

KINNITATUD  
MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaia  
10.2019 üldkoosolekul



MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed

# ILMAPUU WALDORFLASTEAI AREN GUKAVA 2019-2022

Koostajad: MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaia juhatus,  
Ilmapuu Waldorflasteaia nõukogu ja kolleegium

Tallinn 2019

## **SISUKORD**

<b>I</b>	<b>SISSEJUHATUS</b> .....	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE</b>	
	<b>ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD</b> .....	<b>4</b>
2.1	Arengukava koostamise protsess .....	4
2.2	Missioon, visioon ja väärtused.....	4
<b>III</b>	<b>HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE</b>	
	<b>ARENDUSE PÕHISUUNAD</b> .....	<b>6</b>
3.1	Lasteaia kollegiaalne juhtimine .....	6
3.2	Personal.....	6
3.3	Koostöö huvigruppidega.....	7
3.4	Õpikeskkond ja ressursid .....	8
3.5	Haridusalane töö .....	9
<b>IV</b>	<b>ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA</b> .....	<b>10</b>
4.1	Arengukava tegevuskava koostamise põhimõtted .....	10
4.2	Arengukava tegevuskava valdkonniti .....	10
<b>V</b>	<b>ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE</b>	
	<b>VAHENDITE KAVANDAMINE</b> .....	<b>14</b>
<b>VI</b>	<b>LASTEASUTUSE TEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE</b>	
	<b>VÄLTIMISE VÕIMALUSED</b> .....	<b>15</b>
<b>VII</b>	<b>ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD</b> .....	<b>16</b>

## I SISSEJUHATUS

Ilmapuu Waldorflasteaia arengukava on dokument, mis kirjeldab lasteasutuse arenduse põhisuundi ja -valdkondi, tegevuskava aastateks 2019-2022 ning arengukava uuendamise korda.

Arengukava on koostatud lähtudes lasteaia pidaja, lasteaia kolleegiumi ja nõukogu liikmete vahel toimunud lasteaia arendamise koosolekutel toimunud aruteludest, lasteaia põhikirjast ja arengukava puudutavate haridusaktide põhjal.

Arengukava kinnitatakse MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed üldkoosoleku poolt, selle täitmist analüüsitakse kord aastas ja vajaduse korral kava täiendatakse. Arengukava täitmist kontrollib Ühingu juhatus. Arengukava ja selle muudatused määratakse kolleegiumi ja lasteaia nõukogu ühisotsusega ning kinnitatakse MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed Üldkoosolekul.

## II ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

### 2.1 Arengukava koostamise protsess

Arengukava koostamine toimus vahemikus november 2018–aprill 2019. Kahe töögrupi: kolleegiumi ja lasteaia pidaja ning lasteaia nõukogu eraldi ja ühiselt peetud koosolekute-arutelude kaudu. Kolleegium sõnastas lasteaia pedagoogilist tööd puudutavad arengusuunad. Nõukogu analüüsis lasteaia hetkeolukorda ja soovitud arenguperspektiive. Ühiselt määrati arengukava tegevuskava.

Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ja huvigruppidele esitlemine.

Arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus- ja teadusministri 13.augusti 2009.a. määrusest nr. 62 "Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes".

Need viis põhivaldkonda on:

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personali juhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe- ja kasvatusprotsess

### 2.2 Missioon, visioon ja väärtused

#### Missioon

*Väiksest puust saab suur,  
kui juured terved tal ja sügaval.  
Kui kogu ilm on sõber hea  
ja iga aastaaega tunneb-teab.*

Llmapuu Waldorflasteaia missiooniks on pakkuda turvalist kasvukeskkonda ja waldorfpedagoogika-põhist õpetust, mille kindel rütmilisus annab lapsele vajalikku tuge ning juured, mille põhjal saab sirguda otsustus- ja tegutsemisvõimeline terviklik inimene.

