

# TAKTIILSE õppevahendi loomine vaegnägijatele/ pimedatele lastele

Leiutame, muudame, parendame – nii saame muuta ELU LIGIPÄÄSETAVAMAKS kõigile!



## PROBLEEM

Eestis napib erinevatest materjalidest koosnevaid taktiliseid õppevahendeid vaegnägijatest laste õpetamiseks, mis edendaksid sihtgrupi silma ja käe koostööd, loovust, fantaasiat, sõnade õppimist, keele ja punkt-kirja kasutust. Seetõttu peavad õpetajad neid looma ise.

## SIHTGRUPP

- Vaegnägijad/ pimedad õpilased.
- Vahend sobib ka laiemale sihtgrupile (kõikidele lastele, ka vaegnägijatest täiskasvanutele).

## EESMÄRK

Luaa nägemispuudega lastele nutikaid kasutajasõbralikke õppevahendeid, arvestades nende erivajadustega.

## TEADUSPÕHISUS

- Iga õppija individuaalseid võimed vajavad tunnustamist, mis eeldab õppemethodikates nendega arvestamist (Open Society Institute, 2005).
- Lapse keskkond peab olema lapsele huvitav ja motiveeriv ning väikelaste nägemispuude puhul kasutatakse ka teisi taktiliseid vahendeid (Näkövammaisten Keskusliitto, 2014; Koskimies, Hänninen & Tarkiainen, 2005, 4).
- Tajude arendamisel lähtutakse nägemise seisundist: vaegnägemise korral tegeldakse rohkem nägemistaju arendamisega, sügava ja raske nägemispuude korral toetatakse enam kompimis- ja kuulmistajule (Häidkind & Kuusik, 2009, 46).
- Tegemistes lähtuti teaduspõhistest suundumustest, rakendades neid igapäevase elu tarbeks. Kõikjal maailmas on järjest rohkem aktuaalne kõiki kaasava keskkonna loomine ja uudsete lahenduste leidmine ning rakendamine on kindlasti eesmärgiks.



Mängud: "Lilled"



"Aastaajad"



## TULEMUS

- Koostöös Tallinna Heleni Kooli õpetajatega loodi pimedatele lastele igapäevaeluks kaasamisvõimalusi pakkuvad õppevahendid, mis lähtuvad valitud sihtrühma probleemist, eripärast ja vajadustest.
- Muudeti sihtrühma õppimine mängulisemaks.
- Loodud õppevahendid pakuvad tuge ja uusi võimalusi ning kogemusi õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele.
- Õppevahendite tutvustamine laiemale sihtgrupile, läbi elektrooniliste kanalite, toetab kaasava hariduse eesmärkide saavutamist.

## Projekti raames sündis

- Taktiline raamat "Kõige täiuslikum lill" ja taktiline õppevahend/mäng "Aastaajad".
- Helifailid mängule, äpid ja film.
- Valminud õppevahendeid testiti Tallinna Heleni Koolis, et vastavalt saadud tagasisidele (kasutajakogemusele) neid muuta ning täiendada. Viidi läbi kasutajakogemuse nõutamine (õpetajad ja õpilased).

## Edasised tegevused

- Taktiliste õppevahendite teema on sisuliselt igavesti kestav, sest käsitööna valmistatud katsutavaid ja õpetlikke raamatuid pimedate sihtgrupile maailmas sisuliselt keegi äritegevusena ei "tooda" ning seda põhjusel, et selliste raamatute omahind kujuneks väga kõrgeks ja sihtgrupp ei saa neid vastavalt hinnapoliitikale endale lubada.

Film  
"Aastaajad"



## OLULINE

Tänapäev pakub meile infotulva, mida ükski inimene ei suuda kogumahus hallata. Kui me tahame aru saada - kuidas inimesi aidata, siis peavad erinevaid teadmisi omavad inimesed omavahel koostööd tegema, et selles suhtluses sünniks uus teadmine ja et me saaksime üheskoos teadmatuse piiri nihutada.

## Projektis osalesid:

Natalia Kapyug, Liis King  
Heidi Alba, Marleen Vardja  
Mirjam Laanejõe, Piia Ruus  
Anni Kadri Saar

Juhendajad: Tiia Artla, Jana Kadastik

