



Tartu Descartes'i Kool

INFOLEHT

14. – 18. oktoober 2024

Nr 6 (931)

TUNNUSTUS

KOOLIPERE ÕNNITLEB

Tartu linna elutöö preemia pälvinud judoõpetaja Andres Põhjalat ja aasta klassiõpetaja laureaati Greta-Eva Kalbergi



Kooli tunnustuse pälvisid: õpetajad Liina Kais, Tiina Terasmaa, Martin Väandra ja Hendrik Rikand – sportimist sütitav sõpruskond



ÜRITUSED

E 14. oktoober

- 12.05 1.b mänguvahetund aulas
- 12.05 3.a mänguvahetund matisaalis
- 12.30 5.abv ja 6.c klass teatris
- 13.30 Malering alustab kab 221
- 14.20 Malering alustab kab 221

T 15. oktoober

- 12.05 2.a mänguvahetund aulas
- 12.30 4.ab kohtub kirjanik Mari Teedega Annelinna raamatukogus

K 16. oktoober

- 9.00 Juhtkonna nõupidamine
- 12.05 1.a mänguvahetund aulas
- 12.15 Tugimeeskonna koosolek
- 15.00 AI koolitus õpetajatele

N 17. oktoober

Tähistame ettelugemise päeva

- 8.30 Õpilasesinduse koosolek
- 12.00 Ülelinnaline lugemispesade kokkutulek 1.–2. klassidel

R 18. oktoober

- 9.30 2.a klass Valgesoo õpperajal
- 10.00 Lasteaia lapsed külastavad kooli
- 12.05 3.b mänguvahetund aulas

TEADE

Vaheajal toimub TDK õpilaste Lõuna-Prantsusmaa õppe- ja kultuuriprogramm.

KOOLIELU

JUHTKOND TÄNAB

- 9. klassi õpilasi ja klassijuhatajaid Mirli Isakut, Maris Allikut ja Aivar Lankovit südamliku ja omanäolise õpetajate päeva eest
- Postimehe viktoriini esimese vooru korraldamise eest õpetaja ja raamatukoguhoidja Helen Nigolit

KOOLIELU

• JALGPALLURID VÖISTLEMAS

1. oktoobril toimusid Tartu linna koolidevahelised võistlused jalgpallis. Tartu Descartes'i Kooli 6.–9. klasside koondvõistkondki võttis osa. Kuigi alagrupist edasi ei pääsetud, võitlesid kõik kõvasti ja andsid tugevaid lahinguid. Alagrupis saadi üks võit ja kaks kaotust.

Kooli võistkonda kuulusid: Robert Ostrovski (9.a), Rando Treial (9.a), Dan Kroon (9.b), Aksel Ploom (9.b), Rianna Väarsi (9.b), Rasmus Ilves (9.b), Hugo Heinsaar (7.a), Romek Vilibert (7.a), Sebastian Troy Albatnii (7a), Jakob Pettai (8.a) ja Rasmus Keero (8.c).

Martin Väandra,
kehalise kasvatuse õpetaja

• TARTU TEATEJOOKS

3. oktoobril toimusid Tamme staadionil Tartu koolidevahelised teatejooksu võistlused. See oli juba 50. kord, kui koolide võistkonnad teatejooksuks kogunesid.

Descartes'i koolist osalesid 6.–7. klasside tüdrukute võistkond (koosseisu kuulus 20 tüdrukut) ja 8.–9. klasside koondvõistkond (15 tüdrukut ja 15 poissi).

Aitäh kõigile, kes vihmast ilma trotsides kooli esindama tulid.

Tiina Terasmaa ja
Martin Väandra,
kehalise kasvatuse õpetajad

• ÕPETAJATE PÄEV

4. oktoobril tähistasime õpetajatele tähtsat päeva ka oma kooliperega. Sel päeval said 9. klassid 3. ja 4. tunni ajal ajutiselt võimu enda kätte, et kogeda, milline on õpetaja roll ja vastutus. Õpetajad said samal ajal lustida põnevates ja kaasahaaravates täpsus- ja osavusmängudes ning võtta osa viktoriinist „Tunne kolleegi“.

Südamlikul aktusel tehti kokkuvõtteid päevast ja tänati õpetajaid. Aktuse lõppedes kõlas lõpuklasside ühine etteaste „Minu õpetaja“.

Oli emotsioone täis päev, kus iga õpetaja leidis loodetavasti tänu ja pai. Südan-soojendav oli näha, et paljud õpilased tõid õpetajatele lilli.



9. klasside muljeid õpetajate päevast

❖ Mina asendasin õpetaja Pirgit Palmi, andes matemaatikatunde 5. ja 7. klassile. Tundide ettevalmistus läks sujuvalt. 5. klassi materjalid sain õpetajalt, kuid 7. klassi tunni mõtlesin täielikult ise välja. Selle tunni jaoks valmistasin matemaatilise tarsia pusle protsentülesannetega. Pusle tegin internetiprogrammiga, printisime õpetajaga koos välja 8 komplekti, lamineerisime ja lõikasime need lahti.

