

Küsimustik IKT katkestajate küsitlemiseks

I Sissejuhatavad küsimused

0. Kust Te olete pärit?

- a) Eestist
- b) Euroopast
- c) Mujalt

1. Millises kõrgkoolis Te IKT-d õppisite?

- a) Eesti Infotehnoloogia Kolledž → [jäta vahele 2](#)
- b) Tallinna Tehnikaülikool (sh Virumaa Kolledž)
- c) Tallinna Ülikool (sh Haapsalu Kolledž)
- d) Tartu Ülikool
- e) Muu → [Ei kuulu sihtrühma \(KÜSITLUSE LÕPP\)](#)

2. Millisel õppetasel Te katkestasite IKT õpingud?

- a) Bakalaureuse
- b) Magistri
- c) Rakenduskõrghariduse
- d) Doktori → [Ei kuulu sihtrühma \(KÜSITLUSE LÕPP\)](#)

3A/3B/3C/3D Millisel õppekaval Te õppisite?

- a) [Valikunimekiri](#) [etteantud õppekavade loetelul põhinev, igal koolil eraldi]
- b) Muu

4. Millises õppevormis Te õppisite?

- a) päevases õppes
- b) õhtuses õppes
- c) kaug- ehk tsükliõppes
- d) individuaalsel õppekaval

5. Mis õppeaastal Te sellel õppekaval õpingud katkestasite?

- a) 2011/2012 või varem
- b) 2012/2013
- c) 2013/2014
- d) 2014/2015

6.A Mis õppeaastal Te sellel õppekaval õppima asusite?

- a) 2008/2009 või varem
- b) 2009/2010
- c) 2010/2011
- d) 2011/2012
- e) 2012/2013
- f) 2013/2014
- g) 2014/2015

6.B Kas õppisite tasuta või tasulisel kohal? (mitu)

- a) tasuta (riigieelarvelisel) kohal
- b) tasulisel (riigieelarvevälisel) kohal, õpingute eest tasusin ise

- c) tasulisel (riigieelarvevälisel) kohal, õpingute eest tasus tööandja
- d) alustasin tasulisel kohal liikudes hiljem tasuta kohale
- e) alustasin tasuta kohal ja hiljem pidin jätkama tasulisel kohal.

7.A Kui suure osa õppekava mahust selle aja jooksul läbisite?

- a) Peaaegu kogu mahu → jäta vahele 7B
- b) Üle poole → jäta vahele 7B
- c) Umbes poole → jäta vahele 7B
- d) Alla poole → jäta vahele 7B
- e) Üksikud ained → jäta vahele 7B
- f) Ühtegi ainet ei võtnud – jäta vahele plokid III ja IV(va 20A,B, C; 23)→ jäta vahele 7C

7B Miks Te ühegi aine läbimiseni ei jõudnud? (vaba)

7C Kui paljude IKT erialaste ainete läbimiseni Te õpingute jooksul jõudsite?

- a) Mitte ühegi
- b) Üksikute
- c) Paljude
- d) Enamiku
- e) Ei oska öelda

8. Kuidas hindate oma õppeedukust õpingute vältel?

- a) Väga hea
- b) Hea
- c) Rahuldav
- d) Mitte-rahuldav
- e) Väga erinev sõltuvalt õppeainest

II Erialavalik

9.A Milline oli Teie kõrgeim lõpetatud haridustase sisseastumisel?

- a) keskharidus
- b) kutsekeskharidus või kutseharidus keskhariduse baasil
- c) rakenduskõrgharidus
- d) bakalaureus
- e) magister
- f) doktor

9.B Kas see õppekava oli Teie esimene valik kõrgkooli sisseastumisel?

- a) Jah
- b) Ei, eelistasin mõnda teist IKT eriala
- c) Ei, eelistasin mõnda teist eriala, mis ei kuulu IKT alla
- d) Mul puudus õppekava eelistus

10.A Mis mõjutas enim otsust sellel õppekaval õppima asuda? (vali kuni kolm)

- a) Sisuline huvi eriala vastu
- b) Eriala vastavus minu tugevustele
- c) Erialal pakutavad stipendiumid õppuritele
- d) Karjäärivõimalused (sh palk) eriala lõpetamisel
- e) Sõprade/perekonna soovitus

- f) Tööandja soovitus või nõudmine
- g) Madal lävend / vähene konkurents sisseastumisel
- h) *Muu (täpsusta)*

10.B Kas asusite õppima kavatsusega õppekava täies mahus läbida?

