



# INFOLEHT

6. – 10. aprill 2026

Nr 28 (987)

## TUNNUSTUS

### JUHTKOND TÄNAB

- piirkondlikul bioloogiaolümpiaadil 8. klasside arvestuses **1 koha** saavutanud Anett Tagomad (8.b) ja tema juhendajat Ardi Kärbergi
- 8.a klassi õpilast Taaniel Päri, kes saavutas **4. koha** Nuti-Mati matemaatika Eesti meistrivõistlustel
- Tartu linna 4. klasside käsitöö- ja kodunduse koostööpäeval „Mustrid ja rütmid“ kooli esindanud õpilasi ning nende õpetajat Siret Voolu
- õpetaja Katrin Ubalehte ja Siret Voolu, kes korraldasid kooli inglise keele viktoriini 4. klassidele
- ülelinnalise ilusa käekirja konkursil edukalt osalenud Anna Velikanovat ja Gregor Rattaseppa (3.a) ning nende õpetajat Kaja Kivisikku
- õpetaja Anu Loigut ja tema õpilasi omanäolise kunstinäituse eest
- õpetaja Eve Ilvest ja 1.a klassi õpilasi vahvate meisterduste eest
- õpetaja Greta-Eva Kalbergi kooli tutvustava video monteerimise eest
- koolisööklal 4. klasside tegusate kokandustundide eest
- õpilasesindust ja õpetajaid, kes löid kaasa naljapäeval

## ÜRITUSED

### E

#### 6. aprill

- 8.30 8.a ja 8.b klassi arvestus vene keel võõrkeelena
- 9.00 9. klasside matemaatika proovieksam
- 9.00 8.b DELF A2 suuline eksam
- 11.00 8.a ja 8.b klassi DELF A1 A2 kirjalik eksam
- 11.30 5.a klass Tartu Tantsuakadeemias
- 12.05 1. b ja 4.b klassi mänguvahetunnid
- 12.30 2.b klassi aktiivõppeprogramm „Lihavõtted“ aulas
- 14.20 Edasiõppimisvõimaluste tutvustus 9. klassidele

### T

#### 7. aprill

- 9.10 Juhtkonna nõupidamine
- 10.50 Õpilasesinduse koosolek
- 12.05 2.b ja 3.a klassi mänguvahetund

### K

#### 8. aprill

- 9.20 2.a klassi õppeprogramm Elistvere loomapargis
- 12.00 Annelinna laulupeo eelproov laste- ja poistekoорidele Annelinna gümnaasiumis
- 12.05 1.a klassi mänguvahetund

### N

#### 9. aprill

- 12.00 Ülelinnaline 1.–2. klasside õpilasesinduse üritus „Õpime mängides“ aulas
- 12.30 8.a klassi DELF A2 suuline eksam

### R

#### 10. aprill

- 10.05 6.bu klassi CAP koolitus
- 11.20 6.av klassi CAP koolitus
- 11.30 4.b klass õppeprogrammil trüki- ja paberikunstikeskuses
- 12.05 3.b ja 4.a klassi mänguvahetund
- 12.35 8.a klassi CAP koolitus

# KOOLIELU

## • MUSTRID JA RÜTMID

23. märtsil toimus Raatuse koolis Tartu linna 4. klasside käsitöö- ja kodunduse koostööpäev „Mustrid ja rütmid“. Meie kooli esindasid 4.b klassi õpilased Agata Lütter ja Kairit Kelder.

Osalejad küpsetasid retsepti järgi energiapalle, küpsiseid ja muffineid. Käsitöö osas kavandati T-särgi kujundus, valmistati šabloonid ja õpiti tekstiiltrükki. Kaunistatud T-särgi sai igaüks endale.

Tüdrukute sõnul oli koostööpäev huvitav ja vahva, eriti uhked olid nad oma disainitud T-särkide üle.



Kiitus tublidele ja loomingulistele tüdrukutele!

Siret Vool,  
käsitööõpetaja

## • INGLISE KEELE VIKTORIIN

1. aprillil toimus meie kooli 4. klasside inglise keele viktoriin. Osa võttis 12 õpilast. Ülesanded olid parajad pähkliid ja nõudsid osavõtjatelt tublisti peamurdmist Nutikamad keeletundjad olid: Damir Kolesnikov (4.a), Marta Elisabeth Paap (4.b), Brigita Pärna (4.a), Kaspar Kuuseorg (4.a), Emilia Asafov (4.a), Ranmar Rasin (4.b).

