

## Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus

### 2017. A KONSOLIDEERITUD MAJANDUSAASTA ARUANNE

Juriidiline aadress:	Akadeemia tee 21/1 12618 Tallinn Harjumaa Eesti Vabariik
Registrikood:	90005872
Telefon:	372 6 285 800
E-mail:	<a href="mailto:info@hitsa.ee">info@hitsa.ee</a>
Interneti koduleht:	<a href="http://www.hitsa.ee">www.hitsa.ee</a>
Põhitegevusala:	IKT alase hariduse edendamine ja IT rakendamine hariduses
Audiitor:	Assertum Audit OÜ
Aruandeaasta algus ja lõpp:	01.01.2017 - 31.12.2017

**SISUKORD**

<b>TEGEVUSARUANNE .....</b>	<b>3</b>
Juhatuse kokkuvõte .....	3
Innovatsioonikeskuse tegevus.....	6
Infosüsteemide Arenduskeskuse tegevus .....	17
Eesti Infotehnoloogia Kolledži (EIK) tegevus kuni 31.07.2017.....	19
Eesti Hariduse ja Teaduse Andmesidevõrk (EENet) tegevus .....	21
Turundus- ja kommunikatsioonitegevus.....	23
HITSA töötajad .....	25
Hanked .....	25
EITSA Kinnisvara .....	27
Juhtimine .....	27
<b>KONSOLIDEERITUD RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE....</b>	<b>28</b>
Konsolideeritud bilanss .....	28
Konsolideeritud tulude ja kulude aruanne .....	29
Konsolideeritud rahavoogude aruanne.....	30
Konsolideeritud netovara muutuste aruanne .....	31
Konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande lisad .....	32
Lisa 1 Konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamisel .....	32
kasutatud arvestuspõhimõtted .....	32
Lisa 2 Raha .....	36
Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed .....	37
Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad.....	37
Lisa 5 Tütarettevõtted .....	38
Lisa 6 Materiaalne põhivara .....	38
Lisa 7 Immateriaalne põhivara .....	39
Lisa 8 Võlad ja ettemaksed .....	40
Lisa 9 Sihtotstarbelised tasud, annetused, toetused.....	41
Lisa 10 Sihtkapital .....	42
Lisa 11 Saadud annetused ja toetused .....	42
Lisa 12 Tulu majandustegevusest.....	44
Lisa 13 Jagatud annetused ja toetused.....	45
Lisa 14 Tööjõukulud .....	45
Lisa 15 Kasutusrent.....	46
Lisa 16 Mitmesugused tegevuskulud .....	46
Lisa 17 Eesti Infotehnoloogia Kolledži üleandmine Tallinna Tehnikaülikoolile .....	47
Lisa 18 Tehingud seotud osapooltega .....	47
Lisa 19 Emaettevõtte konsolideerimata finantsaruanded .....	49

## TEGEVUSARUANNE

### Juhatuse kokkuvõte

2017. aasta oli Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse jaoks muutuste rohke. Vastavalt 10.11.2016 HITSA nõukogu otsusele anti 1. augustil 2017 Eesti Infotehnoloogia Kolledž üle Tallinna Tehnikaülikoolile. Vaheatus juhatus ning aasta teisel poolel valmistati ette ning 15. detsembril 2017 kinnitas nõukogu uue organisatsiooni strateegia aastataks 2018-2020. Uus strateegia on institutsionaalne strateegia ehk selles on kajastatud ainult sihid, mille elluviimine sõltub otseselt HITSA töötajatest. Strateegia koostamisel lähtuti nõukogu poolt antud suunistest, mille järgi tuleb keskenduda vähemale arvule ja strateegilisematele tegevustele ning tugevdada HITSA analüütilist rolli ja tõenduspõhisust oma tegevusvaldkondades.

Vajadus infotehnoloogia rakendamise kaudu aidata kaasa hariduse ning teadus- ja arendustegevuste kvaliteedi ja tulemuslikkuse tõusule ning toetada IKT alase hariduse edendamist kõigil haridustasemetel pole aastatega vähenenud. Pigem vastupidi – uute tehnoloogiate rakendamise laiaulatuslikkus igapäevaelus eeldab valmisolekut omandada uusi teadmisi ja oskusi kõigilt ühiskonnaliikmetelt. HITSA panustab oma tegevustega järgmiste riiklike sihtide saavutamisse:

- Erinevate osapoolte rahulolu suurendamine elukestva õppe toimimisega;
- Digipädevustega 16-74-aastaste inimeste osakaalu suurendamine;
- LTT erialade lõpetajate osakaalu suurendamine;
- Tiptasemel oskustega üldhariduskoolide õpilaste osakaalu suurendamine;
- Põhikoolist väljalangevuse vähendamine.

Aasta lõpuks täideti kõik lepingutega võetud ja 2017. aasta tegevuskavas ettenähtud ülesanded. Peamised tulemused HITSA tegevusvaldkonnas olid järgmised.

#### Hariduse ja oskuste valdkond

IKT rakendamise eelduseks õppeasutustes on heal tasemel toimiv taristu. 2017. aastal viidi läbi **põhikoolide taristu toetusmeede**, millega toetati põhikoolidesse ligi 10 000 uue seadme ostu (laua-, süle- ja tahvelarvutid ning nende tarvikud), et luua õpetajatele paremad võimalused digitehnoloogia kasutamiseks õppetevuses. HITSA kaudu eraldatud toetus oli 3,9 milj eurot, sellele lisandus koolipidajate omafinantseering.

IKT õppekavade kvaliteedi hoidmiseks ja tõstmiseks ning tööturu jaoks vajalike töötajate tagamiseks viib HITSA koostöös riigi, IKT ettevõtete ja ülikoolidega ellu IT Akadeemia programmi. 2017 toetati programmi kaudu IKT kõrgharidust ning erialaspetsiifiliste IKT oskuste arendust kokku 3,4 milj euroga. Kokku lõpetas Eesti kõrgkoolides 2016/2017. õppeaastal IKT õppekavadel 787 tudengit, ligi kolmandik nendest (34% lõpetajatest) õppis IT Akadeemiast toetust saanud fookusõppekavadel. Läbi viidi tööandjate tagasiside uuring, mille tulemustest selgus, et tööandjad on lõpetajate teadmiste ja oskustega suures osas rahul. Läbivalt võib siiski välja tuua, et õppekavades võiks rohkem rõhku panna infoturbele, programmeerimis- ning probleemi- ja komplekssete ülesannete lahendamisoskustele. Arendustegevuse tulemuslikkuse suurendamiseks algatati ITL-i initsiatiivil tööandjate kaasamise meetodika ülikoolide õppekavanõukogudesse, mis põhineb Euroopa e-kompetentside raamistikul.

2017. aasta kevadel valminud **uuringu “IKT haridus: digioskuste õpetamine, hoiakud ja võimalused üldhariduskoolides ja lasteaias”** tulemustest selgus, et digioskuste õpetamise korraldus Eesti üldhariduskoolides on ebaühtlane. Õpetajad kasutavad olemasolevat digiõppevara vähesel määral, peamise takistusena digioskuste õpetamisel nähakse kvaliteetse digiõppevara piiratud kättesaadavust ja digivahendite vähesust. Suureks väljakutseks on õpetajate valmisolek olemasolevaid võimalusi digioskuste õpetamisel sihipäraselt ja süsteemselt kasutada.

Täiendava vaate õppeasutuste digivõimekusele andis TLÜ-s väljatöötatud **digiküpsuse mudel Digipeegel**, mis kirjeldab kooli enesehinnangut digiküpsuse osas kolmes valdkonnas (õpikäsitus, muutuste juhtimine, digitaristu) 5-astmelisel skaalal (A→E). Selle alusel viis enesehindamise läbi ja

esitas HITSA-le digiplaani 416 põhikooli. Enamiku koolide enesehinnangutele tuginedes on Eesti põhikool praeguses faasis digikultuuri lõimimise tasemel B, mis hindamismudeli järgi tähendab õppetöö rikastamist digivõimalustega, kuid see ei toimu veel järjepidevalt. Mudeli järgi vahetavad õpetajad sel arengutasemel kogemusi, kuid ei kasuta vahendeid veel süsteemset. Enamik koole seadis eesmärgiks tõusta vähemalt üks tase kõrgemale ehk tasemele C, mis kirjeldab digivõimaluste koordineeritud ja süsteemset lõimimist õppetöösse.

HITSA jätkab digipädevuste arendamist toetavate **täienduskoolituste** pakkumist haridustöötajatele alusharidusest kuni kõrghariduseni. 2017. aastal osales HITSA koolitustel 3788 haridustöötajat, kellest lõpetas 97% (3662). HITSA täienduskoolituste lõpetanutest moodustasid üle poole (64%) üldhariduses töötavad õpetajad. Koolieelse lasteasutuste õpetajate osalus oli 25%, kutsekooliõpetajate osalus 6%, kõrgkooli õppejõudude osakaal oli vaid 1%. 2017. aastal sisaldas koolitusportfell 55 kursust eri teemadel. Ühed populaarsemad kursused olid ProgeTiigri programmi egiidi all toimuvad kursused.

Tehnoloogia otstarbekal rakendamisel on koolis õpetajale abiks haridustehnoloogid, kelle võrgustikutööd on HITSA aastaid koordineerinud. Oluliseks arenguks selles osas oli eelmisel aastal **Eesti Haridustehnoloogide Liidu** loomine, eesmärgiga hoogustada ja laiendada haridustehnoloogide tegevust Eestis.

Õpilaste digipädevuste parendamiseks töötasid eksperdid 2017. aasta kevadel välja **informaatika valikaine** uued õppeained põhikooli taseme jaoks ning sügisel alustati valikainekavade loomist gümnaasiumi- ja kutsekeskhariduse astmele. Põhikooli iga kooliastme jaoks pakuti välja uute õppeainetena digiohutus, programmeerimine, robotika, digimeedia ja animatsioon. Juunis 2017 kuulutati välja riiklik hange I-II kooliastmele vajaliku õppematerjali väljatöötamiseks. Hanke võitis Tartu Ülikool. Digipädevuste valmimiseks on 2018. aastal.

Õppijate tehnoloogilise kirjaoskuse ning digipädevuse arendamiseks pakutakse **Progetiigri programmi** raames õppe- ja näidismaterjale, viiakse läbi teavitus- ja populariseerimistegevusi regioonides, korraldatakse õpilastööde konkursse ning toetatakse seadmete soetamist. 2017. aastal suurenes Progetiigri programmis osalenud koolide arv 439-ni ning lasteaedade arv 282-ni.

### **Infosüsteemide arendus ja haldus**

Tähtsamad arengud suuremate infosüsteemidega 2017. aastal olid seotud allpool toodud tegevustega.

**Sisseastumissüsteemi SAIS**-iga liitus 33 haridusasutust, kasutajate hulk on aastaga üle 50% kasvanud. SAIS-is esitati ja menetleti 2017. aastal ligikaudu 58 000 avaldust. Jätkati **rahvusvaheliste tudengite kandideerimis- ja vastuvõtusüsteemi** DreamApply kasutamise ja arendamise koordineerimist. 2017. aastal menetleti süsteemis ligikaudu 11 000 välisüliõpilase avaldust.

HITSA hallatavate infosüsteemide hulka lisandusid õppematerjalide hoidla **e-Koolikott**, plagiaadivastustarkvara **URKUND**, ühtne haridusasutuste **veebilehede platvorm**, alustati Eesti koolide haldamise infosüsteemi ja uue eksamite infosüsteemi **EIS2** väljatöötamise planeerimist.

Arendati **haridustasemete üle õppeinfosüsteemi Tahvel**, viidi ellu 80% süsteemi I etapi arendustöödest. Projekti praeguses faasis keskendutakse kutseõppeasutustele ning rakenduskõrgkoolidele. Eesmärk on muuta haridusasutuste õppetöö administreerimine efektiivsemaks, lihtsustada osapoolte vahelist suhtlemist ning luua eeldused tulevikus ühtse õppeinfosüsteemi kasutusele võtmiseks üle haridustasemete.

**Õpiahaldustarkvara Moodle** jaoks viidi läbi tehnilisi uuendusi ja käideldavuse tõstmisega seotud töid. Samuti telliti süsteemile uus kujundus. 2017. aasta lõpu seisuga oli HITSA Moodles üle 220 800 registreerunud kasutaja, kellest 64% on end isikukoodiga tuvastanud ning üle 11 500 aktiivse kursuse.

**Täienduskoolituste infosüsteemi** arendused on jõudnud faasi, kus toode on valmis laiemaks kasutuseks. Väljatöötatud lahendus võimaldab hallata täiendusõppe ettevalmistamise, läbiviimise korraldamise, tagasisidestamise ja aruandluse protsesse ning on suunatud info koondamiseks ja vahendamiseks õppejõududele, üldhariduskooli, alushariduse ja kutsekooli õpetajatele, haridustehnoloogidele, õppejuhtidele, haridusasutuse juhtidele ning haridusametnikele.

Täienduskoolituste infosüsteemi külastati 2017. aastal ligi 90 000 korda ning veebilehte vaadati üle 653 000 korra.

2017. aastal võttis HITSA Haridus- ja Teadusministeeriumilt üle haldusala **IKT baasteenuste konsolideerimise projekti**. Koostöös töötati välja "[Haridus- ja Teadusministeeriumi ning haldusala IKT baastaristu ja baasteenuste miinimumnõuded](#)", mis kinnitati ministri poolt 09.08.2017. Aitamaks asutusi neid nõudeid täita valmistatakse projekti raames ette hanked vastavalt projekti juhtrühmas kokkulepitud prioriteetidele. Aasta lõpuks oli ette valmistatud viiruse- ja pahatõrje teenuse hange.

### **Taristu**

EENeti hallatava akadeemilise **andmesidevõrgu** toimimine ja selle ühendus internetiga oli tagatud kogu aasta vältel. Kasutusmahu pideva kasvu tõttu suurendati magistraalvõrgu läbilaskevõimet – Tallinn-Tartu uued kanalid 6x10Gbit/s ja Tartu Ülikool – Tartu Observatoorium 2x10Gbit/s.

Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi kaasabil käivitus **koolide kohtvõrkude kaasajastamise programm**. Selle raames kaabeldatakse koolide sisevõrgud ning paigaldatakse võrgu haldus- ja monitooringu vahendid ja töötatakse välja kohtvõrgu autentimise ja turvalahendused. Eesmärk on esimeses etapis (2016-2018) uuendada 175 kooli võrgulahendused, kogumaksumusega 5 miljonit eurot. Aasta lõpuks lõpetati kaabeldused 32 koolis. Paralleelselt kaabeldustöödega alustati seadmete paigaldamist, kokku paigaldati 190 wifi tugijaama, 44 kommutaatorit ja 13 tulemüüri.

EENeti kasutajatoe üksuses toimusid olulised muudatused seoses töö- ja vastutusvaldkondade muutumisega. Tervikuna võeti üle Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) kasutajatugi. Kasutajatoe üksus pakub 30 teenust, kõige suurema töömahu annavad EHIS-e ja Moodle juhtumite lahendused.

Valmis sisselogimissüsteem HarID, mis on avatud lähtekoodiga identiteedihalduse lahendus. Igale HarID-iga liitunud inimesele omistatakse unikaalne haridusmaastikul kehtiv identiteet. See on sobiv lahendus eelkõige alla 16-aastastele, kel puudub ID-kaart, ent on vajadus e-teenuste kasutamiseks õppeprotsessis osalemiseks.

Eelmine aasta kujunes ka suureks kolimise aastaks – uutesse ruumidesse koliti nii Tartu kontor kui ka serveriruum. Lisaks koliti Tartusse kõik Tallinnas IT Kolledžis asunud HITSA infosüsteemid.

### **HITSA töötajad**

Tulenevalt tegevuste ümberkujundamisest koondati aasta jooksul 10 ametikohta. Seoses IT Kolledži üleandmisega TTÜ-le anti üle või lõpetati kokku 38 inimese töösuhe. Samuti anti TTÜ-le üle HITSA ainuomandis olnud EITSA Kinnisvara OÜ, kus oli viis töötajat. Seoses uute tegevuste alustamisega (nt EHISe kasutajatoe osutamine, IT Akadeemia teadusmeetmega alustamine) või tööjõuvajaduse suurenemisega muus valdkonnas sõlmis HITSA 2017. aastal 12 uut töölepingut.

<b>Finantssuhtarvud</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Tulu majandustegevusest muutus 2017/2016	-19 %	2 %
Toetuste ja annetuste muutus: toetused ja annetused 2017/2016	+38 %	-5 %
Lühiajaliste kohustuste katekordaja: käibevara/ lühiajalised kohustused kordades	2,5	1,28

## Innovatsioonikeskuse tegevus

Oma tegevustes keskendub Innovatsioonikeskus kolmele valdkonnale:

- Põhi-, kesk- ja kõrghariduse tasemel IKT süvaõppe võimaluste loomine
- Koolide digivõimekuse kasvatamine – võimaluste loomine tehnoloogia integreerimiseks õppeprotsessi
- Haridusasutuste rahvusvaheliste koostöövõrgustike toetus ja projektide elluviimine.

## Põhikoolide digitaristu täiendamise toetusmeede

2016. aasta oktoobris kuulutati välja põhikoolide digitaristu toetusmeede, mille eesmärk oli õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamise ja digikultuuri õppeprotsessi integreerimise toetamine ning e-hindamise võimekuse kasvatamine põhikoolides. Meetme kaudu toetati põhikoolide õpetajaid õppetegevuse läbiviimiseks ligi kümne tuhande uue seadme ostuga (laua-, süle- ja tahvelarvutid ning nende tarvikud). HITSA toetus oli 3,9 miljonit eurot, millele lisandus koolipidajate omafinantseering. Kokku ulatus hankest soetatud seadmete maht 5,3 miljoni euron.

Uute seadmete soetamiseks rahalise toetuse saamise eeltingimus oli põhikoolide ja koolipidajate digipöörde tegevusplaani esitamine perioodiks 2017-2019. Plaanide koostamise toetuseks loodi koostöös Tallinna Ülikooliga veebipõhine platvorm Digipeegel, mis võimaldas esmalt igal koolil läbi viia hetkeolukorra digiküpsuse enesehinnang, lähtudes hindamismudelil kirjeldatud kolmest valdkonnast ning seejärel planeerida arendusmeetmed digikultuuri lõimimiseks õppetöösse. Valdkonnad, mille osas tuli hinnang anda viieastmelisel organisatsiooni digiküpsuse skaalal (A → E) ja tegevusplaan luua, olid õpikäsitus, muutuste juhtimine ning digitaristu. Kõigi enesehinnangu läbi viinud põhikoolide arvates on nad 2017. aastal digikultuuri lõimisel tasemel B, mis hindamismudelil tähendab õppetöö rikastamist digivõimalustega, kuid mitte veel järjepidevalt. Õpetajad vahetavad küll kogemusi, kuid ei kasuta vahendeid erinevatel põhjustel süsteemselt. Samas seadis enamik koole eesmärgiks tõusta vähemalt üks tase kõrgemale ehk tasemele C, mis kirjeldab digivõimaluste koordineeritud ja süsteemset lõimimist õppetöösse.

Lähtudes koolide koostatud digiküpsuse hinnangutest ja digiplaanidest, tuli igal koolipidajal koostada oma digipöörde tegevusplaan, näidates, kuidas koolipidaja kahel järgneval aastal koole nende digitegevuste arengutes toetab ning tagab selleks omalt poolt vajalikud vahendid ja ressursid. Kõigi koolide ja koolipidajate digiplaanidega on võimalik tutvuda aadressil <https://digipeegel.ee/>.