#### Visioon

*Maaema kingib ilmapuu,  
mis kõrgub taeva poole  
ja vihm ja päike, tuul ja kuu  
on toeks ta sirgumise loole.*

Iga laps on kingitus, kelle areng on lasteaias toetatud professionaalsete õpetajate poolt

pakutud päevakava ja valitud meele-elamuste läbi. Lapse sirgumise taust saab tuge õpetajate-lapsevanemate üksteist väärtustava koostöö põhjal.

### **Väärtused**

Inimene - lasteaia töö sihiks on tervikliku inimese-isiksuse kujunemisele kaasa aitamine. Lähtume oma töös antroposoofilisest inimkäsitlusest.

Loovus - oleme loovad ja soodustame loovust ka lastes.

Mäng - mäng on lapse arengu põhialus.

Armastus - armastus on elu alus: armastame elu, armastame lapsi, armastame oma tööd.

Pühendumus - õpetajate ja lastevanemate pühendumus parima kasvukeskkonna loomisele läbi waldorfpedagoogika põhimõtete rakendamise.

Usaldus - usaldame üksteist. Oleme usaldusväärsed järgides kokkuleppeid ja lubadusi.

Usk - usume kokkulepitud väärtustesse.

### III HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD

Hetkeolukorda kirjeldava SWOT- analüüsi tulemusena on välja toodud olulisemad tugevused ja arenduse põhisuunad viie tegevusvaldkonna lõikes: juhtimine, töötajad, õppe- ja kasvatustegevus, töö huvigruppidega, ressursid.

#### 3.1 Lasteaia kollegiaalne juhtimine

Olulisemad **tugevused**:

- Lasteaias on kujunenud keskkond, kus lapsevanemad ja õpetajad soovivad töötada ühiselt loomaks lastele parimat waldorfpedagoogika põhimõtetele töötavat arengukeskkonda.
- Lapsevanematel on võimalus astuda MTÜ liikmeks ja selle läbi osaleda lasteaia kollegiaalses juhtimistegevuses.
- Omavahelises suhtluses, nii õpetajate kui lastevanemate vahel, väärtustatakse ausaid ja usalduslikke suhteid.
- Lasteaia igapäeva tegevused ja juhtimisprotsessid põhinevad organisatsiooni põhiväärtustel.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja lasteasutuse **põhisuunad**:

- Kaasata suurem arv lapsevanemaid aktiivselt lasteaia ellu panustamisesse: koosolekutel osalemisse, oma arvamuse ja ideede jagamisse, praktilistel ettevõtmistel, nt talgud, osalemisesse. Suurem kaasatus ka nende seas, kes pole nõukogu liikmed.
- Waldorfpedagoogika põhimõtete lahtirääkimine nii kolleegiumi kui lasteaia nõukogu ja lasteaia vanemate vahel ja järgimine igapäevases töös. Igapäevase tegevuse sünkroniseerimine lasteaia õppekava, põhiväärtuste ja kodukorraga.
- Kollegiaalse meetodi tõhustamine: kunstilise/liikumise osa arendamine ja ühiselt waldorfpedagoogilise kirjanduse lugemine ning arutlemine, lapsevaatluse läbiviimine. Aktuaalsed/jooksvad teemad jätkuvad. Alates 2019-2020 õ/a-st muuta kolleegiumi aeg päevaseks, 2x kuus kolmapäeviti: 14.00-18.00. Laste juurde on leitud asendusõpetajad.

#### 3.2 Personal

Lasteaias on loodud ametikohad 6 õpetajale. Õpetajad väärtustavad head naiskonnatööd ja kolleegide toetust. Oluliseks peetakse rühmaõpetajate omavahelist koostööd.

Õpetajad teadvustavad, et sellise koostöö aluseks on ausad suhted. Igal õpetajal on võimalus panustada lasteaia õppe- ja kasvatustöö planeerimisse ja korraldamisse, lähtudes oma tahtest, huvist ja tugevustest. Õpetajad teevad rühmadevahelisi vahetusi,

et vaadelda kolleegide tööd, seeläbi saada uusi ideid ja kogemusi ning saada ka enda töö kohta tagasisidet. Õpetajad käivad kogemusi omandamas ka teistes waldorflasteaadades nt Viljandi ja Meelespea Waldorflasteaias.

