



## **KAASAV ELU 2018 VÕLUKOHVER**

Abivahendid õpetajatele, et aidata õpilastel paremini keskenduda õppetööle ning saada hakkama erinevate emotsioonidega.

### **PROBLEEM**

- Laste kaasamine ja rahustamine tundides ja vahetundides on raskendatud, kuna koolides õpib aina rohkem erivajadustega õpilasi.
- Õpetajad vajavad kompleksset abivahendit, mida oleks lihtne kasutada.

### **EESMÄRK**

Lua nn “Võlukohver”, mis sisaldab:

- mootorikat arendavad tegevusi (liikumismängud);
- rahustavad ja tasakaalustavad tegevusi;
- erinevaid vahendeid ja harjutusi.

### **TEADUSPÕHISUS**

Tutvusime erinevate materjalidega, mis aitasid meil mõista erinevaid inimtüüpe ning nende käitumist. Samuti kuidas toetada last keskendumisprobleemide korral.

Lähtusime oma töös praktilistest soovitustest ja erinevatest teadusuuringutest, mis toetasid praktilisi soovitusi (Niineberg, T. (2018). Mida teha püsima lapsega? Pruul, K. (2017). Üha rohkem on klassides erivajadustega õpilasi, kelle jaoks on oluline koos oma klassikaaslastega koos õppida, tunda, et neid kaasatakse. Strebeleva, J. (2010). Erivajadusega lapsele on oluline ülesannete mitmekesisus: rühmitamine (rühma paigutamine sarnaste tunnuste alusel), järjestamine (laps õpib esemeid võrdlema). *Mõtlemise kujundamisest arenguliste erivajadustega lastel*). (Strebeleva, 2010)

### **ÕPPEVAHENDI DISAINIPROTSESS**

- Kokkusaamised, et panna paika kokkulepped ja edasine plaan.
- Üheskoos väljamõeldud temaatikale ülesannete jagamine grupis:

- Materjalidele mõtlemine ja nende kogumine.
- Võlukohvri vahendite loomine ja juhendite koostamine.
- Õppevahendite tutvustamine gruppidele.

### **OLULISUS**

- Õppeprotsessi mitmekesistamine.
- Suurema tähelepanu pööramine erivajadustega laste kaasamiseks õppetöösse.
- Õpetaja toetamine.

### **TULEMUSED**

- Valmis "Võlukohver", mis sisaldab erinevaid vahendeid ja virtuaalseid mängu nii laua taga tegutsemiseks kui ka liikumismängudeks.
- Ühiselt valmisid erinevad ülesanded ja harjutused, millega on võimalik kaasata ja ka vajadusel rahustada õpilasi.
- Kohvrisse kogitud/ pakitud vahendeid on võimalik kasutada kombineeritult või eraldiseisvatena.
- Kohvriga kaasas on meetoodiline juhend õppevahendite kasutamiseks.
- Õppevahendite juhendid on nii eesti kui ka vene keeles, mis võimaldab seda kasutada nii eesti kui vene õppekeele koolides ja ka keeleõppes.
- Kohvrit on vajadusel mugav jagada kolleegidega, kuna on kaasaskantav.
- Võlukohver on mõeldud esimeses kooliastmes olevatele õpilastele kasutamiseks.

### **JÄRELDUSED**

- Erivajadustega lastele on vaja luua mitmekülgseid õppevahendeid, mis kaasaksid kõiki meeli.
- Õppevahend peaks olema lihtne, loogiline ning lapsele arusaadav.
- Väga raske on luua uusi õppevahendeid, kui kõik on nagu juba loodud. Võimalik on vaid olemasolevaid täiendada.

**Projektis osalesid:** Kaisa Tuisk, Piret Orgusaar, Karen Viherpuu, Anna Zalane, Nadežda Ossipova, Henri Martin Vares, Valeria Kossobutskaja, Kristina Matejuk, Kert Kukku, Rene Koppel, Madis Mets

**Kontakt:** [volukohver@gmail.com](mailto:volukohver@gmail.com)

**Juhendajad:** Tiia Artla ja Jana Kadastik