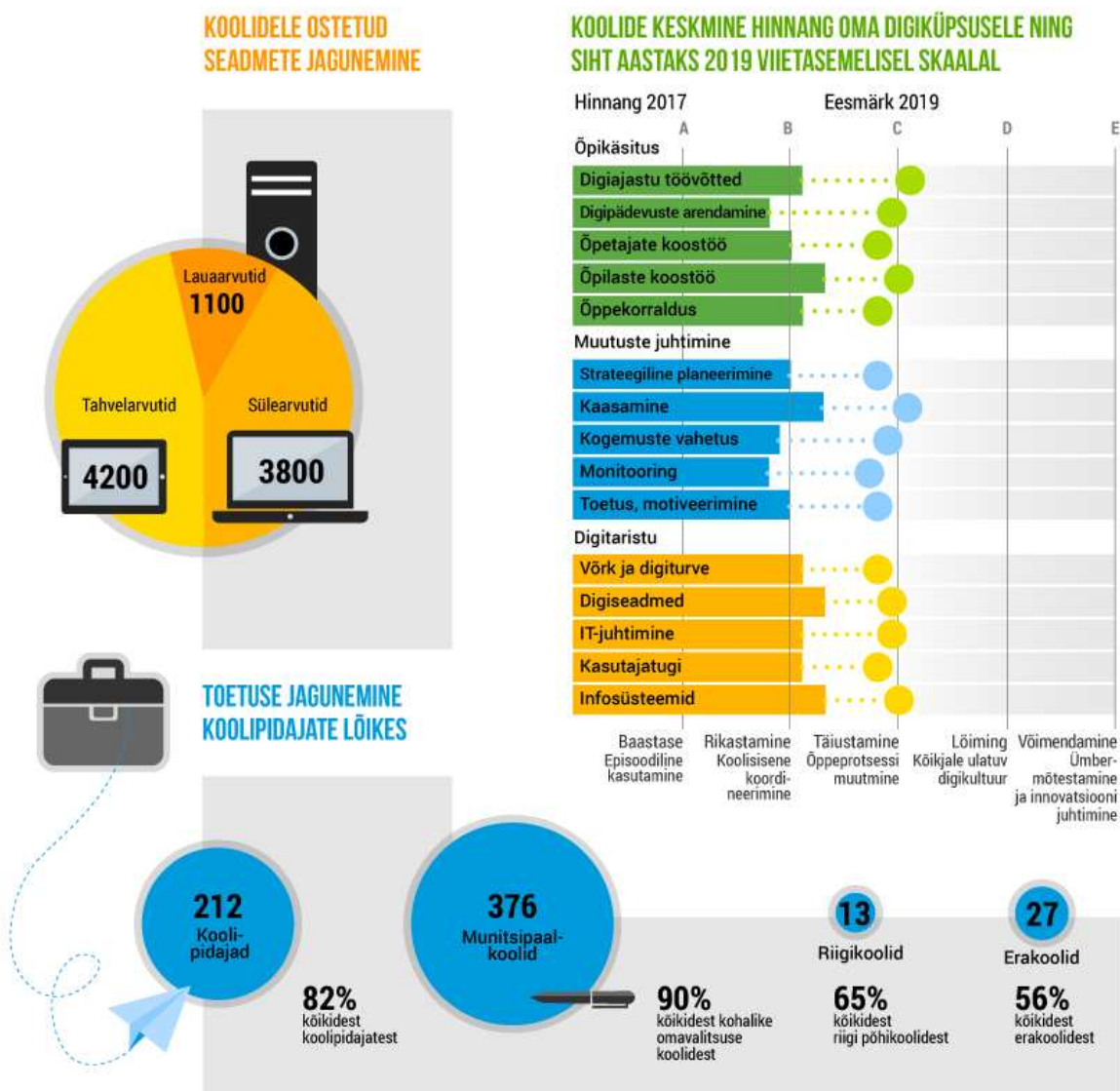
Esitatud digiplaanide põhjal said toetust 416 põhikooli (85% kõikidest põhikoolidest), kellest 376 on munitsipaalkoolid, 27 erakoolid ja 13 riigikoolid.

Põhikoolide digitaristu täiendamise toetusmeetme tulemustega saab tutvuda aadressil <http://hitsa.ee/ikt-hariduses/koolide-digitaristu-toetusmeede>

Kokkuvõtliku ülevaate põhikoolide digitaristu toetusmeetme tulemustest annab all olev joonis

## PÕHIKOOLIDE DIGITARISTU TOETUSMEEDE 2017

Allikas: HITSA



Joonis 1 Koolide digitaristu toetusmeetme väljundid

## IT süvaõpe võimaluste arendamine ja toetamine

### ProgeTiigri programm

ProgeTiigri programmi eesmärk on tõsta õppijate tehnoloogilist kirjaoskust ja digipädevust. Nende pädevuste kujundamiseks keskendutakse tegevustele, mis on seotud kolme teemavaldkonnaga - inseneriteadused, disain ja tehnoloogia ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogia - lõimimisega aineõpetusse ja klassivälisesse tegevusse.

### Ülevaade programmi tegevustest

Õppe- ja näidismaterjalide väljatöötamine ning uuendamine, tõlkimine ja kohandamine

Programmi raames loodud õppematerjalid sisaldavad nii metoodilisi juhendeid kui ka tunnikavasid ja näidiseid, kuidas tehnoloogilisi võimalusi õppetöös kasutada. Materjalid on tasuta kättesaadavad digitaalse õppevara portaalis e-Koolikott ning need on avaldatud Creative Commons'i litsentsi alusel. Õppematerjalide ja juhiste väljatöötamisel lähtutakse ProgeTiigri kontseptsioonist (2015-2017), kus on kirjeldatud nii algajate kui ka edasijõudnute õppijate vajadused, et tagada digipädevuste jätkuv areng. Tegevused on suunatud nii õppe- kui huvitegevuse jaoks. Oluliseks peetakse eestikeelsete õppematerjalide väljatöötamist, mis lähtuvad sihtrühma vajadustest, toetuvad õpetajate kasutamiskogemusele ning sobituvad Eesti haridussüsteemi.

2017. aasta märtsis viidi läbi **ProgeTiigri uute tunnikavade väljatöötamise taotlusvoor**. Eesmärk oli luua üldhariduskoolile tunnikavad tehnoloogia, matemaatika ja kunstiõpetuse õpetamiseks. Materjale loodi erinevatele kooliastmetele ja lisaks eespool nimetatud ainetele lõimiti robotikavahendite kasutamise võimalusi ning programmeerimise rakendusi ka keele-, loodus-, muusikaõpetuse tunnikavadesse. Kokkuvõttes loodi 69 tunnikava, alusharidusele 20 ning üldharidusele 49, sh I kooliastmele 16 (matemaatikas 5, kunstiõpetuses 4, tehnoloogiaõpetuses 3 ja lõimitud ainetega 4), II kooliastmele 14 (matemaatikas 4, kunstiõpetuses 5, tehnoloogiaõpetuses 5) ning III kooliastmele 19 (matemaatikas 9, kunstiõpetuses 5, tehnoloogiaõpetuses 5). Tunnikavade testimiseks viidi läbi **69 pilootundi**, misjärel vastavalt vajadusele õppematerjali parandati või täiendati.

Lisaks toimus õppematerjalide arendamiseks 25.-26. augustil 2017 Rakvere Ametikoolis ProgeTiigri võrgustiku kuuluvale 60 õpetajatele suveseminar. Suveseminari töötubades testiti loodud tunnikavu, katsetati uusi hariduslikke programmeerimis- ja robotikavahendeid ning loodi metoodikat nende kasutamiseks õppetöös.

2017. aastal lisati **ProgeTiigri digitaalse õppevara kogumikku** [www.progetiiger.ee](http://www.progetiiger.ee) viie uue vahendi juhised:

Bit by Bit <http://www.progetiiger.ee/tool/54/bit-by-bit>

CodeMonkey <http://www.progetiiger.ee/tool/55/codemonkey>

Mikro:bit <http://www.progetiiger.ee/tool/57/micro-bit>

Box Island <http://progetiiger.ee/tool/60/box-island>

Makerblock mBot <http://progetiiger.ee/tool/61/makeblock-mbot>

### Seadmete soetamise toetamine

ProgeTiigri seadmete 2017 taotlusvoorus toetati alus-, üld- ja kutseharidusasutusi (<http://hitsa.ee/ikt-haridus/progetiiger/taotlusvoorud-ja-hanked/seadmete-taotlusvoor/2017>). Koolid said toetust robotika komplektide ja nende riistvaraliste lisade, elektroonika-, mehhaanika- ja 3D printerite komplektide ning mikrokontrolleri arendusplaatide soetamiseks.

HITSA kaasfinantseeris kulusid kuni 85%, kuid mitte rohkem kui 4250 euro ulatuses. Laekus 397 taotlust, millest toetati 168 haridusasutuse taotlust (sh 94 lasteaeda) kogusummas 250 000 eurot. Kõikide toetust saanud koolidega sõlmiti sihtfinantseerimislepingud. Toetust saanud haridusasutuste nimekiri on üleval HITSA veebilehel: <http://www.hitsa.ee/ikt-haridus/progetiiger>.

### Progetiigrite nõustamistegevus

2017. aastal tegutses kaheksa piirkondlikku nõustajat, kelle ülesanne oli toetada koole ja lasteaedu programmeerimise ja robotika õpetamise alustamisel.

Aasta jooksul suurenes ProgeTiigri koolide arv 439-ni (2016: 376) ja lasteaedade arv 282-ni (2016: 177). Samas selgus nõustajate aruannetest ja ka Praxise uuringu tulemustest, et nii lasteaiad kui ka koolid vajavad jätkuvalt tuge tehnoloogia oskuslikul rakendamisel õppetöös.

### Teavitus- ja populariseerimistegevused

ProgeTiigri programmi tegevusi kajastatakse HITSA veebileheküljel, Koolielu portaalis ning sotsiaalmeedias HITSA ja ProgeTiigri Facebooki lehtedel, loodud on ka üheksa maakondlikku Facebooki gruppi.



---

**Õpilastööde konkursid****Mängumaraton**

2016/2017. õppeaastal toimunud konkursil oli vaja luua programmeeritud või disainitud mäng, mis õpetab programmeerimist või turvaliselt internetis käitumist (arvutimäng, äpp, laua- või kaardimäng), mängujuhis ja tutvustav lühivideo. Õpilastööde võistlusel osales 240 õpilast 49 haridusasutusest, keda juhendas 107 õpetajat, esitati 90 tööd (<http://hitsa.ee/konkursid/progetiigri-voistlus>) Õpilastööde konkursi finaali toimus 20. mail 2017 Tallinnas Space X sündmuskeskuses, kus kuulutati välja konkursi hindamiskomisjoni otsusega parimate tööde võitjad eri vanuserühmades: <http://hitsa.ee/konkursid/progetiigri-voistlus/konkursivoitjad2017>

**Õpilastele ja noortele õpitubade korraldamine programmeerimisnädalal Code Week, 7.-22.10.2017**

Code Week on Euroopa Komisjoni algatatud programmeerimise populariseerimisele pühendatud ürituste seeria, kus kutsutakse üles kõiki Euroopa tehnoloogiaharidusest huvitatud ettevõtteid, organisatsioone ja haridusasutusi rääkima programmeerimisest ja korraldama sellega seotud üritusi. Code Week toimus viiendat korda ja Eestis koordineerib tegevusi HITSA.

Taotlusi õpitubade läbiviimiseks sai esitada 23. augustist - 17. septembrini 2017. Euroopa Sotsiaalfondi meetme "Kaasaegse ja uuendusliku õppevara arendamine ja kasutuselevõtt" raames toetati 90 (esitati 189) taotlust õpitubade läbiviimiseks. Kokku osales õpitubades 2244 õpilast ning 73 õpetajat. Korraldati 219 üritust. <http://www.hitsa.ee/konkursid/programmeerimisnadala-opitoad>

**Uuring „IKT-haridus: digioskuste õpetamine, hoiakud ja võimalused üldhariduskoolis ja lasteaias“**

2016 kuulutati välja riiklik hange IKT hariduses uuringu läbiviimiseks, mille eesmärk oli välja selgitada IKT kasutus õppetöös ja huviringides ning üldhariduskoolide õpetajate ja õpilaste digioskused ning hoiakud. Uuringu lõppraport valmis 2017 mais.

Fookuses oli kolm teemat:

- Digioskuste käsitlus Eesti üldhariduskoolides õppe- ja ainekavades
- Eesti lasteaedades ja üldhariduskoolides pakutavad IKT huviringid
- Valikuuring õpetajate ja õpilaste seas, et selgitada välja IKT-alased hoiakud, oskused ja võimalused

Kokku kaardistati 498 üldhariduskooli õppe- ja ainekavad. Lisaks analüüsiti valimi põhjal ka koolide informaatika/arvutiõpetuse ainekavasid, et selgitada välja, mil määral need erinevad riiklikust informaatika ainekavast. Dokumendianalüüsi kõrval viidi läbi veebipõhine küsitlus Eesti üldhariduskoolide õpetajate ja õpilaste seas. Selles osales 1549 õpetajat ja 11 224 õpilast üle Eesti.

IKT huviringide kaardistamiseks viidi läbi veebipõhine küsitlus kõikide Eesti üldhariduskoolide ja lasteaedade seas – kokku osales küsitluses 468 kooli ja 490 lasteaeda (vastavalt 87% ja 76% kõikidest koolidest ja lasteaedadest).

Uuringu tulemustest selgub, et digioskuste õpetamise korraldus Eesti üldhariduskoolides on ebaühtlane ning digivahendite (seadmed, keskkonnad ja tarkvara) ja kvaliteetsete digitaalsete õppematerjalide kättesaadavus on üheks keskseks väljakutseks digioskuste õpetamisel. Õpetajad kasutavad olemasolevat digiõppevara vähesel määral. Kolmandaks uuringu põhisõnumiks oli, et kuigi õpetajate ja õpilaste hoiakud digivahendite kasutamise osas õppetöös on valdavalt positiivsed, pole tegelik digioskuste omandamine ja rakendamine veel realiseerunud. Väljakutseks on õpetajate valmisolek olemasolevaid võimalusi digioskuste õpetamisel sihipäraselt ja süsteemselt kasutada.

Uuringu tulemused on kättesaadavad <http://www.hitsa.ee/ikt-haridus/uuringud/ikt-haridusest-digioskuste-opetamine-hoiakud-ja-voimalused-lasteaias-ja-uldhariduskoolis>. Uuringu viis läbi SA Poliitikauuringute Keskus Praxis ning seda rahastati ESF meetme „Kaasaegse ja uuendusliku õppevara arendamine ja kasutuselevõtt“ kaudu.

## Põhikooli ja gümnaasiumi informaatika ainekavade arendus

2017. aastal oli HITSA ülesanne töötada välja uued õppeteemad põhikooli olemasolevasse informaatika valikainekavasse ning alustada valikainekava loomist gümnaasiumi ja kutsekeskhariduse astmele.

Põhikooli informaatika ainekavasse loodi igale haridustasemele (I, II ja III kooliaste) uued õppeteemad - digiohutus, programmeerimine ja robotika ning digimeedia ja animatsioon. Uute õppeteemade lisamise eesmärk on pakkuda põhikooli õpilastele informaatika ainevaldkonda uuenduslikke ja kaasaegseid teemasid, mis kujundavad õpilastes täiendavaid IT-oskusi ning aitavad kaasa huvi tekkimisele IT vastu seoses edaspidise haridustee ja erialavalikuga.

Uute õppeteemade rakendamiseks kuulutati juunis 2017 välja riiklik hange I-II kooliastmele IT süvendatud õppeks vajaliku õppematerjali väljatöötamiseks. Hanke võitja Tartu Ülikool alustas digiõpiku loomist I ja II kooliastmele, mis peab olema tasuta kättesaadav alates 30. aprillist 2018. Digiõpikusse loodavate materjalide piloteerimine ja täiendamine leiab aset 2018 I kvartalis.

2017. aasta septembris kutsus HITSA kokku töörühma, kelle ülesanne oli välja töötada uus informaatika valikainekava gümnaasiumi ja kutsekeskhariduse astmele. Töörühm moodustati ülikoolide, üldhariduskoolide, kutsekoolide ning ettevõtjate esindajatest. Lähteülesandena tuli töörühmal välja pakkuda kontseptsiooni projekt, mis kirjeldab IT süvendatud teemade õpetamise viise ja lahendusi. Samuti on gümnaasiumi informaatika töörühma ülesanne jälgida, et uued ainekavasse loodavad valikkursused arvestavad õpilaste põhikoolis omandatud digipädevusi ja informaatika ainekavas õpetatavaid oskusi.

Gümnaasiumi informaatika töörühm esitas 2017. aasta lõpus Haridus- ja Teadusministeeriumile kontseptsiooni, mis pakub lahendusena välja tarkvara-arendusprojektide loomise õpilasmeeskondadele 11. klassi uurimustöö raames. HTM-i heakskiidul jätkab töörühm 2018. aastal kontseptsiooni täiendamist koos ettepanekutega uute valikkursuste loomiseks.

## IT Akadeemia programmi tegevus 2017

IT Akadeemia programmist toetati 2017. aastal IKT kõrgharidust ja erialaspetsiifiliste IKT oskuste arendust kokku 3 430 941 euroga, sh:

- Fookusõppekavade arendust ja õpet 2 252 946 euroga;
- Fookusõppekavade tudengite stipendiumid (20% tudengitest) 672 620 euroga;
- 2017. aasta taotlusvoor esitatud arendusprojekte 505 375 euroga
- IT Akadeemia stipendiume sai Tallinna Tehnikaülikoolis ja Tartu Ülikoolis kokku: 178 bakalaureuseõppe tudengit (2016: 178 tudengit) ja 92 magistriõppe tudengit (2016: 95 tudengit).

Arendusprojektide taotlusvoorus toetati 2017. aastal kokku 19 projekti. 2017. aasta taotlusvoorst toetust saanud projektide tegevused tuleb läbi viia perioodil 01.01.2017-31.07.2018.

## Fookusõppekavade tulemuste hindamine ja sellega seotud tegevused

Fookusõppekavade tulemuste hindamist kohaldatakse IT Akadeemia programmis Tallinna Tehnikaülikoolile ja Tartu Ülikoolile. Tulemusi hindab tulemusrahastuse hindamise töörühm, võttes aluseks nii registriandmed kui ka tudengite, õpetajate ja tööandjate tagasiside.

Tulemusi hinnatakse järgmiste kriteeriumite ja osakaalude alusel:

- Õppekavade arenduseesmärkide täitmine 20%,
- Õppetöö kvaliteedi tõus 15%,
- Tööandjate rahulolu õppe lõpetajate teadmiste ja oskustega- 5%,

- Lõpetajate arvu, sh IKT spetsialistide arvu tõstmine:
  - Nominaalajaga lõpetamisefektiivsus 5%
  - Üldine lõpetamisefektiivsus 20%
  - Välismaalaste Eestisse tööle jäämine 5%
- Raamtingimus- ülikoolide poolne omapanus IKT õppe rahastuse suurendamisel 30%.

2017. aasta üldhinnanguna töi tulemusrahastuse hindamise töörühm välja, et ülikoolide tulemused on positiivsed. Hindamise alakriteeriumite lõikes joonistusid välja alljärgnevad trendid.

Mõlemas ülikoolis on oluliselt hoogustunud ettevõtjate ja ülikoolide vaheline koostöö, näiteks TÜ IT tööstusmagistrantuur. TTÜ on oluliselt panustanud koostöösse ettevõtetega ning suurendanud projektipõhise õppe osakaalu.

Õppekava arenduses töötati 2017. aastal ITL ja HITSA initsiatiivil välja tööandjate õppekava nõukogusse kaasamise meetodika, mis põhineb Euroopa e-kompetentside raamistikul (e-CF). Mõlemad ülikoolid osalesid õppekava meetodika testimise protsessis magistriõppekavade tasandil ning selle meetodika alusel on kavas ka ülejäänud õppekavade osas arendusprotsess läbi viia.

Tööandjate tagasiside põhjal selgus, et tööandjad on lõpetajate teadmiste ja oskustega suures osas rahul. Uuringus intervjueriti lõpetajat ja tema tööandjat, st otseselt juhti. Tööandjate rahulolu lõpetajate teadmiste ja oskustega on kõrge. Tagasiside põhjal võiks õppekavades rohkem rõhku panna infoturbele, puhta koodi kirjutusoskusele, probleemilahendusoskusele ja süsteemsete küsimuste lahendusoskustele, st teadmiste süsteemsele kasutuselevõtule ja kompleksülesannete lahendamisele. Tööandjate ja vilistlaste tagasiside raportid õppekavade lõikes leiab: <http://www.hitsa.ee/ikt-haridus/uuringud/tooandjate-rahulolu-ikt-oppekavadel-korgkooli-lopetajate-oskustega/2017-aasta-tooandjate-ja-lopetajate-rahulolu-uuring>

IKT spetsialistide arv on positiivse trendina tõusmas. Kokku lõpetas 2016/2017. õppeaastal IKT erialaõppe 797 tudengit, sh IT Akadeemia programmist toetust saavates õppekavadel 278 tudengit ehk 34% lõpetanutest. Lisaks on oluliselt kasvamas ka Eestisse tööle jäävate välistudengite arv. Sihttasemete seadmisel eeldati, et aastaks 2020 jääks Eestisse tööle 40% lõpetanud välistudengitest. Antud eesmärk on kaks aastat järjest täidetud. Võrreldes 2016. aastaga on TTÜs ja TÜ-s lõpetanud ja Eestisse tööle jäänud välistudengite arv kasvanud 44%-lt 67%-ni.