- a) Jah
- b) Ei

11. Kui kõrgelt hindasite selle õppekava sobivust endale enne õpingute alustamist ja kuidas hindate seda täna võttes arvesse enda oskusi, huvisid, iseloomu ja eesmärke?

	Väga sobiv	Pigem sobiv	Pigem ebasobiv	Täiesti ebasobiv	EOÖ
Enne õpingute alustamist					
Täna					

12 Kuidas muutus Teie arusaam erialast ja õppekavast õpingute käigus? Mida kujutasite ette, et õppima hakkate ja milliseks õpingud tegelikult kujunesid? (vaba)

Küsimused 13 esitatakse bakalaureuse ja rakenduskõrgi tudengitele, kes on sisse astunud viimasel kolmel aastal)

13.A1 Kas läbisite enne sisseastumisotsuse tegemist karjäärinõustamise?

- a) Jah, käisin kõrgkooli karjäärinõustaja juures → *jäta vahele 13A3*
- b) Jah, käisin Rajaleidja karjäärikeskuses → *jäta vahele 13A3*
- c) Jah, käisin karjäärinõustamisel mõne ürituse raames (nt Teeviit, Intellektika, vm) → *jäta vahele 13A3*
- d) Jah, gümnaasiumis → *jäta vahele 13A3*
- e) Ei → *13.A3*

13.A2 Millist infot saite karjäärinõustamisel?

	Sain	Sain osaliselt	Ei saanud, aga oleks soovinud saada	Ei saanud, aga ei pidanud ka vajalikuks
Millised erialad mulle sobivad (kutsesobivus) / kuidas leida sobivat eriala				
Kuidas leida rohkem infot konkreetsete õppekavade kohta				
Täpsema arusaama IKT ametitest				
Täpsema arusaama IKT õppimisvõimalustest				
Mis vahe on IKT õppes rakenduskõrgharidusel ja akadeemilisel kõrgharidusel				

13.A3 Miks Te karjäärinõustamisel ei käinud?

- a) Ma ei olnud teadlik, kus karjäärinõustamist võiks saada
- b) Ma ei osanud karjäärinõustamist tahta

- c) Ma ei vajanud karjäärinõustamist
- d) Arvasin, et nad ei oskaks mulle vajalikku infot anda

13B Milline oli teie kokkupuude IKT-ga enne kõrgkooli astumist? (mitu valikut)

- a) programmeerimisalane kursus gümnaasiumis
- b) ülikoolide pakutavad IT-alased kursused õpilastele
- c) robotika vm IT-ga seotud huviring / õppelaager
- d) IT erialasid tutvustav loeng või ettekanne
- e) IT-alane veebikursus(ed)
- f) olin tegelenud programmeerimise või muu taolisega iseseisvalt või tööalaselt
- g) ei olnud enne IT valdkonnaga süvitsi kokku puutunud

14A Kas teadsite enne õppima asumist, millistel ametitel saate pärast eriala lõpetamist töötada?

- a) Teadsin üsna hästi
- b) Olin enam-vähem teadlik
- c) Teadsin üksikuid võimalusi
- d) Mul oli ekslik arusaam võimalustest

14B [Kui a või b siis] Millisele järgnevatest ametitest lootsite õpingute lõpetamisel tööle asuda?

