

INFOLEHT



6. – 10. märts 2023

Nr 24 (876)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- geograafiaolümpiaadil kooli esindanud 7.a klassi õpilast Mari Iherit, kes saavutas 6.–7. koht 27 osaleja seas ja tema õpetajat Kaja Haljasmetsa
- 4.–6. klassi õpilasi, kes osalesid matemaatikaolümpiaadil ja nende õpetajaid Terje Lelovit ja Pírgit Palmi
- Sofi Marleen Mesipuud ja Taaniel Pári (5.a), kes võtsid osa kodunduse ja matemaatika koostööpäevast ning nende õpetajaid Pírgit Palmi, Siret Voolu ja Aivar Lankovit
- praktiliste oskuste päeval töötubasid juhendanud õpetajaid Kaja Kivisikku, Pírgit Palmi, Mare Liivi, Greta-Eva Kalbergi, Siret Voolu, Katrin Ubalehte, Külli Hindriksoni, Elle Metsa, Svea Kaiot, Annabel Kallist, Aime Rummelit, Kaidi Menšikovat, Ardi Kärbergi, Iiri Saart, Kadri Lille ja kõiki abis olnud õpetajaid

TEADE

LÕPEB II TRIMESTER

10. märtsil lõpeb II trimester ja hinded pannakse välja.

Õpilased ja lapsevanemad näevad hindeid alates 11. märtsist.

Soovime palju häid hindeid!



ÜRITUSED

E 6. märts

- 10.55 1.b klassi mänguvahetund aulas
12.00 1.a klassi mänguvahetund aulas
12.00 Inglise keele õpetajate koosolek

T 7. märts

- 8.30 Õpilasesinduse koosolek
11.15 Juhtkonna nõupidamine
12.00 Eesti keele õpetajate koosolek
16.30 Eelkooli lastevanemate infominutid aulas
18.00 Erasmus+ lastevanemate koosolek kab 110

K 8. märts

- 10.55 2.b klassi mänguvahetund aulas
12.00 2.a klassi mänguvahetund aulas
13.00 9.c klass Musta Kasti etendusel „Lilli“

N 9. märts

- 10.55 3.a klassi mänguvahetund aulas

R 10. märts

II trimestri lõpp – hinded välja!

- 12.00 3.b klassi mänguvahetund aulas

KOOLIELU

• MATEMAATIKAOLÜMPIAAD

21. veebruaril toimus Tartu Erakoolis matemaatikaolümpiaadi piirkonnavor 4.–6. klassidele. 4. klassi olümpiaaditöö eeldas ainult vastuseid, lahenduskäike polnud vaja näidata. 5. ja 6. klassi õpilastel tuli lahendada 40 minutiga test ning seejärel kahe tunniga viis tekstülesannet, mille lahenduskäigud tuli korrektselt kirja panna. Meie koolist osalesid olümpiaadil järgmised õpilased:

4. klass (kokku osales 81 õpilast):

Saara Karis (4.b), 16. koht
Sven Andre Põldoja (4.c)
Laura Mia Paal (4.a)
Kristen Stig Värvi (4.c)

5. klass (kokku 84 õpilast)

Taaniel Päri (5.a), 24. koht
Mattias Purdeots (5.b)

6. klass (kokku 77 õpilast)

Volodymyr Pohorilyi (6.c), 6. koht
Jakob Pettai (6.a)
Rasmus Lang (6.a)

Kiidame teid tehtud töö ja kooli esindamise eest!

Terje Lelov ja Pirgit Palm,
matemaatikaõpetajad

• KOOSTÖÖPÄEV

20. veebruaril toimus Tartu Forseliuse Koolis 5. klasside kodunduse ja matemaatika koostööpäev "Mööda kööki". Igast koolist sai osaleda üks käsitöö ja kodunduse ning üks tehnoloogia õpilane.

Koostööpäeval täitsime erinevaid huvitavaid ülesandeid: oli nuputamist, arvutamist ja arvestamist, kokkamist ja lauakatmist. Süüa tegime neljastes rühmades. Valmistasime kahte erinevat toitu: koorest kanapastat ja plaadikooki.