### IT Akadeemia arendusprojektid

2017. aasta IT Akadeemia arendusprojektide taotlusvooru eesmärk on inspireerida uuenduslike ideede väljatöötamist ja seeläbi IKT valdkondliku õppe edendamist. Toetust antakse nii IKT õppekavade arendusprojektide kui ka teistel erialadel erialaspetsiifilise IKT õppe arenduseks, mis on mõeldud kõikidele Eesti kõrgkoolide õppekavade arenduseks. Maksimalne toetussumma ühe taotluse kohta on 75 000€.

Detailsem ülevaate toetust saanud projektidest, nende eesmärkidest ja tulemustest on esitatud HITSA veebilehel: <http://www.hitsa.ee/ikt-haridus/ita/arendusprojektide-taotlusvoor/>

### IKT teadusmeetme väljatöötamine

2017. aastal II poolaastal alustas HITSA IKT teadusmeetme väljatöötamist lähtudes kolme olulise teaduse ja majanduse ning IKT valdkonna arengut suunava strateegilisest arengukavast: Eesti teadus- ja arendustegevuse ning innovatsiooni strateegiast 2014-2020 (TAI), Infoühiskonna arengukavast 2020 ning Eesti ettevõtluse kasvustrateegiast 2017-2020.

2017. aasta jooksul töötati välja teadusmeetme tingimused ja strateegilised eesmärgid, mille alusel paluti aasta lõpus IT Akadeemia programmi partneritel esitada ettepanekud.

Teadusmeetme kolm strateegilist eesmärki:

- Eesti majanduse ja laiemalt kogu ühiskonna innovatsioonivõimekuse kasvatamine IKT targema kasutuse abil,
- Prioriteetsetes teadussuundades ülikoolide IKT teadus- ja arendustegevuse võimekuse kasvatamine,
- Teadus- ja arendustegevuse sidumine õppetegevusega kõigil kõrghariduse haridusastmetel.

---

Teadusmeetme tingimuste lõplik kinnitamine ja teadussuundade valik tehakse 2018. aastal.

### **Küberkaitse suvekool 2017: „Cyber Security Summer School 2017 Social Engineering Capture the Flag Summer School“**

Suvekool toimus 10-14. juuli 2017 Eesti Infotehnoloogia Kolledžis. Korraldusmeeskonnas osalesid HITSA, TTÜ, Adelaide Ülikool (Austraalia) ja Ravensburg-Weingarteni Ülikool (Saksamaa). Suvekooli korraldust toetasid lisaks Eesti Interneti Sihtasutus ja Balti-Ameerika Vabaduse Fond. Suvekooli sisulised kavandajad olid Olaf Maannel Tallinna Tehnikaülikoolist ning Tobias Eggendorfer Ravensburg-Weingarteni Ülikoolist (Saksamaa LV). Praktilise ülesande väljatöötajaks oli Sten Mäses Tallinna Tehnikaülikoolist.

Suvekool keskendus sotsiaalsele manipulatsioonile ehk inimloomuse nõrkustele rõhuvatele rünnakutele küberruumis. Suvekoolis oli 48 osalejat 16 riigist, 10 mentorit ja 11 tunnustatud professorit ja eksperti. Ülevaade 2017. aasta programmist on leitav: <http://www.studyitin.ee/c3s2017>

### **Stipendiumikonkursside korraldamine ja väljaandmine**

2017. aastal andis HITSA koostöös Skype ja Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liiduga (ITL) välja kaks stipendiumit magistri- ning doktoriõppe tudengitele. Stipendiume eraldatakse avalike konkursside kaudu.

Skype'ga koostöös anti magistritasemel õpingute toetuseks välismaal välja 8000 euro suurune stipendium Mari-Liis Arule, kes alustas kosmoseteaduse õpinguid Belgia ülikoolis Université de Liège ning kelle magistritöö keskendub planetaarfüüsikale.

ITL-i Ustus Aguri stipendiumi eraldamisel arvestatakse stipendiumikandidaadi doktoritöö teema oodatavat mõju infoühiskonna arengule Eestis ning kandidaadi senist erialast tegevust. 2000 euro suuruse stipendiumi sai TTÜ infotehnoloogia teaduskonna arvutisüsteemide õppekava doktorant Konstantin Shubin, kes töötab oma doktoritöö raames välja meetodit, mis võimaldab teha kaasaegselt keerukaid digitaalseid süsteeme vastupidavamateks.

## **Haridustöötajate täiendkoolitus**

### **Täienduskoolitused**

Peamine HITSA täienduskoolituste sihtrühm on õpetajad, haridusasutuse juhid, õppejuhid ja haridustehnoloogid alusharidusest kuni kõrghariduseni.

2017. aastal viidi läbi 220 täiendkoolitust, mida rahastati riigieelarvest ja ESF-i programmist „Õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamine“. Kokku osales HITSA poolt korraldatud koolitustel 3788 haridustöötajat.

2017. aastal oli HITSA koolitusportfellis 55 erinevat kursust. Koolitustele saavad registreeruda kõik õpetajad üle Eesti, samuti sai tellida koolitusi koolidesse. Allpool toodud joonisel on toodud HITSA suuremad koolitusprogrammid.



Joonis 2 HITSA koolitusprogrammid

2017. aastal lõppenud koolitustest oli 61% kombineeritud, 23% auditoorses ja 16% toimus veebipõhises õppetöövormis. Enamik HITSA täiendkoolitusi põhinevad kombineeritud õppevormil, mis sisaldab nii auditoorset õpet kui ka iseseisvat tööd internetis. Veebipõhised koolitused eeldavad koolituse läbijalt keskmisel tasemel arvuti- ja veebikasutusoskust ning tugevat enesejuhtimisoskust.

HITSA täiendkoolitusel osalejad hindavad nende kvaliteeti kõrgelt. 96% tagasiside andnutest leidsid, et koolituste teemad vastasid nende ootustele ja vajadustele ning 91% vastanutest tõid välja, et saavad koolitusel omandatud teadmisi rakendada oma igapäevases töös.

HITSA täienduskoolituste lõpetanutest moodustasid 2017. aastal üle poole (64%) üldhariduses töötavad õpetajad. Koolieelse lasteasutuste õpetajate osalus oli 25%, kutsekooliõpetajate osalus 6%, kõrgkooli õppejõudude protsent 1% ning muu 1%.

Kõigist lõpetanutest 81% protsenti oli õpetajaid (2974), 3% haridustehnoloogid (126), 6% õppejuhid (227), 5% koolijuhid (165), 3% muid ameteid (106) (s.h. IT-spetsilistid, IT juhid, ringijuhendajad), 2% tugispetsialistid (57). Arvestus on tehtud lõpetajate poolt valitud esimese ameti järgi koolitusele registreerudes.

### Võrgustik Võrgutab seminaride sari

Võrgustik Võrgutab on seminaride sari, mida on korraldatud alates 2007. aastast. Seminari eesmärk on tõhustada õpetajate ja õppejõudude koostööd, mis toetaks hariduse kvaliteeti laiemalt. Seminarist võtavad osa õpetajad, koolijuhid, haridustehnoloogid ja teised haridustöötajad kõigilt haridustasemetelt. 2017. aastal viidi läbi kolm seminari:

16.03.2017 Muutunud õpikäsitus;

12.10.2017 Digipöörane kool;  
07.12.2017 Nutikoolimaja.

Kõikidelt seminaridelt tehti ka veebiülekanne. Seminaridel osales kokku koos unikaalsete veebivaatajatega 1723 haridustöötajat.

### **Koolitajate koolitus**

HITSA koolitajate võrgustikku kuulus 2017. aastal ligi 70 koolitajat. 2017 jätkati koostöös Tallinna Ülikooliga väljaarendatud HITSA koolitajate arendusprogrammi läbiviimist, mille eesmärk on toetada HITSA koolitajate professionaalset arengut ning täiskasvanute koolitaja kutse taotlemist.

HITSA koolitajatele toimus 17.11.-18.11.2017 talvekool Vihulas. Kahepäevane koolitus keskendus vanemas eas õppija ja virtuaalreaalsuse teemadele. Koolituse lõpetas 30 koolitajat.

### **IKT sügiskonverents „Tehnoloogiarikas kool“**

HITSA korraldas koostöös Tallinna Haridusameti, Tallinna Reaalkooli ja eKooliga 25. oktoobril 2017 Tallinna Reaalkoolis konverentsi õpetajatele ja koolijuhtidele, kus toimus 25 töötuba tehnoloogiavõimaluste rakendamisevõimaluste kohta õppetöös ning kus ettevõtted tutvustasid haridusele suunatud tehnoloogiatooteid, sh roboteid, droone, virtuaalreaalsuse võimalusi, õpikeskkondi jms. Konverentsil osales ligi 300 haridustöötajat. Konverentsil kavas olnud teemade ja materjalidega saab tutvuda aadressil <https://expo.ekool.eu/>.

## **Koostöö sidusrühmadega**

### **e-Kutsekooli tegevused**

2016. aastal toimus e-Kutsekooli konsortsiumis töökorralduse muudatus. Senise üheksaliikmelise nõukogu asemel moodustati koostöökoogu, kuhu kuuluvad kõikide kutseõppeasutuste juhid. Koostöökoogu töövormiks on seminar, mis toimub kord aastas, et tutvustada arendustegevusi digipöörde toetamiseks kutseõppeasutustes. Kuna 2017. aastal töötati välja ja kinnitati HITSA uus strateegia, siis sellest tulenevalt koostöökoogu kokku ei kutsutud ning selle asemel toimus 17. oktoobril HITSA uue strateegia arutelu, kus osales 15 kutseharidusasutuste esindajat.

#### **Kutseõppeasutuste digiküpsuse hindamine ja digiplaanide koostamine**

2016. aastal kohandati kutseharidusele sobivaks digiküpsuse mudel (<http://www.innovatsioonikeskus.ee/sites/default/files/mudel.pdf>) ning testiti Digipeegli keskkonda. 2017. aastal koostasid Digipeegli keskkonnas (<http://kutse.digipeegel.ee>) enesehinnangu põhjal digiplaani 20 kutseõppeasutust.

#### **Taotlusvoor kutseõppeasutuste digipöörde toetamiseks 2017**

2017. aasta viidi läbi taotlusvoor digipöörde toetamiseks kutseõppeasutustes. Toetust sai taotleda kutseõppeasutus, kes oli kinnitatud ja avalikustatud digiplaani kutseõppeasutuste Digipeegli keskkonnas. Laekus kokku seitse taotlust, neist otsustati toetada täies mahus Tartu Kunstikooli ja Räpina Aianduskooli taotlust ning osaliselt Haapsalu Kutsehariduskeskuse taotlust kokku 12 713 euro ulatuses.

#### **Digiteemalise seminari korraldamine kutseõppeasutustele**

24. augustil 2017 korraldas HITSA Rakvere Ametikoolis traditsioonilise kutseharidusele suunatud seminari DigiMeister 2017: kätelkõnd“. Seminaril tõsteti esile, kuidas siduda muutunud õpikäsitlus ning digitehnoloogia kutseõppes. Seminaril oli 230 osalejat kutseõppeasutustest üle Eesti. Seminari veebilehekülj: <http://www.hitsa.ee/ikt-hariduses/digipoore-kutsehariduses/digimeister-2017>

### **e-Ülikooli tegevused**

e-Ülikooli konsortsiumi nõukogu kogunes 2017. aastal kolmel korral. Oluline osa e-Ülikooli konsortsiumi aruteludest puudutas infosüsteemide valdkonda ning nendest antakse ülevaade allpool Infosüsteemide Arenduskeskuse tegevust puudutavas alalõigus.

**e-Kursuse kvaliteedisüsteem**

Koostöös 7-liikmelise e-õppe kvaliteedisüsteemi töörühmaga anti HITSA juhtimisel 2017. aastal välja e-kursuste kvaliteedimärgi tunnustused.

2017. aasta kvaliteedimärgi taotlusvooru esitati kokku 46 kursust, millest kvaliteedimärgi tunnustuse pälvis 38 e-kursust, neist 33 kursust oli kõrgkoolidest, 2 kutsekoolidest, 1 kursus üldhariduskoolist ning kaks HITSA koolituskursust. Kõige enam esitati konkursile e-kursuseid Tallinna Tehnikakõrgkoolist ja Tartu Ülikoolist. Viie parima nominendi seast nimetati hindajate ettepanekul ja ekspertrühma lõpphindamise tulemusena 2017. aasta e-kursuseks Tallinna Tehnikakõrgkooli kursus „Elektrotehnika ja elektriseadmed“. Aasta e-kursuse autor Heljut Kalda pälvis 2000 euro suuruse stipendiumi.

Kõik hindamisele saadetud kursused, sh kvaliteedimärki mitte saavutanud, said hindajate poolt põhjaliku sõnalise tagasiside. Tunnustusprotsessi oluliseks motivaatoriks on kursuste autoritele „Aasta e-kursuse“ tiitli saavutamine.

**Haridustehnoloogide võrgustik**

Haridustehnoloogide võrgustiku tegevusega seoses oli eesmärk ette valmistada võrgustiku erialase mittetulundusühistu loomine 2017. aasta lõpuks. 14.-15. augustil toimunud haridustehnoloogide suvekoolis valiti esinduskogu, kelle initsiatiivil loodi 3. oktoobril 2017 MTÜ Eesti Haridustehnoloogide Liit.

2017. aastal korraldas HITSA haridustehnoloogidele kaks seminari, millest üks oli suunatud alushariduse edendamisele ja teine oli traditsiooniline iga-aastane suvekool teemal „Võrgustikus peitub jõud“, kus osales 110 haridustehnoloogit.

Haridustehnoloogide tegevusest saab täpsemalt lugeda veebiaadressil <http://www.haridustehnoloogid.ee/>

**Nutiklass**

2017. aastal oli HITSA nutiklass kasutusel mitmesuguste koolituste ja kohtumiste läbiviimisel, sealhulgas võõrustati grupe Eesti koolidest. Lisaks tutvustati HITSA tegevusi ja nutiklassi võimalusi 33 välisriigist saabunud grupile.

Nutiklassi külastas 2017. aastal ligikaudu 1000 inimest. Klassi on täiendatud kaasaegse tehnoloogiaga ning klassis tutvustatakse nutilahendusi, mida võiks koolikeskkonnas kasutada.

**Rahvusvahelised koostöövõrgustikud ja projektid**

Osaletakse kahe rahvusvahelise koostöövõrgustiku töös:

- European Schoolnet (EUN, Euroopa Koolide Võrgustik)
- Media & Learning Association

HITSA osaleb seitsmes allpool toodud rahvusvahelises projektis:

**eTWINNING** on Erasmus+ programmi üks alamprogramme ning selle peamine eesmärk on edendada haridusuuenduslike meetodite kasutust ning veebipõhiste õiprojektide kaudu koostööd Euroopa koolide vahel. 2017. aasta lõpuks oli eTwinningu portaalis registreerunud 3937 Eesti õpetajat, 2017. aasta jooksul registreerus 427 uut osalejat. 2017. aastal osalesid Eesti õpetajad 349 eTwinningu koostööprojekti. 39 koostööprojekti pälvis eTwinningu kvaliteedimärgi, mis näitab õpetaja meisterlikkust projektõppe, digivahendite ja rahvusvahelise koostöö lõimimisel.

2017. aastal osales eTwinningu koolitustel 282 õpetajat, neist 69 rahvusvahelistel koolitustel. HITSA korraldas aprillis 2017 ühe rahvusvahelise koolituse, mille keskendus sellele, kuidas kogened eTwinningu õpetajaid (ambassadors) saavad toetada projektitööga alustavaid õpetajaid. Lisaks oli HITSA üks korraldajaid Kreekas toimunud eTwinningu konverentsil, mille teemaks oli programmeerimise ja robotikaalased koostööprojektid. Konverentsil tutvustati Eesti kogemust ProgeTiigri programmi raames, Eesti õpetajad viisid läbi neli töötuba.

**MENTEPi** projekt keskendub Euroopa õpetajate IKT-pädevuste parendamisele, pakkudes veebipõhist enesehindamisvahendit pädevuste mõõtmiseks. Projektiga on liitunud 13 riiki ja 15 organisatsiooni üle

Euroopa. 2016. aastal alustati enesehindamisvahendi üleeuroopalise piloteerimisega, kuhu Eestist kaasati veidi üle 700 õpetaja. 2017. aastal viidi läbi õpetajate digipädevuste enesehindamine ning koguti tagasisidet enesehindangu tööriistale. Eesti puhul jäi valim väikseks, kuid juhuvalimi alusel eneseanalüüsi tööriista kasutanud Eesti õpetajad on võrreldes teiste MENTEP projektis osalenud riikide õpetajatega hinnanud end kõigis neljas kategoorias kõige kõrgemalt. Tulemustest anti ministerele, ülikoolidele jt osapooltele ülevaade 2018. aasta alguses toimunud töötoas.

2018. aasta mais valmib enesehindangu tööriista (TET-SAT) lõplik versioon ning HITSA pakub seda õpetajatele eneseanalüüsi ja arendamise vahendina.

**TeachUP** on hariduspoliitika kujundamise projekt, mille tulemusena valmib neli õpetajatele ja õpetajakoolituse üliõpilasele suunatud eksperimentaalset MOOC-i (Massive Open Online Course). Eesmärk on arendada välja uuenduslikud kulutõhusad MOOC-ide juhendamiseviisid, mis tõstaksid lõpetajate hulka. 2017. aastal toimusid projekti ettevalmistavad tegevused, 2018 koostatakse ja viiakse läbi kaks eksperimentaalset MOOC-i.

**CO-LAB** keskendub õpilugude väljatöötamisele, et õpilaste omavahelisi koostööoskusi arendada ning toetab grupitöö kui õppemeetodi kasutuselevõttu üldhariduskoolides. 2017. aasta märtsis ning juunis toimus 2 praktilist õpituba õpetajatele, kus tutvustati, mis on õpilugu ja kuidas seda koosõppimise heaks kasutada. Sügisel toimus „Collaborative Teaching and Learning“ veebikursus, mis oli 2016. aasta sügisel toimunud kursuse täiendatud versioon. Aasta lõpus salvestati igas partnerriigis videod, kus jagati kogemusi koostöös õppimise ning õpetamise teemadel.

**MOOC-ODL** projekti eesmärk on tõsta õpetajate teadlikkust virtuaal- ja kauglaboritest ning näidata võimalusi nende kasutuselevõtuks LTT-ainete õpetamisel. Projekti raames loodi väikesele õpperühmale suunatud ja lühikese kestusega e-kursuseid. Juulis toimus rahvusvaheline suvekool Sitsiilias, kus osales 2 Eesti õpetajat. Sügisel toimus IKT konverentsil töötuba, kus osales 26 õpetajat.

**TACCLE3 – Coding** keskendub programmeerimise juurutamisele koolides. Kevadel toimus projekti raames 5-päevane programmeerimisalane koolitus kuue partnerriigi õpetajatele Tallinna Ülikoolis. Oktoobris toimus Brüsselis projekti lõpukonverents ja töötoad õpetajatele, kus osales ka 2 Eesti õpetajat. Projekti kestel loodi ja täiendati veebilehte [www.taccle3.eu](http://www.taccle3.eu), kus iga partnerriik jagas programmeerimisalaseid õppematerjale ja tunnikavu.

**TARGALT INTERNETIS** – 2017. aastal jätkusid projekti tegevused, rõhk oli õppematerjalide loomisel ning teavitustegevustel.

7. veebruaril 2017 korraldas HITSA turvalise interneti päeval veebiseminari lapsevanematele „Elu sotsiaalmeedias: kuidas jagada enda elu lähedaste privaatsust säilitades“.

2017. aasta lõpuks valmis 5 õppematerjali: „Viitamise ABC“, „Litsentside kasutamine sisu loomisel“, „Teiste autorite loomingu kasutamine oma õppematerjalide väljatöötamisel“ ja „Nutiseadmete turvalisus“.

Viidi ellu Euroopa Komisjoni ideevõistlusel rahastuse saanud projektiidee, mille käigus loodi 21 videot turvalisest käitumisest internetis. Projektis osalesid Eesti, Leedu ja Austria noored. Videod on vaadatavad Youtube kanalil Smartly on the Web. 11. oktoobril 2017 toimunud digiõppe päeva raames tutvustati valminud õppematerjale ja noortepaneeli Youtube kanalit.

Projekti ametlik kodulehekülg on [www.targaltinternetis.ee](http://www.targaltinternetis.ee). Projekti kaasrahastab 50% ulatuses Euroopa Komisjoni Euroopa Ühendamise Rahastu.

