



Digitalistu täiendamise toetusmeede

17. oktoober 2016 – 31. mai 2017

Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus

Infoslaidid oktoober-november 2016



Toetusmeetme eesmärk ja maht

■ Meetme eesmärk

Õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamise ning digikultuuri õppeprotsessi integreerimise toetamine õpetajatele õppetegevuse läbiviimiseks vajalike seadmete tagamise ja põhikoolide e-hindamisvõimekuse kasvatamise kaudu.

■ Meetme maht

Toetuse summa aluseks on põhikoolide õpilaste arv (122 282) seisuga 14.11.2016

	100 %		100%
	85%	15%	
	HTM toetus	KOV omafinantseering	
Kogu meede	4 000 000 €	705 882 €	4 705 882 €
Arvestuslik summa õpilase kohta	32,71 €	5,77 €	38,48 €

Toetusmeetmes soetatavad seadmed

Põhihanke raames:

- **Sülearvuti komplekt**, sh pordilaiend, monitor, klaviatuur, hiir (Windows, Linux).
- **Lauaarvuti komplekt**, sh monitor, klaviatuur, hiir (Windows, Linux).
- **Tahvelarvuti** (Windows, Android, iOS).

Avatud minihanke raames (koolipidaja täiendava omafinantseeringuga):

- **Sülearvutite, lauaarvutite** muud brändid, mis ei ole põhihanke osas (Windows, Linux, iOS).
- **All in One arvuti (AIO)**. AIO on hübriid monitorist ning arvutikastist (Windows, Linux, iOS).
- **Lisavarustus arvutitele**, sh hiir, klaviatuur, monitor, kõrvaklapid, välised kõlarid, tahvelarvuti kaaned, seadmete transpordi kohvrid jm

Toetusmeetme tingimused

- Meetme toetust saab taotleda riigi-, era- ja munitsipaalkooli koolipidaja põhikooli osale.
- Toetustaotluse esitamisel on koolide IKT-d puudutavad andmed EHIS-s ajakohastatud.
- Koolipidaja kohustuslik omafinantseering on 15%.
- Meetme raames ei toetata statsionaarsete arvutiklasside soetamist.
- Koolipidaja võib ise finantseerides soetada sama raamhanke raames rohkem seadmeid või lisaseadmeid.
- Digitalistut saab soetada nii rendi kui ka väljaostu teel.
- Koolipidaja peab esitama **digipöörde tegevusplaani** perioodiks 2017-2019, mis sisaldab kõikide haldusalas olevate koolide digiplaane.

Toetuse taotlemise etapid

Etapid	Kes?	Mis?	Kus?
1. etapp	Koolipidaja esindaja	Koolide digiplaani administraatorite kontaktide esitamine	https://konkursiveeb.hitsa.ee/
2. etapp	Kooli digipöörde meeskond	Kooli digiplaani loomine	http://digipeegel.ee
3. etapp	Koolipidaja esindaja	Koolipidaja digipöörde tegevusplaani koostamine	http://digipeegel.ee
4. etapp	Koolipidaja esindaja	Toetuse taotluse esitamine koos digipöörde tegevusplaaniga	https://konkursiveeb.hitsa.ee/
5. etapp	HITSA hindamis-komisjon	Taotluste ja digiplaanide hindamine (kord kuus, eelneval kuul laekunud taotlused)	https://konkursiveeb.hitsa.ee/
6. etapp	HITSA	Toetuse saamise otsuse teavitamine	https://konkursiveeb.hitsa.ee/
7. etapp	Koolipidaja, HITSA, Partnerid	Seadmete ostulepingu sõlmimine partneriga ja sihtfinantseerimislepingu sõlmimine HITSAga	
8. etapp	Koolipidaja esindaja	Digipöörde tegevusplaani ja koolide digiplaanide avalikustamine	http://digipeegel.ee

Taotluse hindamine

- Taotlusel on selgelt välja toodud toetuse kaudu saadud seadmete jagamise põhimõtted.
- Koolipidaja digipöörde tegevusplaani hindamiskriteeriumid:
 - **Digiplaani visioon ja omanäolisus**, sh koolipidaja ootused koolijuhile uuenduste sisse viimisel.
 - **Digiplaani läbimõeldus ja eesmärgipärasus**, sh koolipidaja ootus kooli arengukavale, õpetajate digipädevuse, kooli õppekorralduse ja digitaristu arendamise toetamisele.
 - **Digiplaani teostatavus**, sh koolipidaja toetus (rahalise panuse) kinnitus.
- Hindamisskaala:
 - **2 punkti** – väga hea plaan, eeskujuks teistele.
 - **1 punkt** – plaan rahuldav, esineb ebatäpsusi.
 - **0 punkti** – plaan jääb nõrgaks ja ebaselgeks.
- Koolipidaja kinnitus, et IKT-d puudutavad andmed on EHIS-es ajakohastatud.