Linnavoor toimub 23. aprillil Miina Härma gümnaasiumis.

Siret Vool ja Katrin Ubaleht,  
inglise keele õpetajad

## • KAUNIS KÄEKIRI

1. aprillil toimus Kesklinna koolis 3. klasside õpilastele ülelinnaline konkurss „Kaunis käekiri“. Osales 26 poissi-tüdrukut erinevatest linna koolidest. Meie kooli esindasid 3.a klassi õpilased Anna Velikanova ja Gregor Rattasepp. Õpilaste ülesandeks oli valgele paberile teha luuletuse „Aprill“ ära kirja ning hiljem selle juurde ka sobiva sisuga pilt joonistada. Hinnati töö õigekirja, käekirja ning ka üldist välimust.

Žürii valis välja kolm poissi ja kolm tüdrukut, kes võitjateks tunnistati. Oleme äärmiselt rõõmsad, sest nii Anna kui Gregor olid nende seas.

Kaja Kivisikk,  
3.a klassijuhataja



Alguses arvasin, et ma ei saagi võistlusele, aga õnneks sain. Kui võistluspäev kätte jõudis, olin väga närvis. Me pidime tegema luuletuse „Aprill“ ära kirja ja pärast seda lahendasime mõistatuste töölehe. Kui kohtunikud olid tööd ära hinnanud, läksime tagasi klassi ja jäime tulemusi ootama. Olime Annaga mõlemad põnevil. Kõigepealt jagati auhindu tüdrukutele ning Anna sai ühe kolmest auhinnast. Seejärel oli poiste kord. Ma olin väga närvis ja mõtlesin, et äkki mina auhinda ei saagi, aga sain siiski. Olin selle üle väga rõõmus. Lõpuks saime ka oma tööd tagasi.

Gregor Rattasepp, 3a

# KOOLIELU

## • VESI MEIE ÜMBER

5. klasside õpilased osalesid Tartu Ülikooli muuseumis Hullu Teadlase õppeprogrammis „Vesi“, kus õpiti tundma vee omadusi, selle olekuid (jäät, vedel vesi ja veeaur) ning veeringet looduses.



Räägiti ka sellest, miks puhas vesi on oluline ja kuidas seda kaitsta. Õpilased tegid rühmatöid, meisterdasid looduslikest materjalidest veefiltreid ning vaatasid põnevaid katseid. Ühe katse käigus said õpilased kogeda pilve tekkimist ja seda isegi katsuda.

Õppepäev aitas paremini mõista, kuidas vesi liigub looduses, kuidas taimed vett kätte saavad ning kuidas see kõik on seotud kliimamuutustega.

### Õpilaste mõtted:

✚ Käisime klassiga Tartu Ülikooli muuseumis. Saime rühma peale töölehe, mille täitmine oli põnev – arutasime koos vastuseid. Meid juhendas Hull Teadlane, kes oli väga sõbralik ja mõistis hästi meie nalju. Õppisin seal, kuidas vett filtreerida, juhuks kui midagi peaks juhtuma. Samuti sain aru oma vigadest töölehel ja õppisin neist. Eriti meeldis mulle see, kui instruktor näitas plahvatust ja hästi külma veeauru kastis. Oli hästi lõbus. (Krisete, 5.a)

✚ Töötasime tiimides ja täitsime töölehte. Hull Teadlane rääkis meile veest ja selle tähtsusest. Saime näha erinevaid veega seotud katseid ning tegime ka ise veefiltri. Väga tore oli. (Liisa, 4.b)

✚ Mulle meeldis teistega kaasa mõelda. Muuseumis oli tore. Õppisin, kuidas teha ise pilve ja veefiltrit. Pilve oli lahe vaadata, see oli jahe ja nägi välja nagu päris pilv. Grupitööd oli väga lõbus teha ning meie veefilter õnnestus kõige paremini. Õppisin ka, et kui filtreerid vett, tuleb see enne kasutamist ära keeta. Lisaks sain ka palju muud teada. Juhendaja oli tore, siis oli ka meil kõigil lõbus. (Lisette, 5.a)

Liina Kais, Terje Lelov,  
Katrín Ubaleht,  
klassijuhatajad

## • KOKANDUSRÕÖM KOOLISÖÖKLAS

26. ja 27. märtsi pärastlõunal said meie 4. klasside õpilased koolisööklas ise kokata. Peaasi.ee vaimse tervise vitamiinikuuri kampaania raames viib Eesti suurim koolitoitlustaja Baltic Restaurants Estonia Daily koolisööklates läbi „Kokkame koos“ tunde, mille käigus saavad õpilased ise koos koolikokkadega süüa teha ning näha, kuidas igapäevane koolilõuna tegelikult valmib.