#### **Olulisemad tugevused:**

- Lasteaias on avatud ja koostööd soosiv töökeskkond
- Lasteaia personal on loominguiline ja huvitatud lastele soodsa kasvukeskkonna pakkumisest.
- Viis õpetajat on erialase kõrgema haridusega, kaks õpetajat nendest on lisaks läbinud 320 tunnise waldorfpedagoogika kursuse Tartu Ülikoolis ja üks õpetaja läbinud ravipedagoogilise kursuse. Õpetajad on motiveeritud ennast jätkuvalt täiendama, ajavahemikul 2018-2021 õpivad nendest 2 õpetajat 720 tunnilisel waldorfpedagoogika täiendkoolitusel Tartu Ülikoolis.

*Õpetajad on erialase kõrgema haridusega (või seda omandamas) ning on motiveeritud end pidevalt täiendama ka waldorfpedagoogikas ning muudel kursustel/koolitustel.*

#### **Olulisemad parendusvaldkonnad ja arenduse põhisuunad:**

- Süvendada ja tihendada rühmaõpetajate vahel koostööd eesmärgiga tugevdada õppe- ja kasvatustöös rütmilist elementi, kui kandvat pedagoogilist printsiipi.
- Eesmärgil, et lastel oleks selge ja ühene arusaam ning kindel ja turvaline rütm, rakendame 2019-2020 õ/a-st rühmades 1-õpetaja süsteemi, st üks õpetaja on igapäevaselt kandev (vastutav) ning teised 2 toetavad, assisteerivad teda.
- Täiendada õpetajate teadmisi antroposoofilisest inimkäsitlusest, millel põhineb waldorfpedagoogika. Selleks tegeleb õpetaja pideva enesearenguga iseseisvalt ja 2x kuus kolleegiumis ühise tegevusena, samuti osaleb koolitustel ja seminaridel.
- Tähelepanu alla võtta sisekoolitused - koolitustel omandatud teadmiste jagamine kolleegidega.
- Täiendada õpetajate teadmisi ja oskusi erinevates valdkondades, nt on kokkulepe koostööks Laivi Raamatuga lavastusnukkude valmistamises ja lavastuste korraldamises.

### **3.3 Koostöö huvigruppidega**

#### **Olulisemad tugevused:**

- Heatahtlikud, mõistvad ning koostööaltid lapsevanemad. Koos tähistatakse mitmeid aastatähtpäevi, nagu isade- ja emadepäev, laternapidu, advendiring, suvepiknik. Traditsiooniks on saanud jõulukiingi meisterdamise töötoad ja

kevadine talgupäev.

- Hea infoliikumine – meilisõnumid, koduleht, facebooki konto ja rühma infostend.
- Lapsevanemaid hoitakse kursis erinevate waldorfkoolitustega.
- Koostöö HKS Tuulemaa, Tallinna Meelespea Waldorflasteaia ja teiste waldorflasteaadadega.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- Soodustada lastevanemate panustamist vabatahtliku algatuse alusel: sügisel koostada nimekiri iga vanema panustamissooviga, millega ta soovib ja saab lasteaeda toetada.
- Tihedam koostöö Tallinna Waldorfkooli ja Meelespea Waldorflasteaiaiga lastevanemate koolituste osas.
- Koostöös Tallinna Ülikooliga tutvustada waldorfpedagoogilisi põhimõtteid alushariduse tudengitele.
- Võtta vastu kolleege munitsipaallasteaadadest ja tutvustada neile w-lasteaeda, selle töökorraldust ning –põhimõtteid.

