

INFOLEHT

24. – 29. mai 2021

Nr 26 (813)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- õpetajaid, kes viisid läbi õuesõppe tunde nii päikeselise kui ka vihmase ilmaga.

TEATED

• LÖPPEB LIIKUMISVÄLJAKUTSE

23. mail lõppeb kaks nädalat kestnud liikumisväljakutse. Kutsume kõiki liikujaid üles postitama oma kogutud samme või kilomeetreid kodulehelt leitavale Padleti lehele.

• 9. KLASSIDE KONSULTATSIOONID

Pärast 24. mail toimuvat viimase koolikella aktust jätkuvad 9. klasside tunnid konsultatsioonide vormis. Algas on edukas eksamiperiood.



ÜRITUSED

E 24. mai

13.00 9. klasside viimase koolikella aktus

T 25. mai

K 26. mai

10.15 Juhtkonna nõupidamine
10.30 2.a klass Spordimuuseumis
11.30 1.a klass Teaduskeskuses AHHA

N 27. mai

12.30 7.c klassi õppeprogramm "Looduse tundmine läbi viikingi silmade"
14.00 Tugimeeskonna nõupidamine

R 28. mai

10.00 Põhikooli eesti keele eksam
10.45 7.a klassi õppeprogramm "Looduse tundmine läbi viikingi silmade"
11.00 1.b klass Teaduskeskuses AHHA
12.00 4.c klass Spordimuuseumis
12.30 7.b klassi õppeprogramm "Looduse tundmine läbi viikingi silmade"

L 29. mai

10.00 Kodutütred matkal

KOOLIELU

• 3.A ÖPPEPÄEV TEADUSKESKUSES

Me käisime 13. mail klassiga teaduskeskuses Ahhaa, kus meil räägiti elektrist. Mulle meeldis kõige rohkem teadusteater ja katsetada, mis puu- või köögivilj andis kõige rohkem elektrit. Vabal ajal oli tore minna peeglite labürinti ja tunda, milline on maavärin.



Ma õppisin, mida tähendab alalisvool ja mida vahelduvvool. Veel sain teada, et metall ja alumiinium juhivad elektrit, aga puit ja plastik ei juhi. Ahhaas oli väga lõbus ja vahva ning ma tahaksin veel Ahhaasse õppepäevale minna.

Melissa Lillemets, 3.a

• VÄLISMAANÄDAL

10.–14. maini korraldasime Tartu linna 7.–12. klassi õpilastele Välismaanädala, kus oma kogemust tutvustasid välismaal õppivad/õppinud noored ja infot jagasid õpilasvahetuse programmid YFU, ASSE Eesti, FLEX.

Nädala idee sai alguse kooli õpilasesinduse öökoolis, kus Anne noortekeskuse noorsootöötajad tutvustasid omaalgatusprojektide võimalusi. Rühmatöö ülesandeks oli koostada projekt, mis edasi planeerides sai ka rahastuse. Me olime väga huvitatud välismaal õppimisest, aga me ei teadnud erinevatest võimalustest. Nii sündiski idee korraldada välismaal õppimisevõimalusi tutvustav nädal. Meil oli mõtte korraldada

tutvustus oma kooli III kooliastmele, aga distantsooppel olles tuli meil sündmus tõsta veebi ja laiendada sihtgruppi, et rohkem huvilisi saaks kaasatud. Alguses oli päris raske leida esinejaid.

Meile meeldisid väga Austria, Hiina ja Lõuna-Korea tutvustused. Kuulsime, et paljudes riikides on palju karmim koolisüsteem, kui Eestis. Lisaks saime teada FLEX programmist, kuulsime, et Eestiga võrreldes on Ameerikas palju rohkem valikaineid, Austrias peab iga päev enne koolipäeva algust tegema koroonatesti, Prantsusmaal on koolipäev palju pikem kui meil ja et Ecuadoris on palju kuritegevust.

Osalejad tõid tagasisideküsitluses välja, et neile meeldis lai esinejate valik, kogemuste kuulmine, vabas vormis vestlused ja info õpilasvahetuse programmide tingimustest. Projektiga õppisime, et läbirääkimisi võiks alustada varem, siis jääb rohkem aega sündmuse reklaamimisele. Mõttes on ka edaspidi korraldada taoline nädal ja ka ise kandideerida välisõppe programmidesse.

9.a kl tüdrukud: Kerttu Lisette Kadajane,
Anette-Jasmin Ansip, Kristi Liis Kind,
Greete Sasmil

• VÕIMLEJATE HÖBEMEDAL

14.–16. maini Moskvast peetud rühmvõimlemise Euroopa meistrivõistlustel võitis VK Rütmiika juunioride rühm Siidisabad hõbemedali.



Pilt VK Rütmiika FB lehelt

Rühmvõimlemise juunioriklassis võistles 14 rühma, tugevat konkurentsi pakkusid Venemaa ja Soome rühmad. Siidisabade koosseisu kuulub ka meie kooli õpilane Terit Michelle Sild (9.a). Palju õnne!