- a) **Tarkvara programmeerija** (töö seisneb kliendi vajadustest aru saamises ning nende tõlkimises nii erinevatesse programmeerimiskeeltesse kui teistele meeskonna liikmetele, kellega koostöös luuakse nutikad IT lahendused.)
- b) **IT testija** (töö seisneb arendusjärgus olevate IT seadmete ja lahendustes leitud vigade ja ebaloogilisuste ülesleidmises.)
- c) **Tarkvara planeerija** (töö seisneb uute infotehnoloogiliste süsteemide kavandamises, arendamises ja kontrollimises, lähtudes kliendi vajadustest ja IT-arendustiimi võimetest.)
- d) **Multimeediami spetsialist** (töö seisneb teksti, hääle ja pildiga töötamises äppide disainimises, veebide ülesehituse kujundamisel, nutitelefonis või tahvelarvutis navigeerimise käepäraseks muutmisel jms.)
- e) **IT ärikonsultant** (töö seisneb tehnoloogiliste võimaluste rahaks muutmises, viies kokku infotehnoloogia kõõgipoolse tundmise tunnetusega ettevõtluses toimuvast.)
- f) **Tehnilise toe spetsialist** (töö seisneb IKT-ga tekkivate probleemide kiires lahendamises, tavakasutajate aitamises ja konsulteerimises.)
- g) **Arvutisüsteemide spetsialist** (töö seisneb klientide vajaduste hindamises, tehniliste võimaluste analüüsis ja optimaalsete lahenduste väljapakkumises kas riist- või tarkvara vallas, samuti seadmete ja programmide tõrgeteta tööshoidmises.)
- h) **Mobiilside spetsialist** (töö seisneb inimestele mugavama ja kiirema suhtlemise võimaldamises mobiiltelefonide, nende tugijaamade ja/või erinevate raadiosidesüsteemide kaudu.)
- i) **Sidevõrgu spetsialist** (töö seisneb erinevate sõlmpunktide (nt valvekaamerad, kaardimakseterminalid, elektrimõõdikud jms) vaheliste ühenduste toimimise tagamises ja vastavate lahenduste väljatöötamises.)
- j) **IT projektijuht** (töö seisneb IT-tiimi juhtimises, jagades tööülesandeid, hallates riske, tehes operatiivseid muudatusi ja koostades aruandeid.)
- k) **IT juht** (töö seisneb asutuse IT-valdkonna juhtimises ja uute tehnoloogiliste lahenduste väljapakkumiseks, panustamiseks ettevõtte või organisatsiooni arengusse.)

l) Informaatika õpetaja või haridustehnoloog (töö seisneb peamiselt üldhariduskoolides IT-alaste teadmiste edastamises õpilastele ja/või õpetajatele ning õpikeskkondade kaasajastamises.)

m) Puudus kindel eelistus

15. Kuivõrd olite enne õpingute algust tuttav õppekava sisuga?

- Olin õppekavaga põhjalikult tutvunud ja teadsin, mis aineid ja mis mahus õpetatakse
- Olin õppekavaga üldjoontes tutvunud
- Ei olnud õppekavaga tutvunud, aga omasin üldist ülevaadet õppe sisust
- Ei olnud tuttav ei õppekavaga ega õppe sisuga

III Rahulolu õpingutega

16.1 Kui sageli esines olukord, kus ...

	Sageli	Mõni kord	Harva või mitte kunagi
a) laborite ja õppeklasside kasutusvõimalused olid puudulikud			
b) muude õppevahendite kasutusvõimalused olid piiratud			
c) oli puudu õppematerjalidest			
d) õppematerjalid olid vananenud			
e) laborite ja õppeklasside sisseseade (sh tarkvara) oli vananenud			

16.2 Kui sageli esines olukordi, kus Teile tekitas raskusi...

	Sageli	Mõni kord aastas	Harva või mitte kunagi
a) ebaühtlane õppekoormus			
b) liiga suur õppekoormus			
c) liiga väike õppekoormus			

16.3 Kui sageli esines olukordi, kus Teile tekitas raskusi...

	Iganädalaselt	Mõni kord kuus	Harva või mitte kunagi	EOÖ
a) auklik tunniplaan				
b) loengute/seminaride toimumine tööpäeva ajal				
c) loengute/seminaride toimumine liiga hilja õhtul või nädalavahetustel				
d) tunniplaani jäikus / ajaliste alternatiivide puudumine õppeainete valimisel				
e) loengute/seminaride aegade muutumine semestrite lõikes				

16.4 Kuidas hindate erinevate ainete tasakaalu õppekavas? Märkige kõik väited, millega nõustud.

- a) Õppekava oli hästi tasakaalus
- b) Liiga vähe praktilisi õppeaineid / praktikat
- c) Liiga vähe erialaseid õppeaineid
- d) Liiga vähe valikulisi õppeaineid
- e) Liiga vähe vabalt valitavaid õppeaineid
- f) Liiga palju matemaatikat/füüsikat sisaldavaid õppeaineid
- g) Liiga vähe matemaatikat/füüsikat sisaldavaid õppeaineid
- h) Muu (täpsusta)

16.5A Kui sageli esines õppeainetes seda, et ...

Abiinfo: Käesoleva küsimuse raames palume hinnata vaid IKT eriala aineid.

	Mitte kunagi	Mõnes konkreetses õppeaines	Paljudes õppeainetes
a) uut materjali oli väga vähe / kattus teise õppeainetega			
b) sisaldas palju eriala seisukohast ebavajalikku materjali			
c) seosed teiste erialaainetega olid nõrgad			
d) õppematerjal või aine sisu oli aegunud			
e) teooria ja praktika tasakaal oli paigast ära			
f) anti infot, mis ei olnud õige			

16.5B Milliste konkreetsete õppeainete kvaliteet oli eriti madal? (vaba)

16.6A Kui sageli esines õppejõudude ainealast kompetentsust silmas pidades olukordi, kus ...?