Digiplaani raamistik

- Digiplaani aluseks on kooli digiküpsuse enesehindamise mudel¹ mis käsitleb kooli digi-innovatsiooni kolme valdkonda:
 - Õpikäsitus
 - Muutuste juhtimine
 - Digitalistu
- Kooli digiküpsuse enesehindamisel on viis taset, mille aluseks on European Schoolnet-i iTEC projektis loodud mudel EduVista:
 - A - asendamine (episoodiline kasutamine)
 - B - rikastamine (koolisisene koordineerimine)
 - C - täiustamine (õppeprotsessi muutmine)
 - D - lõiming (kõikjale ulatuv digikultuur)
 - E - võimendamine (ümbermõtestamine ja innovatsiooni juhtimine)

¹ Mudel on valminud Tallinna Ülikooli (M. Laanpere, P. Slabina, K. Vinter) ja HITSA koostöös

Digiküpsuse valdkonnad ja mõõdikud

Õpikäsitus

Digiajastu töövõtted

Digipädevuse arendamine

Õpetaja roll

Õpilase roll

Õppekorraldus

Muutuste juhtimine

Strateegiline planeerimine

Kaasamine ja partnerlus

Monitooring ja analüütika

Kogemuste vahetus

Toetus, eestvedamine ja motiveerimine

Digitaristu

Võrk ja digiturve

Digiseadmed

IT-juhtimine

Kasutajatugi

Tarkvara, teenused infosüsteemid

Digiplaani loomise protsess

- Kooli digipöörde meeskond (3-5 liiget, sh koolijuht):
 - koolijuhi määratud isik (nt haridustehnoloog) viib läbi **esmase digiküpsuse hetkeolukorra hindamise** kõigis kolmes valdkonnas.
 - **digipöörde meeskond vaatab antud hinnangu üle** ja korrigeerib vajadusel antud hinnangut ja lisab tõendusmaterjalid, sh parimate praktikate näited.
 - **koolijuht seab digiplaani sihid** (eesmärgid) kõigis kolmes valdkonnas perioodiks 2017-2019 ja **lisab arendusmeetmed** koos rahastusallikatega ja viidetega eesmärgi saavutamisele.
- Koolijuht esitab koolipidajale kooli kinnitatud digiplaani
- Koolipidaja esindaja:
 - vaatab üle kooli(de) digiplaani(de)st lähtuvalt valdkondade arendamise prioriteetid (arendusmeetmed) ja **kinnitab vajalikud investeeringud**.
 - lisab omapoolse **visiooni** ja nägemuse õpikäsituse, õppekorralduse ja digitaristu toetamisel.
- Koolipidaja esitab koos taotlusega kinnitatud digipöörde tegevusplaani HITSA-le

Digiküpsuse enesehindamise vahend

Digiplaani alusraporti loomine

<http://digipeegel.ee>

Ülevaade 1. Õpikäsitus 2. Muutuste juhtimine 3. Digitaristu

1.1. Digiajastu töövõtted ?

A. Kooli õppekavades seatud õpieesmärgid ja oodatud õpitulemused dubleerivad riiklikes õppekavades sätestatud eesmärgi. Pääaegu kõik õpetajad rakendavad peamiselt traditsioonilisi õppemeetodeid, -vahendeid ja õpitulemuste hindamisviise. Digitehnoloogiat kasutatakse peamiselt traditsiooniliste töövahendite asendajana infootsinguks, esitlusteks, tekstitöötluseks ja administratiivtööks.

B. Vähemalt veerand õpetajatest on muutnud oma ainekavades sõnastatud õpieesmärgi ja oodatud õpitulemusi, lähtudes muutunud õpikäsituse põhimõtetest, hindamismudelitest ja digitehnoloogia võimalustest. Uuenduslikke õpetamispraktikaid (uurimuslik õpe, projektõpe, lõimitud õpe) kasutatakse üksikudel eraldiseisvatel juhtudel.

Selgitus

Uuenduslikud õpetamispraktikad on koondatud kooli digipöörde ajaveebi

C. Kooli tasandil on kokku lepitud uutes nõuetes õppekavadele ja neis kirjeldatud õpieesmärkidele, õpitulemustele ja hindamisviisidele, lähtudes digiajastu ja muutunud õpikäsituse vaimust. Kooli juhtkonna või õpetajate rühmade poolt on koostatud muutuste elluviimiseks juhendid, näidised ja abi vajavatele õpetajatele pakutakse tuge.

D. Kooli juhtimises ja toimimisprotsessides on kinnistunud struktuursed muutused, mis võimaldavad rakendada muutunud õpikäsituse põhimõtteid. Enamik kooli õpetajaid lähtuvad neist põhimõtetest oma igapäevases töös ja on harjunud kasutama muutunud õpikäsitusega seotud õpetamismetoodikat, sh ka eesmärgipäraselt digivahendeid, lähtudes kooli tasandil kokku lepitud uutest nõuetest õppekavale ja oma ainekavast. Uuenduslikud õpetamispraktikad on igapäevane ja süsteemne osa kooli õppekorraldusest ning neid kasutab enamik õpetajaist.

E. Kool on muutunud eestvedajaks mõne konkreetse uuendusliku õpetamispraktika osas kas oma regiooni või riigi tasandil, korraldades antud valdkonna konverentse, koolitusi ja juhtides arendusprojekte.