Ühiskokkamine pakkus uusi teadmisi ja oskusi ning andis väärtusliku praktilise kogemuse.

Õpilased olid väga tublid ja tegutsesid suure innuga. Enda valmistatud toit maitses eriti hästi.

Kadri Lill,  
huvijuht

\*\*\*

4.a klassil oli koolisööklas tõeliselt meelde jääv kokanduse tund, mis pakkus nii põnevaid avastusi kui ka maitsvaid elamusi. Õpilased said ise proovida mitme toidu valmistamist – kõige rohkem meeldisid kotlettide vormimine ja praadimine, värsket smuuti tegemine ning spagettide keetmine. Tunni käigus avastasid lapsed ka midagi üllatavat: koolisööklas on lift ja lausa inimesesuurused külmikud.

# KOOLIELU

Need polnud lihtsalt vaatamiseks – külmikutesse sai päriselt sisse astuda ja uudistada, kuidas suurröök toimib. Kokanduspäev lõppes laua katmise ja ühise söömisega. Valminud toit maitses kõigile suurepäraselt, isegi salat, mis muidu alati lemmikute hulka ei kuulu. Õpetaja üllatas õpilasi veel sellega, et andis igale osalejale päris oma kokkamise tunnistuse.

Tunni lõpus pandi kogu ettevõtmisele hinne 5+ – täiesti teenitult, sest päev lõppes maitsvalt.



## Õpilaste muljed:

✚ Mulle väga meeldis näha, millega meie kooli kokad meile süüa valmistavad. Saime mõningaid asju ka ise kasutada ja isegi sügavkülma sisse minna. Eriti meeldisid mulle smuuti ja salat. See kogemus oli väga tore. (Marta, 4.b)

✚ Mulle meeldis kokata. Eriti äge oli lõigata erinevaid asju ja vaadata, kuidas tehakse süüa. Söök tuli väga maitsev välja. Toitu tehti palju ja kõigile jätkus. Meie rühm tegi salatit. Ma õppisin koorima noaga apelsini. Kõik oli äge ja vahva. Tahaksin veel selliseid asju teha. (Agata, 4.b)

✚ See oli nii tore. Mulle meeldis kõik. Ma tegin smuutit ja pärast katsime laua. Me panime taldrikud, klaasid, kahvlid ja salvrätid. Kui söögid valmis, hakkasime sööma ja see oli nii hea, et ma ei jõudnud püsti tulla. Ma aitasin nõusid koristada ja nägin, kuidas töötab nõudepesumasin. (Jessica, 4.b)

Svea Kaio, Katrin Ubaleht,  
4. klasside juhatajad

## • TEISTMOODI PÄEV

1. aprilli naljapäeval võis koolimajas märgata tavapärasest pisut teistsugust rollijaotust – õpetajad ja õpilased vahetasid omavahel rollid. Hommik algas elevusega, kui õpilasesinduse liikmed asusid 1.–4. klassi ette õpetaja rolli täitma. „Asendus-õpetajatena“ selgitasid nad uusi teemasid, kontrollisid kodutöid ning hoidsid klassis korda. Samal ajal istusid õpetajad koolipinkides, kuulasid tähelepanelikult, kirjutasid ning vastasid küsimustele nagu tavalised õpilased.



Eriti meeldejääv oli kehalise kasvatuse tund, kus õpetajad pidid ise aktiivselt kaasa tegema. Joosti, mängiti pallimänge ning prooviti erinevaid harjutusi, mida tavaliselt juhendavad õpetajad ise. See pakkus palju nalja nii õpilastele kui ka õpetajatele. Paljude jaoks osutus see päev üllatavalt õpetlikuks. Õpilased said paremini aru, kui vastutusrikas on klassi juhtimine ja õpetamine, samal ajal kui õpetajad kogesid, milline tunne on olla õpilase rollis.

Kadri Lill,  
huvijuht