	Mitte kunagi	Mõnes konkreetses õppeaines	Paljudes õppeainetes
a) õppejõud ei olnud piisavalt kursis uusimate arengutega oma valdkonnas			
b) õppejõud ei osanud piisavalt hästi vastata ainealastele küsimustele ning ei teinud ka pingutusi küsimustele vastuse leidmiseks			
c) õppejõul puudus piisav praktiline kogemus valdkonnas			
d) õppejõul polnud piisavalt teoreetilisi teadmisi valdkonnast			
e) õppejõud oli kompetentne vaid konkreetse õppeaine materjalide osas ja ei osanud seda siduda teiste ainetega või vastata küsimustele, mis vajasisid teadmisi muudest valdkondadest			

16.6B Soovi korral võite tuua välja, milliste õppejõududega ja milliseid probleeme teil esines: (vaba)

16.7A Kui sageli esines õppejõududega õpetamisalast kompetentsust silmas pidades olukordi, kus...

	Mitte	Mõnes konkreetses	Paljudes
--	-------	-------------------	----------

	kunagi	õppeaines	õppeainetes
a) õppejõud kasutas loengu formaati aine edasiandmiseks kui see polnud sobilik			
b) õppejõud ei osanud siduda teooriat ja praktikat			
c) õppejõud kasutas õpetamismeetodeid kogenematult või ebaefektiivsel viisil aine sisu edasiandmiseks			
d) õppejõud ei suutnud kohaneda õppegrupi ettepanekute või erisoovidega			
e) õppejõu hindamismetoodika polnud läbipaistev			
g) õppejõu keeleoskus ei olnud piisavalt heal tasemel, et õppe sisu edukalt edasi anda			
h) õppejõud ei kohelnud õppureid nagu täiskasvanuid			
i) õppejõud diskrimineeris tudengeid soo, vanuse, päritolu või muude tunnuste alusel			

16.7B Soovi korral võite tuua välja, milliste õppejõududega ja milliseid probleeme teil esines:
(vaba)

16.8A Kas Teile andis loenguid mõni väljastpoolt Eestit pärit õppejõud?

- a) Jah
- b) Ei

16.8B [Kui jah, siis] Kui sageli esines olukordi, kus välisõppejõu...

	Sageli	Mõni kord	Harva või mitte kunagi
a) ainealane pädevus polnud piisav			
b) õpetamisoskus polnud piisav			
c) inglise keele oskus polnud piisav			

17A Kuivõrd rahul olite kaasõpilasest tuutori pakutava õpinõustamisega?

- a) Rahul
- b) Pigem rahul
- c) Pigem rahulolematu
- d) Rahulolematu
- e) Minu erialal või koolis puudus tuutor

17.B [Kui c või d] Väljendasite rahulolematust tuutori pakutava õpinõustamisega – mis täpsemalt Teie rahulolematust põhjustas?

- a) Tuutori suhtlemisoskus
- b) Tuutori õppenõustamise alane ebakompetentsus
- c) Tuutori kättesaadavus
- d) Muu (täpsustage)

18.A Kuivõrd rahul olite ülikooli töötajate pakutava õpinõustamisega?

- a) Rahul

- b) Pigem rahul
- c) Pigem rahulolematu
- d) Rahulolematu

Abiinfo: Käesolevas küsimuses peetakse silmas kõiki kõrgkooli töötajaid, kelle ülesandeks on õpinõustamine. Sh õppekoordinaator, õppejuht, õpinõustaja, mentor või rühmajuht (nimetused varieeruvad kooliti ja teaduskondade, kolledžite ning instituutide lõikes).

18.B [Kui c või d] Väljendasite rahulolematust kõrgkooli töötajate pakutava õpinõustamisega – mis täpsemalt Teie rahulolematust põhjustas?

- a) Suhtlemisoskus
- b) Õppenõustamise alane ebakompetentsus
- c) Nõustamise kättesaadavus
- d) Muu (täpsustage)

19. Milliseid toetusi või teenuseid oleksite vajanud õpingute vältel? (vaba)

IV Õpingud ja töö

20A Kas töötasite õpingute vältel (sh eraettevõtja või vabakutselisena)?

