



INFOLEHT

4. – 8. veebruar 2019

Nr 20 (744)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- innovaatilise ja kaasahaarava matemaatikaädala korraldajaid Pirgit Palmi, Kaja Kivisikku, Küllike Kütimetsa, Terje Lelovit, Marika Štšerbakovi, Hans Oidjärve ja Jaan Reinsoni
- õpetaja Eve Ilvest, Tiina Randaru, Küllike Kütimetsa ja Aivar Lankovit, kes korraldasid põnevad töötoad Poku lasteaialastele
- õpetaja Lilia Miilastet ja prantsuse koori, kes esinesid Mõmmiku lasteaialastele
- õpetaja Helle Laasi ja tema õpilasi meeoluka näituse eest
- õpetaja Kaja Kivisikku, tänu kellele said õpilased osaleda helkurkoolitusel

TEADE

Kooliolümpiamängude
tutvustus

4. veebruaril aulas

1.-3. klassid kell 9.10
4.-6. klassid kell 10.10
7.-9. klassid kell 11.15

ÜRITUSED

E 4. veebruar

- 10.15 2.a klassi õppeprogramm „Aasta tegijad 2019“
10.55 Aktiivne vahetund 2. klassile võimlas
12.00 Aktiivne vahetund 1. klassile võimlas

T 5. veebruar

- 9.00 Sisseastumisvestluse simulatsioon
9.c klassile kab 110
10.55 Mänguvahetund 3. klassile aulas
12.00 Aktiivne vahetund 3. klassile võimlas
17.30 Hoolekogu koosolek

K 6. veebruar

ÜLEMAAILMNE MOBIILIVABA PÄEV

Spordipäev TÜ spordihallis

- 9.00–10.30 1.–3. kl õpilased
(kell 8.45 väljub buss Hansa kooli juurest)
10.30–12.00 4.–6. kl õpilased
12.00–13.30 7.–9. kl õpilased

N 7. veebruar

- 10.55 *Just Dance* aulas
12.00 3.a klassi õpilastele etiketikoolitus
12.00 *Just Dance* aulas
12.00 Eesti keele õpetajate koosolek
14.00 Tugikomisjoni nõupidamine

R 8. veebruar

- 9.00 Sisseastumisvestluse simulatsioon
9.a klassile kab 110
10.55 Mänguvahetund 2. klassile aulas
10.55 Aktiivne vahetund 4. klassile võimlas
11.00 2.a klassi õpilastele etiketikoolitus
11.15 Küläs Pääsupesa lasteaia koolieelikud
12.00 Mänguvahetund 1. klassile aulas
12.00 Aktiivne vahetund 5. klassile võimlas

KOOLIELU

• ÜHEKSANDIKUD OSALESID TÖÖTUBADES

Neljapäeval, 24. jaanuaril ja reedel, 25. jaanuaril külastasid 9. klassid Tartu Tähetorni, kus toimus töötuba „Elektromagnetkiirgus“. Alguses selgitati lühidalt, mis on elektromagnetkiirgus, kuidas see tekib ja millisteks liikideks jaguneb. Seejärel hakkasid õpilased tegema rühmatöid. Vaatlesid, mida on näha UV-valguses paberrahal ja ID-kaardil, mis mõju avaldab päikesekreem. Uuriti, millist lampi on mõttekas osta ja kus saab igapäevaelus elektromagnetkiirgust kasutada.

9.c klassi õpilaste muljed:

Mulle meeldis teha neid ülesandeid. Sain teada, miks erinevatel lampidel on erinev värv. UV-lambi all oli äge asju vaadata.



UV-kiirguse ülesandes sai joonistada käele UV-markeriga ja siis päikesekreemiga see joonistus peaaegu nähtamatuks muuta. Huvitav oli võrrelda erinevaid pirne. Ma ei ole enne saanud pirnide valgust ja soojust omavahel võrrelda.

Maris Allik,
füüsika- ja keemiaõpetaja

• HELKURKOOLITUS

Jaanuarikuus oli meie kooli viiel klassil võimalus osaleda Õnneleid Liikluskooli korraldatud helkurkoolitusel. Koolitused toimusid õhtupoolikul, kui väljas juba piisavalt hämar oli ning emad-isad töölt vabad, et lastega koos teadmisi värskendada. Jana ja Toivo Õnneleid arutlesid lastega, millist helkurit on mõttekas muretseda ning millised on lihtsalt ilusad. Praktiliste tegevuste kaudu saadi teada,

kui kaugelt autojuht näeb helkuriga ja helkurita jalakäijat. Läbiti „musta nukku“ katse ning lõpuks otsiti meeskonnatööna ka helkureid. Kõige parema saagi said võistkonnad, kelle liikmed oskasid kuulnud tarkusi rakendada. Said ju kõik osalejad taas kord kinnitust, et helkuri õige kõrgus maapinnast peaks jääma autotulede valgusvihu kõrgusele.



