

TARTU DESCARTES'I KOOL
HOOLEKOGU
KOOSOLEKU PROTOKOLL

10.04.2018

Koosolek algas kell 17.35, lõppes kell 19.03

Koosolekut juhatas: Merle Liivak

Protokollis: Kaidi Menšikova

Koosolekust võttis osa: Kaidi Menšikova, Kristi Aavakivi, Eva-Maria Riso, Külli Hindrikson, Kaspar Sõukand (hääleõiguseta õpilasesinduse liige), Kerli Põhjala, Toomas Muru, Merle Liivak

Puudusid: Meelis Sõukand, Eleri Vall, Sigrid Siimann, Anne Ots, Merle Lepaste, Anne-Ly Soo

Kutsutud: Jaan Reinson

Päevakord:

1. Tartu Descartes'i Kooli hädaohu olukorras tegutsemise plaani muudatustega tutvumine, arvamuse avaldamine
2. Kohapeal algatatud küsimused

Kohal viibis 8 hoolekogu liiget 13st. Hoolekogu ei olnud otsustusvõimeline, ühiselt otsustati, et viiakse koosolek läbi ning arutatakse vajalikke küsimusi. Otsuseid vastu ei võetud.

Päevakord:

1. Tartu Descartes'i Kooli hädaohu olukorras tegutsemise plaani muudatustega tutvumine, arvamuse avaldamine

- Ettepanek - eemaldada tuleohutuse dokumendist Aivar Karuse nimi, kuna ta ei ole enam kooliga seotud.
Vastus: Kuivõrd on tegemist on kehtiva dokumendiga, siis ei saa seda muuta, kui dokument kaotab kehtivuse, siis koostatakse uus nimedeta. Mõistlik oleks siduda ametikohaga.
- Ettepanek: lisada plaani Nadežda Fessai ja Eva Mõtshärg'i telefoninumbrid
Vastus: tehakse dokumendi lõplikul kinnitamisel
- Ettepanek: muuta kriisimeeskonna lisa sõnastust: „Keegi juhtkonnast“ vastavalt: „Juhtkonna liige“
- Ettepanek: uurida plaani punkti 1.4.3 – tegevused enne võimalikku ohuolukorda. Kas siin on mõeldud terve klassiga või ka siis, kui läheb üks õpetaja ühe õpilasega – kuna võtta kaasa teine täiskasvanu?
- Küsimus: 4.2.2.1 – Kuidas on klasside nimekirjadega – kas on igas klassis olemas?
Vastus: Arutasime, et kõigil on oma nimekiri olemas, kasvõi märkmikus, et on võimalus nimekirja kontrollimiseks. Mobiilside toimib – elektrooniline võimalus on olemas. Õpetajad käisid ka välja võimaluse kasutada Mobi-keskkonda, sest sealt saab otse ühendust võtta ja sõnumeid saata.

- Ettepanek: plaanis on õpilaste lahter tühi kohas, kus mainitakse õpilase surma väljaspool kooli, ka seal võiks olla õpilase tegevus – ettepanek lisada: „Helista 112“, kuivõrd mujal see juba on olemas.
- Ettepanek: Kasutada ka naaberkooli (Tartu Hansa Kool) baasina – võiks selle ka lisada või mõtetena hoida plaanis. Samas võiks olla regulatsioon, kas ja kuidas see toimub.
Vastus: Sõltumata ilmast võiks olla esimene kogunemine lähedal ja pikema kogunemise korral edasi liikuda – liikumine on raskemini hallatav, pigem esmakogunemine kokkulepitud kooliümbruses ja siis liigutakse kollektiivselt edasi. Ka tuletõrjeõppustel on soovitatud esmalt koguneda kooli juures ja siis edasi liikuda
- Ettepanek: lisada Lisa 1 Punkt 4.3. – Kogu personali teavitamine – “suusõnaline või kooliraadio teel” veel võimalusi: veebilist või panna lõppu jne, et antud loetelu ei oleks nii lõplik, kui hetkel on.
- Lisa 4 Sekkumise kava: Punkt 3 – nõuanne sekkujale – palju on „B“-sid, kes see on, liiga palju – hakkab segi minema ning ei ole lahti kirjutatud, kes või mis see on. Ettepanek: lahti kirjutada, kes/mis on B (kõrvalasuv klass, koduklass). Sõnastus üle vaadata just kellelgi, kes ei ole asja sees, siis on võimalik luua arusaadavust.

INFO: Eelmine kord oli juttu äkkrünnaku koolitusest, koolitajaga on koolitus kokku lepitud augustiks – enne kooliaasta algust. Siis on inimesed puhanud ja hea on taolised teemad läbi arutada enne kooli algust.

