö läbiviimiseks on lektoril kasutada arvuti, printer, projektor ja tahvel. Ruumis on sundventilatsioon. Klassist umbes 10m kaugusel on tualettruum. Õppeklassi kõrval on koolitavatele sisustatud 40m² suurune ruum, kus õpilased saavad endale teha kohvi ja teed.

Õppematerjalide loend: Lektorite poolt koostatud detailne konspekt

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

- Õppekava läbimise eelduseks on osavõtt auditoorsetest loengutest 60% ulatuses.
- Juhendatud praktika tuleb kõigil koolitusel osalejatel läbida täies mahus.
- Esmaabi koolitus tuleb kõigil koolitusel osalejatel läbida täies mahus.
- Eneseanalüüsi esitamine etteantud vormi järgi.

- Koolituse läbimist hinnatakse mitteeristavalt.
- Hindamise eelduseks on
 - õppetööst osavõtu nõuete täitmine või erandkorras vastavalt kokkuleppele ja lisatöö sooritamine;
 - test-harjutuste sooritamine ja testi tulemuste põhjal suulise eneseanalüüsi vormistamine (Mis on minu tugevad küljed, mis tagavad tõhusa tegutsemise laste arengu juhtimise töös ning millele pean enda meelest hakkama tähelepanu pöörama);
 - suulisel arvestusel osalemine või erandkorras vastavalt kokkuleppele. ARVESTUS (suuline teadmiste esitamine)
Juhendatud praktika aruanne etteantud vormi järgi.
 - Puudujäävad hindamise eeldused tuleb järele vastata. Järelvastamine toimub kindlal kuupäeval, erandkorras eraldi kokkuleppe alusel.
- koolituse lõpetanu saab tunnistuse lapsehoidja, tase 4 koolituse läbimise kohta + tunnistuse esmaabikoolituse läbimise kohta

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Lektorid peavad omama kõrgemat erialast ning pedagoogilist haridust või olema aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas ning omama vastavasisulist kogemust, mida nad on võimelised tõestama.

Viide kutsestandardile ja kutsetasemele:

Kutsenimetus – Lapsehoidja, tase 4
Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) tase - 4