## **Muudatused Innovatsioonikeskuses võrreldes 2016. aastaga**

Seoses HITSA-le antud ülesandega keskenduda oma tegevustes õpetajate digipädevuse ja koolide digivõimekuse arendamise toetamisele ning samas luua üleminekustrateegia aastaks 2020, ei jätanud Innovatsioonikeskus 2017. aastal digitaalse õppevara arendamise ja kasutuselevõtu toetamise tegevustega Koolielu portaalis. Kuni 2016. aasta lõpuni tegutsenud Koolielu ainemoderaatorite tegevus lõpetati ning õppevaraga seonduv arendus- ja haldustegevus anti üle sihtasutusele Innove, kes jätkab koostöös aineühendustega ainevaldkondlikes õppekavades puuduva digitaalse õppevara arendamist ja haldamist ning selle levitamist portaalis e-Koolikott.



## Infosüsteemide Arenduskeskuse tegevus

HITSA Infosüsteemide Arenduskeskus tegeleb haridusasutustes IKT rakendamist toetavate infosüsteemide arendamise ja haldusega. 2017. aasta fookus oli infosüsteemide viimine ühisele taristule EENet-i majutuskeskkonda, ühise kasutajatoe juurutamine ning uute infosüsteemide HITSA vastutusalasse liitmine. Lisandusid e-Koolikott, URKUND, haridusasutuste veebilehtede ühtne platvorm, HarID, aasta lõpust Eesti koolide haldamise infosüsteem EHIS ning uue eksamite infosüsteemi EIS väljatöötamise planeerimine.

### Õppetöö korraldusega seotud infosüsteemid

Sisseastumise Infosüsteem **SAIS** võimaldab esitada sisseastujatel süsteemiga liitunud kutse- ja kõrghariduskoolidesse sisseastumisavaldusi. Kasutades juba riiklikes registrites olemasolevaid andmeid, võimaldab SAIS sisseastumise protsessi koolil lihtsalt hallata. Süsteemi parendatakse igal aastal. 2017 täiendati avalikku vaadet, teadete, protokollide, avalduste ja seadete moodulit, rolle ja konkursse ning süsteemi teenused viidi üle x-tee versioonile 6. 2017. aasta lõpuks on SAIS-iga liitunud 33 (2016: 19) haridusasutust, kasutajate hulk on aastaga üle 50% kasvanud. SAIS-is esitati ja menetleti 2017. aastal ligikaudu 58 000 avaldust.

Jätkati rahvusvaheliste tudengite kandideerimis- ja vastuvõtusüsteemi **DreamApply** kasutamise ja arendamise koordineerimist. 2017. aastal menetles 10 haridusasutust süsteemis ligikaudu 11 000 välisüliõpilase avaldust.

HITSA Õppeinfosüsteem (**ÕIS** <http://ois.ee>) on õppeinformatsiooni ja -tegevuse haldamiseks loodud infosüsteem, mille kaudu hallatakse 14 õppeasutustes ligi 11 500 aktiivse õppija õppeprotsessi. 2017. aasta jooksul lahendati 430 arendusteemat või veajuhtumit, muu hulgas realiseeriti rühma vaade, semestripõhised aineprogrammid, x-tee versioonile 6 üleminek ja täiendati teadete, küsitluste, stipendiumite, õppetoetuste ning lõpudokumentide moodulit.

Haridustasemete ülene õppeinfosüsteem **Tahvel** (<https://tahvel.edu.ee/>) on suunatud kutse- ja rakenduskõrgkoolidele, et muuta õppetöö administreerimine efektiivsemaks. Projekti „Haridustasemete ülese õppeinfosüsteemi (**ÕIS2**) arendustööde I etapp“ rahastatakse ESF<sup>1</sup> vahenditest 377 790 euro ulatuses. 2017. aastal toimus aktiivne arendus (80% süsteemi I etapi arendusest). Viidi läbi ühistestimine koolidega. Süsteemis on loodud õppetöö läbimiseks vajalik funktsionaalsus, lisaks on olemas riiklike õppekavade keskne haldus ja võimalus koostada kooli õppekava. Uus õppeinfosüsteem võimaldab haridusasutustel kasutada mitmeid automaatseid liideseid.

Plagiaadi tuvastamise tarkvara (**KRATT**, <https://kratt.edu.ee>) võimaldab võrrelda haridusasutuste lõputöid arhiivides olevate ja internetis leiduvate eestikeelsete töödega. 2017 realiseeriti arendus „kattuvate sarnasuste näitamine ühe tekstilõiguna“. Lepiti kokku ja alustati e-Kooli, Stuudiumi ja Moodle liideste loomist. Viidi läbi infopäev kutsekoolidele ja gümnaasiumidele. 2017. aasta lõpu seisuga kasutab süsteemi 16 asutust (2016:12).

2017. võttis HITSA lisaks kasutusele plagiaadituvastustarkvara **URKUND**, mis võimaldab võrrelda ingliskeelseid lõputöid. Sõlmiti 15 haridusasutusega konsortsiumleping teenuse kasutamiseks.

### Digiõppe arengut toetavad infosüsteemid ja tarkvara

Arendatakse ja hallatakse õpiahaldustarkvara **Moodle** (<http://moodle.hitsa.ee>). 2017. toimusid Moodles mitmed tehnilised uuendused, süsteem viidi uuele versioonile 3.4. Samuti telliti süsteemile uus kujundus. HITSA Moodles on üle 220 800 (2016: 203 000) registreerunud kasutaja, kellest 64% (2016: 64%) on end isikukoodiga tuvastanud ning üle 11 500 (2016: 8 300) aktiivse kursuse.

<sup>1</sup> Euroopa Liidu Struktuurtoetustest „Infoühiskonna edendamine“ taotlusvooru „Avalike teenuste arendamine IKT võimaluste abil“

2017. jätkus toe pakkumine ja salvestusseadmete litsentside haldus loengusalvestussüsteemi **Echo360** kasutamiseks. 2017 koliti salvestuste majutus Echo360 poolt pakutavasse pilveteenusesse. 2017 sõlmiti Echo360 pilveteenuse kasutamiseks koostööleping 11 haridusasutusega. Kasutusel on 20 seadet. Kokku lisati 2017 ECHO360 serverisse ligikaudu 3400 uut salvestust (2016: 3100).

Arendati HITSA korraldatavate konkursside läbiviimiseks ja haldamiseks loodud taotluste menetlemise infosüsteemi **konkursiveeb** (<https://konkursiveeb.hitsa.ee/>). 2017 oli HITSA konkursiveebis ligi 15 500 külastust. 2017 juurutati keskkonna kasutamine ka Eesti Noorsootöökeskuses.

Hallatakse kahte õppevara repositooriumit: **e-õpe repositoorium** (<http://e-ope.ee/repositoorium>) ja **Waramu** (<http://koolielu.ee/waramu>). Neist esimene sisaldab põhiliselt kõrg- ja kutseharidusele mõeldud ning teine üldhariduse materjale.

2017. aasta lõpus võeti HTM-ilt üle **e-Koolikoti** (<https://ekoolikott.ee>) arendamine ning hoolduse ja kasutajatoe pakkumine. Kasutusel on endiselt haridusportaal **Koolielu**, millel oli 2017. aastal ligi 560 000 külastust (2016: 600 000). Koolielu ja e-õpe repositooriumi külastused on langusstrendis, kuna õppematerjalid on viidud ka e-Koolikotti.

Jätkus **täienduskoolituste infosüsteemi** (<http://koolitus.hitsa.ee>) arendamine, mis on suunatud haridustöötajatele õpisündmuste info koondamiseks ja vahendamiseks. Projekti rahastatakse ESF<sup>1</sup> vahenditest. 2017 lisandus Mobiil-ID autentimise võimalus, e-Templi teenus, abitekstide haldamine, õpisündmuse soovitamine ja automaatne haldamine, täiendati automaatteadete moodulit, dokumendimalle, statistikamoodulit ja aruandemalle. Samuti lisandus haridusametniku ja haridusasutuse juhi töölaua funktsionaalsus, TAAT, Eesti Hariduse infosüsteemiga (EHIS), äriregistri, aadressandmete süsteemi ja ülikoolide täiendusõppe moodulitega liidestus. Täienduskoolituste infosüsteemi külastati 2017. aastal ligi 90 000 korda (2016: 102 000). Veebilehte vaadati üle 653 000 korra (2016: 261 000).

### Muud toetavad tegevused

**HarID** on avatud lähtekoodiga identiteedihalduse lahendus, mis on kohandatud haridusasutuste vajadustele. Igale HarIDiga liitunud inimesele omistatakse üks unikaalne kehtiv identiteet ehk kasutajakonto. 2017. aastal valmis HarID täiendatud versioon.

2017. aastal valmis „Koolide veebilehtede ja kasutajakogemuse ärianalüüs“, mille põhjal arendati välja haridusasutuste ühtne **veebilehtede platvorm** <https://veebiplatvorm.eenet.ee/>. Loodi kujundusega veebilehed kuuele pilootkoolile.

2017. aastal võttis HITSA HTM-ilt üle haldusala IKT baastarkvara konsolideerimise projekti. Töötati välja "[Haridus- ja Teadusministeeriumi ning haldusala IKT baastaristu ja baasteenuste miinimumnõuded](#)", mis kinnitati ministri poolt 09.08.2017.

---

<sup>1</sup> Tegevust „Õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamine“ viiakse ellu meetme „Õpetajate, koolijuhtide ja noorsootöötajate professionaalse arengu toetamine“ tegevuste täitmiseks.

---

**Eesti Infotehnoloogia Kolledži (EIK) tegevus kuni 31.07.2017****EIK õppekavad 2017:**

- IT süsteemide administreerimine (EHISe kood 2958),
- IT süsteemide arendus (EHISe kood 2957),
- Infosüsteemide analüüs (EHISe kood 3105),
- Cyber Security Engineering (EHISe kood 136817).

**EIK tudengid ja õppejõud:**

31.07.2017 seisuga õppis Kolledžis 862 tudengit.

Aastal 2017 anti EIK lõpetajatele välja 97 lõpudiplomit (2016. aastal 88 diplomit, 2015. aastal 81 diplomit, 2014. aastal 76 diplomit), sh 5 kiitusega diplomit. EIK vilistlasi oli 31.07.2017 seisuga 976.

EIK korraliste õppejõudude arv oli 31.07.2017 seisuga 14 ja lisaks oli õppetöösse kaasatud ligi 40 külalisõppejõudu teistest ülikoolidest, firmadest ning riigiasutustest.

**Stipendiumid:**

2017. aasta kevadsemestril anti välja 305 eriala-, 66 tulemus-, 7 firmastipendiumit (Telia, Hansab, Tallinna linn).

**Täiendusõpe:**

Täiendusõppes toimus kuni 31.07.2017 9 kursust, kus oli 71 osalejat ning koos avatud õppega IT Kolledži õppekavadel anti välja 74 tunnistust.

**Tunnustused:**

IT Kolledži Aasta Õppejõud 2017 on Kristiina Hakk, kes tudengite arvates on karm, aga õiglane, ideaalne õppejõud reaalinete õpetamisel.

IT Kolledži Suurepärane Õppejõud 2016/2017. õppeaastal on Kaido Kikkas, kes on IT Kolledži tudengite arvates kaasav ja entusiastlik õppejõud, kes panustab tudengite silmaringi laiendamisse, keda tudengid hindavad kui vastutulelikku, toetavat ja sõbralikku isiksust.

IT Kolledži Suurepärane Õppejõud 2016/2017. õppeaastal on Toomas Lepikult, kes on IT Kolledži tudengite poolt hinnatud kui sõbralik ja konkreetne õppejõud, kes on abivalmis loengute ajal ning tegeles tudengitega ka vabal ajal.

IT Kolledži Parim Külalisõppejõud 2016/2017. õppeaastal on Mikk Mangus, kes on IT Kolledži tudengite arvates väga toetav kompetentne õppejõud, kes oskab tudengitele oma praktilisi teadmisi hästi edastada, vastab kiiresti kirjadele, on abivalmis ja soodustas igati tudengite aktiivset osalemist õppetöös. Mikk Mangus on ka IT Kolledži V lennu vilistlane, lõpetades 2007. aastal IT süsteemide arenduse õppekava.

IT Kolledži Parim Uus Külalisõppejõud 2016/2017. õppeaastal on Dario Hamidi, kes on IT Kolledži tudengite hinnangul suurepärase teadmistega õppejõuks sündinud isiksus, kelle õpetamismeetodid panid tudengeid sügavuti õppima.

IT Kolledži Aasta Toetaja 2017 tiitli sai suurepärase koostöö eest juhtivale IT Kolledži praktikapartnerile Net Group OÜ.

**Eesti Infotehnoloogia Kolledži ühinemine Tallinna Tehnikaülikooliga**

Haridus- ja Teadusministeerium, Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit ning Tallinna Tehnikaülikool allkirjastasid 4. juulil 2016 vastastikkuse mõistmise memorandumit, milles osapooled avaldasid toetust Eesti Infotehnoloogia Kolledži ja Tallinna Tehnikaülikooli ühinemisele.

Memorandumis sätestati järgmised eesmärgid:

---

## **1. Ühinemise eesmärk**

Õppeasutuste ühinemise eesmärgiks on tõsta info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kõrgharidustaseme õppe lõpetajate kvaliteeti ja kvantiteeti säilitades senised tugevused ning leides liitumisest sünergia ja uut energiat.

## **2. Ühinemisega seotud tegevused**

Ühinemisel tagatakse alljärgnev:

### **2.1 Õppe läbiviimine**

2.1.1. Õppekohtade ja lõpetajate arvu suurendatakse. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavade lõpetajate arvu (ITK+TTÜ) suurendatakse ühinemisest tuleneva sünergia arvel 10-15 protsendi võrra. Ühinemisest tekkivat säästu kasutatakse koolitusvõimsuse tõstmiseks ja õppeprotsessi kvaliteedi parandamiseks.

2.1.2. Rakenduslike ja tööturule orienteeritud õppekavade lõpetajate arvu suurendatakse. Seatakse eesmärgiks viia kõrghariduse esimese astme õppe lõpetajate hulgas rakenduskõrghariduse osakaal vähemalt 50 protsendini kõigist lõpetajatest.

2.1.3. Suurendatakse tööturul nõutud oskussertifikaatidega lõpetajate osakaalu.

2.1.4. Rakenduskõrghariduse lõpetajate õpingute jätkamist magistrantuuris toetatakse tasanduskursuste ja muude vajalike meetmetega.

2.1.5. Paralleelselt rakenduskõrghariduses õppijate osakaalu kasvuga muudab TTÜ bakalaureuseõppe praktilisemaks ja enam tööturu vajadusi arvestavaks.

2.1.6. Rakenduskõrghariduses õppejõududena kasutatavate praktikute osakaal säilitatakse IT Kolledži tasemel. TTÜ õppejõududena kasutatavate praktikute arvu suurendatakse, sellesse panustavad IT ettevõtted, soosides oma töötajate tegevust õppejõududena.

### **2.2. IT kolledži kuvand**

2.2.1. Säilitatakse IT Kolledži kui innovaatilise ja dünaamilise õppeasutuse kuvand ja selle hoidmiseks vajalik juhtimisautonoomia.

2.2.2. Jätkatakse IT Kolledži senise märgi ja maine hoidmist. Selle saavutamiseks hoitakse ja säilitatakse kolledži partnerite, õppejõudude-praktikute, vilistlaste aktiivset võrgustikku ning IT Kolledži partnerite ja toetajate võrgustikul baseeruvaid töömudeleid ja koostöövorme.

### **2.3. Paindlikkus**

2.3.1. Säilitatakse või suurendatakse paindlikkust õppekavade kaasajastamisel nii bakalaureuseõppes kui ka rakenduskõrgharidusõppes. Tagatakse valmisolek viia õppekavadesse sisse uued teemad ühe aasta jooksul alates sellest, kui õppekava kaasajastamise vajadus on tööandjatega kokku lepitud.

2.3.2. Säilitatakse või suurendatakse paindlikkust tasemeõppes ning täiend- ja ümberõppes. Säilitatakse paindlikud õhtu- ja kaugõppe vormid. Toimub suurem varasema õpi- ja töökogemuse (VÕTA) arvestamine. Luuakse võimalused ümberõppeks, kus ei pea läbima kogu programmi, vaid arvestatakse varasemaid õpinguid.

HITSA nõukogu kiitis 10.11.2016 heaks Eesti Infotehnoloogia Kolledži ja Tallinna Tehnikülikooli ühinemise. 16.11.2016 sõlmisid Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse juhatuse esimees ja Tallinna Tehnikaülikooli rektor IT Kolledži ja TTÜ ühinemisleppe, mille eesmärgiks on õppekvaliteedi tõstmine ja IKT erialadel lõpetajate arvu suurendamine. Ühinemispäevaks lepidi kokku 1.08.2017.

Järgnenud läbirääkimiste käigus lepidi kokku ühinemislepingus, mille järgi andis HITSA 1. augustil 2017 vastavalt "Võlaõigusseaduse" §180 lõigetele 1 ja 2 TTÜ-le üle Eesti Infotehnoloogia Kolledži tervikliku ja iseseisva haridusasutusena koos kõigi selle majandamisega seotud ja selle majandamist teenivate asjade, õiguste ja kohustustega. Liitumise hetkel võõrandas HITSA tasuta TTÜ-le ka OÜ EITSA Kinnisvara koos kõikide varade, õiguste ja kohustustega.

---

## Eesti Hariduse ja Teaduse Andmesidevõrk (EENet) tegevus

### Akadeemilise andmesidevõrgu toimimise tagamine, ühendus internetiga

EENeti hallatava akadeemilise andmesidevõrgu toimimine ja selle ühendus internetiga oli tagatud terve aasta vältel.

EENeti kaudu toimub Eesti kõrgkoolidele ja teadusasutustele vajaliku kaasaegse andmesideühenduse pakkumine ja nende ühendamine üleeuroopalisse teadus- ja arendusasutuste võrku GÉANT. 2017. aastal tõsteti GÉANTI ühenduse kiirust 10Gbit/s pealt 20Gbit/s peale. Suurendati optilise magistraalvõrgu läbilaskevõimet akadeemilise magistraalvõrgu kasutusmahu pideva kasvu tõttu: Tallinn – Tartu uued kanalid 6 x 10Gbit/s ja Tartu Ülikool – Tartu Observatoorium 2 x 10Gbit/s. Tartu Lossi 3 ning Tallinna Rävala ja Mustamäe sidekeskustes toimus uute kanalite ettevalmistamine.

Kaasajastati magistraalvõrguruutereid seoses magistraalvõrgu kasutusmahu ja interneti globaalse ruutingutabeli kasvu tõttu. Hangiti ja paigaldati kaks uut magistraalvõrgu ruuterit.

Muusika- ja Teatriakadeemia jaoks ehitati viitevaba heli- ja videoülekanDETehnoloogia LoLa (low latency) kanal. Muusika- ja Teatriakadeemia on esimene ainulaadse viitevaba ülekanDETehnoloogia kasutaja Eestis. LoLa võimaldab edastada parimat võimalikku heli ja videopilti, et eri riikides paiknevad muusikud saavad musitseerida koos reaajas.

### Andmeside- ja sisuteenuste osutamine sihtgrupile

2017. aastal oli 962 tähtajatut teenuslepingut EENet-i teenuste osutamiseks .

2017. aasta detsembris lõpetas EENet e-posti teenuse pakkumise, lõpetati lepingud 307 asutusega (6733 e-postkasti). Toimusid asutuste domeeni ja meilikirjete ümbersuunamised.

EENeti kasutajatoe poolt on kaetud kokku kuni 30 teenust. 2017. aastal toodi EHis-e kasutajatugi HTM-ist üle EENet-i. Kasutajatoe osakond laienes ning käsitletud juhtumite analüütika on toodud infosüsteemide lõikes allpool.

Teenus	Juhtumite arv
EHis	6187
MOODLE	3968
EKIS	2007
domeenihaldus	1134
püsiühendused	630
SAIS	604
e-posti teenus	580
nw.eenet.ee	309
ÕIS	272
Täienduskoolituste infosüsteem	251

2017 toimus mitmeid ümberkorraldusi, kolis EENeti kontor ja serveriruum. Kontor koliti Tartu Raekoja platsilt Soola tänavale ja kõik füüsilised serverid ning salvestid koliti Noorasse (Eesti Rahvusarhiivi uusi maja). Kõik Tallinnas IT Kolledžis asunud HITSA infosüsteemid toodi Tartusse ja majutatud HTM-i serverid koliti RIK-i (Registrite ja Infosüsteemide Keskus). Töö käigus uuendati pilve alustarkvara ja vabaneti mitmest vananenud seadmest ning taristukomponendist, uuenduse said nii Nooras asuv salvesti, võrk, pilveserverid kui ka Raekoja platsil asuv varundussalvesti.