### 3.4 Õpikeskkond ja ressursid

Olulisemad **tugevused**:

- Õpi- ja töökeskkonna arendamisel on koostööd tehtud waldorfkooli puuseppremondimehega ja hakkajate vanematega.
- Väärtustatakse säästvat majandamist. Palju tehakse käsitööd ning kasutatakse teise ringi asju nii õppetegevuste läbiviimisel kui kasvukeskkonna loomisel.
- Hästi toimiv finantsjuhtimine, tegevuste planeerimisel lähtutakse eelarvest.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- Lasteaia suurt üüripinda (507 m<sup>2</sup>) võib ühest aspektist käsitleda probleemina, kuna üürihinna tõusu tõttu võib tekkida raskusi eelarve tasakaalus hoidmisega.
- Kitsaskohana saab käsitleda lasteaia laienemise võimalusi. Välja on pakutud idee rajada õpetajate tuppa lastehoid.
- Lasteaia õueala edasiarendamine ja mitmekesistamine. Mitmekesisem õueala lisab (õues)õppe võimalusi.



## 2018/2019 õppeaasta eelarve

<b>TULUD 38 last</b>	<b>134 656</b>
38 last (aluseks: 1 lapse kohatasu kokku on 3702€)	
s.h. õpetajate soodustus	-1 820
s.h. õed/vennad 15%	-1 213
s.h. kooliskäivad õed/vennad 10%	-1 213
<b>KULUD</b>	<b>134 253</b>
Palgakulud (sh maksud)	107 136
Rent ja kommunaalkulud	15 019
Majapidamiskulud	2 510
Ostetud teenused (raamatupidamine, telefonid, panga teenustasud jne)	5 640
Õppevahendid	1 200
Koolitused ja seminarid	1 000
Waldorfühenduse liikmemaks	749
Investeeringud	1 000
2018/2019 tulem	403

### 3.5 Haridusalane töö

#### Olulisemad tugevused:

- Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ja läbiviimisel lähtutakse aasta-, kuu-, nädala- ja päevarütmist, mis mõjub eelkooliealistele lastele tervistavalt ja loob turvalise kasvukeskkonna.
- Õppimine toimub eeskuju, matkimise ja tegutsemise (tahtekasvatus) kaudu.
- Õpi- ja kasvukeskkond, nii rühmaruumid kui õueala, toetab laste meelte harmoonilist arengut.

#### Olulisemad parendusvaldkonnad ja arenduse põhisuunad:

- Suurendada õppetöös lavastusmängude osakaalu.
- Pakkuda 6- aastastele lastele rohkem eesmärgistatud tegevusi.
- Täiustada õueala mõtteka ja arendava liikumise eesmärgil.
- Kooskõlastada kahe rühma õpetajate vahel õppetegevusi.

## **IV ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA**

### **4.1 Arengukava tegevuskava koostamise põhimõtted**

Ilmapuu Waldorflasteaia arengukava tegevuskavas väljenduvad lasteaia viie põhilise tegevusvaldkonna strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud tegevused ning nende elluviimise eest vastutav isik või töörühm. Lasteasutuse viis põhilist tegevusvaldkonda on: lasteaia kollegiaalne juhtimine, personal, töö huvigruppidega, õpikeskkond ja ressursid, haridusalane töö.

### **4.2 Arengukava tegevuskava valdkonniti**

#### **Tegevusvaldkond 1.**

##### **LASTEAI A KOLLEGIAALNE JUHTIMINE**

#### **Eesmärgid:**

- Kolleegiumi sisu ja vormi (kunstiline osa, liikumise osa, kirjanduse arutelu, toimumise aeg ja selle jaotus) korrigeerimine, arendamine.
- Lapsevanemate aktiivsem osaleminenõukogu töös.
- Lasteaia kolleegiumi ja nõukogu tihedam koostöö.

#### **Tegevusmeede:**

- Lasteaia nõukogu ja kolleegiumi ühiskoosolek 1x aastas. Avatud küsimustevastuste ring. Vastutaja: nõukogu ja kolleegiumi juhataja.
- Sügiskoosolekul tutvustatakse lapsevanematele lasteaia ellu panustamise võimalusi, erinevaid käsilolevaid projekte, aasta sündmusi, nõukogu tööd jmt. Vastutaja: nõukogu esimees ja kolleegiumi juhataja.
- Kolleegiumi tööd alustada kunstilise osaga – proovida erinevaid kunstilisi vorme: eurütmia, laulmine, käeline tegevus, luulevorm jne. Vastutaja: kolleegiumi liikmed.
- Määrata 2x kuus kolmapäeviti toimuva kolleegiumi kellaajaks 14.00-18.00 (varasema 18.00-20.00 asemel).
- Kolleegiumi ühe osana viia sisse w-pedagoogiliste teoste arutelu, kunstiline tegevus/liikumine ja lapsevaatlus.