Päev oli äärmiselt lõbus ja me saime põneva kogemuse.

Sofi Marleen Mesipuu ja
Taaniel Päri (5.a)

• PRAKTILISTE OSKUSTE PÄEV

Enne koolivaheajale minekut, 23. veebruaril toimus praktiliste oskuste päev. Sel päeval toimusid erinevad töötoad ja loengud.

1.–3. klasside õpilased veetsid vaheajaeelse päeva teaduskeskuses AHHA. Õpilastel oli võimalus viibida teadusteatri etendusel „Vinge muna“. Lapsed said proovida munade puruks pigistamist, munadel seismist ja teisi põnevaid katseid. Näiteks said nad päästa munast „printsessi“ kõrgeast vangitornist. Kõige õpetlikum oli katse, kus munale pandi kiiver pähe ning lasti tal kukkuda. Selle tulemusena mõistsid kõik saalis viibinud, kui oluline on jalgrattaga sõites korralikult kinnitatud kiivri kandmine. Teatrietendus lõppes võimsa pauguga, mille ajaks lastel kõrvad kinni paluti panna. Lapsed tänasid etenduse juht Gugist marulise aplausiga.

Teine tegevus lasi juba kõigil õpilastel käed aktiivselt külge lüüa. Nimelt oli lastel võimalus ise jäätist/šokolaadi valmistada. Enne praktilist tegutsemist kuulati natuke ka tarka juttu, mida töötubade juhid leiva, Aro ja Tormi põnevalt ja rohkete näidetega edastasid. Seejärel läks lahti maiuste valmistamiseks. Tegutsemise käigus tuli tähelepanelikult koostisosad kaaluda ning segada. Ja lõpetuseks sai iga laps loomulikult ka omavalmistatud magusa ampsu ära süüa.



Õppepäev sai teoks tänu PRIA projektile, mille raames meid järgmised põnevad tegevused juba aprillis ees ootavad.

Kaja Kivisikk,
klassiõpetaja

KOOLIELU

II kooliastme õpilased osalesid veebi-politseiniku loengutes ja tegid kaasa erinevates digiteemalistes töötubades.

4. klassidega vaatasime üle kooli Sisevõrgu võimalused ja õppisime e-kirja vormistamist. Esmalt vaatasime videot „Õpetaja Maurus selgitab“. Õpetaja Maurusena jagas koolitarkust näitleja Karl Robert Saaremäe.



Kui nõuanded saadud, lugesime kirja, mis vajab korrigeerimist. Ka Sisevõrgus olev kiri vajab kohendamist. Tunni lõpus kirjutasi lapsed õpetajale e-kirja.

õpetajad Pírgit Palm ja Mare Liiv

Otsimismängus oli vaja leida koos paarilisega koridoride seintelt üles küsimused ning vastata neile, kasutades interneti otsingumootorite abi.

Nägime toredat koostööd, mõtlikke nägusid ja rõõmsat õhinat.

Kõige tublimad vastuste leidjad:

4.kl - Karina ja Stella (4.c)

5.kl - Romek ja Taaniel (5.a)

6.kl - Loviisa ja Johanna-Liisa (6.c)



Mängu lõpus parandas iga paar ühe kaaslaste lahendatud töö, saades nii teada ka õiged vastused.

Kindlasti õppisid paljud osalejad täpsemini guugeldama, et vajalikku infot leida.

õpetajad Siret Vool ja Katrin Ubaleht

4.a klassi netiohutuse töötoas osales 14 õpilast. Vaatasime õppevideot „Kodukauplus Internet“ ja arutlesime nähtu üle. Quizze testi lahendasime paarilisega koos ja võrdlesime vastuseid klassikaaslastega. Töö käigus selgus, et netiohutuse teemaga tuleb veel tegeleda. Leppisime kokku, et töö jätkub klassijuhatajatundides.

klassijuhataja Svea Kaio

5. klasside Sisevõrgu töötoas arutasime veel kord läbi, kuidas Sisevõrk õpilast õppimisel toetab. Kõige rohkem elevust pakkus e-ülesanne, mis kontrollis õppijate tähelepanu. Mitmed tunnistasid, et ei loe alati korralikult ülesande teksti ja see tekitab lisatööd.