Pilveklastri täiendamisel hangiti kettasalvesti ja pilveservereid. Hetkel on EENeti pilveklastris kokku 2,5 TB mälu, 680 protsessorituumat ja 720 TB kettapinda, millel töötab 240 virtuaalmasinat.

Valmis X-tee v6 taristu, mida pakutakse nüüd teenusena kõigile EENet-is majutatud infosüsteemidele. Selleks paigaldati kaks võimsat riistvaralist turvamoodulit, ehitati lokaalne sertifikaadikeskus ja häälestati eri teenustasemetel turvaserverid.

## **Rahvusvaheline ja riigisisene koostöö**

EENet on rahvusvahelise akadeemilisi võrke koondava organisatsiooni GÉANT Association ja Euroopa Griidi Infrastruktuuri EGI liige. Osaleb e-IRG (e-Infrastructure Reflection Group) ja EAPConnect (East Partnership Connect) projektides ja töös. Samuti osaleb EENet riigisisestes koostöövormides ja organisatsioonides (RIA Baastaristu allnõukogu, Eesti teadustaristute teekaart, ETAIS-Eesti Teadusarvutuste Infrastruktuur, CERT Eesti jt).

EENet osaleb GÉANTi kogukonna koostööplatvormide töös, kuuludes ka erihuvigruppide juhtivkomiteedesse (SIG-Marcomms, eduroam). Samuti on EENet RIPE (*Réseaux IP Européens*) liige, kasutades 193.40.\*.\* IP-numbrite plokki.

Üleeuroopalise projekti GN4-2 (01.05.2016 - 31.12.2018) esimese perioodi tegevused lõppesid 31.08.2017 ning algas teine periood. 2017 panustas EENet projektis tööjõuga kuues tegevuses: usaldus- ja identiteeditehnoloogiate arendamine, teenuste pakkumise arendamine (üleeuroopalised pilveteenused ning haridus- ja teadusvõrkude toetamine laaS-raamhanke (Infrastructure-as-a-Service) kasutuselevõtmiseks), projekti kommunikatsioon; partnerite, kasutajate ning sidusgruppide suhted (sh Euroopa teadusvõrkude teabe kogumine GÉANTi aastakogumikuks ja tulemuste analüüs ning GÉANTi esindamine rahvusvahelistel üritustel ettekannetega), võrgutaristu ja -teenuste rakendamine ning teenuste ja tegevuste tagamine. Alates juulist 2017 jätkas EENet kolmes GN4-2 projekti tegevuses: rakendusteenuste pakkumise arendamine (pilveteenused), juhtides GÉANTi teadusvõrkude pilvetoetöörühma; võrgutaristu ja -teenuste rakendamine ning teenuste ja tegevuste tagamine.

## **Üldhariduskoolide digitaristu kaasajastamine**

Programmi "Üldhariduskoolide digitaristu kaasajastamine" raames on kuni 31.12.2018 planeeritud kuni 169 üldhariduskooli kohtvõrkude kaasajastamine - uuendatakse kohtvõrgu kaabeldus koos Wi-Fi tugijaamade, kommutaatorite ja tulemüüridega, mis võimaldab koolis kasutusele võtta kuni 1Gbps sisse tuleva internetiühenduse.

2017. aasta esimeste kuude jooksul viidi läbi riigihange "Koolide digitaristu kaasajastamine: kohtvõrgu kaabeldus (II etapp)" raamlepingu sõlmimiseks mitme pakkujaga ja "Koolide digitaristu kaasajastamine: kohtvõrgu seadmed", mille tulemusena sõlmiti leping ühispakkujatega AS Datel ja Huawei Technologies (Vilnius), UAB. Vaatamata seadmete hanke korduvale vaidlustamisele leidis Tallinna Halduskohus, et hange on õiguspärane.

2017. aasta juulist kuni 2017. aasta lõpuni esitati kokku 10 kaabelduse tellimust, mis hõlmasid 49 kooli lisaks juba 2016. aastal esitatud 5 kooli tellimusele. Kaabeldustööd lõpetati 2017. aastal 32 koolis. Kaabeldustööde maksumuseks kujunes kokku ligi 347 000 eurot, mille eest paigaldati kokku ligi 220 000 meetrit võrgukaablit. Kaabeldustööde kvaliteedi kontrollimiseks on pisteliselt kaasatud omanikujärelevalvet kahel korral ja pistelise kontrolliga jätkatakse ka 2018. aastal.

Paralleelselt kaabeldustööde teostamisega alustati seadmete paigaldamisega, milleks 2017. aastal esitati 4 tellimust, mis hõlmasid kokku 23 kooli. Seadmete paigaldamine lõpetati 13 koolis. Seadmete maksumuseks kujunes ligi 88 000 eurot, mille eest paigaldati kokku 190 wifi tugijaama, 44 kommutaatorit ja 13 tulemüüri. Uute seadmete haldamiseks võeti kasutusele Huawei poolt pakutav eSight keskkond, mille iseseisvaks kasutamiseks kooli IT toe poolt on 2018. aastal planeeritud ka piirkondlikud koolitused.

Kaabeldustööde eeldatust oluliselt kõrgema maksumuse tõttu suunati esitlustehnika jaoks ette nähtud vahendid kaabeldustööde teostamiseks ning esitlustehnikat programmi esimese etapi raames ei hangita.

2017. aasta lõpuks esitas 22 kooli taotluse programmiga liitumiseks - 12 nii kaabelduse kui ka seadmete osas ning 10 ainult seadmete osas.

---

## Turundus- ja kommunikatsioonitegevus

### HITSA veebilehed

HITSA kasutab kommunikatsioonitegevuses mitut veebilehte, tulenevalt osakondade töö eripärast, sihtgruppide paljususest ja info mahukusest.

HITSA veebilehtede statistika on toodul allpool

Veebileht	Külastuste arv	Lehevaatamiste arv	Aeg saidil
hitsa.ee	143 095	295 826	1:55
eenet.ee (sh looduskaamerad)	1 403 420	7 225 157	3:00
studyitin.ee	20 141	37 937	1:46

Allikas: Google analytics

**HITSA veebilehele** on koondatud info kõikide HITSA tegevuste ja sündmuste kohta. 2017. aasta külastatavad lehed olid:

1. HITSA avaleht (101 090 külastust),
2. „[Põhikoolide digitaristu täiendamise toetusmeede](#)“ (7214 külastust);
3. „[ProgeTiigri programmi seadmete taotlusvoor 2017](#)“ (6680 külastust),
4. [Töötajate kontaktid](#) (6356 külastust),
5. [ProgeTiigri võistlus „Mängumaraton](#)“ (6333 külastust).

HITSA veebilehel oli aasta jooksul 75 136 unikaalset kasutajat. Geograafiliselt tuleb enim külastusi lehele järgmiselt: 90% on Eestist, Soomest (1,38%), USAst (1,28%), Venemaalt (0,76%), Poolast (0,63%).

**HITSA ingliskeelses veebis** olid populaarseimad:

1. avaleht (2839 külastust),
2. [ProgeTiigri tutvustus](#) (1810 külastust),
3. [About us](#) (989 külastust).

**EENeti veebilehe** külastatavus on väga suur, kuna EENeti veebilehel asuvad lisaks põhitegevust kirjeldavatele lehtedele ka populaarsed ja rahvusvahelist huvi tekitavad looduskaamerad. Vaadatavus riikide lõikes (järjestatud külastuste arvu alusel): Soome (31% külastustest), Poola (20% külastustest), Eesti (9% külastustest), Venemaa, Tšehhi, Saksamaa, Rootsi, Leedu, Ungari ja Holland.

IKT kõrghariduse tutvustamiseks loodud **Studyitin.ee veebilehe** külastatuimad lehed olid:

1. „[Cyber Security Summer School](#)“ (5553 külastust),
2. [Cyber Security Summer School 2017](#)“ (5395 külastust),
3. [Scholarships supporting academic success](#)“ (2582 külastust).

Veebilehel oli aasta jooksul 14 805 külastajat. Riikide järgi jagunes külastatavus järgmiselt: Eesti (35% külastustest), USA, Nigeeria, India, Pakistan, Türgi.

### Haridusportaal Koolielu

HITSA hallatav haridusportaal Koolielu kajastab olulisi tegevusi ja sündmusi kõikidelt haridusastmetelt, olles suunatud nii haridustöötajatele, õpilastele kui ka lapsevanematele.

Koolielu portaal arvudes 2017. aastal:

- 13 852 registreerunud kasutajat, nendest 11 347 on aktiivsed kasutajad (2016. aastaga võrreldes on registreeritud kasutajaid lisandunud 511).
- 560 112 külastust;
- 2 254 709 lehevaatamist;
- 2:49 min keskmine portaalis veedetud aeg;
- Lisati ligikaudu 1100 uudist, sellest 25% olid HITSA uudised.

Enim külastati õppevara rubriiki (965 486 külastust), sellele järgnes kuulutuste rubriik (242 656 külastust), avaleht (218 339 külastus), kogukondade rubriik (144 701 külastust), töövahendite rubriik (131 332 külastust), uudiste rubriik (129 051 külastust).

### **HITSA sotsiaalmeediakanalid**

HITSA-l on Facebookis neli lehte: lisaks HITSA üldlehele on HITSA administreeritavad ka ProgeTiigri, IT Akadeemia ja StudyITin.ee Facebooki lehed, mille kaudu toimub suhtlus ja reklaam konkreetsele sihtgrupile.

### **HITSA infokiri koolidele**

HITSA saadab õppeaasta jooksul korra kuus välja infokirja, millega saavad soovijad liituda nii kodulehel kui ka Facebooki lehel. Infokirja saajaid oli 2017. aasta lõpuks 800, kellele edastatakse järgneva kuu täienduskoolituste info ja HITSA olulisemad teated.

### **Välisdelegatsioonide vastuvõtt**

2017. aastal võeti HITSA-s vastu 33 välisdelegatsiooni 19 riigist, kokku üle 200 külalise.

Delegatsioonide jaotus riigiti:

- Lõuna-Korea (6)
- Saksamaa (5)
- Gruusia (2), Hispaania (2), Jaapan (2), Prantsusmaa (2), Läti (2)
- Araabia Ühendemiraadid, Holland, Horvaatia, Iisrael, Leedu, Malaisia, Moldaavia, Poola, Soome, Uganda, Ungari, Venemaa (kõikidest riikidest üks delegatsioon)

Välisdelegatsioonidele anti ülevaade HITSA tegevustest, enim pakkusid huvi ProgeTiigri programm ning Digipeegli keskkond.

### **HITSA meediakajastused 2017. aastal**

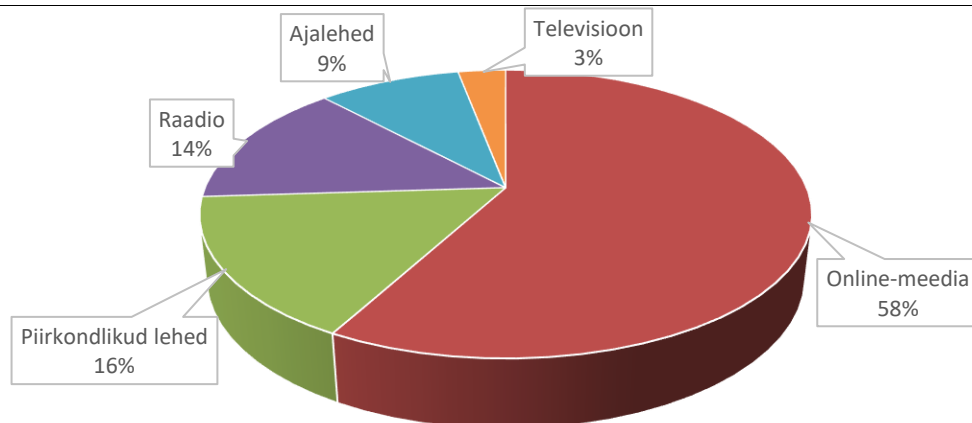
2017. aastal kajastati HITSA tegevusi 51 väljaandes/kanalis kokku 305 korral. Kõige rohkem kajastas HITSA tegevusi Õpetajate Leht (58 korral). Järgnevad Äripäeva ituudised.ee (20), Kuku Raadio (16), Postimees (11). Piirkondlikest lehtedest on HITSA tegevusi enim kajastanud Pealinn (17), Pärnu Postimees (12) ning Järva Teataja (11). Varasemate aastatega võrreldes ei ole väljaanded kuigivõrd muutunud, HITSA on kõige enam kajastatud valdkonnaga tihedalt seotud väljaannetes, nagu Õpetajate Leht ja ituudised.ee, samuti Eesti suurimas väljaandes Postimees.

Kõige enam kajastust said järgmised üritused/teemad: ProgeTiigri võistlus „Mängumaratoni“ 20 meediakajastust), IKT hariduse uuring (kõige laiem levikuga teema), Code Week tehnoloogia õpitoad, digitaristu toetusmeede. Sarnaselt eelmise aastaga on populaarsemate teemade seas digitaristu toetusmeede ning Code Week programmeerimisnädala õpitoad.

HITSA pressiteateid avaldati 122 korral. HITSA tellitud/kirjutatud artikleid avaldati 5 korral. Iseseisvalt on väljaanded/kanalid HITSA-st või HITSA tegevusest uudisloo/artikli teinud 69 korral. HITSA-t on aasta jooksul mainitud 109 artiklis/uudises/teates.

HITSA oli esindatud online-meedias 177 korda, piirkondlikes ajalehtedes 49, raadios 44 ning üleriigilistes ajalehtedes 27 korda. Televisioonis oli HITSA 8 korral.





Joonis 3 HITSA meediakajastus meediami lõikes

## HITSA töötajad

HITSA tegevuseesmärkide saavutamise on võimalik üksnes kvalifitseeritud tööjõu abil. Näeme HITSA strateegilise edutegurina professionaalseid ja pühendunud töötajaid ning valdkondadeülest sünergia toetavat organisatsioonikultuuri.

### Personalimuutused

2017 toimusid HITSA-s olulised personalimuudatusi. Tegevuste ümberkujundamise tõttu koondati aasta jooksul 10 ametikohta. Seoses IT Kolledži üleandmisega TTÜ-le anti üle või lõpetati kokku 38 inimese töösuhe. Samuti anti TTÜ-le üle HITSA ainuomandis olnud EITSA Kinnisvara OÜ, kus oli 5 töötajat. Seoses uute tegevustega sõlmis HITSA 2017. aastal 12 uut töölepingut.

HITSA töötajate arv allüksuste lõikes (sulgudes lapsehooldus- või rasedus-sünnituspuhkusel viibijad):

Allüksus	31.12.2017 seisuga töötajaid	31.12.2016 seisuga töötajaid
EENet	23	23
Eesti Infotehnoloogia Kolledž	-	30 (2)
Innovatsioonikeskus	12 (1)	17 (1)
Infosüsteemide Arenduskeskus	12 (2)	11 (1)
HITSA administratsioon	12 (2)	16 (2)
EITSA Kinnisvara**	-	5
<b>KOKKU</b>	<b>58 (5)</b>	<b>102 (6)</b>

\*seoses IT Kolledži üleandmisega TTÜ-le on kõik kehtivad töölepingud 31.07.2017 TTÜ-le üle antud.

\*\* 31.07.2017 seisuga on EITSA Kinnisvara OÜ tervikuna üle antud TTÜ-le.

HITSA iga-aastase töötajate küsitluses osalusprotsent suurenes 2017 9% võrreldes eelneva aastaga (2017: 64%; 2016: 55%). Töötajate hinnang oma tööle ja organisatsioonile on jätkuvalt positiivne: 5-pallilisel skaalal oli oma tööga üldise rahulolu keskmine väärtus 4,37 (2016-4,24) ning oma tööandjaga üldise rahulolu väärtus 4,47 (2016-4,59).

## Hanked

2017. aastal viis HITSA läbi 22 riigihanget. Kõige mahukam neist oli programmi „Üldhariduskoolide digitaristu kaasajastamine“ raames korraldatud riigihange eeldatava maksumusega 1,5 miljonit eurot<sup>1</sup> kuni 150 Eesti üldhariduskooli kohtvõrgu kaabelduse lahenduste hankimiseks ja paigaldamiseks. Sõlmitud raamleping kehtib kuni 31.12.2018.

Aasta esimeses kvartalis viidi läbi riigihange sisseastumise infosüsteemi tarkvara arendus- ja hooldustööde teostamiseks. Riigihanke tulemusena sõlmiti hankeleping tähtajaga kuni 28.03.2020 ning kogumaksumusega 200 000 eurot.

Korraldati riigihange haridusasutuste veebilehtede ühtse platvormi loomiseks, juurutamiseks ja hoolduseks. Hankeleping sõlmiti kogumaksumusega 200 000 eurot ning kehtivusega kuni 31.10.2019. Hankelepingu alusel arendatakse välja ühtne veebilehtede platvorm, juurutatakse see kuues pilootkoolis ning luuakse platvormile täiendavaid lisaarendusi.

Teises kvartalis korraldati väljakuulutamisetähtaegselt läbirääkimistega hankemenetlusega riigihange plagiaadivastusprogrammi URKUND kasutusõiguse soetamiseks. Riigihanke tulemusena sõlmiti hankeleping kolmeks aastaks, kehtivusega kuni 31.05.2020, lepingu maksumus on 93 921 eurot. 2017. aastal võtsid plagiaadivastusprogrammi URKUND kasutusele 15 kõrgkooli.

Kevadel läbi viidud riigihanke „VMware vSAN klasteri hankimine“ tulemusel sõlmiti hankeleping maksumusega 110 690,11 eurot ning soetati Eesti Infotehnoloogia Kolledžile virtualiseerimistaristu serverid, kommutaatorid ning vajalik tarkvara.

Viidi läbi riigihange „Digiõpik: Informaatika uued õppeteemad põhikooli I ja II kooliastmele“, mille alusel loodava digiõpiku eesmärk on pakkuda õppijatele ja õpetajatele digitaalset õppevara, mis sisaldab informaatika valikaine uute õppeteemade õppimiseks vajalikku õppematerjali põhikooli I ja II kooliastmes ning võimaldab õpetajatel toetada õppijate arengut vastavate õppeteemade ulatuses. Riigihanke maksumus oli 62 486 eurot ning hankeleping kehtib kuni 30.04.2018.

Aasta esimeses pooles korraldati kaks riigihanget kogumaksumusega 34 608,18 Eesti Infotehnoloogia Kolledžile esitlustehnika, helitehnika ja AV juhtkontrollerite soetamiseks.

Aasta teises pooles korraldati riigihange konkursiveebi arendus- ja hooldustööde teostamiseks ning kasutajatoetamise tellimiseks. Raamleping kogumaksumusega 125 000 eurot sõlmiti tähtajaga kuni 31.12.2020.

Viidi läbi neli riigihanget optilise magistraalvõrgu uuendamiseks. Neist ühe tulemusel sõlmiti hankeleping maksumusega 130 400 eurot ning täiendati olemasolevas optilise transmissioonivõrgu lahenduses olevaid võrguseadmeid uute komponentidega. Teise hanke maksumus oli 59 975 eurot ning sõlmitud hankelepingu alusel asendati optilise magistraalvõrgu lahenduses olevad vanemad võrguseadmed uutega. Kaks riigihanget kogumaksumusega 64 394 eurot korraldati magistraalvõrgu kommutaatorite ostmiseks.

HITSA Tartus asuva struktuuriüksuse EENet uude kontorissoetati kahe riigihanke tulemusel kontorimööblit kogumaksumusega 45 774,82 eurot.

---

<sup>1</sup> Kõik viidatud summad on ilma käibemaksuta.

## EITSA Kinnisvara

EITSA Kinnisvara OÜ oli kuni 31.07.2017 Hariduse Infotehnoloogia SA 100% tütarettevõtte. 01.08.2017 võõrandati ettevõtte tasuta Tallinna Tehnikaülikoolile seoses Eesti Infotehnoloogia SA struktuuriüksuse Eesti Infotehnoloogia Kolledži üleandmisega Tallinna Tehnikaülikooli koosseisu.

Ettevõttele kuulub kinnistu Raja 4c, millel asub Eesti Infotehnoloogia Kolledži õppehoone. Ettevõtte rentis õppehoonet oma emavõttele Hariduse Infotehnoloogia SA-le ja Tallinna Tehnikaülikoolile. EITSA Kinnisvara OÜ eesmärk on õppehoonet heaperemehelikult ja efektiivselt majandada.