#### **Tegevusvaldkond 2.**

##### **PERSONAL**

#### **Eesmärgid:**

- Õpetajate teadvustatud eneseareng.

- Õpetajate suuremad teadmised antroposoofilisest inimkäsitlusest ja waldorfpedagoogikast.

### **Tegevusmeede:**

- Korraldada kolleegiumis sisekoolitusi. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor.
- Osalemine üle-eestistel waldorflasteaednike kokkusaamistel. Vastutaja: õpetajad.
- (Waldorf)pedagoogika põhimõtete ja metoodika läbi arutamine ja ühiste kokkulepete sõlmimine kolleegiumis, igapäevane kokkulepetest kinnipidamine. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor.
- Kogemuste omandamine teistes waldorflasteaedades. Vastutaja: direktor, kolleegiumi juhataja.

### **Tegevusvaldkond 3.**

#### **KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

#### **Eesmärgid:**

- Suurema arvu lapsevanemate aktiivne panustamine lasteaia-ellu.
- Lapsevanemate teadlikkuse kasv waldorfpedagoogikast ja kuidas lasteaias õpetatut toetada kodus kasvatuses.
- Koostöö suurendamine Tallinna Vaba Waldorfkooliga ja Meelespea Waldorflasteaiaga.
- Koostöö Tallinna Ülikooliga - tutvustada alushariduse tudengitele waldorfpedagoogikat.

### **Tegevusmeede:**

- Sügisene küsitlusleht lapsevanematele: millisel viisil vanemad soovivad-saavad lasteaia ellu panustada. Vastutaja: direktor.
- Waldorfpedagoogika-alaste koolituste info vahendamine vanematele kodulehel ja lasteaia infostendidel. Koostöö Tallinna Waldorfkoolis toimuva lastevanemate kooliga. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor.
- Korraldada lapsevanematele(kohustuslikke) koolitusi – nt sügisene koolitus – waldorfpedagoogika tähendus, aastarütmi sügavam tähendus, lapse arenguperioodid jne.
- Soovitada tungivalt lapsevanemaid lugema eestikeelseid w-pedagoogilisi raamatuid: Laste aeg- laste aed *Monika Gustavson*, Lapse kasvatamine *Rudolf Steiner* ja soovitada Kuidas meie lastest kasvavad väikesed türannid? *Michael Winterhoff*.
- Vanemate koolituse osas teha koostööd Meelespea Waldorflasteaiaga.

- Osaleda Tallinna Waldorfkooli korraldatud üritustel, jätkuvalt korraldada lastevanematele kooli tutvustavat infoõhtut. Arutada ühiste ürituste kalendrit ja läbiviimisvõimalusi. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor.
- Võimaldada ülikooli tudengitel külastada waldorflasteaeda. Võimaldada üliõpilastel läbi viia praktikat waldorflasteaias.

#### **Tegevusvaldkond 4.**

##### ÕPIKESKKOND JA RESSURSID

###### **Eesmärgid:**

- Lasteaia õueala arendamine ja mitmekesistamine.
- Kulude optimeerimine - lasteaiaruumide optimaalsem kasutamine, sõime (lastehoiu) planeerimine.

###### **Tegevusmeede:**

- Lasteaia õueala edasine planeerimine ja tööde teostamine koos lastevanematega. Vastutaja: kolleegium, nõukogu.
- Lasteaia sõimerühma loomise idee arendamine - töögrupi moodustamine nõukogu ja kolleegiumi esindajatest. Läbirääkimised HKS Tuulemaaga, sh finantseerimisvõimaluste otsimine. Vastutajad: nõukogu esimees, direktor, kolleegiumi juhataja.

