

KAASAV ELU 2018 - VÕLUKOHVER



Abivahendid õpetajatele, et aidata õpilastel paremini keskenduda õppetööle ning saada hakkama erinevate emotsioonidega.

PROBLEEM

- Laste kaasamine ja rahustamine tundides ja vahetundides on raskendatud, kuna koolides õpib aina rohkem erivajadustega õpilasi.
- Õpetajad vajavad kompleksset abivahendit, mida oleks lihtne kasutada.

EESMÄRK

Lua nn "Võlukohver", mis sisaldab:

- mootorikat arendavaid tegevusi (liikumismängud);
- rahustavaid ja tasakaalustavaid tegevusi;
- erinevaid vahendeid ja harjutusi.

TEADUSPÕHISUS

- Tutvuti erinevate materjalidega, mis aitasid mõista erinevaid inimitüüpe ning nende käitumist. Samuti kuidas toetada last keskendumisprobleemide korral.
- Töös lähtuti praktilistest soovistest ja erinevatest teadusuuringutest, mis toetasid praktilisi soovitusi (Niineberg, 2018). Mida teha püsivalt lapsega? (Pruul, 2017)
- Üha rohkem on klassides erivajadustega õpilasi, kelle jaoks on oluline koos oma klassikaaslastega koos õppida, tunda, et neid kaasatakse. (Strebeleva, 2010).
- Erivajadusega lapsele on oluline ülesannete mitmekesisus: rühmitamine (rühma paigutamine sarnaste tunnuste alusel), järjestamine (laps õpib esemeid võrdlema). Mõtlemise kujundamisest arenguliste erivajadustega lastel) (Strebeleva, 2010).

ÕPPEVAHENDI DISAINIPROTSESS

- Kokkusaamised, kokkulepped, plaan.
- Teematikast lähtuvate ülesannete jagamine grupis:
- Materjalide planeerimine ning nende kogumine.
- Võlukohvri vahendite loomine ja juhendite koostamine.
- Õppevahendite tutvustamine grupile.
- Vahendite katsetamine õpilastega tagasi-kogumise eesmärgil.



TULEMUS

- Valmis "Võlukohver", mis sisaldab erinevaid vahendeid ja virtuaalseid mängu nii laua taga tegutsemiseks kui ka liikumismängudeks.
- Ühiselt valmisid erinevad ülesanded ja harjutused, millega on võimalik kaasata ja ka vajadusel rahustada õpilasi.
- Kohvrisse kogutud/ pakitud vahendeid on võimalik kasutada kas kombineeritult või eraldiseisvatena.
- Kohvriga kaasas on meetodiline juhend õppevahendite kasutamiseks.
- Õppevahendite juhendid on nii eesti kui vene keeles, mis võimaldab neid kasutada nii eesti kui vene õppekeele koolides ja ka keeleõppes.
- Kohvrit on vajadusel mugav jagada kolleegidega, kuna on kaasaskantav.
- Võlukohver on mõeldud esimeses kooliastmes olevatele õpilastele..

JÄRELDUSED

- Erivajadustega lastele on vaja luua mitmekülgseid õppevahendeid, mis kaasaksid kõiki meeli.
- Õppevahend peaks olema lihtne, loogiline ning lapsele arusaadav.
- Väga raske on luua uusi õppevahendeid, kui kõik on nagu juba loodud. Võimalik on vaid olemasolevaid täiendada.

"Mitu on?"



"Liigu looma jälgedes"



Kontakt: volukohver@gmail.com

Projektis osalesid: Kaisa Tuisk, Piret Orgusaar
Karen Viherpuu, Anna Zalane
Nadežda Ossipova, Henri Martin Vares
Valeria Kossobutskaja, Kristina Matejuk
Kert Kukkk, Rene Koppel, Madis Mets

Juhendajad: Tiia Artla ja Jana Kadastik