Hoolekogul rohkem ettepanekuid ei ole, kohalolnud andsid nõusoleku mõned väikesed vead veel üle lugeda ja siis lasta kinnitada.

2. Kohapeal algatatud küsimused:

2.1. Tööplaan:

Küsimused - lähtuda moodle-keskkonnas tehtud ettepanekutest. Kas on midagi, mis tahaks saada kohest reageerimist/on kiireloomulised? Kas on midagi, millest oleme rääkinud ja mille võtame edaspidi plaani?

VASTUS:

- Töötasustamise kinnitamine – järgmise koosoleku teema. (plaan 10-11)
- Igal aastal korduv teema ka – arvamuse avaldamine eelarveprojektile
- Arvatavasti tuleb täiendada õppekava – annab arvamuse kehtestamiseks ja muutmiseks.
- 2019 tuleb uus sisehindamine – eelmine sai tehtud 2016 sügisel.

2.2. Kooli kodukorras teha täiendused nutiseadmete kasutuse ja energiajookide joomise osas

- **Nutiseadmed** – antud teema on olnud arutlusel õpetajate ja sotsiaalpedagoogiga, jaanuaris toimunud koosolekul tekkis ettepanek nutiseadmete teemat laiemalt käsitleda, mitte ainult lubamise ja keelamise osas, lisaks mõelda ka turvalisusele ja interneti-hügieenile. Ministeeriumil kava lisada põhikooli õppekavasse informaatika, mis ka neid teemasid hõlmaks. Kui ainekava tuleb ülevalt poolt, ei pea kool seda

eraldi looma. Interneti ja sotsiaalmeediaga kaasnevad ohud – õpetajad küll klassijuhatajatundides ja inimeseõpetuse tundides käsitlevad, kuid teema on laiem. Keelamise suhtes ollakse kriitlised – kui keelatakse, peab jälgima, et täidetakse. Vahepeal keeld oli ja lapsed ei istunud vahetundides nutiseadmetes, kuid nüüd on ära langenud. On õpetajaid, kes on vastu, on neid, kellel on ükskõik. Muudatuste läbiviimiseks tuleb kindlasti ka õpilasi kaasata?

Küsimus õpilasesindusele: kas nutiseadmeid peaks keelama?

Vastus: See on nende jaoks ka suhtluskanal, on ka neid, kes teevad vahetunnis nutiseadmetes koolitöid. Kindlasti tuleb teema päevakorda võtta, käsitleda laiemalt, keeruline on kontrollida, millal on kasutus sihipärane, eesmärk peaks olema mitte kasutamist vähendada.

Uurida tuleks, kui suurt hulka õpilasi see probleem haarab. Kas on väga laialt levinud probleem või laialt levinud vaid II kooliastmes? Mis võiks alternatiiv olla? Mõni vahetund võiks olla nutivaba?

Arutelu: Mis on vahetunni eesmärk – lõõgastuda tunni kontsentreeritust keskkonnast. Ka mäng aitab lülituda, kuigi ka liikumine on hea – liikumine ja lõõgastus. Ka mängimine arendab ja võimaldab tulevikuks oskusi-teadmisi koguda.

- **Energiajoogid:** olukord on hullem – koolid peavad otsustama, kas lubada saiaakesi ja energiajooke. Meie saame territooriumil keelata, kuid väljapool me reguleerida ei saa. Kodukord kehtib vaid kooli territooriumil – peaks tegelema teisiti, kuivõrd muudatus kodukorras ei muuda õpilaste käitumises/harjumustes midagi, kui kodus on suhtumine teine. Ära võtta ei saa, peaks keelama, selgitama. Kas me suudame kontrollida, mis on energiajook? Võiks vaadata, kuidas on teistes Tartu koolides, ehk saab sealt ideed – ei ole vaja igal koolil ise leiutada.

ETTEPANEK: Teha iga-aastaseid vestlusi ka õpilastega, miks energiajoogid on kahjulikud ja kuidas edasi – klassijuhataja- või inimeseõpetuse arutelu. Saame koolis anda teadmist ja uusi väärtuseid – viia koolis läbi hariv infotund – kus luuakse temaatilised plakatid, esitlused. Suhkruteema ka tänapäeval üleval, ehk jõuab kohale, kui seda tuua ise üles – plakativõistlus koolis, et õpilasi teavitada.

Kas õpetaja võiks teavitada lapsevanemale, et laps joob energiajooki? (märkus) Koolil hea tava mitte tarbida kooli territooriumil (võib terviseedendusprogrammi kaasata, kodukorda?) – teiste koolide praktikaid vaadata. Mõistlik viia läbi väikeste gruppide siseseid koolitusi - rühmatöid, kuna mõju suurem kui suurtel aulaloengutel.

