

## ULATA KÄSI MTÜ KEEL JA KÕNE ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus	Keel ja kõne
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekava kinnitatud	Kinnitatud 30.07.2018 MTÜ Ulata Käsi Juhatuse esimees Lea Kuik
Õppekava maht	8 tundi – ühepäevane koolitus 20 tundi(16 tundi auditoorset tööd ja 4 tundi iseseisvat tööd) – kahepäevane koolitus
Sihtgrupp	Lasteaiaõpetajad ja õpetaja abid, lasteaiaõpetaja assistendid, lapsehoidjad, lapsevanemad, perearstid, sotsiaaltöötajad, lastekaitsetöötajad. Kõik, kes soovivad omandada või täiendada teadmisi lapse keele ja kõne arengu seaduspärasustest ja lapse keele ja kõne arengu toetamisest ning lapse keele ja kõne erivajadustest.
Õppekava rakendamine, õppekeskkonna kirjeldus	Õpe toimub mittestatsionaarse õppe vormis. Õpe toimub auditoorse õppena tunniplaani alusel ühepäevase või kahepäevase koolitusena päevaõppena ja/või õhtuõppena loengu ja praktiliste situatsioonülesannete vormis. Õppekava alusel viiakse läbi lapse(0-7a) kõne arengu koolitusi. Õppetöö toimub 26 m2 õppeklassis mis asub Tallinnas, Suur- Paala 2, II korrusel. Klassis on kaks avatavat akent. Õppeklass on sisustatud 12 laua ja 12 tooliga. Õppetöö läbiviimiseks on lektoril kasutada arvuti, printer, projektor ja tahvel. Ruumis on sundventilatsioon. Klassist umbes 10m kaugusel on tualettruum. Õppeklassi kõrval on koolitatavatele sisustatud 40m2 suurune ruum, kus õpilased saavad endale teha kohvi ja teed, soojendada mikrolaineahjus toitu ja einestada.
Õppekava eesmärk	Õppurite lapse keele ja kõne arengu alaste teadmiste igakülgne täiendamine; lapse keele ja kõne arengu mõistmiseks, lapse keele ja kõne arengu suunamiseks ja kõneerivajadusega lapse keele ja kõne arengu toetamiseks vajalike hoiakute ja mitmekülgsete tegevuste vajalikkuse mõtestamine; juhendatud teadmiste, oskuste ja praktiliste kogemuste saamine koolieelses eas lapse keele ja kõne arengu toetamiseks.
Õppekava õpiväljundid	Õppekava läbinud õppur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• omab ülevaadet koolieelses eas lapse kognitiivsest arengust;</li> <li>• tunneb koolieelses eas lapse kõne arengu perioode;</li> <li>• tunneb erinevaid võimalusi lapse kõne arengu toetamiseks;</li> <li>• oskab planeerida mitmekülgseid tegevusi lapse kõne arengu toetamiseks lähtuvalt lapse arengust;</li> <li>• on teadlik kõne arengut soodustavatest ja takistavatest teguritest;</li> <li>• on teadlik kõneerivajadustest, tunneb lapse kõnelisi probleeme ja võimalusi nende leevendamiseks;</li> <li>• tunneb levinumaid kõnepuudeid ja teab, kuidas kõnepuudega</li> </ul>

	<p>last toetada;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>teadvustab koolieelses eas lapse sotsiaalse arengu mõjutegureid tulenevalt erinevatest hoiukeskkondadest.</li> </ul>
Nõuded õpingute alustamiseks	Vähemalt põhihariduse olemasolu; vanus vähemalt 18 aastat
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õppur on osa võtnud vähemalt 75% auditoorsetest tundidest ning on sooritanud praktilised harjutused.</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p>1. Täidab etteantud juhiste põhjal lapse kõne arengu hindamise kaardi või lapse kõne arengut mõjutavate tegurite kaardi.</p> <p>Õppekava läbimist hinnatakse mitmeeristavalt.</p>
Õppekava struktuur(õppekava sisu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>kognitiivse arengu tegurid ja põhikategooriad, keel ja kõne kui kognitiivse arengu ühed olulisemad tegurid;</li> <li>koolieelses eas lapse kõne arengu perioodid ja seaduspärasused;</li> <li>erinevad võimalused lapse kõne arengu toetamiseks;</li> <li>mitmekülgsed tegevused lapse arengu toetamiseks;</li> <li>kõne arengut soodustavad ja takistavad tegurid;</li> <li>kõneerivajadused, sealhulgas puuded - kõnelised probleemid ja võimalused nende leevendamiseks;</li> <li>koolieelses eas lapse sotsiaalse arengu mõjutegurid tulenevalt erinevatest hoiukeskkondadest, lapse sotsiaalse arengu toetamine.</li> </ul>
Õppemeetodid	Loeng, seminar, rühmatöö, praktiliste ülesannete lahendamine.
Iseseisev töö	<p>Iseseisev kodune töö on vaid kahepäevase koolituse korral.</p> <p>Lektorite poolt antud juhiste järgi kellegi lapse vaatlemine kõne arengu aspektist ja vaatluskaardi täitmine.</p> <p>Ühepäevase koolituse korral sooritatakse iseseisev praktiline töö koolituse käigus.</p>
Õppematerjalide loend	Lektorite poolt koostatud detailne konspekt ja soovitatud lugemisvara.
Õppekava läbimisel väljastatav dokument	<p>Tunnistus õppekava läbimise kohta, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.</p> <p>Tõend, kui kõiki õpitulemusi ei saavutatud(praktiline töö sooritamata), kuid õppija võttis osa õppetööst.</p> <p>Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 75% loengutest.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Lektorid peavad omama kõrgemat erialast või muud kõrgemat haridust ning omama vastavasisulist(isikuareng) õpetamiskogemust, mida nad on võimelised tõendama.
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel.
Õppekorralduse alused	<a href="http://media.voog.com/0000/0037/6972/files/%C3%95ppekorralduse%20alused%202.pdf">http://media.voog.com/0000/0037/6972/files/%C3%95ppekorralduse%20alused%202.pdf</a>
Kvaliteedi tagamise	<a href="http://media.voog.com/0000/0037/6972/files/Kvaliteedi%20tagamise">http://media.voog.com/0000/0037/6972/files/Kvaliteedi%20tagamise</a>

tingimused ja kord

[%20alused.pdf](#)