- a) Jah, peamiselt täiskoormusega
- b) Jah, peamiselt osakoormusega
- c) Jah, peamiselt juhutöödel
- d) Ei → 24A

20B Kas töötasite peamiselt IKT valdkonnas?

- a) Jah
- b) Ei

20C Kas alustasite töötamist oma peamisel töökohal juba enne õpingute algust?

- a) Jah
- b) Ei

21. Milline oli töötamise mõju Teie õppeedukusele (hinnetele ja edasijõudmisele)?

- a) Positiivne
- b) Pigem positiivne
- c) Mõju puudus
- d) Pigem negatiivne
- e) Negatiivne

22.A Kas õpingute ja töö ühitamine valmistas Teile raskusi?

- a) Jah, suurel määral
- b) Jah, vähesel määral
- c) Ei → 24

22.B [Kui a või b] Mis täpsemalt õpingute ja töö ühitamisel raskusi valmistas? (mitu)

- a) Liiga suur koormus
- b) Ajalised konfliktid
- c) Töö ja õpingute valdkondlik erinevus
- d) Muu (täpsustage)

23. Milline oli tööandja(te) suhtumine Teie õpingutesse?

- a) Väga toetav, tööandja soovis õpingute jätkamist ja tagas võimalused kooliskäimiseks
- b) Pigem toetav, tööandja soovis õpingute jätkamist, aga ei pakkunud paindlikke võimalusi koolis käimiseks
- c) Neutraalne
- d) Pigem mitte-toetav, tööandja suhtus õpingutesse negatiivselt
- e) Üldse mitte toetav, tööandja soovis õpingute katkestamist
- f) Puudus otsene ülemus / Olin iseendale tööandja

24.A Kas õppekorraldus peaks rohkem soosima õpingute kõrvalt töötamist?

- a) Jah, erialast tööd tuleks soosida
- b) Jah, igasugust tööd tuleks soosida
- c) Ei

24B [Kui jah siis] Palun täpsustage, miks peaks õpingute ajal töötamine olema soositud.

24C [Kui jah siis] Mida saaks teha, et töötamine õpingute vältel oleks lihtsam? (vaba)

V Õpingute katkestamine

25. Kas ja kui pikalt viibisite akadeemilisel puhkusel õpingute jooksul?

- a) Ei viibinud akadeemilisel puhkusel
- b) 1 semestri
- c) 2 semestrit
- d) 3 semestrit
- e) 4 semestrit
- f) 5 või enam semestrit

26. Mil määral olid järgmised tegurid õpingute katkestamise põhjuseks?

	Olulisel määral	Mõningal määral	Vähesel määral	Üldse mitte	Ei oska öelda
A Vale erialavalik					
B Majanduslikud raskused / Vajadus töötada					
C Soov töötada					
D Perekondlikud põhjused					
E Õppekorraldus					
F Raskused konkreetsete ainetega					
G Raskused lõpu- või diplomitööga					
H Minu keeleoskus					
I Raskused kohanemisel õpingute, kooli või uue keskkonnaga					
J Motivatsioonipuudus					
K Muu					

Täpsustavad küsimused ainult mõningal/olulisel määral mõjutavatele teguritele (täht viitab suunatud küsimust)

26A Palun täpsustage, mida mõtlete vale erialavaliku all?

- a) Eksisin arvates, et töö IKT valdkonnas mulle sobib
- b) Eksisin arvates, et õpingud valitud õppekaval mulle sobivad
- c) Eksisin arvates, et õpingud valitud kõrgkoolis mulle sobivad

- d) Mul oli vale arusaam õppe sisust (õppekavast ja antavatest teadmistest)
- e) Mul oli vale arusaam õppe akadeemilisest või praktilisest suunitlusest
- f) Muu (täpsustage)

26C Palun täpsustage, miks soovisite töötada?

- a) Üldise töökogemuse omandamiseks
- b) Erialase töökogemuse omandamiseks
- c) Iseenda äraelatamiseks
- d) Perekonna äraelatamiseks
- e) Muu (täpsustage)

26E Kas õppekorralduses esines muid probleeme lisaks eelpool käsitletule? (vaba)

26F Palun täpsustage, miks Teile osad õppeained probleeme valmistasid. (mitu)

- a) Liiga rasked
- b) Liiga teoreetilised
- c) Eriala seisukohast väheolulised
- d) Õppematerjalid olid ebapiisavad
- e) Ei saanud piisavalt uusi teadmisi
- f) Õppejõudude tõttu
- g) Enda vähene huvi ainete vastu

26G Palun täpsustage, miks lõpu- või diplomitöö Teile raskusi valmistas?

