

# INFOLEHT

19. juuni 2020

Nr 27 (787)

## TUNNUSTUS

### JUHTKOND TÄNAB

- lapsevanemaid õpilaste ja õpetajate toetamise eest distantsõppe jooksul
- õppeaasta jooksul aktiivseid vahetunde läbiviinud mängujuhte: Amity Hainsalu (9.b), Liina-Lisandra Vatmani (8.b), Marit Samrjakovat (8.b), Kristiina Merzinit (8.b), Lisete Oinatsit (8.b), Marleen Plakki (8.c), Loviisa Koltšinit (8.c), Eliis Sasmili (6.a), Sandra Traati (6.a), Linda Soosaart (6.a), Marieta Žoržoljanit (6.a), Karoliina Koltšinit (6.c) ja Eleanora Zathejevat (6.c)
- Taaniel Päri (2.a) ja Robert Ostrovskit (4.a) aktiivse osalemise eest Kendama veebivõistlusel
- ülelinnalisel meemikonkursil „Minu distantsõpe“ 7. koha saavutanud Kaspar Tammoja (3.a)
- põhikooli lõpuaktustel esinenud õpilasi Liina-Lisandra Vatmani, Marit Samrjaovat (8.b), Kertu Katriin Kotkast (9.c), õpetaja Kaidi Menšikovat ja juhendajat õpetaja Anneli Koppelit ning aktuse korraldamisel toeks olnud 8. ja 9. klasside klassijuhatajaid
- Kristel Sorget kooliaasta lõpetamisega seotud dokumentatsiooni koostamise ja trükkimise eest

## KOOLIELU

Distantsõppe ajal jätkus põnev ja aktiivne õppetöö ka väljaspool koolimaja. Õpilased said kätt proovida ülesannetes, mis võib olla muidu poleks teostust leidnud.

### • KOROONAMEEMID

Tartu linna huvijuhtide ja õpilasesinduste üleskutsel toimus aprillis meemikonkurss „Minu distantsõpe“. Aeg, mil tuli rangelt kodus istuda, pani proovile nii õpilased kui ka nende vanemad. Tublid osalejad olid Adrian Malõšev (3.a), Kaspar Tammoja (3.a), Maarja Pärn (3.a), Elina Prilutski (4.b), Carmen Horn (6.a) ja Loviisa Koltšin (8.c). Aitäh! Koroonameemid näitasid õpilaste emotsioone.

Kõik meemid esindasid kooli ka linnavoorus, kus igaüks sai anda hääle oma lemmikule Facebooki lehel. Kokku osales 541 tööd 19 koolist. Osalejate seas oli suurem osa õpilased, kuid ka mõned õpetajad ja lapsevanemad. Meemikonkursi finaalis osales kokku 134 fotot ja minifilmi.

Auhinnad kuulutati välja 30. aprilli veebipeol. Tubli 7. koha saavutas Kaspar Tammoja (3.a). Volbriõhtut juhtisid Vanemuise näitleja Priit Strandberg ja Mart Reiniku kooli õpilasesinduse liige Martin Lillevere. Mängiti Kahooti ja muusikat esitasid Von Dorpat ja DJ Marco Opmann.

Kõik meemid saadeti kirjandusmuuseumi, kus kogutakse ning uuritakse tänapäeva huumorit.



# KOOLIELU

## • ÜHE TÄHE JUTUD

Ühe tähe jutud ehk üks tore näide, milliseid ülesandeid õpilased kodus teevad. 3.a klassi õpilased said distantsõppele suundudes loova ülesande koostada raamat, kus on väikesed jutukesed tähestiku tähtedega. Tegemist oli lõimitud õppega – eesti keel, kunstõpetus, tööõpetus. Vahva loomingu autor on Ronja-Riniti Roggenbaum emme-issi väikese abiga.

A

Abivalmis Aino asub Adavere asulas.  
Aino aitaks alati abivajajaid aga Aino arg.  
Aino aitab algkooli avaaktusel aabitsaid anda.  
Aino armastab aabitsast ainult A'd.  
Aitäh, Aino!



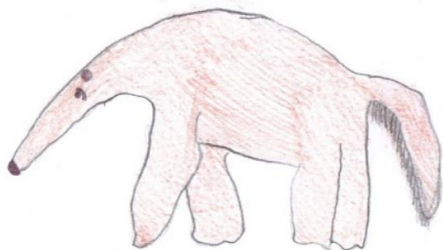
O

Onu Oskar ostis ootamatult ooperipiletid.  
Oskar ootab oma ooperietendust.  
Ooper oli ootamatult omapärane.  
Ooper on oskajatele.  
Onu Oskar on ohmu.