KOOLIELU

• KOHTUMINE KIRJANIKUGA

Kolmapäeval osalesid 1.a klassi õpilased Zoom-kohtumises lastekirjanik Kadri Lepaga. Kadri Lepp tegeleb lisaks kirjutamisele ka näitlemisega. Teda võib kohata Viljandi teatris Ugala, kus ta on mänginud rohkem kui 60 erinevas teatritükis.



Kirjanik rääkis lastele, kuidas tema raamatud sünnivad, tutvustas oma kõige uuemat raamatut „Salasõnad“ ning vastas laste küsimustele. Nii näiteks tahtsid meie klassi lapsed teada, milline on tema kõige tuntum raamat. Nüüd teame, et selleks on „Lugu hiirest, kellel polnud kelku“. Seda on juba päris mitmesse keelde tõlgitud. Loodame, et selline tore kohtumine ei jää laste jaoks viimaseks. Tulevasi kirjanikke võib ehk ka meie koolimaja seinte vahelt leida. Näiteks meie klassi Elsa avaldas Kadriale saladuse, et ka tema on juba raamatu kirjutanud.

Kaja Kivisikk,
1.a klassiõpetaja

• NUPP TÖÖLE VÄRSKES ÕHUS

20. mai hommikul istus 1.a bussi, et Luke mõisaparki sõita. Kohapealsetesse tegevustesse saime lõimida nii eesti keelt, loodusõpetust kui ka erinevaid käelisi tegevusi. Loomulikult lisandus sellele suurtes kogustes liikumis- ja avastamisrõõmu. Kordasime õpitud kevadlilli, kuulasime linnulaulu, istutasime taimi. Maalisime ja joonistasime. Saime palju teadmisi mõisa ajaloo ning sajandivanustest tööriistadest. Kogutud teadmisi kasutasime hilisemas aardejahi mängus. Oli nii põnev, et kaasavõetud toidukotid rändasid puutumata koju tagasi. Sõõmiseks lihtsalt polnud mahti.

Lisaks mõisapargi külastamisele on 1.a klass viinud läbi vahvaid õppetunde ka koolimaja ümbruses: jooksev lause, aardejaht, numbrijooks, täringumäng, lugemisring ja liiklustund ohutuks liiklemiseks jalgrattal.



Samal päeval külastas 2.a klass Erto talu. Meile näidati lihaveseid. Saime teada, mida nad söövad ja kuidas seda toitu neile kasvatatakse. Eriliseks tegi selle talu spargli kasvatamine, mida saime ka otse põllult maitsta. Räägiti rapsist ja rüpsist. Igaüks sai endale potti erinevaid seemneid külvata ja palju infot taimede kohta. Päeva lõpus kostitati värskelt küpsetatud leivaga. Oli hariv õppekäik.

Õpilaste muljed:

Mulle meeldis talus kõige rohkem see, et me saime teha potti „Tootsi peenart“. Me panime sinna maisi, redist, hernest, spinatit, nuikapsast ja uba. Saime ka teada, kuidas silo tehakse. (Laura Mia)



Mulle väga meeldis talus ja ma sain teada, et mullikas on emane lehm, kellel pole poega. Mulle meeldisid talus kõige rohkem loomad ja ma nägin toonekurge. (Mirith)

KOOLIELU

Ma sain teada, et talus tehtud leib on kõige maitavam ja mulle meeldisid loomad. (Mona)
Täna ma nägin talus lehmi, kassi, ATV-d, suurt traktorit. Vaatasime lehmi, sõime leiba, jõin morssi, külvasime seemneid. Väga meeldis morss ja elektriaed. (Marek)

Pikalt raagus olnud puud-põõsad on jälle rohelised ja **2.c** jaoks oli aeg meelde tuletada, kui hästi nad neid tunnevad.

Esmaspäevane (17. mai) õuesõpe andis mitmele klassile võimaluse oma teadmisi testida. Ilm selleks oli igati soodne ja rõõmuga läksime õue õppima.

Iga õpilane sai töölehe ja ülesande otsida kooli ümbrusest sedelitega märgistatud puud ja põõsaid. Kokku oli vaja leida kümme märgistatud taime, need ära tunda ja kirjutada nimetused töölehele õigesse kohta. Kõik õpilased asusid suure õhinaga otsima. Ühe puu juurde oli vaja pisut suunata, kõik ülejäänud leiti ilusti üles. Kontrollimisel selgus, et kõige raskemaks osutus pärn ja kõik ei tundnud ära ka lehist. Töölehel said õpilased lahendada veel ülesannet sõnadest otsitud õigete tähtedega. Kokku saadi õige lahenduse korral lause: „Mai on keskkonnakuu“.



