

KINNITATUD
MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaia
27.10.2016 üldkoosolekul



MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed

ILMAPUU WALDORFLASTEIAIA ARENGUKAVA 2016-2018

Koostajad: MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaia juhatus,
Ilmapuu Waldorflasteaia nõukogu ja kolleegium

Tallinn 2016

SISUKORD

I SISSEJUHATUS.....	3
II. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDESE PÕHIVALDKONNAD	4
2.1 Arengukava koostamise protsess.....	4
2.2 Missioon, visioon ja väärtused	4
III. HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDESE PÕHISUUNAD.....	6
3.1 Lasteaia kollegiaalne juhtimine	6
3.2 Personal	6
3.3 Koostöö huvigruppidega.....	7
3.4 Õpikeskkond ja ressursid.....	8
3.5 Haridusalane töö	9
IV. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA	10
4.1 Arengukava tegevuskava koostamise põhimõtted.....	10
4.2 Arengukava tegevuskava valdkonniti.....	10
V. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE	13
VI. LASTEASUTUSE TEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED	14
VI. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15

I SISSEJUHATUS

Ilmapuu Waldorflasteaia arengukava on dokument, mis kirjeldab lasteasutuse arenduse põhisuundi ja -valdkondi, tegevuskava aastateks 2016-2018 ning arengukava uuendamise korda.

Arengukava on koostatud lähtudes lasteaia pidaja, lasteaia kolleegiumi ja nõukogu liikmete vahel toimunud lasteaia arendamise koosolekutel toimunud aruteludest, lasteaia põhikirjast ja arengukava puudutavate haridusaktide põhjal.

Arengukava kinnitatakse MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed üldkoosoleku poolt, selle täitmist analüüsitakse kord aastas ja vajaduse korral kava täiendatakse. Arengukava täitmist kontrollib Ühingu juhatus. Arengukava ja selle muudatused määratakse kolleegiumi ja lasteaia nõukogu ühisotsusega ning kinnitatakse MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed Üldkoosolekul.

II. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

2.1 Arengukava koostamise protsess

Arengukava koostamine toimus vahemikus 2015 nov. - 2016 sept. kahe töögrupi: kolleegiumi ja lasteaia pidaja ning lasteaia nõukogu eraldi ja ühiselt peetud koosolekute-arutelude kaudu. Kolleegium sõnastas lasteaia pedagoogilist tööd puudutavad arengusuunad. Nõukogu analüüsis lasteaia hetkeolukorda ja soovitud arenguperspektiive. Ühiselt määrati arengukava tegevuskava.

Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ja huvigruppidele esitlemine.

Arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus- ja teadusministri 13. augusti 2009. a määrusest nr 62 "Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes".

Need viis põhivaldkonda on:

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personali juhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe – ja kasvatusprotsess

2.2 Missioon, visioon ja väärtused

Missioon

*Väiksest puust saab suur,
kui juured terved tal ja sügaval.
Kui kogu ilm on sõber hea
ja iga aastaaega tunneb-teab.*

Ilmapuu Waldorflasteaia missiooniks on pakkuda turvalist kasvukeskkonda ja waldorfpedagoogika põhist õpetust, mille kindel rütmilisus annab lapsele vajalikku tuge, juured, mille põhjal saab sirguda otsustus- ja tegutsemisvõimeline terviklik inimene.

Visioon

*Maaema kingib ilmapuu,
mis kõrgub taeva poole
ja vihm ja päike, tuul ja kuu
on toeks ta sirgumise loole.*

Iga laps on kingitus, kelle areng on lasteaias toetatud professionaalsete õpetajate poolt

pakutud päevakava ja valitud meele-elamuste läbi. Lapse sirgumise taust saab tuge õpetajate-lapsevanemate üksteist väärtustava koostöö põhjal.

