

Terje Isok, Gerli Mikk, Merit Roosna, Veronika Vahi

Multisensoorne õppevahend



Tallinn 2018

Interdistsiplinaarne projekt
"Kaasav ELU"

Juhendajad: Jana Kadastik ja Tiia Artla

Metoodiline juhend on valmimas.

Õppevahendist täpsema ülevaate saamiseks palume pöörduda:

meeledaitavad@gmail.com



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks

ÜHTNE ÕPPESÜSTEEM HOOLDUSÕPPE ÕPILASTELE



Juhendaja: Tiia Artla, Jana Kadastik
Koostajad: Terje Isok, Gerli Mikk, Merit Roosna, Veronika Vahi
Kontakt: meeledaitavad@gmail.com

Sissejuhatus

Käesolev töö keskendub hooldusõppe õpilastele multisensoorse õppevahendi loomisele.

Hooldusõpe tähendab, et kõik lapsed õpivad individuaalse õppekava alusel. Nad õpivad võimete, võimaluste ja vajaduste järgi tervikõppel (Mae, 2015). Õppe ja kasvatus rõhuasetus on õpilase aistingute ja tajude arendamine läbi keha puutetundlikkuse. Hooldusõppe õpilased kasutavad õppevahendi valikust vahendeid võimetekohaselt (Põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava, 2010, lisa 3).

Õppevahenditena on hooldusõppes, kasutusel imikute ja väikelaste mänguasjad, muusikariistad ning õpetajate endi valmistatud õppevahendid. Sageli õppevahendid ei arvesta õpilase erivajadusega ning ebasobiliku kujundusega õppevahend ei toeta õpetatavast arusaamist (Kadastik, 2011).

Interdistsiplinaarse projekti „Kaasav ELU“ raames multisensoorse õppevahendi loomiseks vaadeldi ajamõiste õpetamise vahendeid. Tõdeti, et praktikas on olukord, kus raske ja sügava intellekti- ja/või liitpuudega inimestele õpet, taastusravi või hooldust pakkuvates asutustes on kasutusel nädalapäevade õppimisel erineva suuruse ja kujundusega materjalid (kaardid). Kinnistamiseks õpitut on hooldusõppe õpilastele oluline tuttav tegevus ja keskkond ning ühtne õppesüsteem.

Koostöös hooldusõpet pakkuva kooliga (Tallinna Tondi Põhikooli hooldusõppe osakond) seati eesmärgiks arendada ajamõiste õppimise õppevahendit, mis võimaldaks õpetada raske ning sügava- ja/või liitpuudega lastel (täiskasvanutel) erinevate meelte kaudu saadud aistingute, tajude ja kogemuste abil aru saamist ümbritsevast ja iseendast.

Õppevahendi kasutuselevõtt võimaldaks Eestis kinnistada ühised multisensoorsed sümbolid nädalapäevade, aastaegade ja ilma kohta, kõigis raske ning sügava- ja/või liitpuudega lastega (täiskasvanutega) tegelevates asutustes.

Õppevahendi sihtgrupiks on liitpuudega õpilased hooldus- ja toimetuleku õppekaval. Vahend sobib ka laiemale sihtgrupile, nt lasteaia noorema rühma lapsed, kuid ka raske ning sügava - ja/ või liitpuudega täiskasvanutele.