2017. aastal toimus ettevõttes tavapärane majandustegevus. 31.07.2017 seisuga oli ettevõttes 5 töötajat.

## Juhtimine

### Muudatused nõukogu koosseisus

Põhikirja punkt 3.6 järgi on HITSA nõukogu kaheksa kuni üheksa liikmeline. 29.06.2017 nimetas haridus- ja teadusminister HITSA nõukogu üheksandaks liikmeks Tallinna Ülikooli rektor Tiit Landi. 13.10.2017 kutsus minister HITSA nõukogust tagasi HTMi esindaja Kadri Maasiku ja nimetas uueks HTMi esindajaks HITSA nõukogus HTMi planeerimise asekancleri Ivar Sikku, kes valiti 4.12.2017 toimunud nõukogu koosolekul nõukogu liikmete poolt nõukogu esimeheks. 27.12.2017 kutsus minister Eesti Koolijuhtide Ühenduse ettepanekul nõukogust tagasi Koolijuhtide Ühenduse esindaja Virge Ongi ja nimetas nõukogu liikmeks Tarmo Uibolehti.

Sihtasutuse nõukogu koosneb 8 liikmest. 31.12.2017. aastal kuulusid nõukogusse järgmised liikmed:

Nõukogu esimees	<b>Ivar Sikk</b>
Liikmed	<b>Jaak Aaviksoo</b> – Tallinna Tehnikaülikooli esindaja <b>Kristjan Vassil</b> - Tartu Ülikooli esindaja <b>Tiit Land</b> - Tallinna Ülikooli esindaja <b>Margus Lehesaar</b> – Rahandusministeeriumi esindaja <b>Hele Tammnurm</b> – Telia Eesti AS esindaja <b>Ants Sild</b> - Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liidu esindaja <b>Urmo Uiboleht</b> – Eesti Koolijuhtide Ühenduse esindaja <b>Tarmo Loodus</b> – Eesti Kutseõppe Edendamise Ühingu esindaja

2017. aastal toimusid HITSA juhatuse koosseisus järgmised muutused:

HITSA nõukogu otsusel kutsuti alates 31.03.2017 tagasi juhatuse esimees Erki Urva ning avaliku konkursi tulemusel valis nõukogu uueks juhatuse esimeheks Heli Aru-Chabilani, kes alustas tööd 05.06.2017. 30.06.2017 kutsus nõukogu tagasi juhatuse liikme Ene Koitla ning juhatust jätkas tegevust üheliikmelisena.

## KONSOLIDEERITUD RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE

### Konsolideeritud bilanss

(eurodes)

	Lisa nr.	31.12.2017	31.12.2016
<b>VARAD</b>			
<b>Käibevara</b>			
Raha	2	5 313 115	11 436 259
Nõuded ja ettemaksed	3	1 893 311	1 095 883
<b>Kokku käibevara</b>		<b>7 206 426</b>	<b>12 532 142</b>
<b>Põhivara</b>			
Materiaalne põhivara	6	1 843 042	5 790 009
Immateriaalne põhivara	7	1 026 740	421 408
<b>Kokku põhivara</b>		<b>2 869 782</b>	<b>6 211 417</b>
<b>KOKKU VARAD</b>		<b>10 076 208</b>	<b>18 743 559</b>
<b>KOHUSTUSED JA NETOVARA</b>			
<b>Kohustused</b>			
<b>Lühiajalised kohustused</b>			
Võlad ja ettemaksed	8,9	1 620 643	1 756 197
Sihtotstarbelised tasud, annetused, toetused	9	1 164 792	8 042 607
<b>Kokku lühiajalised kohustused</b>		<b>2 785 435</b>	<b>9 798 804</b>
<b>Kokku kohustused</b>		<b>2 785 435</b>	<b>9 798 804</b>
<b>Netovara</b>			
Sihtkapital	10	3 304 262	3 304 262
Eelmiste perioodide akumulieeritud tulem		1 244 119	6 092 634
Aruandeperioodi tulem		2 742 392	-452 141
<b>Kokku netovara</b>		<b>7 290 773</b>	<b>8 944 755</b>
<b>KOKKU KOHUSTUSED JA NETOVARA</b>		<b>10 076 208</b>	<b>18 743 559</b>

**Konsolideeritud tulude ja kulude aruanne**

(eurodes)

	Lisa nr.	2017	2016
<b>TULUD</b>			
Annetused ja toetused	11	16 878 734	10 472 774
Tulu majandustegevusest	12	519 937	643 352
<b>TULUD kokku</b>		<b>17 398 671</b>	<b>11 116 126</b>
<b>KULUD</b>			
Jagatud annetused ja toetused	13	-7 731 154	-4 554 140
Mitmesugused tegevuskulud	16	-3 369 627	-2 502 652
Tööjõukulud	14	-2 798 223	-3 648 817
Põhivara kulum ja väärtuse langus	6,7	- 757 542	-862 797
<b>KULUD kokku</b>		<b>-14 656 546</b>	<b>-11 568 406</b>
<b>Põhitegevuse tulem</b>		<b>2 742 125</b>	<b>-452 280</b>
Finantstulud ja - kulud		268	140
<b>ARUANDEPERIOODI TULEM</b>		<b>2 742 393</b>	<b>-452 141</b>

## Konsolideeritud rahavoogude aruanne

(eurodes)

	Lisa nr.	2017	2016
<b>Rahavood põhitegevusest</b>			
Põhitegevuse tulem		<b>2 742 125</b>	<b>-452 280</b>
Korrigeerimised:			
Põhivara kulum ja väärtuse langus	6,7	757 542	862 797
Põhitegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	3	-797 428	-690 787
Põhitegevusega seotud kohustuste ja ettemaksete muutus	8	-7 344 915	446 897
Kolledži üleandmisega seonduv tulem		-88 789	0
<b>Kokku rahavood äritegevusest</b>		<b>-4 731 465</b>	<b>166 627</b>
<b>Rahavood investeerimistegevusest</b>			
Tasutud materiaalse ja immateriaalse põhivara soetamisel	6,7	-1 305 129	-318 442
Laekunud intressid		268	136
<b>Kokku rahavood investeerimistegevusest</b>		<b>-1 304 860</b>	<b>-318 306</b>
<b>Rahavood kokku</b>		<b>-6 036 325</b>	<b>-151 679</b>
<b>Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses</b>	2	<b>11 436 259</b>	<b>11 587 938</b>
<b>Raha ja raha ekvivalentide muutus</b>		<b>-6 123 144</b>	<b>-151 679</b>
<b>Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus</b>	2	<b>5 313 115</b>	<b>11 436 259</b>

**Konsolideeritud netovara muutuste aruanne**

(eurodes)

	<b>Sihtkapital</b>	<b>Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem</b>	<b>Netovara</b>
<b>Saldo seisuga 31.12.2015</b>	<b>3 304 262</b>	<b>6 092 634</b>	<b>9 396 896</b>
Aruandeperioodi tulem	0	-452 141	-452 141
<b>Saldo seisuga 31.12.2016</b>	<b>3 304 262</b>	<b>5 640 493</b>	<b>8 944 755</b>
IT Kolledži üleandmise tulem	0	-4 396 374	-4 396 374
Aruandeperioodi tulem	0	2 742 392	2 742 392
<b>Saldo seisuga 31.12.2017</b>	<b>3 304 262</b>	<b>3 986 511</b>	<b>7 290 773</b>

Vt Lisa 10.

## Konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande lisad

### Lisa 1 Konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud arvestuspõhimõtted

Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse 2017. aasta konsolideeritud raamatupidamise aastaaruanne on koostatud kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga (EFS), RpS § 3 punkt 7, mis tugineb rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuse ja aruandluse põhimõtetele. Eesti finantsaruandluse standardid on kehtestatud Raamatupidamise seadusega ning seda täiendavad Raamatupidamise Toimkonna poolt väljaantavad juhendid ja Avaliku sektori finantsarvestuse ja- aruandluse juhend.

Hariduse Infotehnoloogia SA kasutab kasumiaruande koostamisel raamatupidamise seaduse lisa 2 toodud kasumiaruande skeemi<sup>1</sup>.

Raamatupidamise aastaaruanne on koostatud eurodes.  
Raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes põhimõttest, et sihtasutus on jätkuvalt tegutsev.

### Konsolideerimise põhimõtted

2017. aasta konsolideeritud raamatupidamise aastaaruandes kajastuvad Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse (edaspidi „emaettevõtte“) ning tema kuni 31.07.2017 100%-lise tütarettevõtte EITSA Kinnisvara OÜ finantsnäitajad.

Konsolideeritud aruandes on rida-realt konsolideeritud ema- ja tütarettevõtte finantsnäitajad. Elimineeritud on kõik kontsernisisesed nõuded ja kohustused, kontserni ettevõtete vahelistest tehingutest tekkinud tulud ja kulud ning realiseerimata kasumid ja kahjumid.

Emaettevõtte konsolideerimata aruannetes, mis on esitatud konsolideeritud aastaaruande lisades, kajastatakse investeeringuid tütarettevõttesse soetusmaksumuses.

Ema- ja tütarettevõttes on kasutusel ühesugused arvestuspõhimõtted.

### Tütaretevõtted

Tütaretevõtteks loetakse ettevõtet, mille üle emaettevõtjal on kontroll. Tütaretevõtet loetakse emaettevõtja kontrolli all olevaks, kui emaettevõtja omab kas otseselt või kaudselt üle 50% tütarettevõtja hääleõiguslikest osadest või on muul moel võimeline kontrollima tütarettevõtja tegevus- ja finantspoliitikat.

Tütaretevõtete soetamist kajastatakse ostumeetodil. Ostumeetodil omandatud tütarettevõtete varad, kohustused ja tingimuslikud kohustused (s.o omandatud netovara) võetakse arvele nende õiglasest väärtusest ning omandatud osaluse soetusmaksumuse ja omandatud netovara õiglasest väärtusest vahe kajastatakse positiivse või negatiivse firmaväärtusena.

### Raha

Raha ja selle ekvivalentidena kajastatakse bilansis ja rahavoogude aruandes kassas olevat sularaha, arvelduskontode jääke, tähtajalisi hoiuseid tähtajaga kuni 3 kuud.



## **Nõuded ostjate vastu**

Nõuetena ostjate vastu kajastatakse grupi tavapärase tegevuse käigus tekkinud lühiajalisi nõudeid. Nõudeid ostjate vastu kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumus (s.o nominaalväärtus miinus vajadusel tehtavad allahindlused).

Nõuete laekumise tõenäosust hinnatakse iga ostja kohta eraldi. Nõuete allahindlused kajastatakse tulude ja kulude aruandes kirjel Mitmesugused tegevuskulud. Varem alla hinnatud ebatõenäoliste nõuete laekumist kajastatakse ebatõenäoliselt laekuvate nõuete kulu vähendamisena.

## **Muud nõuded**

Kõiki muid nõudeid (viitlaekumised ning muud lühiajalised nõuded), kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumus.

Lühiajaliste nõuete korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega (miinus võimalikud allahindlused), mistõttu lühiajalisi nõudeid kajastatakse bilansis tõenäoliselt laekuvas summas.

## **Materiaalne põhivara**

Materiaalseks põhivaraks loetakse grupi enda tegevuses kasutatavaid varasid kasuliku elueaga üle ühe aasta ja maksumusega alates 5 000 eurot (alates 1.1.2016). Varad, mille kasulik eluiga on üle 1 aasta, kuid mille soetusmaksumus on alla 5 000 eurot, kantakse kasutuselevõtmise hetkel kulusse. Kuludesse kantud väheväärtusliku inventari üle peetakse arvestust bilansiväliselt ning inventeeritakse aruandeaasta lõpul.

Materiaalne põhivara võetakse algselt arvele tema soetusmaksumus, mis koosneb ostuhinnast ja soetamisega otseselt seotud kulutustest (sh kulutused, mis on vajalikud vara viimiseks tema tööseisundisse ja –asukohta). Materiaalset põhivara kajastatakse bilansis tema soetusmaksumus, millest on maha arvatud akumuleeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused. Kapitalirendile võetud materiaalse põhivara arvestus toimub sarnaselt ostetud põhivaraga.

Alates 1.1.2015 muudeti materiaalse põhivara kasulikke eluigasid kuna juhtkonna hinnangul muudetus eluiga kajastab õiglasemalt perioodi, mille jooksul vara ettevõtte poolt tõenäoliselt kasutatakse.

Amortisatsiooni arvestatakse lineaarsel meetodil, lähtudes järgmistest eeldatavatest kasulikest eluigadest:

Hooned alates 1.1.2015: 10-50 aastat, kuni 31.12.2014	45 aastat
Rajatised	10-20 aastat
Masinad ja seadmed	3-5 aastat
Muu põhivara	5-10 aastat

Amortisatsiooni arvestus algab hetkest, kui põhivara kasutusele võeti.

Maad ja piiramata kasutuseaga objekte (püsiva väärtusega kunstiteosed) ei amortiseerita.

Põhivara võib arvele võtta kogumina ainult juhul, kui kogum moodustab ühesuguse kasutuseaga terviku ja kogumi soetusmaksumus algab vähemalt põhivara kapitaliseerimise alampiirist (ilma käibemaksuta). Kui ühe ja sama vara olulistel komponentidel on erinevad kasutusead, võetakse komponendid raamatupidamises arvele eraldi varadena (komponentide summaarne soetusmaksumus algab vähemalt põhivara kapitaliseerimise alampiirist ilma käibemaksuta).

Parendusega seotud kulutused lisatakse materiaalse põhivara soetusmaksumusele ainult juhul, kui need vastavad materiaalse põhivara mõistele ja vara bilansis kajastamise kriteeriumitele ning kulutuse maksumus on vähemalt põhivara kapitaliseerimise alampiirina (ilma käibemaksuta) sätestatud summa. Jooksva hoolduse ja remondiga kaasnevad kulutused kajastatakse kasumiaruandes perioodi kuluna.

Kuiarendusega kaasnes vara olulise osa väljavahetamine, kantakse väljavahetatud osa hinnanguline esialgne soetusmaksumus ja sellele vastav kogunenud kulum põhivara arvelt maha.

Põhivara amortisatsioonimeetodid, -normid ja lõppväärtused vaadatakse üle vähemalt iga majandusaasta lõpul ja kui uued hinnangud erinevad eelnevatest, kajastatakse muutused raamatupidamislike hinnangute muutustena, s.t edasiulatuvalt.

Põhivara eemaldatakse bilansist müümise hetkel, või kui varade edasine kasutamine või müük ei tekita tõenäoliselt majanduslikku kasu, või kui vara enam ei eksisteeri (on hävitatud või hävinud, kadunud vms) või põhivara mahakandmise otsuse alusel enne selle utiliseerimist või hävitamist. Vara mahakandmisel kantakse põhivara jääkmaksumus kuluks amortisatsioonina.

Sihtfinantseerimisega soetatud põhivara kajastatakse analoogselt muu põhivaraga.

### **Immateriaalne põhivara**

Immateriaalse põhivarana kajastatakse vara, mis on ettevõtte poolt kontrollitav ja on tõenäoline, et ettevõtte või tema sihtgrupp saab vara kasutamisest tulevikus kasu, tööeaga üle ühe aasta ja soetusmaksumusega alates 2 000 eurot.

Immateriaalne põhivara võetakse algselt arvele tema soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja soetamisega otseselt seotud kulutustest (sh kulutused, mis on vajalikud vara viimiseks tema tööseisundisse). Immateriaalset põhivara kajastatakse bilansis tema soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused.

Amortisatsiooni arvestatakse lineaarsel meetodil, lähtudes järgmistest eeldatavatest kasulikest eluigadest:

- Tarkvara, litsentsid, kaubamärgid ja muu immateriaalne põhivara 3-5 aastat  
Amortisatsiooni arvestus algab hetkest kui immateriaalne vara kasutusele võeti.

### **Kapitali- ja kasutusrendid**

#### Kontsern kui rentnik:

Kapitalirendina käsitletakse rendilepingut, mille puhul kõik olulised vara omandiga seonduvad riskid ja hüved kanduvad üle rentnikule. Muud rendilepingud kajastatakse kasutusrendina.

Kapitalirenti kajastatakse bilansis vara ja kohustusena renditud vara õiglase väärtuse summas või rendimaksede miinimumsumma nüüdisväärtuses, juhul, kui see on madalam.

Rendimaksed jaotatakse finantskuluks (intressikulu) ja kohustuse jääkväärtuse vähendamiseks. Finantskulud jaotatakse rendiperioodile arvestusega, et intressimäär on igal ajahetkel kohustuse jääkväärtuse suhtes sama. Kapitalirendi tingimustel renditud varad amortiseeritakse sarnaselt omandatud põhivaraga.

Kasutusrendimaksed kajastatakse rendiperioodi jooksul lineaarselt kasumiaruandes kuluna.

#### Kontsern kui rendileandja:

Kasutusrendi tingimustel väljarenditud vara kajastatakse bilansis tavakorras, analoogselt muule bilansis kajastatavale varale. Kasutusrendimaksed kajastatakse rendiperioodi jooksul lineaarselt tuluna.

## **Finantskohustused**

Kõik finantskohustused (võlad tarnijatele, viitvõlad ning muud lühi- ja pikaajalised võlakohustused) võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis sisaldab ka kõiki soetamisega otseselt kaasnevaid kulutusi. Edasine kajastamine toimub korrigeeritud soetusmaksumuse meetodil.

Lühiajaliste finantskohustuste korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega, mistõttu lühiajalisi finantskohustusi kajastatakse bilansis maksmisele kuuluvas summas. Pikaajaliste finantskohustuste korrigeeritud soetusmaksumuse arvestus toimub kasutades sisemise intressimäära meetodit.

## **Tulude arvestus**

Tulu kajastatakse saadud või saadaoleva tasu õiglasel väärtusel. Tulu kaupade müügist kajastatakse siis, kui olulised omandiga seotud riskid ja hüved on ostjale üle läinud, tasu laekumine on tõenäoline ning tehingu tulu ja tehinguga seotud kulutusi on võimalik usaldusväärselt mõõta. Tulu teenuste müügist kajastatakse vastavalt osutatava teenuse valmidusastele bilansipäeval. Valmidusaste on kindlaks määratud lähtudes bilansipäevaks tehtud lepingu tegelike kulude ja lepingu eeldatud kulude suhtest.

Intressi- ja dividenditulu kajastatakse siis, kui tulu laekumine on tõenäoline ning tulu suurus on võimalik usaldusväärselt hinnata.

## **Kulude arvestus**

Kulud kajastatakse nende tekkimise perioodis.

## **Saadud ja antud toetused**

Toetustena käsitletakse kontserni poolt saadud vahendeid (saadud toetused), mille eest ei anta otseselt vastu kaupu ega teenuseid, ning kontserni poolt antud vahendeid (antud toetused), mille eest ei saada otseselt vastu kaupu ega teenuseid.

Toetused jaotatakse järgmisteks liikideks:

- 1) sotsiaaltoetused – toetused füüsilistele isikutele, v.a toetused ettevõtluks;
- 2) sihtfinantseerimine – teatud projektipõhisel sihtotstarbel saadud ja antud toetused, mille puhul määratakse selle eesmärk koos mõõdikutega eesmärgi täitmise jälgimiseks, ajakava ja rahaline eelarve ning toetuse andja; nõuab saajalt detailset aruandlust raha kasutamise kohta ning raha ülejääk tuleb maksta andjale tagasi;
- 3) tegevustoetused – antud ja saadud toetused, mis antakse saajale lähtudes tema põhikirjalistest ülesannetest ja arengudokumentides määratud eesmärkidest.

Sihtfinantseerimine jaotatakse tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimiseks. Sihtfinantseerimine kajastatakse tuluna tegevuskulude tegemise või põhivara soetamise perioodil, kui sihtfinantseerimise tingimustega ei kaasne sisuline tagasinõude või laekumata jäämise risk. Kui eksisteerib sisuline tagasinõude või laekumata jäämise risk, kajastatakse sihtfinantseerimine tuluna vastava riski kadumisel.

Sihtfinantseerimine jaotatakse tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimiseks. Põhivara sihtfinantseerimise põhitingimuseks on, et selle saaja peab ostma, ehitama või muul viisil soetama teatud põhivara.

Sihtfinantseerimist põhivara soetamiseks kajastatakse tuluna toetuse saamise tekkepõhisel momendil, st põhivara soetamise perioodis. Sihtfinantseerimise arvel soetatud põhivara soetusmaksumus kajastatakse vastavalt põhivaraobjekti kuuluvusele kas materiaalse või immateriaalse põhivarana.

