



Tartu Descartes'i Kool

INFOLEHT

27. – 31. mai 2019

Nr 34 (758)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- Sten Roosi nimelisel üle-eestilisel muinasjutuvõistlusel ajakirja Hea Laps auhinna pälvinud Maksim Russakovi (4.a) ja juhendajat õpetaja Mare Liivi
- kooliaasta jooksul aktiivseid mänguvahetunde läbi viinud tublisid mängujuhte Loviisa Koltšinit (7.c), Marleen Plakki (7.c), Liina-Lisandra Vatmani (7.b), Marit Samrjakovat (7.b), Susanne Lannest (8.b), Amity Hainsalu (8.b) ja Mari-Liis Plakki (9.b)
- 3. ja 4. klasside *Spelling Bee* võistlustel edukalt osalenud õpilasi ja nende õpetajaid Siret Voolu ja Katrin Ubalehte
- Taaniel Päri (1.a), Lilian Breusi (2.a) ja Elis Tomanni (3.c), kes saavutasid Tartu linna loodusemärgus 1. koha, ning nende klassijuhatajaid

TEADE

Esmaspäeval, 27. mail kella 10.55–12.30 toimub **jalgrattapäev**.

Tartu Eksperimentaalse Jalgrattatehase spetsialistide abiga saab jalgratast kontrollida ja panna vigurrajal oma osavus proovile.



ÜRITUSED

E 27. mai

10.55–12.30 Jalgrattapäev

T 28. mai

9.20–12.20 9. kl matemaatika proovieksam

kab 409 9.a klass

kab 411 9.b klass

kab 408 9.c klass

18.00 3.b klassi sportlik pereõhtu võimlas

K 29. mai

8.30 Juhtkonna nõupidamine

15.00 Aastalõpu käitumishinnete arutamise koosolek Dekariumis

N 30. mai

12.00 9. kl viimase koolikella aktus aulas

13.00 7.a,7.b,7.c ja 8.c Valma seikluspargis

14.00 Tugimeeskonna nõupidamine

16.30 3.b kl lastetantsupeokese proov

R 31. mai

7.00 6. klasside õppereis Lätimaale

10.45 3.b klassi lastetantsupeokese

„Suvevaheaeg“ proov

12.00 5.c klassi SPARK Makerlabi töötuba

KOOLIELU

• LOODUSMÄNG ILMATSALUS

Ilmatsalu Põhikool korraldas 17. mail Tartu linna koolidele vahva loodusmängu. Igast koolist kutsuti osalema võistkond, milles üks 1. klassi, üks 2. klassi ning üks 3. klassi õpilane. Meie kooli esindasid 1.a klassi õpilane **Taniel Päri**, 2.a klassi õpilane **Lilian Breus** ning 3.c klassi õpilane **Elis Tomann**.

Võistlus toimus Ilmatsalu Rohelises klassis. Kokku tuli võistlejatel läbida üheksa erinevat pesa, mis kõik üht või teistpidi loodusega seotud. Näiteks Lugemispesas tuli spikri abil otsustada, millisest linnust jutt käib ning lause õigesse kohta kleepida. Infopesas tuli raamatu abil küsimustele vastata. Taimepesa ülesande lahendamiseks tuli aga lahtiste silmadega ringi käia, nimekirjas olevad taimed metsa alt üles leida ning pildistada. Veel läbisid lapsed Häältepesa, Kaardipesa, Kompimispesa, Puupesa ning Aastaringi ja Nupula kontrollpunktid. Imeline päev võrratus looduses lõppes ühise grillipeoga, sest värske õhk teeb teatavasti kõhud väga tühjaks. Köht täis, jäadi ootama võistluste kokkuvõtteid. 3. koha sai Mart Reiniku kooli võistkond, 2. koht läks Kesklinna kooli ning **esikoha** tõid kaasa **meie kooli tublid võistlejad**. Suurepärasele tulemusele aitasid kaasa laste lai silmaring ning väga hea koos töötamise oskus.



Aitäh teile, Taniel, Lilian ja Elis. Mul oli teiega koos väga tore!