Õpilaste mõtted:

- Töötuba oli väga vajalik ja mulle meeldis e-ülesanne.

- Tean Sisevõrgust juba kõike. Õpetajad võiksid sinna rohkem kommentaare kirjutada.

- Hindan töötoa vajalikkust 10/10. Meie Sisevõrgus on õpilase jaoks kõik olemas, pean ise olema tähelepanelikum.

- Sain teada, et õpetajate kommentaarid pole alati pahandamiseks.

- Võtan tänasest töötoast kaasa mõtte, et pean olema tähelepanelikum.

Võimlas toimus dronootika töötuba. Õpilastele oli välja mõeldud kaks erinevat ülesannet. Üks ülesanne oli roboti juhtimine tahvli abil. Robotit juhtides tuli pabertähti ära tuua. Teine ülesanne oli korrutustabeli orienteerumine (SPORTident). Tegevused olid põnevad ning pakkusid õpilastele palju elevust.

õpetaja Tiina Terasmaa



KOOLIELU

Google Drive'i töötuba oli suunatud 6. klassi õpilastele. Eesmärgiks oli arvutis tegutsemise teadlikkuse laiendamine. Töötoas prooviti etteantud pilti paigutada, teravustada ning pildi kontrasti muuta. Seejärel uurisime Drive'i jagamise viise ja võimalusi. Juhendajana loodan, et töötoas läbitehtu leiab rakendust edaspidi nii õppetegevuses kui ka väljaspool kooli arvutiga toimetades.

Greta-Eva Kalberg, töötoajuhendaja

Veebipolitseinik Alik Säde rääkis õpilastele sotsiaalmeediaga kaasas käivatest ohtudest. Lühikese küsitluse põhjal selgus, et noored kasutavad väga mitmeid sotsiaalmeediaplatforme, olenemata ealistest piirangutest. Kõlama jäi mõte, et kogu maailma inimesed pole meie sõbrad, kõigile neile ei saa meeldida. Õpilastel jagus politseile küsimusi ka puhkepausiks.

õpetaja Annika Mägi

4.–6. klassi Ukraina õpilased osalesid veebipolitseiniku loengus ja vastlakuklite valmistamise töötoas.

Praktilise õppe päeval tegime 4., 5. ja 6. klassi Ukraina lastega vastlakukleid. Ukraina õpilased olid väga elevil, sest Ukrainas sellist kommet pole ja vastlakukleid ei sööda.



Õpilased loosisid kõigepealt, kellega koos nad kukliteo ette võtavad. Saiakesed olid meil enne olemas, õpilased pidid kuklid ette valmistama, moosiga täitma, vahukoore vahustama ning sellega kuklid kaunistama. Ehkki alguses läks sisseelamisele ja koostoiimisele veidi aega, said

lõppkokkuvõttes kuklid kohevad vahukooremütsid pähe ning ära söödud. Maitseid imehästi!

Kõik olid väga rahul ja tahaksid sellistes töötubades tihedamini osaleda.

Elle Mets
eesti keele õpetaja

III kooliastme õpilased osalesid karjääriplaneerimise töötubades.

7. klassidele toimus Eesti Töötukassa karjäärinfo spetsialisti juhendamisel töötuba „Minu huvid ja oskused“. Töötoas kasutati häälestuseks tutvumist, kus lisaks nimele pidi ütleva ka nime esitähedega algava ameti, mida Eestis õppida saab. Esimene ülesanne oli õpilaste huvide kaardistamine. Seejärel võtsid kõik endale pimesi viis oskuste kaarti, kui valitud kaardid ei kirjeldanud õpilase oskusi, siis sai neid kaaslastega vahetada. Lõpuks pidi käes olema viis oskust, mis õpilasel päriselt olemas on. Grupis arutleti, millises amedis saaks huvi ja oskused kokku panna. Arutasime veidi ka töötuse küsimust – selgus, et hetkel on töötutena arvel kõige vähem keevitajad. Samas raamatupidajaid ja juuksureid on Eestis hetkel piisavalt.

