

Õppekava nimetus: LAPSEHOIDJA TÄIENDKOOLITUS

Õppekavarühm: Sotsiaaltöö ja nõustamine

Õpingute alustamise tingimused: üldkeskharidus, varasemalt omistatud kutsekvalifikatsioon lapsehoidja, tase 4

Õppe kogumaht: 120 ak tundi

Sihtgrupp: 120- tunnine koolitus on mõeldud neile, kes

- soovivad värskendada oma teadmisi lapsehoidjale vajalikest teadmistest ja analüüsida oma isiksust ja suhtlemis- ning meeskonnatöösoskusi täiendõppe teel
- soovivad taastõendada lapsehoidja tase 4 kutset

Õppekeel: eesti ja vene keel

Koolituse eesmärk: õppijate professionaalsuse toetamine

Õpiväljundid:

Õppekava läbinud õppur:

- mõistab ennast isiksusena ning määratleb ennast uue kolleegi/praktikandi arengu toetajana, samuti aktiivse meeskonnaliikmena;
- märkab lapse erivajadusi ja toimetulekut ning toetab last (kui laps vajab enam tähelepanu ja toetust mingi oma eripära või elus toimuva – nt andekuse, üliaktiivsuse, leina, pere elukorralduslike muutuste, kriisisituatsiooni vm tõttu);
- toetab erilise lapse vanemat ja erilise lapsega töötavat lapsehoidjat (sh selgitab lapse käitumise põhjust), koostöös lapsevanemaga ja kollektiiviga leiab võimalusi lapse aitamiseks, vajadusel soovib vanemal pöörduda vastava ala spetsialisti (nt psühholoog, lastekaitse spetsialist jt) poole;
- oskab ennast ja teisi (lapsi, lapsevanemaid, kolleege) motiveerida, vajadusel muutusi esile kutsuda ja neid juhtida;
- mõistab oma suhtlemisstiili, juhib oma emotsioone, mõtteid ja käitumist;
- oskab kasutada efektiivseid strateegiaid ja meetodeid nii probleemide lahendamisel kui arengusihside seadmisel ja nii enda kui kolleegide arengu juhtimisel;
- suudab anda esmaabi ja vajadusel elustada.

Õppe sisu:

1 Esmaabi andmine

- Lapse tervisliku seisundi määratlemine, lastehaigused
- Lapsele esmaabi andmine ja vajadusel kiirabi kutsumine
- Kliinilises surmas oleva lapse elustamine

2 Tööjuhendamine

- Lastevanemate, kolleegide ja praktikantide juhendamise meetodid, nende arengu arengu toetamine
- Erinevate juhendamaterjalide koostamine, eesmärgistamine ja arengusihside seadmine
- Meeskonna moodustamine, meeskonnatöö põhimõtted, meeskonnatöö juhtimine

- Eesmärkide püstitamine ja eesmärkide saavutamine (motivatsioon ja loovus, teostatavus, ajajuhtimine, konfliktikäitumisviisid)

3 Eriline ja erivajadusega laps

- Pere, kus kasvab eriline või erivajadusega laps
- Puudega lapse iseseisva toimetuleku toetamine, vajadusel abistamine abivahendite kasutamisel
- Lapse erivajaduste märkamine ning toetamine - nt andekuse, üliaktiivsuse, leina, pere elukorralduslike muutuste, kriisisituatsiooni vm tõttu
- Tegevuste planeerimine ja elluviimine erilisele ja erivajadustega lapsele

4 Lapsehoidja isiksus ja isiklik areng

- Eneseanalüüsi põhimõtted
- Motivatsioon, enesekindlus, konfliktikäitumine, stress, suhtlemisoskused, meeskonnatöö ja nende mõjutegurid
- Sotsiaalsed oskused ja probleemilahendusstrateegiad

5 Lapsehoiuteenuse osutamine

- Kutse-eeetika
- Kutsealaga seonduvad õigusaktid
- Lapsehoiuga seotud tööohutus- ja hügieeninõuded
- Lapsehoiuteenus ja ettevõtlus

Õppekeskkonna kirjeldus:

- koolitus toimub eesti ja vene keeles
- koolitus toimub auditoorse, juhendatud praktikaja iseseisva töö õppena tunniplaani alusel kindlaksmääratud nädalapäevadel päevaõppena ja/või kindlaksmääratud nädalapäevadel õhtuõppena loengute, seminaride ja praktiliste tööde ning juhendatud praktika vormis;
- Töömeetodid: loeng, seminar, praktilised tööd.
- Õppetöö toimub 22 m² õppeklassis mis asub Tallinnas, Paldiski mnt 20 II korrusel. Klassis on kaks akent. Õppeklass on sisustatud 10 laua ja 10 tooliga. Õppetöö läbiviimiseks on lektoril kasutada arvuti, printer, projektor ja tahvel. Ruumis on sundventilatsioon ja konditsioneer. Klassist umbes 10m kaugusel on tualettruum. Õppeklassi kõrval on koolitavatele sisustatud 20m² suurune ruum, kus õpilased saavad endale teha kohvi ja teed.

Õppematerjalide loend: Lektorite poolt koostatud detailne konspekt

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

- Õppekava läbimise eelduseks on osavõtt auditoorsetest loengutest 60% ulatuses.
- Esmaabi koolitus tuleb kõigil koolitusel osalejatel läbida täies mahus.
- Eneseanalüüsi esitamine etteantud vormi järgi.
- Hindamise eelduseks on
 - õppetööst osavõtu nõuete täitmine või erandkorras vastavalt kokkuleppele ja lisatöö sooritamine;

- test-harjutuste sooritamine ja testi tulemuste põhjal kirjaliku eneseanalüüsi vormistamine (Mis on minu tugevad küljed, mis tagavad tõhusa tegutsemise laste arengu juhtimise töös ning millele pean enda meelest hakkama tähelepanu pöörama);
- Puudujäävad hindamise eeldused tuleb järele vastata. Järelvastamine toimub kindlal kuupäeval, erandkorras eraldi kokkuleppe alusel.
- Koolituse lõpetanu saab tunnistuse lapsehoidja täiendkoolituse läbimise kohta + tunnistuse esmaabikoolituse läbimise kohta

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Lektorid peavad omama kõrgemat erialast ning pedagoogilist haridust või olema aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas ning omama vastavasisulist kogemust, mida nad on võimelised tõestama.

Viide kutsestandardile ja kutsetasemele:

Kutsenimetus – Lapsehoidja, tase 4

Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) tase – 4