Kaja Kivisikk,
klassiõpetaja

• STEN ROOSI MUINASJUTUVÕISTLUS



Laupäeval, 18. mail kuulutati Eesti Lastekirjanduse Keskuses toimunud pidulikul tseremoonial välja 27. Sten Roosi muinasjutuvõistluse võitjad. Kokku saadeti võistlusele 273 muinasjuttu, auhinna pälvis 22 noort autorit.

„Konkurss oli tihe. Lapsed võivad olla päris rõõmsad, et nad on nii suure hulga seast välja valitud,“ tunnustas lastekirjanik ja ajakirja Hea Laps peatoimetaja Kätlin Vainola.

„Ilma Steni muinasjutuvõistluse ärgitusega ei saakski hulk lapsi teada, et nad on Eestimaa parimad jutukirjutajad,“ lausus žürii liige Krista Kumberg.

Rõõm on tõdeda, et meie koolis on andekaid kirjutajaid. Auhinnapeole oli kutsutud **Maksim Russakov** (4.a), kes pälvis ajakirja Hea Laps auhinna. Maksimil on kerge sulg ja lennukad mõtted, millele viitab loo pealkirigi „Lendav pastakas“.



Palju õnne, Maksim! Maksimi ja tema ema Irina sõnul oli auhinnapidu Eesti Lastekirjanduse Keskuses väga tore, vastuvõtt soe ja sõbralik.

Mare Liiv,
eesti keele õpetaja

KOOLIELU

• SPELLING BEE VÕISTLUS

Neljapäeval, 16. mail toimus Tartu Veeriku Koolis 3. ja 4. klasside õpilastele *Spelling Bee* võistlus. Õpilastel tuli kuulmise järgi häälda inglisekeelseid sõnu. Mõned neist olid tõeliselt pikad ja rasked. Osa võttis 14 kooli Tartu linnast, igast koolist kaks 3. ja kaks 4. klassi õpilast. TDK-d esindasid 3. klassi õpilased Marri Lankov (3.a) ja Ethel-Ly Suvi (3.c) ning 4. klassi õpilased Inesa Gedvilaite (4.a) ja Jürgen Liiv (4.b).



Kõik olid väga tublid ja andsid endast parima. Kõige paremini läks võistlus Inesal, kes saavutas 4. klasside arvestuses III koha. Kiitus kõigele ettevalmistumise ja vapra esinemise eest!

Siret Vool ja Katrin Ubaleht
inglise keele õpetajad

• TDK ÕPILASED CARCASSONNE'I JA PARIISI AVASTAMAS

10.–19. maini kohtusid TDK 17 õpilast ja kaks õpetajat Erasmus+ projekti raames Carcassonne'is hispaania ja prantsuse partneritega. Kõigepealt tutvusid TDK õpilased kolme päeva jooksul Pariisiga. Prantsusmaa pealinna ei ole mõistagi võimalik nii vähese ajaga tundma õppida, kuid külastasime peamiseid vaatamisväärsusi: Louvre'i kunstimuuseumi, Eiffeli torni, Pariisi Jumalaema kirikut, Montmartre'i mäge ja Défense'i linnaosa. Aega jäi ka iseseisvalt linna tundma õppimiseks.

Esmaspäeva varahommikul istusime prantsuse kiireimale transpordivahendile, kiirrongile, ning kihutasime lõuna poole, kus ootasid meid juba Prantsuse pered.

Nädal möödus lennates koolitundides, projekti töötubades, vanalinnaga tutvudes. Lisaks külastasime Toulouse'i linna ja kohalikku spordikeskust.

Kogu nädala tegutsesid TDK õpilased rahvusvahelistes gruppides, kus eesti, hispaania ja prantsuse noored pidid suutma suhelda ja koos tegutseda.



Järgmise nädala infolehes jagavad õpilased isiklike muljeid lähemalt, kuid kokkuvõttes võib öelda, et reis oli kõigile õpetlik ja palju kogemusi andev.

Signe Annsoo ja Evelin Rand,
prantsuse keele õpetajad

KOOLIELU

• KUUENDIKE ÖPPEPÄEV JÄRVSELJA ÜRGMETSAS

Esmaspäeval, 20. mail õppisid 6. klasside õpilased loodust tundma Järvselja õpperajal. Juhendajateks olid Külli Kalamees-Pani ja Elen Kontkar TÜ loodusmuuseumist. Päev juhtus küll väga palav olema, aga õpilased pidasid vapralt vastu.