❖ Esimese tunni veetsin 5.a klassiga, kus õpilased said paarides lahendada ülesandeid võrrandikollidega. Klass oli tore ja entusiastlik ning meil oli koos väga lõbus. Järgmine tund oli keerulisem, sest õpilased olid vanemad ja neid oli rohkem. Alguses sujus ka see tund hästi, käisin erinevate

KOOLIELU

gruppide juures ning proovisin teemat neile selgemaks teha, aga mingil hetkel tulid tundi minu klassi poisid. Klassis läks siis üsna hulluks, sest pidin lisaks tegelema veel inimestega, kes segasid minu tööd.

❖ Arvan, et õpetajate päev oli hea kogemus kõigile. Minu soov õpetajaks saada selle päeva tõttu ei kahanenud, pigem andis hoogu juurde. Usun, et klassikaaslased said aru, mida õpetajad tunnevad, kui nende tundi segatakse.

❖ Mina asendasin õpetaja Eve Ilvest. Pidin andma 3.a klassile kaks tundi eesti keelt. Algul ma arvasin, et 3. klass ei saa olla väga keeruline, aga ma eksisin. Esimese tunni teema oli teatmeteosed. Õpilased tegid töövihiku ülesandeid, vahepalaks andsin neile lahendada ühe põneva salakirja. Jõudsime kõik plaanitud asjad tunni lõpuks valmis, kuigi vahepeal pidin lapsi mitu korda korrale kutsuma. Teise tunni ajal pidid õpilased tegema iseseisvat tööd. Pidin klassile harjutusi mitu korda seletama, sest kahjuks ei lugenud keegi tööjuhendit põhjalikult läbi. Kuigi enne tundide andmist olin närvis, siis tegelikult selleks põhjust ei olnud, sain enda arvates enam-vähem hakkama ja kõik vajaliku jõudsin tundides ära teha. Küll aga on pärast seda kogemust mu õpetajaks saamise plaanid veel rohkem tagaplaanil.

❖ Asendasin prantsuse keele õpetajat Evelin Randa, kellel oli sel päeval 8.c ja 6.a tund. Ettevalmistusi hakkasin tegema juba eelneval nädalal. Kaheksanda klassi tunniks leppisime õpetaja Eveliniga kokku mängude tunni. Valmistasin ette neli mängu, millest kaks olid arvutis ja kaks paberil. Kuuenda klassiga tegime plakateid kuulsustest. Postri ühel pool pidi olema pilt nende valitud inimesest ja märksõnadega informatsioon, mille põhjal saaks teisele poole lauseid kirjutada. Minu arvates läks tundide planeerimine ja läbiviimine hästi. Kaheksas ja kuues klass käitusid paremini, kui alguses arvasin.

❖ Õpetajate päeva selline tähistamisviis, kus õpilased on õpetajad, on õpilastele tore ja hariv. Nad saavad teada, mis tunne on seista klassi ees ja õpetada – ehk paneb see neid endid ka paremini käituma. Võib-olla saab keegi idee, mida tulevikus teha.

❖ Mina pidin andma tunde neljandale ja viiendale klassile, asendades õpetaja Anu Loigut. Minu rõõmuks oli kunstiopetaja paljundanud värvimislehed, mis olid lihtsamad nende tavalistest kunstitöödest. Neid värvisid mõlemad klassid väga rõõmsalt. Paraku oli ka õpilasi, kes ei püsinud oma kohtadel ja karjusid põhjuseta. Õnneks leidsid sellele lihtsad lahendused: kollased ja punased kaardid ning märkuste leht. Punane kaart hirmutas õpilased ära, sellepärast ma ei pidanud kollast kaarti palju näitama.

❖ Õpetajate päev oli kõigile väga lõbus ja kogemusterohke üritus. Ma õppisin tundide käigus, et õpetaja töö ei olegi nii lihtne, kui paistab. Meie kooli õpetajad on igale õpilasele abiks ja tahavad ainult parimat.



❖ Pärast tunde läksid 8. ja 9. klassi õpilased aulasse õpetajate päeva aktusele. Kõik õpetajad olid väga ilusad. Esiteks pidas kõne meie direktor, kooliõde 9.c klassist. Asendus-juhtkond õnnitles tegev-õpetajaid, kes said õpetajate päeva puhul puidust ja pärlitega kaunistatud järjehoidja. Need valmistasime 9. klassidega käsitöö- ja tehnoloogia tundides. Pärast seda laulsid üheksandikud õpetajatele laulu. Loodan, et õpetajatele meeldis meie laul, mille me kõik koos tegime. Aktuse ajal olid nii mõnelgi õpetajal heast tujust pisarad silmis. Lõpus rääkis päris direktor. See oli päris mõnus päev, mulle väga meeldis. Aga samas sain aru, et õpetaja töö on väga raske. Ma arvan, et tulevikus ei saa minust õpetajat.

Õpilaste mõtted edastas
klassijuhataja Mirli Isak