← (0) TÕENDUSMATERJALID

Lisatud materjalid

Vali tase

B. Vähemalt veerand õpetajatest on | ▾

Lisa viide

Kooli digipöörde ajaveeb

Lisa fail

Digiplaani sihtide seadmine

Digiplaani 2

Ülevaade

Eesmärgid

1. Õpikäsitus

2. Muutuste juhtimine

3. Digitaristu

Määra kooli eesmärgid, lohistades joone punktid saavutatavatele tasemetele.



Õpikäsitus

1.3. Õpetaja roll

C. Õpetajatevaheline koostöö on kooli tasandil planeeritud (nt iganädalased lõimitud õppe koosolekud). Õpetajatevaheline koostöö hõlmab erinevaid aineid ja vanuseastmeid ning pikemaajalisi koostööprojekte.

+ HITSA koolijuht (Direktor)

16.09.2016

+ TÕENDUSMATERJALID

Digiplaani arendusmeetmete määramine

LISA ARENDUSMEEDE >

+ ÜLDINE

Nimi

Õpetajate koolituse toetamine

Kirjeldus

Igapäevaselt digitaalsete töövahendite või keskkondade kasutamiseks võimaldame õpetajatele koolitustel osalemist, mis aitavad digipädevust tõsta. Koolituste valiku teeme HITSA koolitusprogrammidest.

Algus

01.2017

Lõpp

12.2017

Vastutaja(d)

HITSA koolijuht (Direktor) ×

Möödikud

Vali möödik

LISA

Möödik

Eesmärk

1.2. Digipädevuste arendamine

D. Peaaegu kõik õpetajad ja õpilased kasutavad igapäevaselt personaalset digitaalset töökeskkonda (nt arengumapp), lõimides seda kooli infosüsteemide/ platvormidega. Õpilased ja õpetajad katsetavad koostöös teistega uusi digivahendeid ja alternatiivseid veebikeskkondi ning arendavad nende abil pidevalt oma digipädevusi.



- RAHASTUS

Rahastusallikas ⓘ

Summa (€)

Osakaal (%)



HITSA toetus



Kokku

0 €

100%



Digiplaani kinnitus koolipidajalt

Loe ed

Kooli

Möödik	Eesmärk
2.3. Kogemuste vahetus ja üksteiselt õppimine	E. Kool on eestvedaja digipöörde alases kogemustevahetuses laiemalt (piirkonnas, valdkonnas vm), algatab ja juhib õpivõrgustikke korraldab regulaarselt kogemustevahetuse-üritusi (konverentsid, messid, näitused).

+ RAHASTUS

+ TOETUS

Toetus

Toetan täielikult Toetan osaliselt Ei toeta

Selgitus

Sulge

Salvesta

Tartu Kivilinna Kool

Eelarve

8 000

2 300

Koolipidaja digiplaani vaade

Koolipidaja plaan 2017-2018 HITSA konkursi jaoks

Üldine

Kirjeldus

Digipöörde eesmärk on digivõimaluste teadlik ning tark integreerimine õppeprotsessi. Digiseadmete kasutamisega rikastatakse õppetööd ja arvestatakse paremini õppijate vajadusi ja võimeid, aidates neil saavutada paremaid õpitulemusi.

See loob võimaluse uue õpikäsituse kiireks juurutamiseks ning õppekvaliteedi tõusuks. Kogu elanikkonna parem tehnoloogia kasutamise oskus ja innovaatilisus aitavad kaasa tootlikkuse kasvule majanduses.

Loe edasi

MUUDA PÕHIAANDMEID

KINNITA DIGIPLAAN

AVALIKUSTA DIGIPLAAN

Koolid

Kool	⇕	Digiplaan	Õpikäsitus	Muutuste juhtimine	Digitaristu
▼ Üks gümnaasium		12.2016			

ARENDUSMEETMED KOOLIPIDAJA RAHASTUSEGA

Hinnatud	Meede	Algus	Lõpp	Rahastajad	Eelarve	Koolipidaja summa	Toetus
	Õpetajate koolitus	06.2016	06.2016	Kooli oma vahendid; Koolipidaja toetus	8 000	6 000	Osaline
	Digitaristu uuendamine	06.2016	11.2016	Koolipidaja toetus; HITSA toetus; Kooli oma vahendid	2 300	2 000	

+ TEISED ARENDUSMEETMED

▶ Esimene algkool					
▶ Teine põhikool		09.2016			

Digitaristu toetusmeede 2016-2017

Edukat taotlemist!

Kontaktid

Toetusmeetme üldtingimused:

Ene Koitla, HITSA juhatuse liige
e-post ene.koitla@hitsa.ee

Tel 51 42 957

Digipeegel (kasutajatugi):

Romil Rõbtšenkov, Digipeegli projektijuht
e-post romilrobtshenkov+dp@gmail.com

Lisainfo

<http://hitsa.ee/ikt-hariduses/koolide-digitaristu-toetusmeede>