õpetaja Maris Allik

Lisaks said 7. klassid oma teadmised proovile panna Eesti-teemalises viktoriinis. Õigete vastuste kiireks väljaselgitamiseks kasutasid ajalooõpetajad Annabel Kallis ja Aime Rummel Plickersi keskkonda. Tublimad vastajad olid Mari Iher, Laura Elise Mae ja Emili Puhm 7.a klassist.



KOOLIELU

8. klassidele toimusid töötoad „Tülidest koostööni“ ja „IT-oskuste rakendamine loovtöö esitluse vormistamisel“ ning kohtumine reisikirjanikuga.

Töötoa „Tülidest koostööni“ viisid läbi Palbo Vernik ja Viljar Lillmaa laste heaolu ja vanemate harimisega tegelevast MTÜ-st.

8. klasside õpilased võtsid töötoas õpitu kokku järgmiste mõtetega:

Rääkisime tüli tasemetest, astmetest. Tüliga toimetuleku viisidest. Konflikti aluseks on vajadused. Õppisime, kuidas probleemidega paremini hakkama saada. Tuleb ausalt öelda, mida sina tahad, mitte seda, mida teised soovivad. Saime teada, kuidas vihaga toime tulla. Mõtlesime enne, kui ütled. Püüa olla rahulik. Ütle endale: „Stopp, arutame seda hiljem.“ Et tüli lahendada, vaata seda kolmanda inimese silmadega.



Palbo ja Viljar on mega lahedad!

õpetaja Kaja Haljasmets

Töötoas „IT-oskuste rakendamine loovtöö esitluse vormistamisel“ õppisid 8. klassi õpilased koostama loovtöö esitlust kasutades programmi Microsoft PowerPoint.

Tore oli näha, et õpilased olid motiveeritud ja kõik tegid kaasa. Tegevuse tulemusena valmiski esialgne põhi esitlusest, mida saab hiljem kasutada oma loovtöö kaitsmisel.

Töötoa lõpus toimus karjääriõppeteemaline mäng, kus etteantud nimetähedest pidi viie minuti jooksul moodustama ametinimetuse (näiteks nimi Timo Keeks tähendas kosmeetikut).

Korraga võis võtta ainult ühe nimelipiku ja klassikaaslastega oli lubatud koostööd teha. Ülesanne pani õpilased klassiruumis liikuma ja tekkis ka väike hasart, kui palju suudab klass neid kokku ära lahendada. Kokkuvõtvalt võin öelda, et 8. klassid olid tublid ja etteantud aja jooksul suudeti üle 10 ameti õigesti pakkuda.

õpetaja Ardi Kärberg

Praktilise oskuste päeval käis oma reisipisikust rääkimas ja seda 8. klassidele jagamas reisikirjanik Liina Metsküla. Kuigi Liina on oma seiklustest välja andnud ka juba kolm raamatut ja ainuüksi nendest kogemustest oleks tal palju rääkida, ajas maailmarändur seekordsel kohtumisel rohkem reisijuttu ja jagas väärt nõuandeid algajatele reisijärgijatele. Kui õpilased leidsid, et reisimiseks on vaja eeskätt palju raha, siis Liina tõestas õpilastele vastupidist. Ta küll tõdes, et raha on oluline, aga seda on vaja täpselt nii palju, et jõuda soovitud sihtpunkti. Kohapeal olles sõltuvat juba kõik vanderselli enda ettevõtlikkusest ja julgusest pealehakkamisest ning valmidusest teha järeleandmisi mugavuste osas. Oma sõnade kinnitamiseks võttis Liina appi ka kuulsa kirjaniku Paulo Coelho, kes on öelnud, et reisimine ei jää kunagi raha, vaid julguse taht.



Õpilaste küsimusteringist saime teada, et välisriikidest on Liinale kõige südamelähedasem Itaalia ja riik, kuhu ta sooviks järgmisena väga minna, on Saudi Araabia.