S

Sipelgakarude Siiril sügeles selg.  
Sipelgakarude Sander sügas Siiri selga.  
Saadi siirasteks sõpradeks.  
Siiri Sanderi seitse sipelgakarude siputavad süngis.  
Sada sõpra saatsid siputajatele sooje soove südamest.



Ka 3.a klassi lapsevanem vaimustus õpetaja antud ülesandest ja pani oma vahvad mõtted kirja.

## Kriis

Kaugel, kaugel kümnete kilomeetrite kaugusel kuningriigis kurvastas kuningatütar Karoliine. Kuna kogu kuningriiki kimbutas kummaline külmetushaigus kaudselt katkule kohaste katsumustega. Kuldses kambrikeses kammis Karoliine kohevaid kuldseid kiharaid. Käokell kukkus katkendlikult, kohati krõbistas keegi kummutis. Kurbus kriipis kiviseina, küsides – kaua kestab kannatus?

Ka kallid klassikaaslased konutasid kodukambrites, kuna kogu koolisüsteem kandus kriisi korral kaugjuhtimisele. Kuuldi kõikvõimalikke külajutte. Kõneleti, kuidas kirjatuvide kokkupõrked kolmekordistusid, kuna kuningliku kooli kompuutri kiirus kiilus kinni. Kartlik kogukond kippus küsima: kas kellegi kättemaks? Koolitatud kuningas - kuningannaga keeldusid kaua konutamast. Kaasad kuulutasid kiires korras kogu kuningriigile karmid korraldused. Kaupmehi kohustati kallitest kangastest kaaskodanikele kaitsemaske kohandama, kaitsmaks kõikide kurke kui ka kopse. Kohustuslik käte küürimise käsk kandus kui kulutuli ka kõrvalkuningriiki. Keelati kogunemised kõrtsides, kauplustes, keldrites, kirikutes. Kusjuures kommentaarina: kriisi keskkonnas kadus kauplustes kempsupaber kui kuld. Katsumused kestsid kaks kuud. Kuni kaunil kevadkuul kõik kadus. Kuningas kiitis kohusetundlikke kodanikke. Kuningatütar koos klassikaaslastega kilkas kooliõuel, kuna katkes kauakestev kodukool.

Aksana Bedaš,  
3.a klassi lapsevanem

# KOOLIELU

## • 2.A KLASSI PRÜGIBINGO

Teeme Ära talgupäev toimub traditsiooniliselt maikuu esimesel laupäeval. Sel aastal talgupäeva tavapäraselt korraldada ei saanud. 2.a klassi õpetaja kutsus aga õpilasi koos vanematega üles osalema prügibingos. Mõned pildid õpilaste leidudest. Prügi koht pole looduses. Meie loodus on nii ilus. Me kõik peaksime seda hoidma.



## • LUSTLIKUD VÕILEIVAD

Käsitöö- ja kodundustunnid toimusid distantsõppe ajal koduköögis. Õpetaja Siret Vool palus 4.–6. klassi tüdrukutel ühe ülesandena meisterdada lustlik võileib. Valmisid väga vahvad ja isuäratavad kunstiteosed.



Kogu pere rõõmuks küpsetasid 7. ja 8. klassi tüdrukud kodus head ja paremat õpetaja Ingrid Rumbi juhendamisel.



Õpetaja Siret Voolu 4.–5. kl tüdrukud tegid videoõpetuse järgi südametega paela.



Emadepäeva ruumilised kaardid 4.–6. klass.



Tehnoloogi tundides valmistasid poisid mune mitmel erineval viisil.



# KOOLIELU

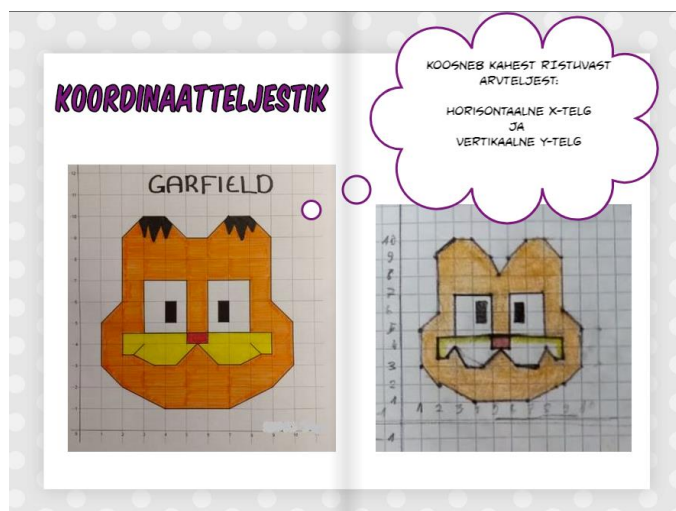
Lisaks kokakunstide arendamisele voltisid poisid ka täringuid ja hävituslennukeid ning ehtasid lindude söögimaja.



