

ERASMUS+ Projekt

KRIITILISELT MÖTLEV EUROOPA NOOR

Lühikokkuvõte

Projekt on 2-aastane ning selles osalevad prantsuse, hispaania ja eesti 11-15.aastased noored (400). Partnerid on fikseerinud ühise aja veebis suhtlemiseks, loonud ühise platvormi eTwinningu keskkonnas töö tulemuste üleslaadimiseks ning pannud paika üldise 2-aasta ajakava ning detailse tegevuste ajakava aasta 2018 lõpuni.

Projekti käigus teostatakse tegevusi, mis soodustavad kriitilist pilku irratsionaalsele, meid ümbritsevatele pseudoteadustele, kultuurilistele klišeedele ja meediast tulevale infovoole.

Eesmärgid

Projekti eesmärgiks on arendada noorte seas kriitilist mõtlemist, koostöö- ja iseseisva töö ning keeleoskust. Eesti õpilaste töökeeleks on peamiselt prantsuse, aga ka inglise keel.

Tegevused

Tegevused keskenduvad 1.aastal enese tutvustamisele ning Euroopa Liidu riikide tundma õppimisele, koondudes teema alla "Erinevus on rikkus".

Aasta jooksul teostavad õpilased küsitluse partnerrahvaste kohta levinud stereotüüpide kohta, korraldavad videokonverentsi puudega noorte teemal ning loovad veebis partneritele ning kõigile õpilastele lahendamiseks mõeldud ülesandeid Euroopa Liidu ja selle liikmesriikide tundmaõppimiseks.

Teisel aastal on eesmärk allikakriitilisus, veebi turvalisus ning laiemalt iseseisev kriitiline mõtlemine. Selleks tõestatakse, kas maakera on lapik või ümmargune, kas MMSi peab jooma või ei tohi juua ja ms. Esimesel aastal on kaasatud peamiselt keeleõpetajad, teisel aga füüsima, matemaatika ja geograafiaõpetajad.

Tulemused

Lühemas perspektiivis arendavad projekti tegevused õppekava kohaseid võtmepädevusi ning annavad uusi teadmisi.

Pikemas perspektiivis võimaldab projekt arendada iga partneri oskuseid koostöös välispartneritega, annab võimaluse hulgal õpilastel avardada silmaringi otseses kokkupuutes teiste kultuuride kandjatega tänu mobiilsustele, tugevdada partnerlussuhteid ning kujundab ka kooli mainet ja õpetajatevahelist koostööd.

TDK ÕPILASED CARCASSONNE'I JA PARIISI AVASTAMAS

Kajastus kooli „Infolehes“:

http://media.voog.com/0000/0036/5182/files/nr34_2019.pdf

10.–19. maini kohtusid TDK 17 õpilast ja kaks õpetajat Erasmus+ projekti raames Carcassonne'is hispaania ja prantsuse partneritega. Kõigepealt tutvusid TDK õpilased kolme päeva jooksul Pariisiga. Prantsusmaa pealinna ei ole mõistagi võimalik nii vähese ajaga tundma õppida, kuid külastasime peamised vaatamisväärsusi: Louvre'i kunstimuseumi, Eiffeli torni, Pariisi Jumalaema kirikut, Montmartre'i mäe ja Défense'i linnaosa. Aega jäi ka iseseisvalt linna tundma õppimiseks. Esmaspäeva varahommikul istusime prantsuse kiireimale transpordivahendile, kiirrongile, ning kihutasime lõuna poole, kus ootasid meid juba Prantsuse pered. Nädal möödus lennates koolitundides, projekti töötubades, vanalinnaga tutvudes. Lisaks külastasime Toulouse'i linna ja kohalikku spordikeskust. Kogu nädala tegutsesid TDK õpilased rahvusvahelistes gruppides, kus eesti, hispaania ja prantsuse noored pidid suutma suhelda ja koos tegutseda. Järgmise nädala infolehes jagavad õpilased isiklikke muljeid lähemalt, kuid kokkuvõttes võib öelda, et reis oli kõigile õpetlik ja palju kogemusi andev.