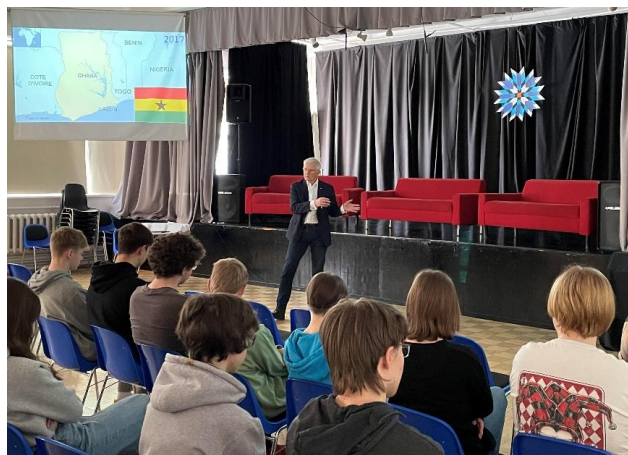
eesti keele õpetajate nimel Helen Nigol

KOOLIELU

9. klasside teadmispäev

23. veebruaril toimus teistmoodi koolipäev, millest said osa ka 9. klassid. Selleks päevaks pidid õpilased palju kannatust varuma, sest ees ootasid põnevad loengud ja kohtumised vilistlastega – tuli istuda, keskenduda ja kuulata, et kõik uus, põnev ja vajalik ikka kaasa võetud saaks.

Hommikul tervitas lõpuklasse Luunja Keskkooli direktor Toomas Liivamägi. Põneva faktina võib välja tuua, et Toomas Liivamägi on töötanud 8 aastat ka TDKs nii füüsikaõpetaja kui ka õppealajuhatajana. Hommikuses loengus tutvustas Toomas oma Aafrika-kogemusi ning rääkis sealsest koolisüsteemist. Õpilased said teada, et kuna paljudel õpilastel pole õpikuid, siis õpetaja kirjutab kogu õpiku tahvli peale välja. Põneva seigana jäi meelde ka see, et kui mõni õpetaja puudub, peavad õpilased mõne teise klassiga liituma, kuna aga toole ja laudu napib, tuleb oma laudad-toolid kaenlasse haarata ja nendega siis teise klassiruumi kolida. Selle kõige juures on aga Aafrika õpilased distsiplineeritumad kui Eesti koolilapsed. Õpilased tunnistasid ka, et Aafrika lugu kuulata oli päris kurb ja mõtlemapanev. Jube oli vaadata, millistes tingimustes peavad lapsed koolis käima, kui neil üldse see võimalus avanebki. Uus teadmine oli see, et naisõpetajad võtavad oma väikseid lapsi koolitundidesse kaasa, sest neid pole kuhugi mujale panna. Tänu Toomas Liivamäele, kes leidis aega meie külastamiseks!



Järgmiseks istusid 9. klasside ette vilistlased, et tutvustada edasiõppimise võimalusi pärast põhikooli lõppu. Esindatud

olid Tartu Rakenduslik Kolledž, Miina Härma gümnaasium, Hugo Treffneri gümnaasium, Kristjan Jaak Petersoni gümnaasium ja Tamme gümnaasium. Kahjuks ei saanud sel korral osaleda ei Jaan Poska ega ka täiskasvanute gümnaasiumi õpilased. Vilistlased tutvustasid erinevate koolide ootusi õpilastele, selgitasid koolide õppe- ja ainetesüsteeme ning erinevate suundade eripärasid. Jagati oma kogemusi nii sisseastumisvestlustelt kui ka igapäevasest koolitööga maadlemisest ja hakkama saamisest. Lisaks anti 9. klasside õpilastele häid soovitusi ja nõuandeid, kuidas edasi.



Õpilased võtsid vilistlaste jutust kaasa järgmised mõtted:

- ❖ Ära mõtle enne katseid ja eksameid üle ning jää rahulikuks.
- ❖ Vestlused pole tegelikult nii hullud, kui tundub.
- ❖ Ei tasu mõelda olukorda hullemaks, kui asi tegelikult on.
- ❖ Paljud õpetajad nende koolides on toredad.
- ❖ Igaüks saab kuskil ikka õppida, kui soovi on.

Täname vilistlasi külaskäigu eest ja soovime lõpuklassidele edukaid lõpu-eksameid!