1.a klassi laste mõtted:

Ma õppisin, et helkureid tuleb kanda mõlemal pool. (Liisu)
Helkurid peavad olema umbes põlve kõrgusel. (Markos)
Üle tee ei tohi minna tantsides, tuleb minna kiiresti üle tee. (Dominik)
Sain teada, et helkur peaks olema heledat värvi. (Triin)
Me pidime jälgima „musta nukku“ ja ütleva, millal me teda märkame. Ka autojuht ei märka tumedates riietes inimest ja ei jõua siis pidurdada. Helkurimänguga kogusime helkureid ja lõpuks saime need endale. (Taaniel)

2.a klassi laste mõtted:

Tumedaid helkureid pole mõtet kanda. Neid autojuht ei näe, need on rohkem ilu jaoks. (Rauno)
Kõige parem on helkurvest. Kui seda ei ole, kannu helkurit mõlemal pool. (Rasmus)
Mulle meeldis lõpumäng. Seal pidi koostööd tegema, et helkurid üles leida. (Kadri Ly)

Laste mõtted pani kirja Kaja Kivisikk ja
Küllike Kütimets

KOOLIELU

Miks on vaja selliseid koolitusi? Saame õppida midagi uut ja meenutame ohtusid, mis võivad liikluses olla. Õpime, kuidas ennast kaitsta. Nüüd oskame rohkem näha liiklust ning kui paljud inimesed üldse helkurit kannavad.

Helkurkoolitusel räägiti meile järgmist:

* Helkureid on väga erinevat värvi. Mida tumedam on helkur, seda vähem on teda näha.

* Pigem kanda helkurit mõlemal pool.

* Autojuht näeb kõige paremini umbes põlve kõrgusel olevat helkurit.

* Helkur peegeldab autotulede valgust tagasi.

* Kui unustad helkuri, siis politsei müüb Sulle uue helkuri 40 euroga.

4.a klassi Robini ja Sandri kokkuvõtte pani kirja klassijuhataja Terje Lelov

• KOOLIEELIKUTE TÖÖTOAD

Talvisel kolmapäeval (23.01) seadsime oma Lotte lasteaiast sammud Descartes'i kooli poole, et seal üks vahva hommikupoolik veeta.

Juba koolimaja uksele ootas meid õpetaja Küllike koos 4.a klassi õpilastega, et meile üks rõõmus tere öelda. Üheskoos läksime koolimaja garderoobi, kus suured tüdrukud väga vahvasti aitasid lasteaiastel õueriided ära panna. Seejärel seadsime sammud klassiruumi. Seal tehti meie rühm pooleks. Ühed jäid klassi ülesandeid lahendama ja puslet kokku panema, teised läksid aga koolimaja pealt puutööklassi otsima.

Puutööklassis ootas meid rõõmsameelne õpetaja, kelle juhendamisel said kõik Tragid



Kassid endale ühe vinge vurri teha. Kõige ägedam oli ise seda vurri lihvida ning puidupõletusmasinaga oma vurri kaunistada.

Kui ühel rühmal said vurrid valmis, läksid teised vurre tegema.

Toimetamised said tehtud ning siis saatsid 4. a klassi lapsed meid taas rõõmsate lehvitusetega lasteaija poole teele. Usun, et nii Tragid Kassid kui ka koolilapsed ootavad juba meie järgmist kohtumist.

Elina Vihtol

Tragide Kasside õpetaja
Tartu Lasteaed Lotte

Tartu Lasteaed Krõlli rühmale Moosikrõllid jättis Descartes'i kool väga hea mulje. Veel õhtulgi rääkisid lapsed õhinal kogetud emotsioonidest. Lastega vesteldes toodi välja järgnevat:

Marjasmuuti valmistamine ja joomine oli väga tore – isetegemise rõõm ning lapsed, kes muidu marju ei sööks, ütlesid, et smuuti maitstes väga.

Rosinaküpsised ja retsepti lugemine, isetegemine – seda mängisid mitmed lapsed õhtul ka lasteaias, koostades ise retsepte.



Samuti klassis toimunud tegevused – mitmed lapsed arvasid, et õppimine on lõbus ja vahva. Eriti kui õppemängud on tahvelarvutis.

Vanematelt saadud tagasiside on samuti väga positiivne.

Suur-suur aitäh koosveedetud tegusate hetkede eest!