Väärtused

Inimene - lasteaia töö sihiks on tervikliku inimese-isiksuse kujunemisele kaasa aitamine. Lähtume oma töös antroposoofilisest inimkäsitlusest.

Loovus - oleme loovad ja soodustame loovust ka lastes.

Mäng - mäng on lapse arengu põhialus.

Armastus - armastus on elu alus: armastame elu, armastame lapsi, armastame oma tööd.

Pühendumus - õpetajate ja lastevanemate pühendumus parima kasvukeskkonna loomisele läbi waldorfpedagoogika põhimõtete rakendamise.

Usaldus - usaldame üksteist. Oleme usaldusväärsed järgides kokkuleppeid ja lubadusi.

Usk - usume kokkulepitud väärtustesse.

III. HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD

Hetkeolukorda kirjeldava SWOT- analüüsi tulemusena on välja toodud olulisemad tugevused ja arenduse põhisuunad viie tegevusvaldkonna lõikes: juhtimine, töötajad, õppe- ja kasvatustegevus, töö huvigruppidega, ressursid.

3.1 Lasteaia kollegiaalne juhtimine

Olulisemad **tugevused**:

- Lasteaias on kujunenud keskkond, kus lapsevanemad ja õpetajad koos soovivad töötada ühiselt loomaks lastele parimat waldorfpedagoogika põhimõtetele töötavat arengukeskkonda.
- Lapsevanematel on võimalus astuda MTÜ liikmeks ja selle läbi osaleda lasteaia kollegiaalses juhtimistegevuses.
- Omavahelises suhtluses, nii õpetajate kui lastevanemate vahel, väärtustatakse ausaid ja usalduslikke suhteid.
- Lasteaia igapäeva tegevused ja juhtimisprotsessid põhinevad organisatsiooni põhiväärtustel.

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja lasteasutuse **põhisuunad**:

- Kaasata suurem arv lapsevanemaid aktiivselt lasteaia ellu panustamisesse: koosolekutel osalemisse, oma arvamuse ja ideede jagamisse, praktilistel ettevõtmistel, nt kevadtalgud osalemisesse. Suurem kaasatus ka nende seas kes pole nõukogu liikmed.
- Waldorfpedagoogika põhimõtete lahti rääkimine nii kolleegiumi kui lasteaia nõukogu ja lasteaia vanemate vahel ja järgimine igapäevases töös. Igapäevase tegevuse sünkroniseerimine lasteaia õppekava, põhiväärtuste ja kodukorraga.
- Kollegiaalse meetodi tõhustamine: kunstilise osa arendamine.

3.2 Personal

Lastega tegeleb 6 õpetajat ja 1 abiõpetaja. Õpetajad väärtustavad head naiskonnatööd ja kolleegide toetust. Oluliseks peetakse rühmaõpetajate omavahelist koostööd. Õpetajad teadvustavad, et sellise koostöö aluseks on ausad suhted. Igal õpetajal on võimalus panustada lasteaia õppe- ja kasvatustöö planeerimisse ja korraldamisse, lähtudes oma tahtest, huvist ja tugevustest. Õpetajad teinud rühmavahelisi vahetusi, et vaadelda kolleegide tööd, selle läbi saada uusi ideid ja kogemusi ning saada ka enda töö kohta tagasisidet. Õpetajad käinud kogemusi omandamas Viljandi Waldorflasteaias.

Olulisemad **tugevused**:

- Lasteaias on avatud ja koostööd soosiv töökeskkond
- Lasteaia personal on loominguline ja huvitatud lastele soodsa kasvukeskkonna pakkumisest.
- Neli õpetajat on läbinud 320 tunnise waldorfpedagoogika kursuse ja kaks õpetajat läbinud ravipedagoogilise kursuse. Õpetajad on motiveeritud ennast jätkuvalt täiendama.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- Süvendada ja tihendada rühmaõpetajate vahelist koostööd eesmärgiga tugevdada õppe-ja kasvatustöös rütmilist elementi, kui kandvat pedagoogilist printsiipi
- Täiendada õpetajate teadmisi antroposoofilisest inimkäsitlusest, millel põhineb waldorfpedagoogika
- Tähelepanu alla võtta sisekoolitused - koolitustel omandatud teadmiste jagamine kolleegidega

