

“Kaasava ELU“ uurimisrühma liikmete projekti temaatikaga seotud kogemused

ARTIKLID

Kadastik, Jana. (2015). Evaluating the user experience of learning tools, with a focus on pupils with PIMD: using the taxonomy of behavioral categories and expert assessments. In: Veisson, Marika; Liimets, Airi; Kansanen, Pertti; Krull, Edgar (Ed.). Tradition and Innovation in Education (113–134).. Frankfurt am Main: P. Lang. (Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft).

Kadastik, Jana. (2016). Multisensory environment, popular in everyday practice [Популярная на практике (мульти)сенсорная среда]. Quality Education for Children at Social Risk. Individualisation and learning support (pp 87-97).

Artla, Tiia; Kadastik, Jana. (2017). Tallinna Ülikooli õppeaine ELU kursuse “kaasav ELU” raames valmisid õppetööd toetavad vahendid hooldusõppe õpilastele. Tamsalu Ajaleht (6).01.06.2017.

Artla, Tiia; Kadastik, Jana. (2017). Tallinna ülikooli tudengid teevad kättesaamatu kättesaadavaks. Delfi. Kroonika.13.06.2017.

Artla, Tiia; Kadastik, Jana. (2017). Tallinna Ülikooli õppeaine ELU kursuse “kaasav ELU” raames valmisid õppetööd toetavad vahendid hooldusõppe õpilastele. Tamsalu Ajaleht (6). 01.06.2017.

Artla, Tiia; Kadastik, Jana. (2018). Tudengid tegid ise õppevahendeid. Delfi. Kroonika.. 08.06.2018.

Kadastik, Jana; Artla, Tiia; Schrepp, Martin. (2018). Your Experience is Important! The User Experience Questionnaire (UEQ) - Estonian Version. Rural Environment. Education. Personality (REEP), 11: 11th international scientific conference “Rural Environment. Education. Personality” (REEP); May 11-12, 2018 at Latvia University of Agriculture. Ed. Dislere, Vija. Jelgava: The Latvia University of Agriculture, 281-287. <https://doi.org/DOI:10.22616/REEP.2018.034>

Kadastik, Jana; Artla, Tiia. (2018). Creating Together! The Creation of Learning Tools for Students with Severe and Profound Intellectual and/or Multiple Disabilities. Rural Environment. Education. Personality (REEP), 11: 11th international scientific conference “Rural Environment. Education. Personality” (REEP); May 11-12, 2018 at Latvia University of Agriculture. Ed. Dislere, Vija. Jelgava: The Latvia University of Agriculture, 269-280.

Kadastik, Jana; Möttus, Mati; Artla, Tiia; Veisson, Marika. (2020). EVALUATING THE USER EXPERIENCE OF LEARNING TOOLS FOR PUPILS WITH PIMD. 7181–7190. DOI: 10.21125/iceri.2020.1537.

Artla, Tiia (2007). Uks pildiraamatute maailma. Tallinna Ülikooli ajaleht (6). Tallinn.

Artla, Tiia (2007). Aktiivõpe avatud õppesüsteemis. Helle Tiisväli (Toim.). Töö- ja kodundusõpetus koolis (66–72). Tallinn: Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus. (Abiks õpetajale).

Artla, Tiia (2008). Üliõpilaste väärt tegu. Valguse Kaja, 18–22.

Artla, Tiia; Sarapuu, Sülvi; Talimaa, Reet (2009). A Tactile Book - an important part of culture. In: Typlo & Tactus Group (Ed.). Typhlo & Tactus Guide to Children's Books with tactile illustration (199–225). Dijon: Les Doigts, Qui Révent.

Artla, Tiia (2010). Erivajadustega lapse arengut toetavad taktilised raamatud rahvuskultuuri valdkonna projektipõhise õppena. In: Lugemine. Kirjutamine. Mõtlemine: Lugemine on nauding : konverents 11. juuni 2010: Konverents "Lugemine. Kirjutamine. Mõtlemine: Lugemine on nauding", Tartu, 11.06.2011. (26). Tartu: Tartu Ülikool.

Artla, Tiia (2011). Tekst ja pilt taktilises raamatutes – kätega tunnetatav maailmapilt. In: Pilt ja Tekst: [ettekannete kogumik] = Picture & Text: rahvusvaheline konverents 08.-10. juuni 2011 (28–29). Tallinn: Tallinna Ülikool.

Artla, Tiia (2014). Implementing project-based learning in skill subjects. In: CFMAE: The Changing Face of Music and Art Education (117–141). Tallinn: www.tlu.ee/CFMAE/CFMAE-Journal.html.