Õpilaste muljed:

- ✓ Väga tore päev oli. Õppisime tundma linde, putukaid ja taimi. (Aleksander, 6.a)
- ✓ Huvitav oli loomade jälgede ja pabulate järgi arvata, kes on siin hiljuti kõndinud. (Lisete, 6.b)
- ✓ Nägin teel üle 30 ämblikku, mitmeid liblikaid. (Nikita, 6.b)
- ✓ Sain teada rohkem samblikest. (Liisa, 6.b)
- ✓ Mulle meeldis binokliga linde vaadelda. (Andra, 6a)
- ✓ Parim oli see, et nägin oravat. (Simmo-Siim, 6.a)
- ✓ Oli lahe, eriti ürgmets, olgem ausad, kui paljud meist viitsivad üldse metsas käia. (Aleksandra, 6.a)
- ✓ Läbi tiheda metsa oli täiega äge kõndida. (Liandra, 6.b)
- ✓ Putukad ja palavus kippusid liiga tegema, aga saime hakkama. (Annabel, 6.a)
- ✓ Igav oli, juhendaja käskis kogu aeg tasa olla, et kuulata linnulaulu. (Alger, 6.a)
- ✓ Pigem õpiksin koolis. (Denni, 6.a)
- ✓ Uut ma ei õppinud midagi, sest teadsin peaaegu kõike juba varem. (Rasmus L., 6.b)

Aitäh liri Saarele kaasa tulemast!

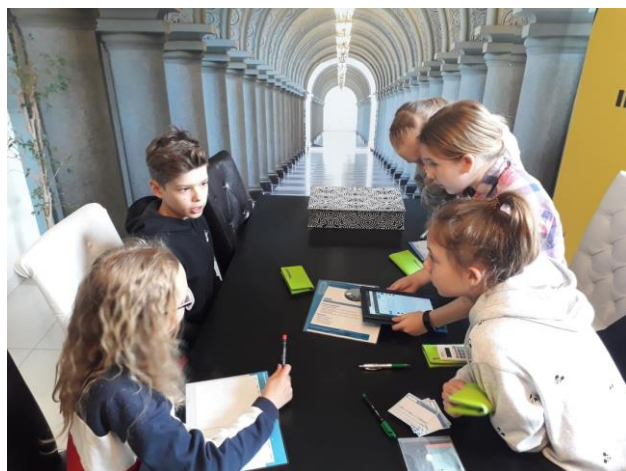
Kaja Haljasmets,
loodusõpetuse õpetaja

• VIIENDIKUD KÄISID ETTEVÕTLUSKÜLAS MÄNGIMAS ROLLIMÄNGU

7. ja 10. mail käisid 5. klassid Ettevõtluskülas mängimas rollimängu „Ettevõtlik kodanik“.

Otsisime vastuseid küsimustele: Mis tunne on olla ettevõtte juht ja töötaja? Kust tuleb raha ettevõttele? Mis on maksud ja mida riik nendega teeb? Missugune on ettevõtlik inimene? Kuidas raha ringleb?

Töötuba Ettevõtluskülas toimib nii, et ettevõtlikud kodanikud töötavad oma firmas, maksavad palka ja riigile makse ning tasuvad igakuiselt tegevusega seotud püsikulud. Kõigil on kiire ja tööd on palju, kuid raha aina väheneb. Noored ettevõtjad on sunnitud mõtlema, kas saab kuskilt kokku hoida või on mõistlikum leida rohkem kliente.



Õpilaste muljeid:

- ✓ Väga äge oli töötada täiskasvanuna. Ma sain teada, et täiskasvanute tööd on väga rasked. (Kevin, 5.c)
- ✓ Mulle väga meeldis, sest me saime olla nagu täiskasvanud ehk ise makse maksta ning teisi asju teha. (Karoliina, 5.c)
- ✓ Väga meeldiv oli käia Ettevõtluskülas, sain teada palju asju. Näiteks, kui palju asju peavad täiskasvanud ühe kuu jooksul ära tegema. Soovitan soojalt, nii tore oli. (Elisabeth, 5.c)
- ✓ Mulle meeldis! Järgmine kord oskaksin rohkem enda rahaga midagi peale hakanud. Meeldis veel koostöö erinevate inimestega. Soovitan!!! (Mattis, 5.c)
- ✓ Mõnus oli korra täiskasvanute elu elada. Sain teada, kuidas firma töötab. Hea meel oli kliente aidata. (Rebeka, 5.a)