KOOLIJUHI ETTEPANEK: Organiseerime õpetajatele väikese koolituse, et ka nemad ise saavad paremini aru ja oskavad ka õpilasi vastavalt suunata ja juhtida ainetunnis ja klassijuhatajatunnis.

- **Suitsetamine** Suitsetamine on seadusega reguleeritud, aga õpilase karistamine ei ole koolil võimalik – on vaja kahte tunnistajat, et politseile esildis teha – suitsulõhna peale ei saa midagi teha. Ka mokatubakas tuleks kooli kodukorda sisse kirjutada (seadusega keelatud ongi keelatud - aga teema siiski on).

ÜLDINE ETTEPANEK - uurida, kuidas on teistes koolides reguleeritud ning sõnastatud nutiseadmete kasutus, energiajookide sõnastus ja kasutus ning

tubakatoodete sõnastus ja kasutus. Kodukord vajaks uuendamist ning kindlasti tuleks kaasata ka õpilasi ja õpetajaid. Kodukorraga tutvumine võiks olla iga kooliaasta alguses igale klassile! Kodukord (link/dokument) saata ülelugemiseks hoolekogule, panna paika kuupäev, milleks see läbi vaadata, ka õpilased-õpetajad kaasata(küsitleda), uurida erinevaid näiteid. Kodukord on dokument, mis käib õpilaste kohta, aga ei reguleeri õpetajate tööd (v.a mõned seadusest tulenevad kohustuslikud punktid). Klassijuhatajad peaksid tutvustama, sisend oleks hea ka õpilastelt saada. Arvatavasti kooskõlastatud ja kinnitatud saab septembris – kas teha täiesti uus või muuta osaliselt. Sõnastamise tõttu tuleks üle vaadata.

2.3. Õpetajate tänamine: elutööpreemia konkurss on välja kuulutatud. Ka hoolekogu peaks oma kirjad juurde lisama.

2.4. Hoolekogu koosolekute protokollid üles panna.

Kooli kodulehele on piiratud ligipääs ja direktor korraldab protokollide ülespaneku (esialgu siis täismahus).

2.5. Kes jälgib, mis info kodulehele üles läheb? Näiteks kooli uusikute info puhul oli info kohati vananenud (aastast 2005), koolimütsi ja vormi puhul ei olnud pildid mitte mütsist ja vormist läks üldgaleriisse.

Vastus: Monitoorime, kuid maht on suur ja alati ei jõua uuendada. Probleemide korral pöörduda sekretäri poole, kes saab muudatusi ise sisse viia või pöördub vajadusel arendaja poole, sest kõiki õigusi majas ei ole. Võib infot saata ka direktorile, kes teab, kellele milline info saata.

Ettepaneks: Uusi teemakohaseid artikleid kirjutada, et saaks teha värskeid viiteid. Õpetaja, kes räägib pikapäevakoolist, võiks olla tegelik õpetaja – kaasata õpetajaid ennast. Värskeid mahtu juurde luua.

2.6. Juunikuus seminar – täpsem aeg veel arhitektidega kokkuleppimisel. 10. mai konverents „Muutuv kooliruum“. Ka ise sooviksime öelda, milline võiks kooliruum olla ja enda ideed-mõtted võiks olla, et arhitekt ütleb, kas nii saab või mitte.

2.7. Üks asi, kus hoolekogu saaks kaasa lüüa – kahe kooli vanemate aktiiv ja juhtkonnad ja kehalise õpetajad on kohtunud, et **ajutised lahendused spordiväljakute parendamiseks** teha. Kuigi linn on plaaninud teha seda remondi käigus. Plaan on minna kaasava eelarve plaaniga, lapsevanem Kristjan Karis vaatab spetsialistiga üle platsi, kas oleks võimalik paigaldada parem kate ja teha plats kasutuskõlblikumaks, et mõlemad koolid saaksid oma kehalise tunde seal läbi viia. Lisaks on olnud mõtte teha jõuväljak – piirkond pole selge, ka planeerimisel. Eelmisel aastal sai spordiväljaku projekt 4. koha, kuigi ettepanek oli poolik ja kiirustades kokku pandud, ehk see aasta õnnestub saada vastav summa ning ideed saab teostada.

Järgmine kohtumine:

Kooliaasta algab 3. septembril. Õppenõukogu planeeritud 30. augustiks.

Esialgse plaani kohaselt kohtub hoolekogu 28. augustil (eelnevalt veel registreerumine Doodle-keskkonnas)

Kodukord võiks olla järgmiseks kohtumiseks olemas (uuritud teiste koolide näiteid, tehtud ettepanekuid meie kodukorra muutmiseks). Lisaks ka õpetajate nõusolek ja ettepanekud.



Merle Liivak
Koosoleku juhataja



Kaidi Menšikova
Protokollija