



# INFOLEHT

3. – 7. juuni 2024

Nr 35 (924)

## TUNNUSTUS

### JUHTKOND TÄNAB

- õpetajaid, kes kasutasid võimalust ja viisid läbi õuesõppetunde ning Infolehele põnevaid nupukesi kirjutasid
- 9. klasside lapseõlvepäeval klassijuhatajatundi korraldanud õpetajaid Küllike Kütimetsa, Terje Lelovit, Lilia Bendrit, Tiina Terasmaad ja Martin Vändrat ning 1. ja 9. klasside mängutunni läbiviijat huvijuht Kadri Lille
- südamliku ja meeleoluka koolikella aktuse korraldanud 1., 8. ja 9. klassi õpilasi ning nende klassijuhatajaid: Kaja Kivisikku, Mirili Isakut, Maris Allikut, Aivar Lankovit, Tiina Terasmaad ja Martin Vändrat ning muusikaõpetajaid Kristel Tikku ja Anneli Koppelit

## TEADE



## ÜRITUSED

### E 3. juuni

### T 4. juuni

9.00 Tugimeeskonna koosolek  
13.00 1.b ja 3.bu Tartu Võimlemispeol

### K 5. juuni

9.00 Juhtkonna nõupidamine

### Näitemängude päev aulas

10.10 1.-3. klass  
11.15 4.-5. klass  
12.20 6.-8. klass  
13.00 5.b KIKi õppeprogramm TÜ muuseumis  
18.00 Uute 1. klasside lastevanemate koosolek klassides

### N 6. juuni

7.30 5. klassid ekskursioonil Rakveres  
9.00 6.a klass rattamatk Luunjas

### 10.00 PK matemaatika eksam

10.00 1.b, 2.b ja 3.bu laevasõit Emajöel  
11.00 3.a klass NET spordihallis

### R 7. juuni

### Hinded välja!

7.30 8.c klassi ekskursioon Lätti  
8.00 7.c klassi ekskursioon Pärnusse  
8.30 6.klassid ekskursioonil Pärnumaal  
9.30 3. ja 4. klasside õppepäev Eesti Põllumajandusmuuseumis

# KOOLIELU ÕUES

## • ÕPPIDES ÕUES

Kuumad kevadilmad ja õuesõppenädal meelitasid ka 1.a klassi õpilased koolimajast välja.

Alustasime juba esmaspäeva hommikul, kui matemaatikaülesannete lahendamine koolihoone ees ette võtta tuli. Kordasime nädalapäevade järjestust ning seejärel läks hoogsaks ülesannete lahendamiseks. Paarides sai nii nuputada, arvutada kui tekstülesannetele lahendusi leida.

Eesti keele tunnis tegelesime anagrammidega ning üritasime neid lausetesse sobitada. Hiljem lahendasime nende abil ka ristsõna.

Teisipäeval võtsime „jalad selga“ ning siirdusime päästeametisse. Sealt lahkusime tunduvalt targematena – teame nüüd täpselt, miks päästevesti vaja on ning kuidas seda õigesti selga panna. Harjutasime ka päästerõnga viskamist. Uskuge – see pole sugugi lihtne. Koolimaja juurde naastes kordasime kiiresti üle kevadlilled ning tegime kontrolltöö nende tundmise peale taas õues. Puude all vilus oli seda tunduvalt toredam teha kui palavas klassiruumis.



Ka ülejäänud nädalapäevadel ei leppinud me vaid klassiruumis olemisega. Nii sai taas õues matemaatika tunnis puid mõõtnas käia. Lisaks saime geomeetrilisi kujundeid korrata ning oma silmamõõtu kontrollida. Aga eesti keele tunnis tuli õpetaja antud liitsõnadest uusi liitsõnu otsida. Nutikamad leidsid kõik 27 uut liitsõna üles.

Kaja Kivisikk,  
1.a klassijuhataja

\*\*\*

2.b osales õuesõppenädala alguses, 20. mail Toomemäel programmis „Helid ja kuulmine“. Tegemist on väga põneva koolivälise tunniga ja eriti huvitavad olid erinevad heliinstallatsioonid, mis on paigutatud Toomemäele laiali. Nendega võib igasuguseid erinevaid helisid tekitada.



Lisaks kasutas 2.b klass võimalust ka loodusõpetust koolimajast väljaspool korrata.



Tiina Randaru,  
2.b klassijuhataja



# KOOLIELU ÕUES

\*\*\*

3.a klass on sageli käinud õues õppimas. Liikuma Kutsuv Kool kutsus järjekordsele õuesõppepäevale, nii otsustasime nädala mööda saata koolipingist eemal.

Esmaspäeval veetsime terve koolipäeva õues. Esimeses ülesandes tuli fotode järgi kooli ümbruses orienteeruda, teemaks oli „Väärtustades toitu“. Õpilastel oli vaja lahendada erinevaid ülesandeid. Tuletasime meelde puud, mis kasvavad kooli territooriumil – oleme neid kolm aastat õppinud. Nuputamisülesannet lahendades saime kokku lause: „Toome looduse tagasi“, mis on selle aasta looduskaitsekuu moto. Päeva lõpus seadsime end istuma tiigi kaldale ja joonistasime seda, mida keegi nägi. Laste tööd olid vahvad ja omanäolised.