ÕPILASTE REISIPÄEVIK NÄDALAST PARIISIS JA CARCASSONNE'IS

Kajastus kooli „Infolehes“:

http://media.voog.com/0000/0036/5182/files/nr35_2019.pdf

Õpilaste reisiräevik:

10. mai Alustasime reisi Tartust kell 5.30 hommikul. Seejärel lendasime Helsingist Pariisi, kuhu jõudsime kell 10.00. Pärastlõunal tutvusime linnaga ja isegi põlenud Jumalaema kirikuga. See oli kurb. Sel päeval sadas palju. 11. mai Selle päeva veetsime Pariisis. Jälle sadas ja me läksime Louvre'i muuseumi. See oli tõepoolest grandioosne. Suurem kui oleksin iial arvanud. Kaasaarvatud küllastajate saba. Jalutasime linnas ja jõudsime tagasi kell 11 õhtul. Pidin äärepealt metroo uste vahele jääma. Kultuurišokk.

11. mai Küllastasime kuulsamaid Pariisi vaatamisväärsusi ja sõitsime jõelaevaga. Louvre'is nägime „Mona Lisat“, „Veenust“ ja palju skulptuure. Eiffeli torni juures oli pikk saba, aga see tasus ootamist. Eiffeli torni tipust avanes imeilus vaade. Torn oli hiigelsuur ja hirmuäratav, sest oli tunne, et see kukub meile peale. Päikeseloojangu ajal läksime jõelaevaga Seine'ile sõitma. Laev sõitis paljude sildade alt ja Jumalaema kiriku kõrvalt läbi. Ja siis hakkasid Eiffeli torni tuled särama. See oli imeilus.

12. mai Sõin elu esimese Croque Monsieur (prantsusepärane kuum võileib). Täna pärastlõunal käisime Défense'i linnaosas. Kuna oli pühapäev, oli seal ainus avatud kaubanduskeskus Pariisis. Siis läksime Montmartre'i mäele. Vaade linnale oli super ja leidsin palju toredaid kingitusi oma perele. Montmartre'il sõin ülihaid pannkooke. Mäkke sõitsin köisraudteega. See oli huvitav. Magama läksime peale keskööd.

13. mai Sel päeval lahkusime hotellist ja istusime kiirrongi TGV. Sõit kestis 5 tundi. Kui Carcassonne'i jõudsime, oli seal väga ilus ilm. Rongijaamas ootasid meid kaks Prantsuse õpetajat, kellega koos läksime kooli. Seejärel pidas koolidirektor Eesti, Prantsuse ja Hispaania õpilastele tervituskõne. Siis läksime peredesse. Õhtul olime oma Prantsuse peredes ja sõime kohalikke toite. See oli natuke imelik, aga üsna hea.



14. mai Kogu päeva olime Hispaania õpilastega Toulouse'i linnas ekskursioonil. Prantslased olid koolis.

15. mai Käisime Carcassonne'i kindluslinnas (keskaegne kindluslinn). See oli lahe. Mängisime seal tiimides seiklusmängu. Mäng ei olnud huvitav. Siis oli meil vaba õhtu ja läksime batuudikeskusse.

16. mai Hommikul olime spordikeskuses ja mängisime sportmänge koos puuetega lastega. Mängisime noolepühumist, ronisime ronimisseinal, tegime gruppides akrobaatikaharjutusi nii, et ühel grupiliikmel olid silmad seotud, orienteerumismängu jm. Õhtul oli meil koolis auberge espagnole (umbes nagu Rootsi laud), milleks Prantsuse pered olid toite valmistanud. Tegime pilte, tantsisime koos lapsevanematega. Lõpuks lasime lendu heade sõnumitega õhupallid

17. mai Täna käisime zumbat tantsimas, teaduse ja informaatika töötoas ning escapegame'i mängimas. Viimane õhtu peredes.

18. mai Jätsime Prantsuse peredega hüvasti ja sõitsime Barcelonasse lennukile. Jäime lennukist maha. Pidime ootama kümme tundi ja kui lennukis olime, jäime magama. Ärkasime selle peale, et lennuk hüppas ja meil paluti turvavööd kinnitada. Soomes ootasime veel 8 tundi ja kui Eestisse jõudisime, olime väga väsinud. See reis oli täis naeru ja nuttu, aga meile jääb sellest ilus mälestus.