Kaunid kunstitööd 5., 7. ja 8. klassi õpilastelt.



6. klassi õpilased joonestasid distantsõppel matemaatikatundides koordinaattasandile vahvaid multifilmitegelasi.



## • LEIDURLAB

Oktoobrist juunini tegutses Descartes'i koolis 4.–6. klassi õpilastele leiutajate huviring, mida juhendas SPARK Makerlabi ringijuht Gregor Randla. Ring toimus moodulitena poolaastate kaupa. Huvilised kohtusid kord nädalas. Ringitundides meisterdati kõikvõimalikest eriskummalistest vahenditest veelgi omapärasemaid sõidukeid ja seadeldisi. Ühiselt loodi erinevaid mudeleid ning viidi läbi erinevaid katsetusi, õpiti meeskonnatööd ja kasutama leiduritele igapäevaselt hädavajalikke töövahendeid.

Kokkuvõttes tundus, et lastele meeldis, mida nad tegid. Laste suur kirk leiutamise vastu oli minu arvates eriti nähtav just esimeses grupis. Laste käelised oskused ning loovmõtlemine arenesid kindlasti, kuid samuti arenesid nende loogilise mõtlemise ja probleemilahendamise oskused. Teise grupiga oli töö osaliselt raskendatud COVID-19 pärast. Üleüldiselt tundus, et lastele pakkus selline huviring põnevust ja vaheldust traditsioonilisele õppetöele.



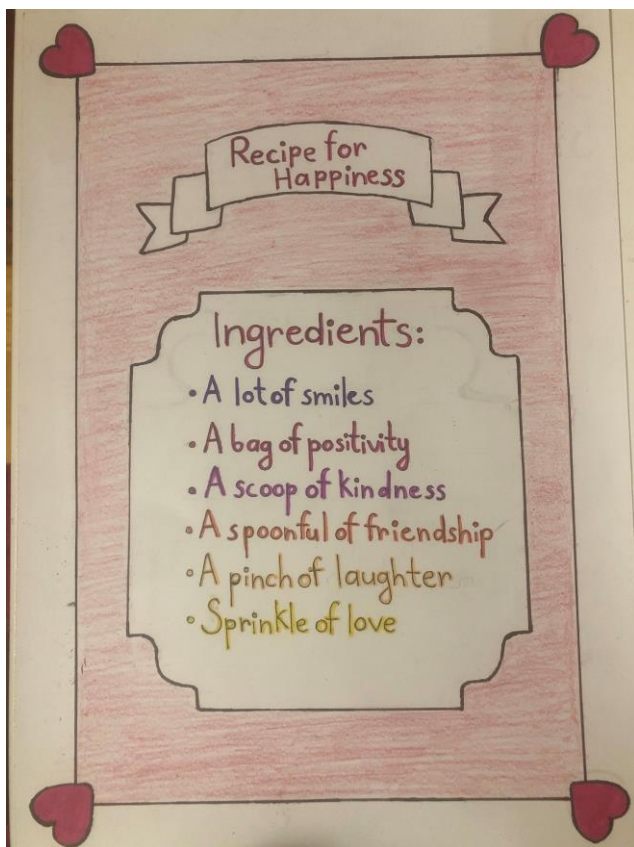
Gregor Randla, SPARK Makerlabi ringijuht

# KOOLIELU

## • ÕNNERETSEPT

Märtsikuus toimuma pidanud inglise keele päev sai teoks kodustes tingimustes.

6. klasside õpilased koostasid õnneretsepti.



## • ERILISED LÕPETAJAD

12. juunil lõpetas TDK 6. lend. Seekordne aktus jääb kindlasti kõigile osalistele eriliselt meelde. Kohapeal nautisid aktust lõpetajad ja õpetajad, lapsevanematele määrati esmaklassilised videoülekanne kohad klassiruumidesse. Ülejäänud pidulised said peost osa veebivahendusel.



9.b klassi lõpetajad



9.c klassi lõpetajad