KOOLIELU

- ✓ Ma sain tunda, kuidas on töötada ettevõttes ja kuidas seal rahaasjad käivad. See oli huvitav kogemus. (Siim, 5.a)
- ✓ Mulle meeldis olla linnavalitsuses boss. See andis mulle uusi teadmisi. Ma võiksin enda sünnipäeva seal pidada. (Marieta, 5.a)
- ✓ Sain teada, kuidas pidada äri. Vaja on sõbralikku äri, et kõik sealt osta tahaks ja äril hästi läheks. (Ahti, 5.a)
- ✓ Nautisin seda päeva väga. Mul olid toredad kaaslased ja õppisin tiimitööd tegema ning nendega aus olema. (Tauri J, 5.a)

Klassijuhatajad Greta Eva Kalberg,
Pirgit Palm ja Siret Vool

• AKTIIVSED LIIKUJAD

2.–16. maini toimus koolis sammulugemisvõistlus. Sel korral seadsime õpilastele eesmärgiks kahe nädala jooksul koguda 100 000 ja koolitöötajatele 150 000 sammu. Sammude lugemiseks said õpilased laenutada TÜ Liikumislaborilt sammulugeja. Eesmärgi täitsid 60 aktiivset liikujat, neist 12 olid õpetajad ja koolitöötajad. Kõige aktiivsemalt läi kaasa 1 kooliaste 31 õpilasega. 20. mail loosisime tublide osalejate vahel auhindu. Sügisel jätkame uue sammude lugemise väljakutsega.

22. mail toimunud Tartu linna tervisepäeval osales ka meie kooli 12-liikmeline meeskond. Osalesime 3 ja 6 km tervisekõnnil. Lisaks said huvilised teha proovisõitu Tartu rattaringluse elektrijalgrattaga ja saada spetsialistidelt nõuandeid tervise ja tervisekäitumise kohta. Palaval õhtupoolikul tundsimme rõõmu ühisest liikumisest.



Kadri Lill,
huvijuht

• ERASMUS+ PROJEKT „EUROOPA IDENTITEET JA VÄÄRTUSED NOORTE INIMESTE ELUS“

15.-20. mai külastasid Descartes'i kooli delegatsioonid Austria, Hispaania ja Prantsusmaa koolidest. Tegemist oli teise etapiga Erasmus+ projektist „Euroopa identiteet ja väärtused noorte inimeste elus“. Esimene etapp toimus Prantsusmaal Nantes'i linnas asuvas koolis. Tartus toimunud töötubade teemaks oli Euroopa institutsioonid – õpilased said simulatsioonis etendada erinevaid Euroopa Liidu institutsioone ning vaidluste ja arutelude läbi saadi lähemalt aimu seadusloome protsessidest ELis. Lisaks töötubadele pakuti õpilastele kultuuriprogrammi, mis koosnes linnaekskursioonist, teaduskeskuse Ahhaa külastamisest ning peredega koos külastati nii lähemaid kui kaugemaid paiku, muuseume ja vaatamisväärsusi. Õpetajatega külastati ka Haridus- ja Teadusministeeriumit ning Salemi kirikut. Külaliste siinviibimine sattus täpselt sellisesse nädalavahetusse, kus toimus ka muuseumiöö ning Tartu Ülikooli vilistlastkokkutulek – nii oli linnapilt tavapärasest aktiivsem ja külalised said vahvate elamuste osaliseks.

Sügisel külastame Hispaania kooli ning projekti viimane ja kokkuvõttev etapp toimub järgmisel kevadel Austrias.



Suur aitäh peredele, kes külalisi majutasid ja nad oma hoole alla võtsid! Aitäh õpetajatele, kes külalistele toeks ning abiks olid! Aitäh õpilastele, kes külalisi südamlikult vastu võtsid ning töötubades aktiivselt kaasa töötasid!

Kaidi Menšikova,
eesti ja inglise keele õpetaja