Pärast väikest tuulutuspauusi astus viimase esinejana lõpuklasside ette Ingar Dubolazov, Haridus- ja Teadusministeeriumi üld- ja kutsehariduse keelepoliitika valdkonna juht. Huvitava faktina tuleb lisada, et lisaks tööle ministeeriumis on Ingar ka tunnustatud ning kõrgelt hinnatud pulmaisa. Ingar rääkis oma tööst, eesmärkidest ning koolipäevadel saadud õppetundidest.

KOOLIELU

Õpilaste tagasiside kuuldule: Ingarit oli väga põnev kuulata, kuna noormees on nii paljude asjade ja erialadega tegelenud. Sain motivatsiooni ikka edasi püüelda. Ingari jutu põhjal sain aru, et isegi kui sa tegeled ühe asjaga, siis su mõtted võivad muutuda ja sa ei pruugi enam soovida sellega jätkata. Mulle väga meeldis, kuidas ta ise õppis keemiat, aga praegu selle valdkonnaga üldse kokku ei puutu. See annab kindlust, et ei peagi veel praegu teadma oma tuleviku tööd või mida elult tahta – alati saab juurde õppida ja ümber otsustada. Hea soovitus oli ka see, et ei tasu valida kooli selle järgi, kuhu sõbrad või tuttavad lähevad, vaid valida kool ikka selle järgi, mis endale meeldib. Kui midagi kindlasti ei sobi, siis tuleb teha elus muudatus ja näiteks hiljem uuesti proovida, sest väga halb on olla seal, kus inimesele ei meeldi olla.

Õpetajatele jäi enim kõlama mõte, et mitte kuskil ei hoolita õpilaste teadmistest ja haridusest nii palju kui koolis.

Suur aitäh kõigile, kes 9. klasside päeva sisustasid ning palju häid mõtteid endaga kaasa tõid!

9. klasside nimel Kaidi Menšikova

• LÕPUKLASSID VANGLAS

Veebruari lõpupäevadel külastasid TDK 9. klasside õpilased Tartu vanglat, et saada ülevaade Eesti justiitssüsteemi ühest osast. Vanglas saatis meid pikaaegne Tartu vangla töötaja Ivo Nigul, kes igapäevaselt töötab väljaõppe peaspetsialistina. Meile tutvustati nii vangla igapäevaelu kui ka erinevaid tegevusi, mis toetavad kinnipeetavate resotsialiseerimist.



Pilt: Tartu vangla Facebook

Õpilaste tagasiside vanglakülastusele: Kõik ruumid, mida meile näidati, olid huvitavad ja mulle meeldis väga. Vangla kohta sain teada seda, et vangidel on võimalik seal töötada ja ka natukene raha teenida. Uus teadmine on see, et vangidel on võimalus abielluda ja isegi paar külalist on pulma lubatud. Samuti on ka see huvitav, et soovi korral vange ristitakse. Vanglas tundus natuke liiga mugav elu olevat, mõeldes sellele, et vangid peaksid ju karistust kandma, aga samas on vangla eesmärk kinnipeetavaid taasühiskonnastada ja selleks on vanglas väga palju võimalusi. Mulle meeldis teada saada, kuidas vangid tegelikult elavad. Sain rohkem ka vanglas töötamise kohta teada ja mida täpsemalt seal tehakse. Samuti mulle meeldis tutvuda kõikide vangla töökohtadega ja näha tühja kongi, kus kinnipeetavad viibivad. Need kinnipeetavad ise olid natuke ebaviisakad, aga ma saan aru, et neil oli lihtsalt igav.

Täname Tartu vanglat ja Ivo Nigulit, kes meile põneva ning hariva ringkäigu võimaldasid. Võib-olla kasvab ka meie 9. klasside seast tulevasi vanглаametnikke või justiitsvaldkonna töötajaid.

9.b ja nende klassijuhataja Kaidi Menšikova

• TDK EESTI LAULUL

11. veebruar oli eestlaste jaoks muusikapäev, sest toimus Eesti Laulu finaalkontsert, kus selgitati välja, milline laul esindab Eestit Eurovisioonil. Enne õhtust finaalkontserti toimus peaproov, millest saime ka meie osa.

