

TARTU DESCARTES'I KOOL
HOOLEKOGU
KOOSOLEKU PROTOKOLL

06.03.2018

Koosolek algas kell 17.35, lõppes kell 20.00

Koosolekut juhatas: Meelis Sõukand

Protokollis: Kaidi Menšikova

Koosolekust võttis osa: Kaidi Menšikova, Kristi Aavakivi, Eva-Maria Riso, Külli Hindrikson, Meelis Sõukand, Anne-Ly Soo, Kaspar Sõukand

Puudusid: Eleri Vall, Sigrid Siimann, Merle Liivak, Toomas Muru, Anne Ots, Merle Lepaste

Kutsutud: Jaan Reinson

Päevakord:

1. Tartu Descartes'i Kooli kriisiplaaniga tutvumine, arvamuse avaldamine, muudatusettepanekute tegemine

2. Kohapeal algatatud küsimused

Kohal viibis 7 hoolekogu liiget 13st. Hoolekogu ei olnud otsustusvõimeline, ühiselt otsustati, et viiakse koosolek läbi ning arutatakse vajalikke küsimusi. Otsuseid vastu ei võetud.

1. Tartu Descartes'i Kooli kriisiplaaniga tutvumine, arvamuse avaldamine, muudatusettepanekute tegemine

Seoses kriisiplaaniga tekkisid järgmised küsimused:

- a. Kuidas tagada olukord, et antud plaan jõuaks kõigini?
- b. V: Jagada kodulehel, sisevõrgus, õpetajad ise jagavad infot õpilastele
- c. Kuidas kindlustada klassis viibivate õpilaste kontroll (teha kindlaks, kes on olemas ja keda ei ole, kes puudub, kes kohal), kas on pidev ligipääs sisevõrku, valmistada õpilaste nimekirjad paberkujul, või suudab õpetaja hoida ülevaadet.
- d. Kuidas hoiab ülevaadet asendusõpetaja, kes klassi ei tunne?
- e. Kas õpetajad ja õpilased teavad tulekustutite asukohti?
- f.

Seoses kriisiplaaniga tekkisid järgmised ettepanekud:

- a. Õpetajad peavad saama lugeda, arutada ning soovitusettepanekuid teha
- b. Igas klassis peab olema skeem väljapääsudega ja lähima väljapääsu märgistusega
- c. Õpilastele ja õpetajatele korraldada regulaarselt esmaabikoolitusi, koolitulistamis-käitumise koolitusi
- d. Tulekahjuplaan korrektselt uuendada – eelkõige on tarvilik nime muutmine
- e. Muuta sõnastust: „Keegi juhtkonnast“ vastavalt: „Juhtkonna liige“
- f. Kaasata lühiinfo ka kooli kodukorda
- g. Muuta ajutine nimi „Kriisiplaan“ vastavalt PGS §45 „Hädaolukorra lahendamise plaan“ ning tutvuda vastava seadusparagrahviga, kindlustamaks, et kõik seaduses nõutu on kooli dokumendis olemas
- h. Valmistada skeemid
- i. Igas klassiruumis võiks olla lühiinfo
- j. Eemaldada aastaarv 2018
- k. Võimaliku kogunemiskohana lisaks kooliesisele platsile pakkuda ka kõrvalkooli (eriti aktuaalne külmade ilmade puhul, lisaks ei ole mõistlik iga hädaohu korral kooli juurde koguneda)
- l. Vasturääkivused turvalisuseküsimustes – tuletõrjehäire korral keldrikorruse ukсед avanevad lukust, samas oleks tarvilik uste lukustamise võimalus, kui äkkrünnaku puhul soovitakse tuletõrjealarmiga segadust tekitada.
- m. Hoolekogu teeb oma ettepanekud hiljemalt 30.03.2018

LÕPLIK ETTEPANEK: anda dokument lugemiseks ning täiendamiseks õpetajatele, hoolekogul võimalus ettepanekuid teha kuni 30.03.2018. Sel õppeaastal hädaolukorra lahendamise plaan kinnitada.

2. Kohapeal algatatud küsimused

2.1. Kuidas motiveerida õpetajaid? Kuidas õpetajaid tänada?

Kui õpetaja õpilased on erinevatel võistlustel edukalt esinenud, siis õpilasi tänatakse kuid mõned õpetajad unustatakse. On tekkinud olukord, kus õpetaja on seetõttu solvunud.

VASTUS: Tänud edastatakse kooli Infolehe kaudu, lisaks tunnustatakse ka kokkuvõtvatel üritustel (trimestri lõpp, vabariigi aastapäeva tänuaktusel).