---

Tegevustoetuse korral võib toetuse saaja seda kasutada suuremal määral oma äranägemisel, sh kas tegevuskulude või investeeringute soetamiseks. Toetusega võib kaasneda aruandlus tehtud kulutuste kohta, kuid see võib ka puududa. Eelarveaasta lõpuks järelejäänud raha võib nõuda tagasi, kuid sageli jäetakse see saajale järgmise perioodi kulutuste katteks. Tegevustoetusi kajastatakse alates 1.1.2015 kassapõhiselt.

Vahendatud sihtfinantseerimine kajastatakse tekkepõhiselt vastavate kulude tegemise või vara soetamise perioodil tuludes ja kuludes.

Mitterahalist sihtfinantseerimist kajastatakse saadud kaupade ja teenuste õiglasel väärtusel. Kui sihtfinantseerimisena saadud kaupade ja teenuste õiglast väärtust ei ole võimalik usaldusväärselt hinnata, selle kohta raamatupidamiskandeid ei tehta.

### **Rahavoogude aruanne**

Rahavoogude aruanne on koostatud kaudsel meetodil - põhitegevuse rahavoogude leidmisel on korrigeeritud põhitegevuse tulemit, elimineerides mitterahaliste tehingute mõju ja tegevusega seotud käibevarade ning lühiajaliste kohustuse saldode muutused. Investeeringu- ja finantseerimistegevusest tulenevaid rahavoogusid kajastatakse otsemeetodil.

### **Sündmused pärast bilansipäeva**

Pärast bilansipäeva, kuid enne aastaruande kinnitamist toimunud sündmuste kajastamine aastaruandes sõltub sellest, kas tegemist on korrigeeriva või mittekorrigeeriva sündmusega. Korrigeeriv bilansipäevajärgne sündmus on selline sündmus, mis kinnitab bilansipäeval eksisteerinud asjaolusid. Korrigeerivate sündmuste mõju kajastatakse lõppenud aasta bilansis ja kasumiaruandes. Mittekorrigeeriv bilansipäevajärgne sündmus on selline sündmus, mis ei anna tunnistust bilansipäeval eksisteerinud asjaoludest. Mittekorrigeerivate sündmuste mõju ei kajastata lõppenud aasta bilansis ja kasumiaruandes, vaid avaldatakse lisades, juhul, kui nad on olulised

### **Seotud osapooled**

Seotud osapoolteks loetakse sihtasutuse tegev- ja kõrgemat juhtkonda ning nende pereliikmeid (kelleks loetakse vähemalt abikaasa, elukaaslane ja laps), samuti sihtasutusi, mittetulundusühinguid ja äriühinguid, kelle üle eelpoolnimetatud isikutel üksi või koos pereliikmetega on valitsev või oluline mõju. Raamatupidamise aastaruandes avaldatakse informatsioon eelpool nimetatud seotud osapooltega tehtud tehingute kohta, mis ei vasta õigusaktidele või raamatupidamiskohustuslase sisedokumentide üldistele nõuetele või turutingimustele.

### **Lisa 2 Raha**

(eurodes)

	<b>31.12.2017</b>	<b>31.12.2016</b>
Arvelduskontod	5 313 115	11 436 259
<b>Raha kokku</b>	<b>5 313 115</b>	<b>11 436 259</b>

**Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed**

(eurodes)

	31.12.2017	31.12.2016
<b>Nõuded ostjate vastu kokku</b>	<b>15 125</b>	<b>70 355</b>
Nõuded majandustegevusest	15 125	70 355
<b>Maksude ettemaksed</b> Vt. Lisa 4	<b>4 007</b>	<b>315</b>
<b>Muud nõuded kokku</b>	<b>1 282 807</b>	<b>594 860</b>
Sihtfinantseerimise nõuded	1 276 375	585 412
Muud nõuded	6 432	9 448
<b>Ettemaksed kokku</b>	<b>591 372</b>	<b>430 353</b>
Antud sihtfinantseerimise ettemaksed	429 762	236 191
Tulevaste perioodide kulud	161 610	194 162
<b>Nõuded ja ettemaksed kokku</b>	<b>1 893 311</b>	<b>1 095 883</b>

<b>Sihtfinantseerimise nõuded andjate lõikes:</b>	31.12.2017	31.12.2016
Haridus- ja teadusministeerium	266 730	83 606
Rakendusüksused Archimedes, Innove, RIA	899 272	428 574
Euroopa Liidu Komisjon	63 970	65 232
Muud	46 403	8 000
<b>Sihtfinantseerimise nõuded kokku</b>	<b>1 276 375</b>	<b>585 412</b>

**Lisa 4 Maksude ettemaksed ja maksuvõlad**

(eurodes)

	31.12.2017		31.12.2016	
	Ettemaks	Maksuvõlg	Ettemaks	Maksuvõlg
Ettevõtte tulumaks	0	1 797	0	2 354
Käibemaks	3 279	0	0	8 322
Üksikisiku tulumaks	0	52 747	0	114 743
Sotsiaalmaks	0	94 828	0	208 494
Kohustuslik kogumispension	0	5 397	0	11 329
Töötuskindlustusmaks	0	6 470	0	14 082
Ettemaksu konto	728	0	315	0
<b>KOKKU</b>	<b>4 007</b>	<b>161 241</b>	<b>315</b>	<b>359 323</b>

Vt. Lisa 3,8

**Lisa 5 Tütarettevõtted**

(eurodes)

Tütarettevõtja osad				Osaluse määr	
Tütarettevõtte reg.kood	Tütarettevõtte nimi	Asukohamaa	Põhitegevusala	31.12.2016	31.12.2017
11259051	EITSA Kinnisvara OÜ	Eesti	kinnisvara haldamine ja rent	100%	0%

**Lisa 6 Materiaalne põhivara**

(eurodes)

	Hooned ja rajatised	Masinad ja seadmed	Muu põhivara	KOKKU
<b>Saldo seisuga 31.12.2015</b>				
Soetusmaksumus	7 604 133	1251637	359364	9 215 133
Akumuleeritud kulum	-1 707 543	-798717	-247788	-2 754 048
Jääkmaksumus	5 896 590	363 553	200 942	6 461 085
<b>Soetused aruandeperioodil</b>				
Soetatud põhivara				
Sihtfinantseerimisega soetatud põhivara	10 099	76 716	0	87 481
Aruandeperioodi kulum	-494 342	-181 753	-49 453	-725 548
Allahindlused	-7 641	-21 792	-2 927	-32 360
Ümberklassifitseerimine soetus*	0	-110 378	110 378	0
Ümberklassifitseerimine kulum*	0	21 011	-21 011	0
Korrigeerimine soetus**	0	210 604	0	210 604
Korrigeerimine kulum**	0	-210 604	0	-210 604
<b>Saldo seisuga 31.12.2016</b>				
Soetusmaksumus	7 604 521	1 227 261	436 248	9 268 030
Akumuleeritud kulum	-2 199 816	-990 537	-287 668	-3 478 021
Jääkmaksumus	5 404 705	236 724	148 580	5 790 009
<b>Soetused aruandeperioodil</b>				
Soetatud põhivara	0	196 620	95 458	292 077
Sihtfinantseerimisega soetatud põhivara	467 996	99 999	0	567 995
Aruandeperioodi kulum	-396 209	-144 347	-45 714	-586 269
Struktuuriüksuse üleandmine:				
Soetusmaksumus	0	-282 763	-11 484	-294 247
Akumuleeritud kulum	0	253 758	0	253 758

Tütarettevõtte üleandmine:				
Soetusmaksumus	-5 659 527	0	-343 235	-6 002 762
Akumuleeritud kulum	1 571 305	0	251 176	1 822 481
<b>Saldo seisuga 31.12.2017</b>				
Soetusmaksumus	<b>2 412 990</b>	<b>1 160 926</b>	<b>162 207</b>	<b>3 736 123</b>
Akumuleeritud kulum	<b>-1 024 720</b>	<b>-800 935</b>	<b>-67 426</b>	<b>-1 893 080</b>
Jääkmaksumus	<b>1 388 270</b>	<b>359 991</b>	<b>94 781</b>	<b>1 843 042</b>

Aruandeperioodil on maha kantud põhivara soetusmaksumusega 94 970 eurot (2016: 220 200 eurot), jääkväärtusega 5 824 eurot (2016: 32 360 eurot).

\*Ümberklassifitseerimine tuleneb 2015 a. aastaaruande Lisas oleva info vales tulbas kajastamisest. Bilansis esitatud jääkmaksumus on õige.

\*\*Korrigeerimine tuleneb asjaolust, et 2013.a. võeti EENeti üle võtmisel bilanssi EENeti põhivarade soetus üles jääkmaksumuses, samas põhivara moodulisse alguses soetusmaksumuses. 2014-2015 on põhivara maha kandmise kanded tehtud otse põhivara moodulist, mistõttu on eelnevatel perioodidel bilansis maha kantud soetusmaksumus suurem ja kulum väiksem tegelikust bilansilisest väärtusest. Bilansis esitatud jääkmaksumus oli õige.

## Lisa 7 Immateriaalne põhivara

(eurodes)

	Tarkvara	Ettemakstud arendustööd	Kokku immateriaalne vara
<b>Saldo seisuga 31.12.2015</b>			
Soetusmaksumus	<b>652 842</b>	<b>0</b>	<b>652 842</b>
Akumuleeritud kulum	<b>-358 155</b>	<b>0</b>	<b>-358 155</b>
<b>Jääkmaksumus</b>	<b>294 687</b>	<b>0</b>	<b>294 687</b>
<b>Soetused aruandeperioodil</b>			
Sihtfinantseerimisega soetatud tarkvara	214 951	16 675	231 627
Aruandeperioodi kulum	-101 578	0	-101 572
Allahindlused	-3 340	0	-3 340
<b>Saldo seisuga 31.12.2016</b>			
Soetusmaksumus	<b>630 284</b>	<b>16 675</b>	<b>646 959</b>
Akumuleeritud kulum	<b>-225 551</b>	<b>0</b>	<b>-225 551</b>
<b>Jääkmaksumus</b>	<b>404 733</b>	<b>16 675</b>	<b>421 408</b>
<b>Soetused aruandeperioodil</b>			
Ümberklassifitseerimised	16 675	-16 675	0
Sihtfinantseerimisega soetatud tarkvara	776 604	0	776 604
Aruandeperioodi kulum	-171 271	0	-171 271

<b>Saldo seisuga 31.12.2017</b>			
Soetusmaksumus	<b>1 402 929</b>	<b>0</b>	<b>1 402 929</b>
Akumuleeritud kulum	<b>-376 189</b>	<b>0</b>	<b>-376 189</b>
<b>Jääkmaksumus</b>	<b>1 026 740</b>	<b>0</b>	<b>1 026 740</b>

Aruandeperioodil on maha kantud immateriaalne põhivara soetusmaksumusega 20 634 eurot (2016:237 509 eurot), jääkväärtusega 0 eurot (2016: 3 340 eurot).

## Lisa 8 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	<b>31.12.2017</b>	<b>31.12.2016</b>
<b>Võlad tarnijatele</b>	<b>557 970</b>	<b>117 532</b>
<b>Võlad töövõtjatele</b>	<b>70 063</b>	<b>292 797</b>
Töötasu võlgnevus	2 138	155 511
Muud võlad töövõtjatele	67 925	137 286
<b>Maksuvõlad</b> vt. Lisa 4	<b>161 241</b>	<b>359 323</b>
<b>Muud võlad kokku</b>	<b>806 544</b>	<b>949 121</b>
Sihtfinantseerimise vahendamisega seotud kohustused	802 201	876 098
Maksmata stipendiumid ja õppetoetused	4 000	72 165
Muud võlad	343	858
<b>Saadud ettemaksed kokku</b>	<b>24 825</b>	<b>37 424</b>
Ettemakstud õppemaksud ja teenused	24 825	37 424
<b>Võlad ja ettemaksed kokku</b>	<b>1 620 643</b>	<b>1 756 197</b>

<b>Sihtfinantseerimise vahendamisega seotud kohustused saajate lõikes:</b>	<b>31.12.2017</b>	<b>31.12.2016</b>
Tallinna Tehnikaülikool	491 432	578 028
Tartu Ülikool	303 800	290 646
Teised haridusasutused	6 969	7 424
<b>Sihtfinantseerimise vahendamisega seotud kohustused kokku</b>	<b>802 201</b>	<b>876 098</b>



**Lisa 9 Sihtotstarbelised tasud, annetused, toetused**

(kohustuste saldod aasta lõpus, eurodes)

	Saldo 31.12.2016	Saadud sihtfinantseerimine	Kajastatud tuludes	Saldo 31.12.2017
<b>Kodumaine sihtfinantseerimine</b>				
<b>Haridus- ja teadusministeerium</b>				
Riigieelarvelise toetuse leping	7 900 805	4 055 975	10 855 303	1 101 477
<b>Muu kodumaine sihtfinantseerimine</b>				
Muud toetus- ja stipendiumilepingud	37 475	8 164	38 364	7 275
<b>Kodumaine sihtfinantseerimine kokku</b>	<b>7 938 280</b>	<b>4 064 139</b>	<b>10 870 794</b>	<b>1 108 752</b>
<b>Välismaine sihtfinantseerimine</b>				
<b>Läbi rakendusüksuste</b>				
IT Kolledž Erasmuse õpiränne	26 957	92 509	119 466	0
OMV Magistraalvõrgu uuendused	0	40 000	34 884	5 116
<b>Otse Euroopa Komisjonist</b>				
Innovatsioonikeskus Mooc	4 396	13 152	10 238	7 310
Innovatsioonikeskus Mentep	4 572	0	4 572	0
Innovatsioonikeskus TeachUp	0	22 927	12 195	10 732
EENet GN4-2	68 402	0	35 521	32 881
<b>Välismaine sihtfinantseerimine kokku</b>	<b>104 327</b>	<b>168 588</b>	<b>216 876</b>	<b>56 039</b>
<b>Kokku sihtfinantseerimise ettemaksed</b>	<b>8 042 607</b>	<b>4 232 727</b>	<b>11 087 670</b>	<b>1 164 792</b>

	Saldo 31.12.2015	Saadud sihtfinantseerimine	Kajastatud tuludes	Saldo 31.12.2016
<b>Kodumaine sihtfinantseerimine</b>				
<b>Haridus- ja teadusministeerium</b>				
Riigieelarvelise toetuse leping	7 279 075	7 195 829	6 574 100	7 900 805
<b>Muu kodumaine sihtfinantseerimine</b>				
Muud toetus- ja stipendiumilepingud	21 773	50 340	34 638	37 475
<b>Kodumaine sihtfinantseerimine kokku</b>	<b>7 300 848</b>	<b>7 246 169</b>	<b>6 608 738</b>	<b>7 938 280</b>
<b>Välismaine sihtfinantseerimine</b>				
<b>Läbi rakendusüksuste</b>				
IT Kolledž Erasmuse õpiränne	5 393	41 864	20 300	26 957
<b>Otse Euroopa Komisjonist</b>				

Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus

2017. a konsolideeritud majandusaasta aruanne

Innovatsioonikeskus eTwinning	19 916	100 649	120 564	0
Innovatsioonikeskus Mentep	1 726	13 675	10 828	4 572
Innovatsioonikeskus Mooc	0	13 152	8 756	4 396
EENet GN4-2	17 120	94 200	42 917	68 402
<b>Välismaine sihtfinantseerimine kokku</b>	<b>44 155</b>	<b>263 540</b>	<b>203 366</b>	<b>104 327</b>
<b>Kokku sihtfinantseerimise ettemaksed</b>	<b>7 345 003</b>	<b>7 509 709</b>	<b>6 812 104</b>	<b>8 042 607</b>

See lisa kajastab ainult ette makstud sihtfinantseerimisi ja nende realiseerumist tuludes. Sihtfinantseerimised, mis on lisaks tuludes kajastatud, aga pole laekunud, kajastuvad nõuetes. Juhtkonna hinnangul on sihtfinantseerimisega seotud tingimused täidetud. 31.12.2017 kohustuste saldod realiseeruvad 2018 majandusaastal.

**Lisa 10 Sihtkapital**

(eurodes)

<b>Sihtkapital koosneb:</b>	<b>31.12.2017</b>	<b>31.12.2016</b>
Asutamiskapitalid:		
Haridus-ja Teadusministeerium	383 489	383 489
AS Eesti Telekom (Telia Eesti AS)	51 129	51 129
Eesti Infotehnoloogia- ja Telekommunikatsiooni Liit	6	6
Tallinna Tehnikaülikool	6	6
Tartu Ülikool	6	6
Hiljem lisandunud:		
AS Eesti Telekom	76 696	76 696
EENeti võõrandamisest	2 724 213	2 724 213
Tiigrihüppe SA ühendamisest	68 717	68 717
<b>Sihtkapital kokku</b>	<b>3 304 262</b>	<b>3 304 262</b>

SA tulem ei kuulu jaotamisele asutajate vahel.

**Lisa 11 Saadud annetused ja toetused**

(eurodes)

<b>Kodumaine sihtfinantseerimine</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Tegevuskuludeks	3 108 327	2 727 573
õppetoetusteks	0	11 880
stipendiumiteks	18 570	42 220
põhivara soetuseks	333 128	91 166
välisabi kaasfinantseerimine tegevuskuludeks	196 120	0
vahendamine tegevuskuludeks	7 270 423	3 673 192
vahendamine põhivara soetuseks	68 975	39 354
välisabi kaasfinantseerimine põhivara soetuseks	101 267	0
<b>Kodumaine sihtfinantseerimine kokku</b>	<b>11 096 810</b>	<b>6 585 386</b>

<b>Välismaine sihtfinantseerimine</b>		
tegevuskuludeks	1 237 911	1 201 329
põhivara soetuseks	926 879	0
<b>Välismaine sihtfinantseerimine kokku</b>	<b>2 164 790</b>	<b>1 201 329</b>
<b>Kokku sihtfinantseerimine</b>	<b>13 261 600</b>	<b>7 868 564</b>
<b>Saadud tegevustoetused</b>		
Kodumaine tegevustoetus	3 441 952	2 412 986
Saadud liikmemaksud	175 182	191 225
<b>Saadud tegevustoetused kokku</b>	<b>3 617 134</b>	<b>2 604 211</b>
<b>Kokku annetused ja toetused</b>	<b>16 878 734</b>	<b>10 472 774</b>

<b>Tegevuseesmärkide lõikes</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Oma tarbeks saadud sihtfinantseerimine	9 539 336	6 760 228
Vahendatud sihtfinantseerimine	7 339 398	3 712 546
<b>Kokku annetused ja toetused</b>	<b>16 878 734</b>	<b>10 472 774</b>

<b>Andjate lõikes</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Haridus- ja teadusministeerium	14 498 248	9 039 757
Archimedes SA	577 198	577 833
Innove SA	333 396	226 446
Riigi Infosüsteemi Amet	951 283	101 890
Euroopa Komisjon	300 493	295 557
Muud	218 116	129 401
<b>Kokku annetused ja toetused</b>	<b>16 878 734</b>	<b>10 472 774</b>

<b>Tegevuste lõikes</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
<b>Sihtfinantseerimised</b>		
IT Akadeemia programm	3 792 839	3 738 816
EENet võrguteenused	1 083 932	676 392
EENet serveriteenused	576 201	635 569
Koolide digitaristu toetusmeede	3 567 987	0
Koolide võrguprogramm	652 189	101 890
Innovatsioonikeskuse digikultuuri arendamine	406 331	685 641
Innovatsioonikeskuse õpetajate koolitus	606 607	506 446
Innovatsioonikeskuse Progetiigri programm	531 143	538 275
Infosüsteemide arendamine	1 065 509	389 404

HITSA administreerimine	65 000	0
Eesti Infotehnoloogia Kolledž	913 862	584 251
<b>Sihtfinantseerimised kokku</b>	<b>13 261 600</b>	<b>7 856 684</b>
<b>Tegevustoetused</b>		
Eesti Infotehnoloogia Kolledž*	1 021 318	1 851 641
IT Akadeemia programm*	2 000 000	0
HITSA administreerimine*	409 159	561 750
Konsortsiumite liikmemaksud*	175 182	191 224
Muud toetused*	11 475	11 475
<b>Tegevustoetused kokku</b>	<b>3 617 134</b>	<b>2 616 090</b>
<b>Kokku annetused ja toetused</b>	<b>16 878 734</b>	<b>10 472 774</b>

\* Tegevustoetus, kajastatud kassapõhiselt.

