



TAKTIILSE õppevahendi loomine pimedatele/ vaegnägijatest lastele

Leiutame, muudame, parendame – nii saame muuta ELU LIGIPÄÄSETAVAMAKS kõigile!

PROBLEEM

Eestis napib erinevatest materjalidest koosnevaid taktiliseid õppevahendeid pimedate ja vaegnägijatest laste õpetamiseks, mis edendaksid sihtgrupi taju/ silma ja käe koostööd, loovust, fantaasiat, sõnade õppimist, keele ja punktkirja kasutust. Seetõttu peavad õpetajad neid looma ise.

SIHTGRUPP

Vaegnägijad/ pimedad õpilased. Vahend sobib ka laiemale sihtgrupile (kõikidele lastele, samuti vaegnägijatest täiskasvanutele).

EESMÄRK

Luaa nägemispuudega lastele nutikaid kasutajasõbralikke õppevahendeid, arvestades nende erivajadustega.

TEADUSPÕHISUS

- Iga õppija individuaalseid võimed vajavad tunnustamist, mis eeldab õppemetoodikates nendega arvestamist (Open Society Institute, 2005).
- Lapse keskkond peab olema lapsele huvitav ja motiveeriv ning väikelaste nägemispuude puhul kasutatakse ka teisi taktiliseid vahendeid (Näkövammaisten Keskusliitto, 2014; Koskimies, Hänninen & Tarkiainen, 2005, 4).
- Tajude arendamisel lähtutakse nägemise seisundist: vaegnägemise korral tegeldakse rohkem nägemistaju arendamisega, sügava ja raske nägemispuude korral toetatakse enam kompimis- ja kuulmistajule (Häidkind & Kuusik, 2009, 46).
- Tegemistes lähtuti teaduspõhistest suundumustest, rakendades neid igapäevase elu tarbeks. Kõikjal maailmas on järjest rohkem aktuaalne kõiki kaasava keskkonna loomine ja uudsete lahenduste leidmine ning rakendamine on kindlasti eesmärgiks.

TULEMUSED

- Koostöös Tallinna Heleni Kooli õpetajatega loodi pimedatele lastele igapäevaeluks kaasamisvõimalusi pakkuvad õppevahendid, mis lähtuvad valitud sihtrühma probleemist, eripärast ja vajadustest.
- Muudeti sihtrühma õppimine mängulisemaks.
- Loodud õppevahendid pakuvad tuge ja uusi võimalusi ning kogemusi õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele.
- Õppevahendite tutvustamine laiemale sihtrühmale, läbi elektrooniliste kanalite, toetab kaasava hariduse eesmärkide saavutamist.

Projekti raames sündis

- Taktiilne raamat “**Kõige täiuslikum lill**” ja taktiilne õppevahend/ mäng “**Aastaajad**”.
- Helifailid mängule, äpid ja film.
- Valminud õppevahendeid testiti Tallinna Heleni Koolis, et vastavalt saadud tagasisidele (kasutajakogemusele) neid muuta ning täiendada. Viidi läbi kasutajakogemuse nõutamine (õpetajad ja õpilased).

Edasised tegevused

- Taktiilsete õppevahendite teema on sisuliselt igavesti kestev, sest käsitööna valmistatud katsutavaid ja õpetlikke raamatuid pimedate sihtrühmale maailmas sisuliselt keegi äritegevusena ei “tooda” ning seda põhjusel, et selliste raamatute omahind kujuneks väga kõrgeks ja sihtrühm ei saa neid vastavalt hinnapoliitikale endale lubada.
- Kaasava ELU raames valminud taktiilsed õppevahendid antakse üle Eesti Pimedate Raamatukogule.

OLULINE

Tänapäev pakub meile infotulva, mida ükski inimene ei suuda kogumahu hallata. Kui me tahame aru saada - kuidas inimesi aidata, siis peavad erinevaid teadmisi omavad inimesed omavahel koostööd tegema, et selles suhtluses sünniks uus teadmine ja et me saaksime üheskoos teadmatuse piiri nihutada. (Aru, 2015)

Projektis osalesid: Natalia Kaptyug, Liis King, Heidi Alba, Marleen Vardja, Mirjam Laanejõe, Piia Ruus, Anni Kadri Saar

Juhendajad: Tiia Artla ja Jana Kadastik