KÜLALISED PRANTSUSMAALT

Kajastus kooli „Infolehes“:

http://media.voog.com/0000/0036/5182/files/nr8_2019.pdf

11.–16. oktoobril külastasid Descartes'i kooli 28 õpilast ja neli õpetajat Prantsusmaalt Erasmus+ partner- ja sõpruskoolist Collège Le Bastion. Prantsuse õpilaste huvi meie kooli ja Tartu vastu oli sel aastal erilisel suur. Õpilased elasid TDK õpilaste peredes ja osa poisse ka hotellis. Kohtumise eesmärk oli eelkõige saada omavahel sõpradeks, aga ka tutvuda kooli, Tartu ja Eestiga, ning teha algust selle õppeaasta projektiülesannetega. Reede õhtul TDK-sse saabunud prantsuse grupp hajus kiiresti ööpimedusse ühes meie kooli õpilaste ja vanematega. Laupäevane päev möödus peredes prantsuse, inglise, vene ja kehakeeles ning doktor Google'i abiks võttes. Prantsuse koolilastele kinkisime ka väikese ellujäämissõnastiku esmaste väljenditega eesti ja prantsuse keeles. Eesti peredega käidi näiteks uisutamas, Tagurpidi majas ja ERMis, Põllumajandusmuuseumis sepatööd ja puidupõletust õppimas, kodust roomajate kollektsiooni uurimas, Militaarkeskuses.

Pühapäeval matkasime koos Meenikunno rabas, tegime tuld, grillisime ja lõunastasime Päikeseloojangu majas. Sügisene raba oli täisvärvides ja pakkus palju emotsioone. Prantsuse lapsed õppisid tundma jõhvikaid ja sookailu, mille joovastav mõju tekitas elevust. Samuti selgus, et mõne külalise jaoks oli see senise elu pikim jalgsimatk. Esmaspäev oli koolipäev. Esimesed hüüatused olid – Kui ilus kool!, Kas kõik klassid on nii ilusad? Meie Carcassonne'i kool oli kunagi vangla... (Carcassonne'i kool on ehitatud ajaloolise linnamüüri külge ning muinsuskaitse all, mistõttu suuri muutusi selles teha ei tohi. Linnamüürid ehitati linna kaitseks, millest ka Carcassonne'i kooli nimi - bastion ehk kolmnurgakujuline kaitseehitis linnamüüri küljes. Meilgi on ju Tallinnas Bastioni aed ja Rannavärava bastion). Direktori tervitussõnade ja prantsuse koori tempoka lauluga algas koolipäev TDK-s. Prantsuse õpilastele meeldisid muusikaklass, tsitaadid treppidel, raamatukogu ja isikutuvastussüsteem sööklas. Matemaatikatunnis pani õpetaja Pirgit prantsuse lapsed võistu peast arvutama, kehalises kasvatuses korraldasid õpetajad Tiina ja Martin eesti-prantsuse maavõistluse kotijooksus, köieveos ja punkti viskamises. Seekord võitsid prantslased, aga TDK andis endast kõik, nii et Kristofer käib veel mõnda aega karkudega.



Seejärel algas muusikatund, kus laulsime laulu „Sepapoisid“ neljas keeles ja eestiprantsuse keeles laulu „Champs-Élysées“. Lõpuks pani õpetaja Anneli meid plasttopsidega rütmi lööma. See oli väga äge ja naljakas. Viies ja kuues tund möödusid töötubades võinuga tehes õpetaja Aivariga, seepe valmistades õpetaja Küllikesega ning küpsisetorti tehes õpetaja Ingridi juhendamisel. Viimase tunni veetsid prantsuse lapsed Akvaariumis nutitelefoni nautides (mis on prantsuse koolis keelatud).

Eesti noortele õpetas õpetaja Guillaume, kuidas mõõta maakera ümbermõõtu, kui ei ole aega päriselt maakerale ringi peale teha. Saime teada, et esimesed maakera mõõtmise katsed tegi Aleksandria raamatukoguhoidja Erasthenes 240 aastat enne meie ajaarvamist. Siis arvutas ta vahemaid kaameliaastates ja eksis väga vähe. Teisipäeval külastasime Prantsuse grupiga Tartu raekoda ja käisime kellatornis, kust oli ilus vaade Tartu linnale. Järgnes Ahhaa külastus ja kohtumise lõpetuseks ühine koogi söömine. Kolmapäeva hommikul jätsime Prantsuse külalistega hüvasti. Oli palju kallistusi ja pisaraid. Jälleenägemisrõõm on juba märtsis, kui külastame ise Carcassonne'i kooli. Seni tegutseme projekti ülesannetega. Suur-suur-suur tänu TDK õpilastele, vanematele, õpetajatele ja taustajõududele Kadrile, Jaanile, Kristelile, Liliale ja Greta Evale. Koos teeme suuri asju!