

“Kaasava ELU” raames said erinevate erialade üliõpilased oma teadmisi rakendada, luues kasutajasõbralikke õppetöid toetavaid vahendeid, arvestades erinevate erivajadustega. Vahendite loomisel ja katsetamisel tehti tihedat koostööd tulevaste kasutajatega, lähtudes põhimõttest “kasutaja teab kõige paremini, mida ta vajab”.

Puuteraamatud

Nii nägijast kui pimedal lapse arengutase mõjutab seda, millised raamatud neile meeldivad. Mida noorem on laps, seda vähem teksti peaks neile mõeldud raamatutes olema ja seda lakoonilisemad ka esitatavad illustratsioonid.

Pimedal lapse vaatenurgast on tähtis, et katsutav pilt tekitaks mõtteid, uudishimu, aistinguid. Pildilise poole pealt muutuvad oluliseks erinevate materjalide varieeruvus, taud, võimalik helilisus, aroomid.

Projekti raames valmistas üliõpilasrühm 4 punktkirjas audiolisaga ja äpi toega puuteraamatut: **“Pesupäev”, “Pese hambaid!”, “Pese käsi!”, “Võlupintsel”**.

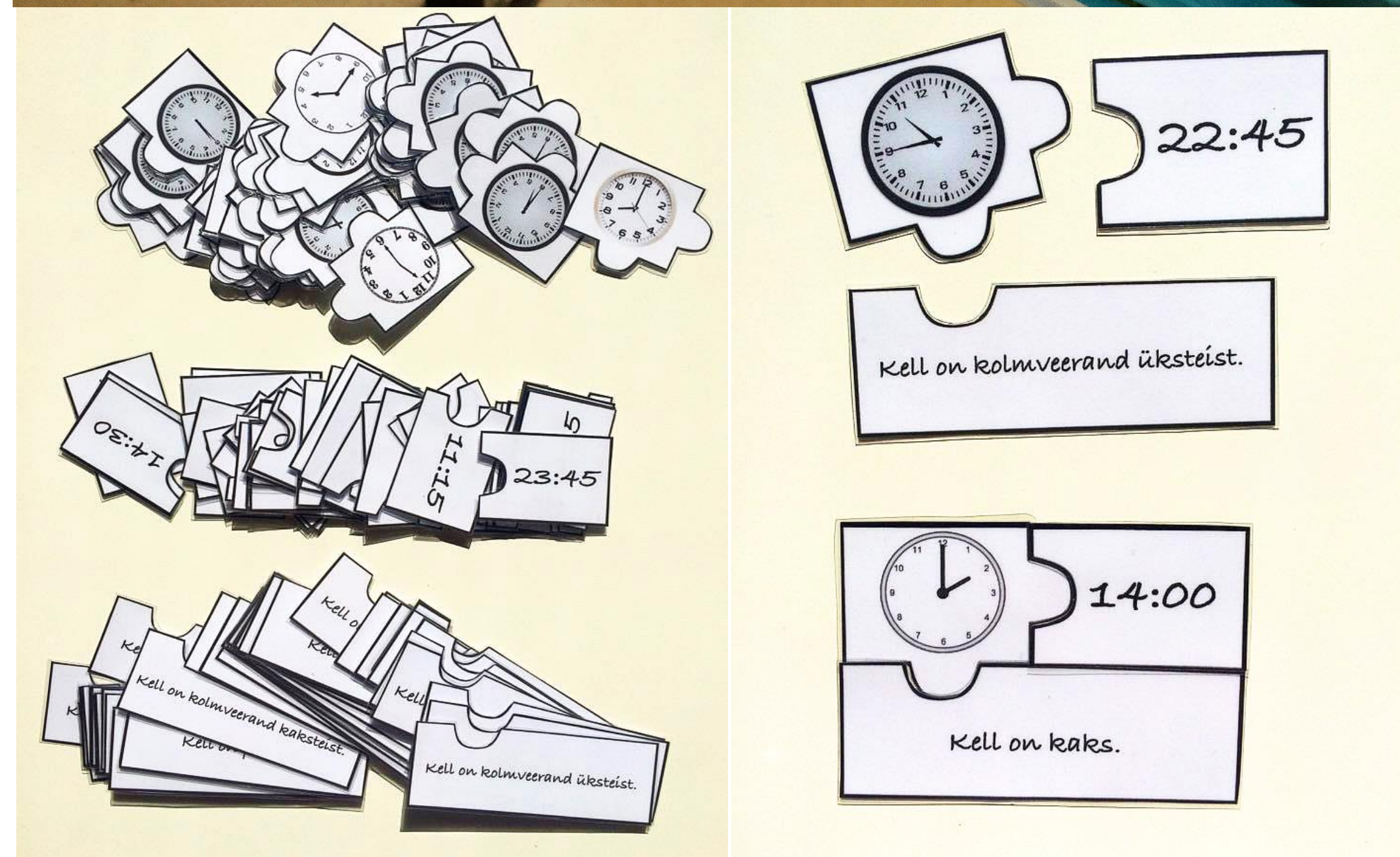
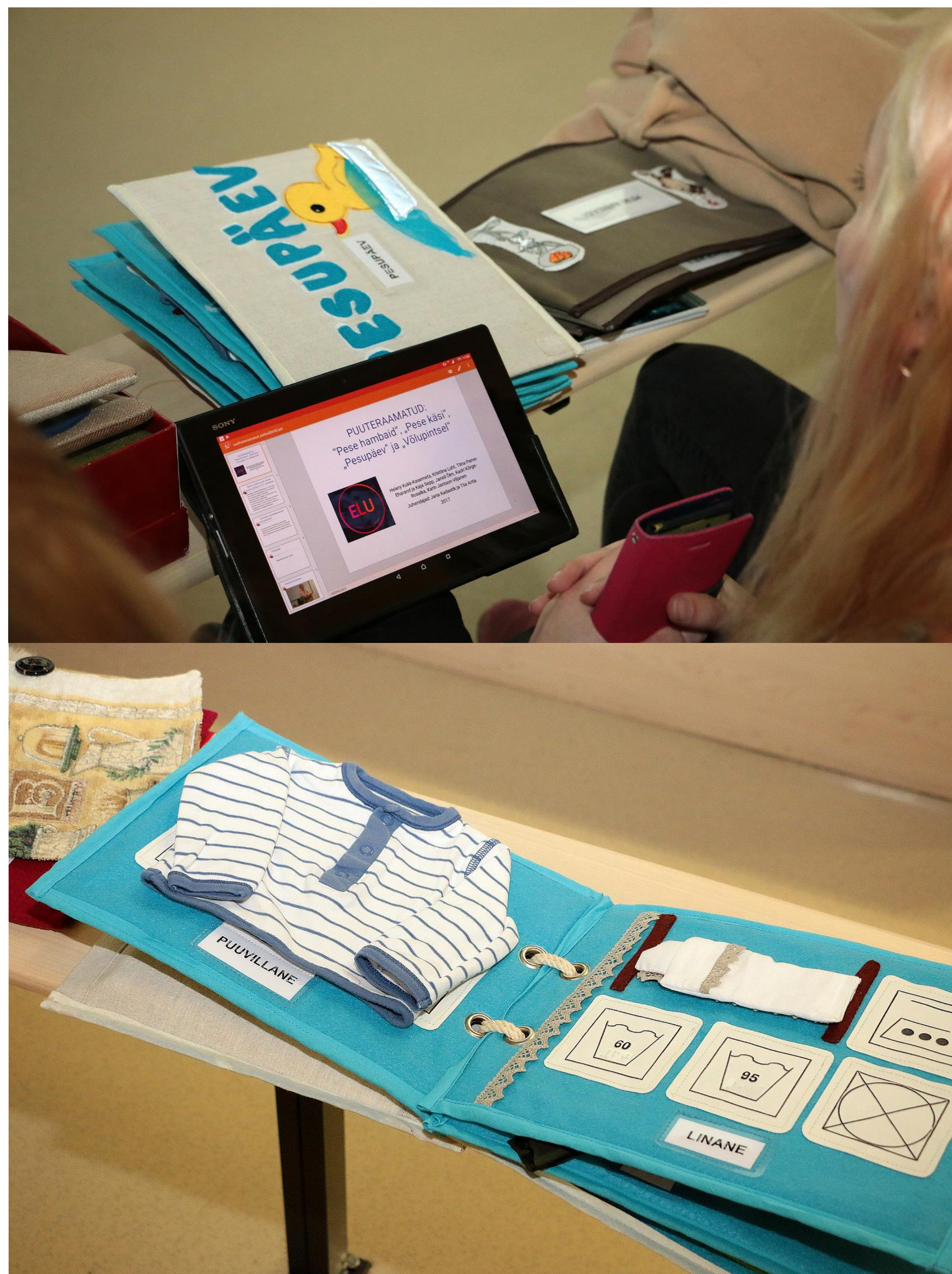
Kombatavate raamatute valmistajate eesmärk – kõik kasutatavad materjalid ja kujundid peaksid olema võimalikult sarnased reaalses elus esinevale, et pimedal lapsel tekiks õiged visioonid ümbritsevast. Tekst jutustab lugusid, pakkudes rohkem mõtteainest ja pilt toetab meelte maailma. Samas ei peaks detailirohkusega üle pakkuma, sest see väsitab kiiremini ning huvi langeb.