Teispäeval oli vaja arvutada paaris-ülesandena spordiväljaku ümbermõõtu. Selleks oli vaja meelde tuletada, kuidas arvutada ristküliku perimeetrit – see osutus oodatust keerukamaks.

Kolmapäeval orienteerusime ilmakaarte järgi. Paarides kirjutasid õpilased „jooksvaid lauseid“, kus üks oli ütleva ja teine kirjutaja. Üks paariline otsis loodusest lause, luges läbi ja jättis meelde. Kiirustas kaaslase juurde ja kordas meelde jäetud lauset. Nii mõnigi pidi jooksva lause juurde mitu korda, et see õigesti meelde jääks.

Neljapäeval suundusime Anne kanali juurde, kus mängisime õppemänge.

Veel oli õpilastel vaja otsida võilille-, ristikeina- ja raudrohulehti ja nendest kujundada kahepoolsele teibile taimepilt, lisada võis ka teisi leide loodusest.



Reedel lõpetasime õuesõppenädala geomeetrilise jalutuskäigu ja otsimis-mänguga, kus oli vaja olla tähelepanelik ning tunda häälikuid, tähti ja arve, et lahendada tehete järjekorra ülesanne.

Laste arvates möödus nädal kiiresti ja põnevalt.

Küllike Kütimets,  
3.a klassijuhataja

\*\*\*

4.b klassi matemaatika õuesõppetund „Puu kõrguse mõõtmine“.



Töö toimus paarides. Kõigepealt pidid lapsed arvama, kui kõrge võiks puu olla. Seejärel fikseeris üks lastest puu pliatsi abil ning juhendas paarilise liikumist maapinda mööda nõ puu tippu. Paariline luges sammud puuni, koos mõõdeti sammu pikkus ning nii arvutatigi puu kõrgus.

Terje Lelov,  
matemaatikaõpetaja

\*\*\*

5.a klassiga mängisime õues sõnavara kordamise lauamänge: ühisbingo ja gruppides pildi- ja sõnadoominot ja Dobblet.



Evelin Rand,  
prantsuse keele õpetaja



# KOOLIELU ÕUES

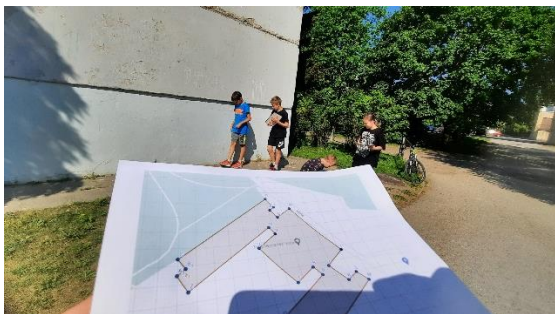
**Matemaatikaõpetaja Pirkit Palmi õuetunnid:**

4.a klass mõotis kahel erineval viisil koolimaja ümbruses kasvavate puude kõrgusi. Mitmel paaril õnnestus kahe erineva meetodiga saada sama kõrgus. Veel lahendas 4.a võistkondlikult peastarvutamise ülesandeid, kus lisaks arvutusoskusele oli oluline ka üksteist kuulata, vajadusel aidata ja kiiresti tegutseda. Arvutamine + liikumine = lahe tund.



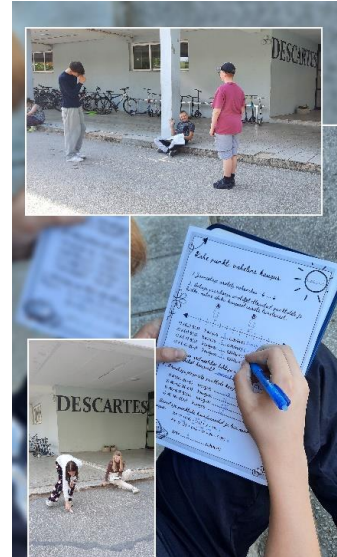
\*\*\*

5.a tegeles koolimaja joonise mõõtkava tuvastamisega. Uuriti kaarti ja mõõdeti koolimaja.



\*\*\*

6.a klass uuris, kuidas arvutada kahe punkti vahelist kaugust. Koostöös mõeldi arvtelje abil välja, missuguse aritmeetilise teheteaga kaugusi mõõta. Seejärel sõnastati reegel ja lahendati ülesandeid.



7.c ja 9.b kordasid õpitut teemasid. Puudel rippuvaid ülesandeid lahendati suure innuga. Keegi ei kurtnud, et ülesandeid on palju või need on keerulised. Ometi oli tegemist õpikuülesannetega, mis üldjuhul suurt vaimustust kaasa ei too. 9. klassile tekitas lisaelevust Bingo ruudustik, mida tuli vastustega täita.