Hommikul kell 10 veeres buss Tartust Tallinna poole koos 50 õpilase, õpetaja ja haridusosakonna saatjatega. Meie koolist osalesid lastekoori lauljad ja õpilasesinduse liikmed, kokku oli meid üheksa. Bussis tehti väike küsitlus, kes kelle poolt on, võitjaks tuli Bedwetters ja teisele kohale Alike.

Peaproov algas kell 13.00 ja kestis kolm tundi. Kuna peaproovis mängiti üritus läbi täpselt nii nagu õhtul kodusesse jõudis, siis oli väga huvitav vaadata telekaamerate tööd, saatejuhtide koostööd ja kogu seda saginat, mis sellise suure ürituse tegemisega kaasas käib. Meie kohad olid

KOOLIELU

greenroom'i kõrval – tänu sellele nägime esinejaid mitte ainult laulmas vaid ka puhkamas. Kõik lauljad kõndisid enne lavale minekut ja pärast esinemist meist mööda, nii et osad tüdrukud said lauljatele ka patsu lüüa. Kõik laval toimunu oli äge ja mürtsu oli rohkelt. Vahva oli ka hiljem hindamist jälgida. Välishindajatega pea-proovis ühendust ei võetud, aga hindamine mängiti läbi ja kõiki neid kehastas Tõnis Niinemets, see oli väga humoorikas. Esinejad said hinded ja kuulutati välja kolm finalistit ning lõpuks ka võitja, kelleks osutus Bedwetters.

Koju sõites viidi taas läbi küsitlus, et äkki on keegi oma arvamust muutnud, aga üldiselt ei olnud – kõige rohkem häält sai ikkagi Bedwetters. Rääkisime õpilastega veel, et koju jõudes vaatame ikka telerist finaali ja jälgime, kas kõik läheb plaanipäraselt, sest meil ju teada, mis saates tulema peab.

Oli väga huvitav ja tore päev, võibolla järgmisel aastal läheme jälle!

Õpilaste arvamused:

- Mulle meeldis, milline see *greenroom* välja nägi – see oli väga ilus ja tundus mugav. Esinejatest meeldis mulle kõige rohkem Bedwetters looga „Monsters“. Minu top viis oleks olnud Bedwetters, Ollie, Alike, Andreas ja Sissi. Bedwetters oleks võinud minna Eurovisioonile, sest nende esitus oli võimas ja laval oli ka liikumist, et ei olnud sellist ühe koha peal seismist nagu Meelikul. Ma arvan, et Eurovisioonil peaks olema selline laulja/bänd, kes ongi võimas ja laval on liikumist, et inimestel oleks huvitav vaadata ja kuulata. Äge oli näha teist korda ka Alikat. Muidu olid kõik esitused väga võimsad ning saatejuhtidel läks ka väga hästi. Mulle meeldis näha lauljaid/bände oma silmaga mitte läbi teleekraani – hea et oli selline võimalus.

- Unustamatu kogemus. Otsesaateid vaatan nüüd hoopis teise pilguga. Tore oli vaadata, kuidas inimesed esituste vahel nii kiiresti kui võimalik klavereid ja muid dekoratsioone lavale tassisid. Rannapi esinemise ajal hakkas rippumapandud klaveritest natukene kahju.

- Mulle meeldis, kuna ma polnud kunagi neid artiste päriselus näinud.

Anneli Koppel,
muusikaõpetaja

• SPORDIÜUDISED

18.02 toimus Haabersti Jäähallis rahvusvaheline iluuisutamismäng Tallink Hotels CUP 2023. Liis Kittus (4.a) saavutas Cubs B grupis **2. koha**. Kokku oli 31 võistlejat.



Mila Danilova (1.b) saavutas 12.02.2023 Lõunakeskus Trophyl **1. koha** ja Tallink Hotells Cup 2023-l 4. koha.



25. veebruaril toimus Jaan Jaago maadlusturniir Kreeka-Rooma maadluses, kus Markos Kannela (5.a) saavutas oma kaalu- ja vanusegrupis **3. koha**.