Raamatute kavandamisel peeti silmas asjaolu, et katsutavad kujundid ja esemed oleksid võimalikult lihtsad ja tuttavlikult äratuntavad, hästi kombatavate vormidega/ piirjoontega, materjalitoonidelt kontrastsed.

Pildid loodi selged ja arusaadavad, materjalikasutuselt võimalikult erinevad, võimalusel lisati mõnede osade liigutatavus lehel lehele, lisades nii tegutsemisvõimalusi.

Raamatute valmistamisel tuli arvestada sellega, et kõik kasutatavad materjalid oleksid mürgivabad, ei oleks ohtlikult teravad ja et pildidel kujutatavad esemed püsiks tugevalt lehekülgedel.

Raamatute loetavust ja kasutatavust testiti enne nende lõppkasutusse andmist Tallinna Heleni Kooli sihtgrupi õpilastega.



Matemaatika abimaterjal: “Muudame üheskoos matemaatika õppimise lihtsamaks ja mängulisemaks”

“Kaasava ELU” raames valmistasid üliõpilased abistavaid/suunavaid õppematerjale matemaatikas I kooliastmele (1.-3. klass), mis on mõeldud matemaatika õpetamise toetamiseks.

Esmalt üliõpilased selgitasid välja, millistest õppevahenditest õpetajad matemaatika tunnis enim puudust tunnevad ning vastavalt sellele keskenduti probleemsetele teemadele. Valminud materjal anti kasutajatele testimiseks, et vastavalt saadud tagasisidele seda muuta ning täiendada.

Ülesanneteks püstitati

- Küsida igapäevaselt praktiseerivatelt 1.-3. klassi õpetajatelt, milliseid õppevahendeid nad vajaksid (koostati küsimustik, milles olid kirjas kõik I kooliastmes läbitavad teemad, õpetajad märkisid vastavalt teemale, mida vajatakse).
- Õppematerjalide koostamine vastavalt õpetajatelt saadud “tellimusele” (teemad jagati grupi liikmete vahel).
- Blogi loomine.
- Õppevahendite blogisse sisestamine.
- Blogis olevate õppevahendite katsetamine praktikas (I kooliastme õpilastega koolis).

Lõpptulemus

- Koduleht <http://hevoppematerjal.weebly.com>

kus on erinevad õppevahendid matemaatika õppimise lihtsustamiseks. Sealt leiab huvitavaid näidiseid ja abimaterjale, töölehti, laua- ja digimänge. Kodulehel olevad mängud on loodud I kooliastmele (1.-3. klassile).

- Leht sisaldab erinevaid mängu, mis on kasutamiseks nii õpetajatele, kui ka lapsevanematele.
- Kodulehelt leitavad näidised, abimaterjalid, töölehed ja lauamängud on kergesti allalaaditavad.

Aktiivsete kasutajatena nähakse õpetajaid, lapsevanemaid ja õpilasi.

Kursuse läbinud üliõpilased said kaasa anda teadmise, et lahenduste leidmine on alati lihtsam koostöös kasutajaga ja esemete, keskkonna jne muutmine ligipääsetavaks on oluline kõigile, mitte ainult erivajadustega inimestele.

Projektis osalesid: Janeli Õim, Kadri Rosalka
Kaja Sepp, Karin Jantson, Tiina Parve
Kristiina Luht, Helery Kukk-Kasemets
Merlis Peddai, Anna-Liisa Mäeots
Ester Tamm, Lysandra Reilson,
Merilin Oja, Johanna Christjanson

Juhendajad: Tiia Artla ja Jana Kadastik