# KOOLIELU ÕUES

## Inglise keele õpetaja Helina Kulluse õuetunnid:

8. klasside õuetunnid sattusid täpselt nädalale, kui jõudis kätte ühe ingliskeelse raamatu lugemise tähtaeg. Loetud raamatuid sai teistele õpilastele edukalt ka õues tutvustada. Raamatute tutvustamisest ülejäänud ajal mängisime ingliskeelset Aliast, lauamängu Keelekärg ja ühes tunnis pidid õpilased leidma iga tähestiku tähega algavaid ingliskeelseid sõnu enda ümbert (loodus, hooned jne) – polnudki nii kerge ülesanne, kui võiks arvata.



\*\*\*

9.a klassiga harjutasime eksami suulist osa (suuliselt küsimustele vastamine, piltide kirjeldamine) ning tegime loovkirjutamist – kõik lood algasid sama lausega, aga siis anti paber ringis edasi ja iga õpilane lisas ühe lause, kuni jutud esimese lause kirjutajate kätte tagasi jõudsid. Lausete lisamisel õpilased end tagasi ei hoidnud, jutud said väga meeleolukad. Järgmisel tunnil sai igaüks enda alustatud loo ette lugeda.

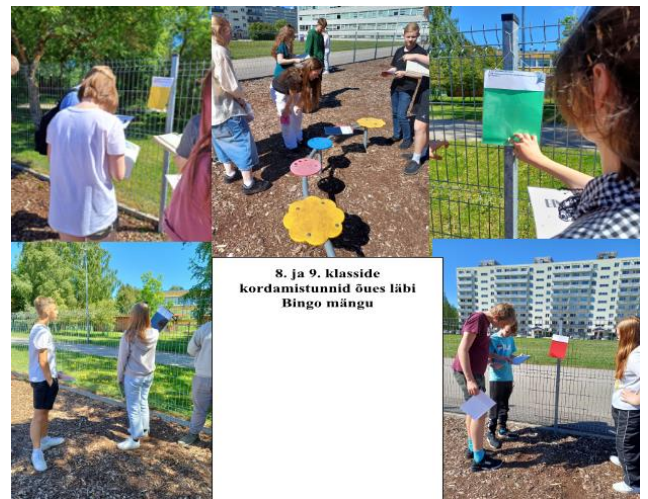


Minu kogemus õuesõppega – oli tore ja vaheldusrikas, õpilastele tundus ka pigem meeldivat, kuigi oli ka neid, kes ei soovinud õues olla – tuuline, palav, putukad ja paljud muud põhjused toodi välja. Õpilasi ohjata oli õues keerulisem kui klassiruumis, kippusid sõna otseses mõttes puu otsa. Tunde planeerides tuli läbi mõelda, millised tegevused õues võimalikud on. Pidevalt ei sooviks õues tunde läbi viia, kuid vahepeal on täitsa tore.

Helina Kullus,  
inglise keele õpetaja

\*\*\*

8. ja 9. klassidega kordasime õppeaasta jooksul õpitut läbi Bingo mängu.



8. ja 9. klasside kordamistunnid õues läbi Bingo mängu

Kaja Haljasmets,  
geograafiaõpetaja



# KOOLIELU

## • LAPSEPÕLVEPÄEV JA VIIMANE KOOLIKELL

24. mail toimunud lapsepõlvepäevaga tähistasid lõpetajad oma viimaseid hetki koolis. 9. klassi noortel on jäänud veel viimane pingutus – põhikooli lõpueksamid. Sellele päevale kohaselt said üheksandikud end tunda taaskord lapsena. Kooli võeti kaasa oma unustusse vajunud lemmiklelud ja veepüstolid ning riietuti 1. klassi lasteks.



Esimeste klassijuhatajate tunnis vaadati pilte ja meenutati ammuseid vahvaid seiku kooliajast. 9.a klassi meelest oli tõeliselt tore istuda üle kaheksa aasta taas samas klassis koos kunagiste õpetajatega. Mälestuseks said nad esimeselt klassijuhatajalt kaasa vahva mapi oma ammuste joonistuste ja töölehtedega. Koos 1. klassi õpilastega lustisid lõpetajad mängutunnis, kus palju elevust tekitasid kaaslaste löksu püüdmise, pallijaht ja sabapüük. Päev oli täis rõõmu, kilkeid ja mängulusti.



27. mail helises Descartes'i kooli üheksandikele viimane koolikell. Aktusel tervitasid lõpuklasside õpilasi laulude ja vahvate soovidega õpilased 1. ja 8. klassidest. Üheksa aasta jooksul on lõpetajatel olnud palju toredaid ja lõbusaid hetki, mida meenutada. Vahva pildiseeriaga meenutati oma klassikaaslasi ja siin käidud kooliaastaid. Lillekimpudega tänati oma I ja II kooliastme armsaid klassijuhatajaid: Küllike Kütimetsa, Terje Lelovit ja Lilia Bendrit.



Soovime teile head põrumist eksamitel!

Kadri Lill,  
huvijuht