## Lisa 12 Tulu majandustegevusest

(eurodes)

<b>Tululiikide lõikes</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Ruumide rent ja muud seonduvad teenused	12 981	19 527
Õppeteenustasud	308 056	405 625
Täienduskoolitus	31 080	95 271
Sideteenused	94 678	104 170
Muu tulu	62 643	13 979
Kasutatud väikevahendite müük	10 499	4 780
<b>Tulud majandustegevusest kokku</b>	<b>519 937</b>	<b>643 352</b>

<b>Tulu geograafiliste piirkondade lõikes</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Eesti	465 153	588 568
Soome	3 300	3 300
Inglismaa	41 484	41 484
Taani	10 000	10 000
<b>Tulud majandustegevusest kokku</b>	<b>519 937</b>	<b>643 352</b>

### Lisa 13 Jagatud annetused ja toetused

(eurodes)

<b>Annetuste liigid:</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Õppetoetused	-14 685	-24 661
Stipendiumid	-292 220	-605 240
Kodumaise sihtfinantseerimine vahendamise	-7 352 111	-3 845 607
Liikmemaksud	-72 138	-78 632
<b>Kokku jagatud annetused ja toetused</b>	<b>-7 731 154</b>	<b>-4 554 140</b>

<b>Annetused ja toetused saajate lõikes:</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Tartu Ülikool	-1 463 448	-1 540 111
Tallinna Tehnikaülikool	-1 861 875	-1 763 794
Tallinna Ülikool	-165 565	-171 017
Üldhariduskoolid (ka läbi omavalitsuste)	-3 743 498	-323 471
Erinevad teised haridusasutused	-123 988	-62 671
Eraisikust stipendiumi ja õppetoetuse saajad	-306 905	-629 901
Organisatsioonide liikmemaksud	-65 875	-63 175
<b>Kokku jagatud annetused ja toetused</b>	<b>-7 731 154</b>	<b>-4 554 140</b>

### Lisa 14 Tööjõukulud

(eurodes)

	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Juhatuse liikmete tasud	-98 769	-101 956
Põhikohaga töötajate töötasud	-1 682 926	-2 084 594
Ajutiste lepinguliste töötajate töötasu	-283 920	-505 995
Muud töötajatega seotud kulud	-19 235	-24 928
<b>Töötasud kokku</b>	<b>-2 084 850</b>	<b>-2 717 473</b>
Sotsiaalkindlustusmaks	-691 637	-902 138
Muud maksud	-21 736	-29 206
<b>Maksud ja sotsiaalkindlustusmaksud</b>	<b>-713 373</b>	<b>-931 344</b>
<b>Tööjõukulud kokku</b>	<b>-2 798 223</b>	<b>-3 648 817</b>

Aasta keskmine põhikohaga töötajate arv (sh juhatuse liikmed) oli 72 (2016: 91,13)

**Lisa 15 Kasutusrent**

(eurodes)

	2017	2016
<b>Tulud</b>		
Kasutusrendi tulu ruumirendist	7 891	10 713
<b>Kulud</b>		
Kasutusrendi kulu sõidukid	-4 703	-9 432
Kasutusrendi kulu kontoritehnika	-18 484	-35 288

Vaata ka lisa 16.

Tulevaste perioodide kasutusrendi maksed katkestamatutest lepingutest on järgmised:

	2018	2019-2020
<b>Kulud</b>		
Kasutusrendi kulu kontoritehnika	-10 297	-30 892

**Lisa 16 Mitmesugused tegevuskulud**

(eurodes)

	31.12.2017	31.12.2016
<b>Majandamiskulud</b>	<b>-2 124 676</b>	<b>-2 105 812</b>
Kontoritarbed ja teenused	-227 602	-155 902
Lähetuskulud	-77 043	-93 603
Töötajate koolituskulud	-19 836	-24 338
Kontoripindade halduskulud	-258 237	-317 829
Sõidukite majandamiskulud	-16 576	-16 809
IKT riist- ja tarkvara ostu- ja hoolduskulud	-413 128	-187 054
Kasutusrendi kulud(sõidukid ja kontoritehnika), vt ka lisa 15	-23 187	-44 720
Telekommunikatsiooniteenuste kulud	-472 741	-541 431
Inventari ost ja hooldus	-11 404	-16 607
Töötervishoiu kulud	-2 640	-1 774
Õppevahendid ja koolitusteenused	-271 092	-278 698
Sihtgrupile tehtavate ürituste kulud	-331 190	-427 048
<b>Muud kulud</b>	<b>-1 244 951</b>	<b>-396 840</b>
Käibemaks	-637 567	-367 532
Kulu ebatõenäoliselt laekuvatest tuludest	-36 760	-24 458
Muud maksud	-570 680	-4 821
Muud kulud	56	-28
<b>Kokku majandamis- ja muud kulud</b>	<b>-3 369 627</b>	<b>-2 502 652</b>

**Lisa 17 Eesti Infotehnoloogia Kolledži üleandmine Tallinna Tehnikaülikoolile**  
(eurodes)

Vastavalt ühinemislepingule andis 1.08.2017 Hariduse Infotehnoloogia SA Tallinna Tehnikaülikoolile üle oma tütarettevõtte EITSA Kinnisvara OÜ ja struktuuriüksuse Eesti Infotehnoloogia Kolledži. Üleandmisbilanss oli järgmine:

	<b>01.08.2017</b>
<b>VARAD</b>	
<b>Käibevara</b>	
Raha	117 344
Nõuded ja ettemaksud	80 797
Lühiajalised finantsinvesteeringud	4 279 524
<b>Kokku käibevara</b>	<b>4 477 665</b>
<b>Põhivara</b>	
Materiaalne põhivara	40 489
<b>Kokku põhivara</b>	<b>40 489</b>
<b>KOKKU VARAD</b>	<b>4 518 154</b>
<b>KOHUSTUSED JA NETOVARA</b>	
<b>Kohustused</b>	
<b>Lühiajalised kohustused</b>	
Võlad ja ettemaksud	109 351
<b>Kokku lühiajalised kohustused</b>	<b>109 351</b>
<b>Kokku kohustused</b>	<b>109 351</b>
<b>Netovara</b>	
Elmiste perioodide akumulieeritud tulem	4 320 013
Aruandeperioodi tulem	88 789
<b>Kokku netovara</b>	<b>4 408 803</b>
<b>KOKKU KOHUSTUSED JA NETOVARA</b>	<b>4 518 154</b>

Tasuta üleandmisest tulenevalt arvestati ja tasuti 564 647 eurot tulumaksu ja 8 098 eurot käibemaksu.

**Lisa 18 Tehingud seotud osapooltega**

(eurodes)

Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse konsolideeritud aastaaruande koostamisel on loetud seotud osapoolteks:

- Tegevjuhtkond ning nende lähedased pereliikmed, samuti nende poolt kontrollitavad või nende olulise mõju all olevad ettevõtted.

Tehingute maht tegevjuhtkonna ja nende lähedaste pereliikmetega aruandeperioodil oli 0 eurot (2016: 0 eurot). Nõukogu liikmetega seotud ettevõtetega oli tehingute maht 10 tuhat eurot (2016:0 eurot).

---

Juhatusel liikmetele on arvestatud 2017 aastal tasu 96 tuh eurot (2016:102 tuh eurot), nõukogu liikmetele tasu makstud ei ole.

Juhatusel liikme lepingutest tuleneb Nõukogu poolt lepingute ennetähtaegse mõjuva põhjuseta lõpetamisel tingimuslik kohustus kuni 3 kuupalga ulatuses, kokku maksimaalses summas 13 tuh eurot.



**Lisa 19 Emaettevõtte konsolideerimata finantsaruanded**
**Bilanss**

(eurodes)

	31.12.2017	31.12.2016
<b>VARAD</b>		
<b>Käibevara</b>		
Raha	5 313 115	11 378 920
Nõuded ja ettemaksud	1 893 311	1 093 502
Lühiajalised finantsinvesteeringud	0	4 655 324
<b>Kokku käibevara</b>	<b>7 206 426</b>	<b>17 127 746</b>
<b>Põhivara</b>		
Materiaalne põhivara	1 843 042	1 449 239
Immateriaalne põhivara	1 026 740	421 408
<b>Kokku põhivara</b>	<b>2 869 782</b>	<b>1 870 647</b>
<b>KOKKU VARAD</b>	<b>10 076 208</b>	<b>18 998 393</b>
<b>KOHUSTUSED JA NETOVARA</b>		
<b>Kohustused</b>		
<b>Lühiajalised kohustused</b>		
Võlad ja ettemaksud	1 620 643	1 728 217
Sihtotstarbelised tasud, annetused, toetused	1 164 792	8 042 607
<b>Kokku lühiajalised kohustused</b>	<b>2 785 435</b>	<b>9 770 824</b>
<b>Kokku kohustused</b>	<b>2 785 435</b>	<b>9 770 824</b>
<b>Netovara</b>		
Sihtkapital	3 304 262	3 304 262
Eelmiste perioodide akumulieeritud tulem	1 138 703	6 232 980
Aruandeperioodi tulem	2 847 808	-309 673
<b>Kokku netovara</b>	<b>7 290 773</b>	<b>9 227 569</b>
<b>KOKKU KOHUSTUSED JA NETOVARA</b>	<b>10 076 208</b>	<b>18 998 393</b>

**Tulude ja kulude aruanne**

(eurodes)

	<b>2017</b>	<b>2016</b>
<b>TULUD</b>		
Annetused ja toetused	16 878 734	10 472 773
Tulu majandustegevusest	508 644	625 660
<b>TULUD kokku</b>	<b>17 387 378</b>	<b>11 098 433</b>
<b>KULUD</b>		
Jagatud annetused ja toetused	-7 731 154	-4 554 140
Mitmesugused tegevuskulud	-3 477 457	-2 733 809
Tööjõu kulud	-2 754 227	-3 574 418
Põhivara kulum ja väärtuse langus	-576 997	-546 488
<b>KULUD kokku</b>	<b>-14 539 835</b>	<b>-11 408 855</b>
<b>Põhitegevuse tulem</b>	<b>2 847 543</b>	<b>-310 422</b>
<b>Finantstulud ja -kulud</b>	264	749
<b>ARUANDEPERIOODI TULEM</b>	<b>2 847 807</b>	<b>-309 673</b>

**Rahavoogude aruanne**

(eurodes)

	2017	2016
<b>Rahavood põhitegevusest</b>		
Põhitegevuse tulem	<b>2 847 543</b>	<b>-310 422</b>
Korrigeerimised:		
Põhivara kulum ja väärtuse langus	576 997	546 488
Põhitegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	-799 809	-561 020
Põhitegevusega seotud kohustuste ja ettemaksete muutus	-7 316 935	443 564
Kolledži üleandmisega seonduv tulem	-88 789	0
<b>Kokku rahavood põhitegevusest</b>	<b>-4 780 995</b>	<b>118 610</b>
<b>Rahavood investeerimistegevusest</b>		
Tasutud materiaalse ja immateriaalse põhivara soetamisel	-1 285 074	-318 442
Laekunud intressid	264	751
<b>Kokku rahavood investeerimistegevusest</b>	<b>-1 284 810</b>	<b>-317 691</b>
<b>Rahavood kokku</b>	<b>-6 065 805</b>	<b>-199 081</b>
<b>Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses</b>	<b>11 378 920</b>	<b>11 578 001</b>
<b>Raha ja raha ekvivalentide muutus</b>	<b>-6 065 805</b>	<b>-199 081</b>
<b>Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus</b>	<b>5 313 115</b>	<b>11 378 920</b>

**Netovara muutuste aruanne**

(eurodes)

	<b>Sihtkapital</b>	<b>Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem</b>	<b>Netovara</b>
<b>Saldo seisuga 31.12.2015</b>	<b>3 304 262</b>	<b>6 232 979</b>	<b>9 537 241</b>
Aruandeperioodi tulem	0	-309 673	-309 673
<b>Saldo seisuga 31.12.2016</b>	<b>3 304 262</b>	<b>5 923 306</b>	<b>9 227 568</b>
Aruandeperioodi tulem IT Kolledži üleandmisest		-4 784 603	<b>-4 784 603</b>
Aruandeperioodi tulem		2 847 808	2 847 808
<b>Saldo seisuga 31.12.2017</b>	<b>3 304 262</b>	<b>3 986 511</b>	<b>7 290 773</b>

Emaettevõtte korrigeeritud konsolideerimata netovara seisuga 31. detsember 2017 ja 31. detsember 2016 on järgmine:

	<b>31.12.2017</b>	<b>31.12.2016</b>
Emaettevõtte konsolideerimata netovara	<b>7 290 773</b>	<b>9 227 569</b>
Tütarettevõtte väärtus konsolideerimata bilansis (miinus)	0	-4 655 324
Tütarettevõtte väärtus kapitaliosaluse meetodil	0	4 372 510
<b>KOKKU</b>	<b>7 290 773</b>	<b>8 944 755</b>

# SÕLTUMATU VANDEAUDIITORI ARUANNE

Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus nõukogule

## Arvamus

Oleme auditeerinud Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus ja tema tütarettvõtjate (grupp) konsolideeritud raamatupidamise aastaaruannet, mis sisaldab konsolideeritud bilansi seisuga 31.12.2017 ning konsolideeritud tulemiaruanne, konsolideeritud rahavogude aruannet ja konsolideeritud netovara muutuste aruannet eeltoodud kuupäeval lõppenud aasta kohta ja konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande lisasid, sealhulgas märkimisväärsete arvestuspõhimõtete kokkuvõtet.

Meie arvates kajastab kaasnev konsolideeritud raamatupidamise aastaaruanne kõigis olulistes osades õiglaselt grupi konsolideeritud finantsseisundit seisuga 31.12.2017 ning sellel kuupäeval lõppenud aasta konsolideeritud finantstulemust ja konsolideeritud rahavogusid kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga.

## Arvamuse alus

Viisime auditi läbi kooskõlas rahvusvaheliste auditeerimise standarditega (Eesti). Meie kohustusi vastavalt nendele standarditele kirjeldatakse täiendavalt meie aruande osas „Vandeaudiitori kohustused seoses konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande auditiga”. Me oleme grupist sõltumatud kooskõlas kutseteliste arvestusekspertide eetikakoodeksiga (Eesti) (eetikakoodeks (EE)), ja oleme täitnud oma muud eetikaalased kohustused vastavalt eetikakoodeksi (EE) nõuetele. Me usume, et auditi tõendusmaterjal, mille oleme hankinud, on piisav ja asjakohane aluse andmiseks meie arvamusele.

## Muu informatsioon

Juhtkond vastutab muu informatsiooni eest. Muu informatsioon hõlmab tegevusaruannet, kuid ei hõlma konsolideeritud raamatupidamise aastaaruannet ega meie asjaomast vandeaudiitori aruannet.

Meie arvamus konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande kohta ei hõlma muud informatsiooni ja me ei tee selle kohta mingis vormis kindlustandvat järeldust.

Seoses meie konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande auditiga on meie kohustus lugeda muud informatsiooni ja kaaluda seda tehes, kas muu informatsioon oluliselt lahkneb konsolideeritud raamatupidamise aastaaruandest või meie poolt auditi käigus saadud teadmistest või tundub muul viisil olevat oluliselt väärkajastatud.

Kui me teeme teatud töö põhjal järelduse, et muu informatsioon on oluliselt väärkajastatud, oleme kohustatud sellest faktist aru andma. Meil ei ole sellega seoses millegi kohta aru anda.

## Juhtkonna ja nende, kelle ülesandeks on valitsemine, kohustused seoses konsolideeritud raamatupidamise aastaaruandega

Juhtkond vastutab konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamise ja õiglase esitamise eest kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga ja sellise sisekontrolli eest, nagu juhtkond peab vajalikuks, et võimaldada kas pettusest või veast tulenevate oluliste väärkajastamisteta konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamist.

Konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamisel on juhtkond kohustatud hindama grupi suutlikkust jätkata jätkuvalt tegutsevana, esitama infot, kui see on asjakohane, tegevuse jätkuvusega seotud asjaolude kohta ja kasutama tegevuse jätkuvuse arvestuse alusprintsipi, välja arvatud juhul, kui juhtkond kavatseb kas grupi likvideerida või tegevuse lõpetada või tal puudub sellele realistlik alternatiiv.

Need, kelle ülesandeks on valitsemine, vastutavad grupi raamatupidamise aruandlusprotsessi üle järelevalve teostamise eest.

## Vandeaudiitori kohustused seoses konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande auditiga

Meie eesmärk on saada põhjendatud kindlus selle kohta, kas konsolideeritud raamatupidamise aastaaruanne tervikuna on kas pettusest või veast tulenevate oluliste väärkajastamisteta, ja anda välja vandeaudiitori aruanne, mis sisaldab meie arvamust. Põhjendatud kindlus on kõrgetasemeline kindlus, kuid see ei taga, et olulise väärkajastamise eksisteerimisel see kooskõlas rahvusvaheliste auditeerimise standarditega (Eesti) läbiviidud auditi käigus alati avastatakse. Väärkajastamised võivad tuleneda pettusest või veast ja neid peetakse oluliseks siis, kui võib põhjendatult eeldada, et need võivad üksikult või koos mõjutada majanduslikke otsuseid, mida kasutajad konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande alusel teevad.

Kasutame auditeerides vastavalt rahvusvaheliste auditeerimise standarditele (Eesti) kutsealast otsustust ja säilitame kutsealase skeptitsismi kogu auditi käigus. Me teeme ka järgmist:

- teeme kindlaks ja hindame konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande kas pettusest või veast tuleneva olulise väärkajastamise riskid, kavandame ja teostame auditiprotseduuri vastuseks nendele riskidele ning hangime piisava ja asjakohase auditi tõendusmaterjali, mis on aluseks meie arvamusele. Pettusest tuleneva olulise väärkajastamise mitteavastamise risk on suurem kui veast tuleneva väärkajastamise puhul, sest pettus võib tähendada salakokkulepet, võltsimist, info esitamata jätmist, väärarvutuste tegemist või sisekontrolli eiramist;
- omandame arusaamise auditi puhul asjassepuutuvast sisekontrollist, et kavandada nendes tingimustes asjakohaseid auditiprotseduure, kuid mitte arvamuse avaldamiseks grupi sisekontrolli tulemuslikkuse kohta;
- hindame kasutatud arvestuspõhimõtete asjakohasust ning juhtkonna arvestushinnangute ja nendega seoses avalikustatud info põhjendatust;
- teeme järelduse juhtkonna poolt tegevuse jätkuvuse arvestuse alusprintsipi kasutamise asjakohasuse kohta ja saadud auditi tõendusmaterjali põhjal selle kohta, kas esineb olulist ebakindlust sündmuste või tingimuste suhtes, mis võivad tekitada märkimisväärset kahtlust grupi suutlikkuses jätkata jätkuvalt tegutsevana. Kui me teeme järelduse, et eksisteerib oluline ebakindlus, oleme kohustatud juhtima vandeaudiitori aruandes tähelepanu konsolideeritud raamatupidamise aastaaruandes selle kohta avalikustatud infole või kui avalikustatud info on ebapiisav, siis modifitseerima oma arvamust. Meie järeldused põhinevad vandeaudiitori aruande kuupäevani saadud auditi tõendusmaterjalil. Tulevased sündmused või tingimused võivad siiski kahjustada grupi suutlikkust jätkata jätkuvalt tegutsevana;
- hindame konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande üldist esitusviisi, struktuuri ja sisu, sealhulgas avalikustatud informatsiooni, ning seda, kas konsolideeritud raamatupidamise aastaaruanne esitab aluseks olevaid tehinguid ja sündmusi viisil, millega saavutatakse õiglane esitusviis.
- hangime grupi majandusüksuste või äritegevuste finantsteabe kohta piisava asjakohase tõendusmaterjali, et avaldada arvamus grupi konsolideeritud finantsaruannete kohta. Me vastutame grupiauditi juhtimise, järelevalve ja läbiviimise eest. Me oleme ainuvastutavad oma auditiarvamuse eest.

Me vahetame nendega, kelle ülesandeks on valitsemine, infot muu hulgas auditi planeeritud ulatuse ja ajastuse ning märkimisväärsete auditi tähelepanekute kohta, sealhulgas mis tahes sisekontrolli märkimisväärsete puuduste kohta, mille oleme tuvastanud auditi käigus.

/digitaalselt allkirjastatud/

Tarmo Ader

Vandeaudiitori number 197

/digitaalselt allkirjastatud/

Tiina Lindmäe

Vandeaudiitori number 372

Assertum Audit OÜ

Auditooretvõtja tegevusloa number 62

A. H. Tammsaare tee 47, Tallinn, Harju maakond, 11316

16.03.2018