

Kaasav Elu 2018 Võlukohver

08.01.2019



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL

Grupp:

Valeria Kossobutskaja - sotsiaaltöö

Kristina Matejuk - klassiõpetaja

Kert Kukk - kehakultuur

Madis Mets - kehakultuur

Rene Koppel - kehakultuur

Piret Orgusaar - klassiõpetaja

Anna Zalane - klassiõpetaja

Kaisa Tuisk - klassiõpetaja

Nadežda Ossipova - õigusteadus

Karen Viherpuu - sotsiaaltöö

Henri Martin Vares - kehakultuur

Juhendajad:

Tiia Artla

Jana Kadastik



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL



PROBLEEM



TALLINNA ÜLIKOOL

PROBLEEM

- laste kaasamine ja rahustamine tundides ja vahetundides on raskendatud, kuna koolides õpib aina rohkem erivajadustega õpilasi;
- õpetajad vajavad kompleksset abivahendit, mida oleks lihtne kasutada.





EESMÄRK



TALLINNA ÜLIKOOL

EESMÄRK

Luuu praktiline “Võlukohver”, mis sisaldab:

- erinevaid vahendeid ja harjutusi;
- mootorikat arendavaid tegevusi;
- rahustavaid ja tasakaalustavaid tegevusi;
- interaktiivseid ja materiaalseid vahendeid;
- liikumismänge;
- abivahendeid õpetaja tõhusamaks tööks.





OLULISUS



TALLINNA ÜLIKOOL

OLULISUS



- Õppeprotsessi mitmekesistamine;
- suurema tähelepanu pööramine erivajadustega laste kaasamiseks õppetöösse;
- õpetaja toetamine.



TEADUSPÕHISUS



TALLINNA ÜLIKOOL

Töö koostamiseks tutvusime eelnevalt erinevate materjalidega, mis aitasid meil mõista erinevaid inimitüüpe ning käitumist. Samuti kuidas toetada last keskendumisprobleemide korral.

- Niineberg, T. (2018). Mida teha püsima lapsega? *Õpetajate Leht* 26.10.2018
- Pruul, K. (2017). Üha rohkem on klassides erivajadustega õpilasi, kelle jaoks on oluline koos oma klassikaaslastega koos õppida, tunda, et neid kaasatakse. *Õpetaja Leht* 08.09.2017
- Strebeleva, J. (2010). Erivajadusega lapsele on oluline ülesannete mitmekesisus: rühmitamine (rühma paigutamine sarnaste tunnuste alusel), järjestamine (laps õpib esemeid võrdlema). *Mõtlemise kujundamisest arenguliste erivajadustega lastel.*





TULEMUSED



TALLINNA ÜLIKOOL

PROJEKTI TULEMUSED

- Ühiselt valmisid erinevad ülesanded ja harjutused, millega on võimalik kaasata ja ka vajadusel rahustada õpilasi.
- Võlukohver on mõeldud esimeses kooliastmes olevatele õpilastele kasutamiseks.
- Õppevahendite juhendid on nii eesti kui ka vene keeles, mis võimaldab seda kasutada nii eesti kui vene õppekeelega koolides ja ka keeleõppes.



PROJEKTI TULEMUSED

- Valminud vahendid on koondatud ühte kohvrissi koos juhenditega ning on vajadusel kiiresti kasutatavad.
- Kohvrit on vajadusel mugav jagada kolleegidega, kuna on kaasaskantav.
- Meeskonnaliikmete üldpädevuste ja meeskonnatöösuste süvendamine läbi interdistsiplinaarse probleem- või teemapüstituse.






$5 + 5$



Hoolivus

$12 + 2$



Austus





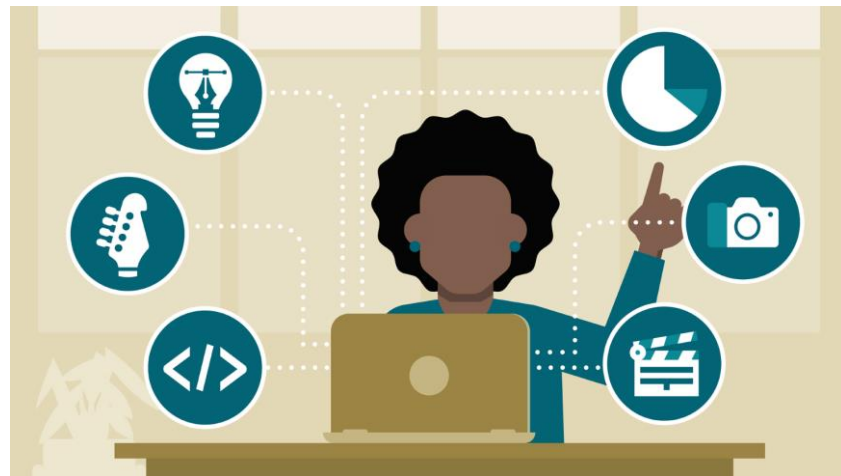
ÕPPIMISKOHAD

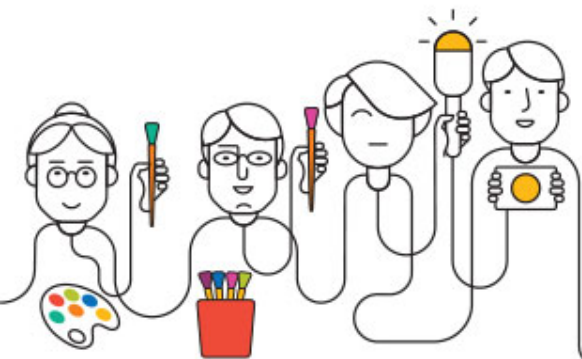


TALLINNA ÜLIKOOL

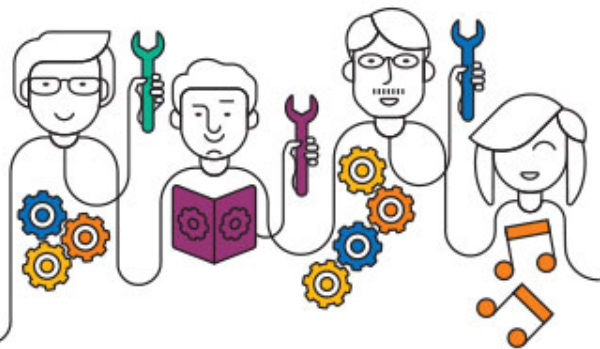
MIS ME ÕPPISIME PROJEKTI KÄIGUS?

- Praktiliste materjalide koostamine võtab rohkem aega kui algselt arvasime
- Aegade kokkuleppimine ja tähtaegadest kinnipidamine
- Igapäevane panus on oluline
- Lahendada probleemi läbi aktiivse tegevuse
- Siduda omavahel erinevate erialade teadmisi





ELU



Koostöö erinevate erialade vahel:

Uued inimesed, uued ideed

Enda proovilepanek meeskonnas

Kogemuste jagamine



TALLINNA ÜLIKOOL



TÄNANE!



Euroopa Liit
Euroopa
Regionaalarengu Fond



Eesti
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOL