



PÕHIKOOLIDE DIGITARISTU TÄIENDAMISE TOETUSMEEDE

Meetme eesmärk: Õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamise ja digikultuuri õppeprotsessi integreerimise toetamine õpetajatele õppetegevuse läbiviimiseks vajalike seadmete tagamise ja põhikoolide e-hindamisvõimekuse kasvatamise kaudu¹.

Meetme toetuse maht: Meetme kogumaksumusest on Haridus- ja Teadusministeeriumi toetus 85%, mis on 4 000 000 EUR ja koolipidajate omafinantseering minimaalselt 15%. Meetme summa suunatakse sihtfinantseeringuna üldhariduskoolide põhikooli osa digitaristu täiendamise toetamiseks.

Meetme toetuse summa on jagatud Eesti põhikoolide õpilaste arvuga 122 282 seisuga 14.11.2016 EHISes.

	100%		100%
	85%	15%	
	HTM toetus	Koolipidaja omafinantseering	Kogu meede
Kogu meede	4 000 000 €	705 882 €	4 705 882 €
Arvestuslik summa õpilase kohta	32,71 €	5,77 €	38,48 €

Meetme raames toetatakse järgmiste seadmete soetamist:

- Sülearvuti komplekt, sh pordilaiendi, monitor, klaviatuur, hiir (Windows, Linux, iOS);
- Lauaarvuti komplekt, sh monitor, klaviatuur, hiir (Windows, Linux, iOS);
- Tahvelarvuti (Windows, Android, iOS)
- All in One (AIO) (Windows, Linux, iOS) (*AIO on All in One arvuti - tegemist on hübriidiga monitorist ja eraldi arvutikastist. AIO tähendab seda, et ühte korpusesse on paigutatud monitor + arvutikast koos USB pesadega, CD-ROM'iga, võrgukaardi ning kõrvaklapi pesaga.*)

Meetme raames korraldataval raamhankel nähakse ette ka mitmesuguse lisavarustuse hankimist (koolipidaja täiendav omafinantseering):

- Lisaks saab tellida monitore, klaviatuure, hiiri, kõrvaklappe, tahvli- või sülearvuti kandekott;
- Tahvelarvuti ekraani kaitsekile või kaaned, puutepliiats, väline klaviatuur;
- Süle- või tahvelarvutite laadimise võimalusega transpordikärud;
- Sülearvuti varuakud, tahvelarvuti välised lisaakud.

¹ E-hindamise läbiviimine muutub ulatuslikumaks. 2016.aastal toimusid kõik 6.klassi tasemetööd e-tasemetöödena. Alates 2018.a toimuvad ka põhikooli e-riigieksamid ning digipädevuse e-tasemetöö põhikooli ja gümnaasiumi lõpetajatele.

Meetme ajagraafik:

Aeg	Kes	Tegevus
30. aprill	HITSA	Töötab välja hangitavate seadmete nimekirja ning lisab raamhanke riigihangete keskkonda (ei ole aktiivne).
10. mai	HITSA	Saadab koolipidajatele kirja Volituste saamiseks raamhanke läbiviimiseks ja avalikustab hangitava riistvara tehnilise kirjelduse.
10.- 23. mai	Koolipidaja	Esitab raamhanke osalemise kohta volituse.
26. juuli	HITSA	Avalikustab raamhanke nii väljaostu kui ka kapitalirendi võimalusega.
30. september	HITSA	Selgub raamhanke võitja(d).
17. oktoober	HITSA	Kuulutab välja taotlusvoorude perioodiks 17. oktoober 2016 – 31. mai 2017.
oktoober 2016 – mai 2017	Koolipidaja	Esitavad HITSAle taotlusi jooksvalt antud ajaperioodi jooksul.
üks kord kuus	Hindamiskomisjon	Hindab eelneval kuul laekunud taotlusi.
iga kuu 15. kuupäeval	HITSA	Teavitab koolipidajaid toetuse saamisest.
november 2016 – juuni 2017	Koolipidaja	Tellib toetuse summasid arvestades riistvara ning sõlmib ostu- või rendilepingu raamhanke võitjaga ja edastab lepingu koopia HITSA-le.
november 2016 – juuni 2017	HITSA/Koolipidaja	Sõlmivad toetuse saamise lepingu ja HITSA maksab koolipidajale toetuse summa välja.

Taotluse esitamise üldtingimused:

1. Meetme toetust saab taotleda riigi-, era- ja munitsipaal- kooli koolipidaja.
2. Koolipidaja peab esitama digipöörde tegevusplaani perioodiks 2017-2019, mis sisaldab kõikide haldusalas olevate koolide digiplaane.
3. Digipöörde tegevusplaani alusel otsustab hindamiskomisjon toetuse eraldamise koolipidajale.
4. Toetuse maksimaalne määr on seotud õpilaste arvuga koolipidaja hallatavates põhikoolides. Arvutusliku põhikooli õpilaste arvu aluseks on EHISEs esitatud andmed seisuga 10. november 2016.
5. Lauaarvuti komplekti (sh AIO (all in one) saab soetada ainult õpetajale. Statsionaarsete arvutiklasside soetamist ei toetata.
6. Koolipidaja finantseerimiskohustus on minimaalselt 15% koolipidajale eraldatud toetussummast.
7. Koolipidaja võib toetusmeetme hankelepingu sõlmida suurema lepingumahu peale kui meetme toetus ja kohustuslik omafinantseering, et soetada raamhanke raames rohkem seadmeid või lisaseadmeid (kasutades selliselt ära suuremahulise raamhanke raames eeldatavasti pakutavat soodsamat hinda).
8. Taotluse esitamisel peavad kooli(de) IKT-d puudutavad andmed olema EHIS-s ajakohastatud.
9. Koolipidaja kinnitab, et tagab kooli digitaristu jätkusuutliku ajakohastamise ja vajadustele vastavuse ning ei vähenda omapoolsete investeeringute mahtu kooli digitaristu arendamiseks ning käigus hoidmiseks.
10. Digitaristut saab soetada nii rendi kui ka väljaostu teel.
11. Taotlus tuleb esitada HITSA taotluste veebi kaudu aadressil <http://konkursiveeb.hitsa.ee>.

Koolipidaja digipöörde tegevusplaani esitamine:

1. Koolipidaja esitab koos seadmete soetamise taotlusega omaavalituse digipöörde tegevusplaani, mis on koostatud lähtuvalt iga tema haldusalas oleva põhikooli individuaalsest tegevusplaanist.
2. Digipöörde tegevusplaani tuleb esitada veebikeskkonna „Digipeegel“ kaudu.
3. Digipeegli keskkonnas peab iga kool koostama oma kooli digiplaani vastavalt viietasemelise organisatsiooni digiküpsuse enesehindamise mudelile, kus esmalt tuleb koolil hinnata kolme valdkonna (digitalistu, õpikäsituse muutumine ja muutuste juhtimine) hetkeolukorda ja seejärel hinnata samu valdkondi tuleviku visiooni tasemel, kuhu plaanitakse jõuda aastaks 2019.
4. Kooli hetkeolukorra ja tulevikuplaani kinnitab koolipidaja, mis on vajalik digiplaanide finantsressursside kinnitamiseks.
5. Koolide koostatud digiplaanidest moodustub koolipidajale tervikraport, mida saab muuta vastavalt omaavalituse eesmärkidele digipöörde elluviimisel.
6. Kinnitatud digipöörde tegevusplaani on avalikult kõigile nähtavad.
7. Esmaste digiplaanide kinnitamise järel tuleb koolidel kahe aasta jooksul lisada esitatud plaanide juurde tõendusmaterjalid, mis näitavad kas kool on kirjeldatud tasemel ja ta saavutab plaanitud digivõimekuse taseme aastaks 2019.

Toetuse saamise hindamiskriteeriumid:

1. Toetuse väljamaksmisel hinnatakse koolipidaja digipöörde tegevusplaani. Aluseks võetakse taotluse juurde lingitud Digipeegli keskkonnas koostatud raport, kus on selgelt näha hetkeolukord ja saavutatav tulemus aastaks 2019.