- a) Puudus teema
- b) Puudus juhendaja
- c) Juhendmaterjalid olid ebapiisavad
- d) Juhendaja ei tegelenud sisuliselt juhendamisega
- e) Lõpu- või diplomitöö osutus liiga ajamahukaks
- f) Ei olnud motivatsiooni

26K Palun täpsustage, mida pidasite silmas muude põhjuste all? (Vaba)

27. [Välitudengitele] Millist rolli mängis Teie väljalangemisel kohanemine Eestis elamisega?

- a) Suurt rolli
- b) Mõningast rolli
- c) Väga väikest rolli
- d) Ei mänginud rolli

28. Mis on/oli Teie edasine tegevus peale katkestamist?

- a) Töötamine katkestatud õpingutega samal erialal
- b) Töötamine katkestatud õpingutest erineval erialal
- c) Õpingute jätkamine mõnel teisel IKT kõrghariduse erialal → jäta vahele 29
- d) Õpingute jätkamine mõnel teisel kõrghariduse erialal
- e) Õpingute jätkamine kutseõppes
- f) Mitte-aktiivsus tööturul (sh laste või pereliikmete hooldamine, ajateenistus, vaba aasta)
- g) Töötus ehk aktiivne tööotsimine

29. Kas olete õpingute katkestamisele järgnevalt alustanud või jätkanud õpinguid mõnel IKT erialal?

- a) Jah, samal õppekaval → jäta vahele 30
- b) Jah, mõnel teisel IKT kõrghariduse õppekaval → jäta vahele 30

- c) Jah, IKT kutsehariduse õppekaval → jäta vahele 30
- d) Ei

30. Kas olete huvitatud õpingute jätkamisest tulevikus?

- a) Jah, samal õppekava
- b) Jah, aga mõnel teisel IKT õppekaval
- c) Jah, aga mõne teise valdkonna õppekaval
- d) Jah, aga teisel haridustasemel
- e) Ei

31. Kas miski suudaks Teid motiveerida õpinguid IKT erialal lähiajal jätkama?

- a) Jah
- b) Ei

32. [Kui jah siis] Mis motiveeriks Teid õpinguid jätkama IKT õppekaval? (vaba)

33. Palun märkige, millised järgnevatest muudatustest Teie arvates vähendaks oluliselt väljalangevust IKT erialadel?

	Jah, vähendaks	Ei, ei vähendaks	Ei oska öelda
a) Parem üldine informeeritus erialast enne sisseastumist			
b) Parem karjäärinõustamine enne sisseastumist			
c) Parem õpinõustamine (tuutor, mentor, õppekonsultant) kõrgkoolis			
d) Parem tugiteenuste süsteem kõrgkoolis (nt ühiselamu)			
e) Muudatused õppekavas			
f) Muudatused üldises õppekorralduses			
g) Suurem välisõppejõudude osakaal			
e) Muudatused tunniplaanis			
f) Tasuta osakoormusega õpe			

34. [Kui muudatused tunniplaanis vähendaks] Millal täpsemalt peaks loengud/seminarid toimuma, et see oleks tudengitele mugavam? (mitu)

- a) tööpäeviti päevasel ajal
- b) tööpäeva õhtuti
- c) nädalavahetustel
- d) tsüklitena (nt kord kuus kolm päeva)

35. [baka] Kas Teie hinnangul vähendaks väljalangevust IKT erialadel igakuiste 160€ stipendiumite laialdasem jagamine?

- a) Jah, vähendaks
- b) Ei, ei vähendaks
- c) Ei oska öelda

36. [mag] Kas Teie hinnangul vähendaks väljalangevust IKT erialade magistriõppes igakuiste 160€ stipendiumite laialdasem jagamine?

- a) Jah, vähendaks
- b) Ei, ei vähendaks
- c) Ei oska öelda

VI Taustainfo

Järgnevalt palume Teil vastata oma praeguse olukorra kohta.

40. Sugu: Mees / Naine

41. Sünniaasta:

42. Milline on Teie peamine tegevusala hetkel?

- a) õppimine - lõpp
- b) töötamine
- c) tööotsimine - lõpp
- d) kodune - lõpp
- e) muu - lõpp

43. [Kui töötamine, siis] Kas töötate peamiselt IKT valdkonnas?

- a) Jah
- b) Ei

44. Juhul kui soovite oma vastuseid kommenteerida või muud täiendavat infot meiega jagada, siis saate seda teha siin. (vaba)