Moosikrõllide õpetajad ja lapsed

KOOLIELU

• RAHATARKUSE VESTLUSRINGID

Matemaatikaädala raames käisid algklasside õpilastel külas Thor, Mario ja Kaie Swedbankist. Nad rääkisid lastele raha ajaloost, turvalisest raha hoidmisest ning aitasid ka leida matemaatikat meie ümber. Mario ja Thor rääkisid 1. ja 2. klassi õpilastele põhiliselt sellest, kuidas oma raha või pangakaarti hoida. Kaie aga aitas 3. klasside õpilastel mõista, kui tähtis roll on matemaatikal igapäevaelus. Toredad lektorid tõid õpetlikke näiteid oma isiklikest kogemustest. Ehk just seetõttu jäidki nendega seotud õpetussõnad lastele kõige paremini meelde. Pärast vestluste lõppu vastasid mõned 1. ja 3. klasside õpilased ka kaamera ees küsimustele, mille baasil pannakse kokku Swedbanki ja projekti „Tagasi kooli“ uus reklaamvideo.

1.a klassi laste mõtted:

Kõik arvasid, et oli huvitav ja saime vajalikke tarkusi.

Sain teada, kuidas raha hoida ja kui pangakaart ära kaob või varastatakse, siis ütlen emale-isale ja nad teatavad panka. Pangakaardile ei tohi PIN-koodi kirjutada. (Carola)

Panka saab enda raha panna ja soovitakse raha koguda, et unistused täituksid. (Dominik)

Pangast saab laenu võtta. (Markos)

Rahakotti peab alati taskus hoidma. (Egert)

Alati peab teadma, palju mul raha on. (Triin)

Võõrale inimesele ei tohi öelda, kui palju sul raha on. (Kaspar)



2.a klassi laste mõtted:

Jäi meelde, et Eestis on 1,3 miljonit inimest ja pangakaart on väga oluline asi. (Rauno)

Pangaautomaat ei anna kaarti tagasi, kui see on natuke painutatud. (Janette)

Nüüd tean, kuidas valeraha ära tunda. (Jakob)

Ei tohi kellelegi näidata oma pangakaardi koodi ega seda, kus sa raha hoiad. (Alissa)

Laste mõtted pani kirja Kaja Kivisikk ja Külliuke Kütimets

• ÖÖS ON ASJU

Tänavu toimus Tartu õpilasesinduste kokkusaamine „Öös on asju“ Tartu Kesklinna Koolis. Neljas öökool algas tutvumismängu ja ühisfoto tegemisega. Pärast õhtusööki toimus aulas motivatsioonikoolitus „Laetud akud“.



Õhtu jätkus meeskonnatöö olümpiaga. 8-liikmelised rühmad moodustati nimekaartidel märgitud numbri järgi. Ma olin oma tiimiga väga rahul. Me läbisime ülesanded kiiresti. Lisaülesandeks oli seina peal olevatest üksikutest sõnakleepsudest luua motiveeriv sõnum või luuletus. Meie rühm sai parima luuletuse auhinna.

Seejärel jätkus öökool diskoga, kus mina ei osalenud, sest vestlesin hoopis tuttavatega, aga nägin teisi koolikaaslasti energiliselt tantsimas. Tantsumaraton läbitud, algas mängude öö ja sai osaleda viktoriinil. Mulle meeldis kõige rohkem „Langevarju“ mäng. Öösel toimus ka õpilasfirma plaani koostamine, mille põhjal otsustati järgmise aasta korraldaja. Viienda õpilasesinduste öökooli korraldamise au kuulub Tartu Erakoolile. Kell kaks algas öörahu, aga ma olin veel paar tundi üleval ja vestlesin sõpradega.

KOOLIELU

Mulle väga meeldisid öökooli tegevused, kaaslased ja Keslinna kooli vanem majaosa. Kui oleks võimalik uuesti osaleda, siis ma läheksin. (Daniel, 9.b)

Öökool oli väga lahe. Mulle meeldis kõige rohkem motivatsioonikoolitus. Seal anti väga häid nippe, kuidas hommikul ennast käima saada ja õhtul magama jääda. Meeskonnamängud olid ka väga põnevad. Seal olid koos väga toredad ja sõbralikud inimesed. Tahaksin ka järgmisel aastal minna. (Kerttu Lisette, 7.a)

Öökoolis oli väga lahe ja osaleksin järgmine kord ka. Kõik tegevused olid huvitavad ja lõbusad, aga kõige rohkem meeldis mulle Harald Lepsiku koolitus, kes andis soovitusi, kuidas hommikul ennast käima saada. Tore oli teistega suhelda ja öösel kooli peal ringi liikuda. Toakaaslased olid lõbusad ja naljakad. Kool oli seest väga suur ja ilus, garderoobid laheda stiiliga. (Alina, 7.c)

Mulle meeldis öökoolis. Seal oli loeng, viktoriin, mängud, söömist ja vaba aega. Viktoriiril küsiti küsimusi Eesti ja ka maailma kohta. Mulle meeldisid kõige rohkem mängud. Mängud oli oluline koostöö. Öökoolis oli ka disko koos lähedate DJ-ga. Valgusefektid olid kihvtid. Mina ei tantsinud, aga teised küll. Me võisime öösel nii kaua üleval olla, kui tahtsime, ja koolis ringi hiilida. (Loviisa, 7.c)