

# Projekt Kaasav ELU 2019

Üliõpilane:

- Oskab luua seoseid ja analüüsida ELU projektis seatud eesmärke ja nende lahendusvõimalusi nii enda kui teiste erialade perspektiividest lähtudes;
- Kasutab ELU projekti elluviimise käigus omandatud uusi erialaseid ja erialade vahelisi teadmisi ning tunneb ära nende rakendamisevõimalused;
- Teab ja oskab rakendada projekti- ja meeskonnatöö toimimise põhimõtteid, sh rollide jaotamine, vastutuse võtmine, panustamine grupitõesse ning on omandanud ajajuhtimise oskused;
- Analüüsib projekti edenemist ja selle tulemuslikkust, hinnates oma tegevusi kriitiliselt ja kavandades parendusmeetmeid;
- Oskab eneserefleksioonis analüüsida oma ja teiste rolli ja vastutust projekti tegevuste ja eesmärkide elluviimisel.

## Projekti kirjeldus

Kõikjal maailmas on järjest enam aktuaalne kõiki kaasava keskkonna loomine ja uudsete lahenduste leidmine ning rakendamine. Näiteks nägemispuudega lastele on raamatud kauplustes ja raamatukogudes lihtsalt kogum paberilehti, sest nendeni ei jõua tavaliste raamatute ilusad värvikirevad illustratsioonid, nad ei saa neid ka lugeda, sest puudub nägemine. Igal lapsel on õigus haridusele, mis arendab välja tema vaimsed ja kehalised eeldused ning kujundab tervikliku isiksuse. Lapse keskkond peab olema lapsele huvitav ja motiveeriv ning väikelaste nägemispuude korral kasutatakse mitmeid taktiilseid vahendeid.

### **Kaasamine ja kaasatus on ELUs oluline!**

Projekti eesmärgiks on luua erivajadustega/nägemispuudega lastele nutikaid kasutajasõbralikke vahendeid (õppevahendeid, mängu jt), lahendusi või keskkondi; arendada/täiendada uurimismetoodikaid, arvestades erinevate erivajadustega ning ühiskonnas tähelepanu juhtimiseks kaasava keskkonna loomise vajalikkusele koostada, korraldada ja läbi viia mitmekülgne õppevahendite esitlemist, rändnäituse ja virtuaalnäituse programm, mis hõlmab Eestit, kuid võimaldab virtuaalnäituse kaudu meie tegevusi tutvustada ka väljaspool Eestit.

Kursuse raames tutvustatakse:

- Millised peaksid need õppevahendid olema ja mida peaks nende koostamisel sihtgrupi vajadusi arvesse võttes silmas pidama?
- Kuidas luua kasutajakeskset disaini?
- Kuidas aitab kasutajakogemuse nõutamine õppematerjalide väljatöötamist.
- Mida kasulikku ja õpetlikku võiksid erivajadusi arvestavad õppematerjalid pakkuda laiemale auditooriumile?

**Tulemus:** valminud vahendid jõuavad nii otsese sihtgrupini kui laiema auditooriumini neid tutvustavate üritustena - näiteks lasteaedades, koolides, raamatukogudes (teavet

jagatakse ka elektroonilisi kanaleid kasutades) ning ränd- ja virtuaalnäitusena, kellele tutvustatakse erivajadusi arvestavate õppevahendite valmistamise vajalikkuse ideed ja põhimõtteid.

## Oodatavad väljundid

- Õpime läbi kasutajakogemuse, kuidas teha sihtgrupi vajadusi arvestavaid õppevahendeid (taktiilseid raamatuid) kasutajakesksest disainist lähtuvalt.
- Otsime vastuseid küsimusele - Kas õppevahend on erivajadusi arvestav ja sihtgrupile vajalik ja huvipakkuv?
- Vahendite valmistamisel on kandev osa materjalide uuskasutusel.
- Viiakse vabariigi tasandil läbi kaasava keskkonna õppevahendeid tutvustavad esitlemised koolides jm.
- Koostatakse, valmistatakse ette ja korraldatakse vabariigis esitlemiseks valminud õppevahendeid tutvustav rändnäitus.
- Koostatakse virtuaalnäitus (eesti, inglise ja vene k), et tutvustada laiemalt Eestis loodud õppevahendeid.

