

Tartu Descartes'i Kool

INFOLEHT



19. – 23. jaanuar 2026

Nr 18 (977)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

etluskonkursil edukalt esinenud õpilasi
Holger Talvingut (6.a), Karis Looga (6.b)
ja Lisette Tiimanni (5.a) ning nende
juhendajat Mare Liivi

ÜRITUSED

TEADUSNÄDAL „TEADUS MEIE ELUS“

E 19. jaanuar

- 9.10 4.a klassi QR-koodi nuputamine
- 9.10 8.a klassi pallide sorteerimine
- 10.55 6.–9. klassi 99math vahetund
- 12.05 1.b klassi mänguvahetund
- 12.10 4.–5. klassi 99math vahetunnid
- 12.35 4.b klassi QR-koodi nuputamine
- 12.35 7.a klassi Goldbergeri masina
ehitamine
- 13.30 7.buv klassi Goldbergeri masina
ehitamine
- 14.20 7.c klassi Goldbergeri masina
ehitamine

T 20. jaanuar

- 9.10 4.–6. klassi matemaatikaolümpiaadi
koolivoor
- 9.10 Juhtkonna nõupidamine
- 10.50 Postimehe viktoriini IV voor
6.–9. klassidele
- 12.05 2.b ja 3.a klassi mänguvahetund

K 21. jaanuar

- 8.15 5. klassi esmaabi koolitus
- 9.10 2.b klassi „Salapärane vesi“
- 10.05 6.b, 6.u klassi esmaabi koolitus
- 10.05 6.a, 6.v klassi ehitab silda
- 11.20 2.a klassi „Salapärane vesi“
- 11.20 3. klasside „Müüdimurdjad“
- 12.05 1.a klassi mänguvahetund
- 12.20 4.–9. klassi TDK Rubiku kuubiku
meister

N 22. jaanuar

- 8.30 1.b klass õpib Bee-Bot robotitega
- 10.05 1.a klass õpib Bee-Bot robotitega
- 10.45 6.a, 6.v klassi esmaabi koolitus
- 12.05 Tugimeeskonna koosolek
- 13.30 6.b klass ehitab silda

R 23. jaanuar

- 8.15 5.a klass ehitab paati
- 8.15 8.buv klassi pallide sorteerimine
- 10.05 5.b klass ehitab paati
- 12.05 3.b ja 4.a klassi mänguvahetund

KOOLIELU

• EDU ETLUSKONKURSIL

13. jaanuaril toimus Tamme gümnaasiumis 4.–6. klassi õpilaste etluskonkurss, kus astus üles 14 etlejat.

Meie kooli esindasid Holger Talving (6.a), Karis Loog (6.b) ja Lisette Tiimann (5.a).



Žürii andis välja kaks esimest ja ühe teise koha. Meil on põhjust rõõmustada, sest **I koha** saavutas Holger Talving.

Holger esitas Piret Raua loo „Vanavanaisa Eduard“ ning lugus Jaan Kaplinski luuletuse „Jalgrataste talveuni“.

Žürii hindas Holgeri isikupärast ja loomutruud esitust ning nentis, et esitatav lugu läks talle korda. Etteaste oli humoorikas ja naerutas publikut.

Holger esindab Tartut õpilasetlejate riigikonkursil, mis toimub 13. veebruaril Tallinnas.

Palju õnne, Holger! Suur aitäh omanäolise etteaste eest!

Aitäh ka Karisele ja Lisettele toredate etteastete ja etluskunsti au sees hoidmise eest!

Mare Liiv,
eesti keele õpetaja

• VAIMSE TERVISE LOENGUD

12. jaanuaril toimusid vaimse tervise alased loengud 7. ja 8. klassidele. Loengute läbiviijateks olid Peahea noortenõustajad. Alustuseks said osavõtjad enda peal katsetada teadveloleku harjutust, mida saab kasutada tähelepanu koondamiseks ning muremõtetest vabanemiseks. Tegemist oli viie meelega harjutusega, millest on olemas palju erinevaid variatsioone. Üks nendest on järgnev:

1. nimeta 5 asja, mida näed;
2. nimeta 4 asja, mida saad puudutada;
3. nimeta 3 asja, mida kuuled;
4. nimeta 2 asja, mida haistad;
5. nimeta 1 asi, mida saad maitsta.



Pärast harjutust oli osalejatel võimalik arutleda, kuidas saada aru, et vaimse tervisega on kõik hästi. Samuti kõneleti, kuidas märgata, et vaimse tervisega ei ole kõik hästi. Veel anti võimalus mõelda, mida tehakse puhkamiseks ning lõõgastumiseks. Osalejad said teada, kuidas tunda ära abi vajav sõber ning kuhu abi saamiseks pöörduda. Lõpetuseks andsid koolitajad ülevaate Peaasjad MTÜ poolt osutatavatest teenustest noortele.

Täpsemalt saab iga soovija lugeda veebilehelt: <https://peaasi.ee/peahea/>.

Gerti Karilaid-Vidder,
sotsiaalpedagoog

KOOLIELU

• KÕRGE LENNUGA TANTSIJA

Meie kooli 9.a klassi õpilane Alissa Bronzova pälvis Kõrge lennu stipendiumi. Stipendium on Tartu linna ja sihtasutuse Tartu Kultuurkapital koostöös välja antav toetus, mida antakse välja valdkondades loodus- ja täppisteadused ning tehnoloogia, muusika, kunst, tants ja üldkultuur.

Toetuse eesmärk on aidata avada 12–19-aastaste noorte arengupotentsiaali Tartu huvikoolides toimuvate õpingute raames. Kokku jagati stipendiume 6000 euro ulatuses.

Kandideerimiseks tuli koostada stipendiumi kasutamise kava üheks aastaks, sealhulgas esialgne eelarve ning stipendiumi kasutamise oodatav väljund. Alissa kirjutas taotluse 13–16-aastastele noortele tantsuhuvilistele töötoa korraldamiseks. See oleks päev, kus keskendume teooriale, liikumise kaudu eneseväljendusele ja loovusele. Alissa soovib õpetada *workshop*’il osalejatele lüürilist koreograafiat ja teha improvisatsiooniülesandeid.



fotograaf Christopher Meier

Alissa mõtted:

Selline lõpp-projekt on minu jaoks ka suur samm isiklikus arengus. Kuna olen vöörastega pigem tagasihoidlik ja vaikne, siis õpetaja ja koreograafi rolli proovimine aitaks mul astuda välja mugavustsoonist. See aitaks mul õppida juhendamist, suhtlemist ja rühma juhtimist. Lisaks annaks mulle kogemuse, kuidas luua turvaline ja toetav õhkkond, kus iga osaleja tunneb, et tema kohalolu on väärtuslik.

Samas on see ka minu võimalus siduda kogu seni õpitu ja panna see proovile päriselus – näha, kuidas minu looming ja energia mõjutavad teisi. See oleks minu viis kasvada mitte ainult tantsijana, vaid inimesena, kes oskab julgelt ja kaasa haaravalt inspireerida ja edasi anda seda, mida tants talle endale on andnud.

Diana Bronzova,
Alissa Bronzova ema