ETTEPANEK: koolijuht võiks ka ise käia tänamas, kui on saavutatud väga hea koht, õpetajad sisestavad tulemusi sidevõrgus ettenähtud kohta ning teavitavad ka Infolehte, et info liiguks ja kõik saaksid tänatud.

2.2. Saadud on kriitilise sõbra tagasiside, kuidas seda edasi kasutada?

Kriitilise sõbra raport andis kinnitust paljudele tugevustele ning tegi ettepanekuid – näiteks prantsuse keele eripärade rõhumine.

ETTEPANEKUD:

- a. Noppida oluline info ning edastada ja lastevanematele
- b. Kutsuda kriitiline sõber ka lastevanematega kohtuma

2.3. Hoolekogu võiks olla nähtavam lastevanemate seas

ETTEPANEKUD: hoolekogu võiks oma tegevusest aru anda lastevanemate koosolekul. Meelis Sõukand andis nõusoleku vastavat tegevust toetada ja oma panus anda.

2.4 Õpilaste arvu suurendamine, kooli atraktiivsuse tõstmine.

Kui on siiani arvatud, et kohustuslik prantsuse keel on põhjuseks, miks aktiivsus esimesse klassi on madal, ei saa olukorda olla vaid sellest tingitud. Mida saaksid teha õpetajad, et esimesse klassi tulijaid oleks rohkem? Kuidas suurendada koolis õppivate õpilaste arvu 600ni? Mis on meie kooli eesmärgid? Kuhu tahame 10 aasta pärast jõuda?

ETTEPANEKUD:

- a. Tihedam kontakt ümbruses olevate lasteaedadega
- b. Kaasata rohkem õpetajaid ning lapsevanemaid
- c. Kaasata õpilasi kooli maine kujundamisesse – videod, plakatid, ideekorjed
- d. Aktiivsemalt kasutada Tartu lastevanemate listi
- e. Kooliürituste päeva atraktiivsemalt reklaamida
- f. Kutsuda lapsevanemaid-lasteaedu avatud tundidesse tutvuma (kriitiline sõber kiitis innovaatilisust ja atraktiivseid tunde)
- g. Tutvustada kooli läbi piltide (kooli sisemusest), kuna betoon on kole
- h. Õpetajad ja juhtkond peaksid ise oma kooli positiivselt suhtuma ning ei tohiks mainet alla tõmmata
- i. Kodulehele võiks rohkem tuua välja positiivset oma kooli kohta – elgem ja ülevaatlikum info lapsevanematele
- j. PISA tulemused nähtavamaks
- k. Kummutada linnalegende (spordikool – õppimisele ei panustata?, kohustuslik prantsuse keel)
- l. Huviringide suurendamine – hetkel robotika valitutele (piiratud) – võiks lisanduda puutöö, keemiaring, leiutamine, seiklus, enesekaitse, spordiringid jne. Eelkõige just loodus- ja tehnikaalased huviringid, et ka teiste koolide õpilased saaksid liituda? Vajadusel teha huviringid mitme kooli peale – koostöö koolidega. Kas teha terve aasta kestvaid või moodulipõhiseid?
- m. Kaasata huviringide juhtimisse lapsevanemaid – lapsevanemad ise viivad läbi näiteks spordiringe (iga nädal erineva lapsevanem)

2.5 Kuidas saaks lapsevanem kooli panustada?

ETTEPANEKUD:

- a. Tulla tunde andma, kogemust jagama – nii vilistlased kui lapsevanemad
- b. Rohkem pannkoogiõhtuid / maailmakohviku-laadseid üritusi, et koos ideid koguda ning pikaajalisi plaanegi teha
- c. Koolikiusamistunde, õuesõppetunde vms teha koos lapsevanematega

2.6 Kuidas parendada hoolekogu koosolekute efektiivsust?**ETTEPANEKUD:**

- a. Panna ajaline piir koosolekule
- b. Arutada asju, mis on hoolekogu pädevuses
- c. Võib teha eraldi aruteluõhtuid vormis – lapsevanemad-õpetajad, et rääkida muudel teemadel
- d. Kohtuda kas sagedamini või konstruktiivsemalt

Järgmine koosoleku toimumisaeg kas 10 või 17. aprill 2018 kell 17.30. Avatakse registreerumise leht Doodle keskkonnas, et tagada võimalikult suur osalus.



Meelis Sõukand
Koosoleku juhataja



Kaidi Menšikova
Protokollija