Projekt:

- kaardistab kanalid, mille kaudu jõuab teave taktiilsete õppevahendite kohta nii nägemispuudega inimesteni kui laiema auditooriumini;
- toob välja nägemispuudega inimeste ootused taktiilsete õppevahendite teemavaldkondadele;
- toob esile Eesti ühiskonna teadmised ja arvamused nägemispuudega inimeste vajadustest ja senistest kogemustest;
- koondab olemasolevad head praktikad taktiilsete vahendite loomisest (Tallinnas, Eestis, mujal maailmas);
- pakub esinemiskogemust õppevahendite tutvustamisel ning võimalust valmistada ette, koostada ning korraldada erinevaid näitusi.

Mida on teil selleks vaja teha:

1. Defineerida mõisted puue, erivajadused, taktiilsed õppevahendid, kaasamine, kasutajakeskne disain – veebruar.
2. Kirjeldada valimid (puudega inimesed, üldhariduskoolide õpilased) – veebruar-märts.
3. Sõlmida kokkulepped Tallinna Heleni Kooliga tagasiside nõutamiseks – veebruar-märts.
4. Osalemine ELU tagasiside sessioonil - märts.
5. Teostada rühmatööna puuteraamatud – veebruar – aprill.
6. Koostada küsimused taktiilsete raamatute tagasiside nõutamiseks – aprill.
7. Valminud puuteraamatutele tagasiside nõutamine – aprill-mai.
8. Tulemuste analüüsimine – mai.
9. Kommunikatsiooniplaani koostamine.
10. Valminud õppevahendite tutvustamine sihtgrupile ja laiemale auditooriumile (koolid, lasteaiad, raamatukogud, pensionäride ühendused jms) – mai-detsember.
11. Rahvusvahelise virtuaalnäituse ja rändnäituse ettevalmistamine, koostamine, kujundamine, korraldamine Eestis – aprill-detsember.

12. Posterikoostamine -detsember 2019.

13. ELU kaitsmine – detsember 2019/ jaanuar 2020.

## **Interdistsiplinaarsus**

Projekti läbiviimiseks on vaja mitmeid erinevaid oskuseid, seega erialade osas piiranguid ei ole. Oodatud on kõikide erialade üliõpilased!

## **Teaduspõhisus**

Teaduspõhisus: vahendite loomisel ja kasutajakogemuse hindamisel juhendatakse teadusuuringutest.

Kasutajakogemuse nõutamine, tulemuste analüüs ja reflekteerimine.

Uudsus tuleneb meetodite ja vahendite valimisest - kuidas sõnum valminud õppevahenditest otsese sihtgrupi ja laiema auditooriumi tarbeks pakendada ning kuidas sellega auditooriumini jõuda. Seega vajab projekt konkreetset kommunikatsiooniplaani.

## **Märksõnad \***

Kaasamine

Eripedagoogika

Erivajadused

Kasutajakogemus

Kasutajakeskne disain

Taktilised õppevahendid

## **Lisainfo**

Projekti toimub läbi kahe semestri.

ELU õppeaine iseseisvad tööd:

1. Meeskonnatöö tulemusel valminud ELU kavand.
2. Koostada meeskonnatööna ELU vahekokkuvõtte etteantud vormil (semestri vahenädalaks).
3. Osaleda semestri vahenädalal toimival tagasiside sessioonil.
4. Kirjutada eneserefleksioon meeskonnaliikme rolli täitmisest ja teiste liikmete panusest projekti tegevusse (esitada individuaalselt juhendajale).
5. Koostada meeskonnatööna poster ELU projekti protsessist ja tulemustest.
6. Osaleda meeskonnaga ELU projektide esitluspäeval ja esitada meeskonnatöö tulemusi.

## **Projekti kestus**

Kevad/sügissemester 2019

## **Täiendav info kohtumiste kohta**

Rühma kohtumised toimuvad neljapäeviti kell 18:00-20:00 Räägu 49-303. Võimalikud on ka muud kokkulepped.

Projekt toimub läbi kahe semestri, arvestus saadakse detsembris 2019.

## **Kohtumiste ajad**

Esimene kohtumine 15.02.2019 kell 18:00 Räägu 49-303.

## **Juhendajad:**

Tiia Artla, Jana Kadastik