#### **Tegevusvaldkond 5.**

##### HARIDUSALANE TÖÖ

###### **Eesmärgid:**

- Suurendada muinasjuttude dramatiseeringuid 3 korrani aastas.
- Koordineeritud rühmasisene koostöö õppe-ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel.
- Tähtpäevade ja pühade tähenduse ja sisu mõistetavamaks tegemine lastevanematele.
- Suurendada 6-aastate laste praktiliste tegevuste võimalusi.
- Laste individuaalsuse märkamine ja toetamine.

###### **Tegevusmeede:**

- Kutsuda teistest waldorflasteaedadest või waldorfkoolidest inimesi võimalusel lavastusmänge esitama.
- Iga kasvataja teeb aasta jooksul vähemalt ühe lavastuse. Vastutaja: lasteaia

kolleegium.

- Korrapäraselt läbi viia rühmaõpetajate koosolekuid. Vastutaja: õpetajad.
- Loengutel - rühmaõhtutel rääkida aastarütmist, edastada informatsiooni meili teel ja muudel viisidel (infostend). Vastutaja: kolleegium.
- Kaasata tegevuste läbiviimisse lapsevanemaid – nt isadega puutöö tegemine, lapsevanemad rühmas. Vastutaja: õpetajad.
- Lapsevaatlused kolleegiumis. Vastutaja: kolleegium.

## **V ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE**

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused on teostatavad ja õppeasutuse arengut toetavad. Finantsressursse vajavad tegevused saavad kaetud Ilmapuu lasteaia eelarveliste vahenditega, projektide abil rahastust taotledes, annetustest.

## VI LASTEASUTUSE TEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED

RISKID	RISKIDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED
Lastevanemate huvitatus laste ja lasteaia arengust	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igapäevane info jagamine</li> <li>• Lastevanemate koolituste ja ühistegevuste läbiviimine</li> <li>• Eripetsialistide kaasamine laste arengu hindamise protsessi</li> </ul>
Laste arvu vähenemine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiveeritud ja rõõmsameelne personal</li> <li>• Uute laste vastuvõtt õppeaasta keskel</li> <li>• Lahkumise põhjuste väljaselgitamine ja analüüs (tagasiside vanematelt)</li> </ul>
Kohalike omavalitsuse sihtotstarbelise toetuse jätkumise olulisus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö kohalike omavalitsustega sihtotstarbelise toetuse jätkumise eesmärgil</li> </ul>
Lastevanemate maksujõulisuse risk õppemaksu tasumisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üheselt mõistetavad kokkulepped enne lepingu sõlmimist</li> <li>• Raamatupidaja teavitab koheselt lapsevanemat tekkinud võlgnevusest ning lepib kokku maksetähtaja</li> <li>• Waldorflasteaia kohatasu soodustuste süsteemi toimimine</li> </ul>
Lasteaiaõpetaja arengut soodustava töökeskkonna väljakujundamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Töökeskkonna parendamise, eneseteostamiseks vajalike tingimuste loomine õpetajatele</li> <li>• Mitmekülgse koolitussüsteemi võimaldamine</li> </ul>
Lasteaiaõpetajate vähesed teadmised waldorfpedagoogikast	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waldorfpedagoogika alastel kursustel osalemine</li> <li>• Teemaatiliste sisekoolituste läbiviimine</li> <li>• Kogemuste vahetamine (külaskäigud) teiste waldorflasteaedadega</li> </ul>

## **VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks arengukava rakendusplaan lasteaia tegevuskavas. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ja tehakse kokkuvõtte teostatust MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed juhatuse koosolekul, lasteaia nõukogus ja kolleegiumis. Tulenevalt kokkuvõttest uuendatakse arengukava tegevuskava lasteaia pidaja, lasteaia nõukogu ja kolleegiumi koostöös. Igal sügisel kinnitab arengukava uuendatud tegevuskava MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaia Üldkoosolek.

Hiljemalt 2022. aastal koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on aluseks strateegiliste eesmärkide püstitamiseks ja uue arengukava koostamiseks.