2.c klassi õpilased said viimaseks ülesandeks käia uuesti viie erineva puu juures ja neid puud kallistada. Seda ei pidanud küll kaks korda ütleva. Särasiilm ja jooksupalu jõuti erinevate puudeni. Mõni puu sai grupikalli ka.

Õpilaste mõtted:

Väga meeldis otsimine ja puude kallistamine. Puud olid nagu sõbrad.

Väga tore oli, aga pärna ei tundnud. Arvasin, et see on lepp. Nüüd jääb hästi meelde.

Meeldis see, et sain jälle uusi teadmisi ja nii tore oli puud kallistada.

Puud on ka nagu elusolendid ja nii tore on neid kallistada. Puud peab ikka tundma!

Aitäh õpetaja Küllikesele, kes tegi ettevalmistused ja kutsus meid osalema.

Pärast seda, kui ka **3.a** oli puud selgeks saanud, oli aeg asuda uute õpimängude juurde. Suurt põnevust pakkus autonumbrite mäng, kus lapsed kirjutavad üles pargitud autode registreerimismärgid. Seejärel tehakse arvudega erinevaid arvutusi ja tähtedest moodustatakse lauseid.



Lisaks õppimisele said lapsed ka lihtsalt lustida ja keksu mängida.

Õpilaste mõtted:

Meile meeldib õues õppida. Vahva on see, et saab õues olla, kus on värske õhk ja mängulisi mängu mängida, kus on rohkem ruumi. Saab rühmas kaaslastega kõva häälega arutada, aga klassis peame vaikselt tegutsema, et teisi ei segaks. Õuetunnid on huvitavamad kui klassis, mängime ja samal ajal õpime. Õues saame teha erinevaid tegevusi, kus mängides harjutame, mis on põnev ja lahe.

KOOLIELU

3.b klass võttis oma õues õppimise kokku ühe vahva luuletusega.

Õuesõppepäev

Kahekümnendal aprillil
metsaalune täis lilli.
Päike aknast meelitab,
lapsi õue keelitab.

Tuleb õuesõppepäev,
mis lõbusalt ja kiirelt läeb.
Igaüks saab arvutada,
nuputada, lahendada,
otsida ning ringi joosta.

Õpetaja Küllike
vahvad ülesanded koostas.

Õppisime, mängisime,
natukene hängisime,
saime elevuse noosi,
värske õhu võimsa doosi.



Ühel kaunil kevadisel päeval toimus **4.a** klassi matemaatika õues, sest kirjalik jagamine kahekohalise arvuga vajas mõnusat õhustikku. Rühmadele oli jagatud 40 jagamistehet ning laste ülesandeks oli viia iga tehe õige vastusega lahenduste ümbrikusse. Nagu ikka, vajab rühmatöö kõigepealt aega, et omavahelised rollid paika panna. Seejärel pidi igaüks seisma selle eest, et ta ise saaks võimalikult hästi kaasa mõelda ning õppida. Õuesõpe oli tore vaheldus. Hea tunne kandus üle ka

järgmisse tundi, kuigi siis toimus töö juba klassiruumis.



4.c matemaatikatund toimus õues. Õpilased töötasid kolmeliikmelistes gruppides. Iga rühmaliige sai endale rolli (aeg, kiirus või teepikkus). Seejärel oli vaja jaotada liikmete vahel 16 lauset, mis kirjeldasid erineval moel tunniteemaga seotud mõisteid. Eesmärk oli teksti põhjal aru saada, millisest suurusest räägitakse.

Teiseks tuli rühmal tuletada meelde valemite kolmnurk ja joonestada see koolimaja ette asfaldile. Kui valemid



kontrollitud, asuti kolmekesi lahendama liikumisülesandeid, abiks teele joonestatud kolmnurk.

4.c klassile meeldis väga õues õppida.

21. mai algas **6.a** klassile kogunemisega Lodjakojas, kus ootas poolteisttunnine programm viikingite elu kohta.



KOOLIELU

Õpilaste muljed:

Mulle meeldis üle pika aja käia klassiga kusagil väljaspool kooli.

Kõige toredam hetk oli külmast ilmast hoolimata laevaga sõitmine. Mitte küll viikingite laevaga, milles me varem istusime ja mida uurisime, kuid ikkagi oli väga äge.

Huvitav oli kuulata giid Alberti jutte viikingitest ja samal ajal Emajõe vaadata.

Saime teada, et haugil on suus väga palju teravaid hambaid, mis hoiavad sissepoole, et saak välja ei pääseks; mida 1000 aastat tagasi söödi; et viikingitel olid sarnased koduloomad nagu meil praegu; et Saaremaalt on leitud kaks viikingite laeva ning palju kulda ja hõbedat.

Kaja Kivisikk, Eve Ilves,
Tiina Randaru, Küllike Kütimets,
Kätlin Härm, Pirgit Palm, Terje Lelov

Viimaste nädalate jooksul on kooli ümber näha olnud rohkesti värskes õhus õppivaid lapsi.