3.3 Koostöö huvigruppidega

Olulisemad **tugevused**:

- Heatahtlikud, mõistvad ning koostööaldis lapsevanemad. Koos tähistatakse mitmeid aastatähtpäevi, nagu isade- ja emadepäev, laternapidu, adventiring, suvepiknik. Traditsiooniks on saanud jõulukingi meisterdamise töötoad ja kevadine talgupäev
- Hea infoliikumine – meilisõnumid, koduleht ja facebooki konto
- Lapsevanemaid hoitakse kursis erinevate waldorfkoolitustega
- Koostöö HKS Tuulemaaga

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- Soodustada lastevanemate panustamist vabatahtliku algatuse alusel: sügisel koostada nimekiri iga vanema panustamissooviga, millega ta soovib ja saab lasteaeda toetada.
- Tihedam koostöö Tallinna Waldorfkooli ja Meelespea Waldorflasteaiaga lastevanemate koolituste osas
- Koostöö Tallinna Ülikooliga – tutvustada waldorfpedagoogilisi põhimõtteid alushariduse tudengitele

3.4 Õpikeskkond ja ressursid

Olulisemad **tugevused**:

- Õpi- ja töökeskkonna arendamisel on koostööd tehtud waldorfkooli puuseppa-remondimehega ja hakkajate vanematega
- Väärtustatakse säästvat majandamist. Palju tehakse käsitööd ning kasutatakse teise ringi asju, nii õppetegevuste läbiviimisel, kui kasvukeskkonna loomisel
- Hästi toimiv finantsjuhtimine, tegevuste planeerimisel lähtutakse eelarvest

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- Lasteaia suurt üüripinda (507 m²) võib ühest aspektist käsitleda probleemina, kuna üürihinna tõusu tõttu võib tekkida raskusi eelarve tasakaalus hoidmisega.
- Kitsaskohana saab käsitleda lasteaia laienemise võimalusi. Välja on pakutud ideed, rajad õpetajate tuppa lastehoid.
- Lasteaia õueala edasi arendamine ja mitmekesistamine. Mitmekesisem õueala lisab (õues)õppe võimalusi.

2016/2017 õppeaasta eelarve

TULUD 38 last	134 656
38 last (aluseks: 1 lapse kohatasu kokku on 3702€)	
s.h. õpetajate soodustus	-1 820
s.h. õed/vennad 15%	-1 213
s.h. kooliskäivad õed/vennad 10%	-1 213
KULUD	134 253
Palgakulud (sh maksud)	107 136
Rent ja kommunaalkulud	15 019
Majapidamiskulud	2 510
Ostetud teenused (raamatupidamine, telefonid, panga teenustasud jne)	5 640
Õppevahendid	1 200
Koolitused ja seminarid	1 000
Waldorfühenduse liikmemaks	749
Investeeringud	1 000
2016/2017 tulem	403

3.5 Haridusalane töö

Olulisemad **tugevused**:

- Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ja läbiviimisel lähtutakse aasta-, kuu-, nädala- ja päevarütmist, mis mõjub eelkooliealistele lastele tervistavalt ja loob turvalise kasvukeskkonna
- Õppimine toimub eeskuju, matkimise ja tegutsemise (tahtekasvatus) kaudu
- Õpi- ja kasvukeskkond, nii rühmaruumid kui õueala, toetab laste meelte harmoonilist arengut

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja arenduse **põhisuunad**:

- suurendada õppetöös lavastusmängude osakaalu
- pakkuda 6 - aastastele lastele rohkem eesmärgistatud tegevusi
- täiustada õueala mõtteka ja arendava liikumise eesmärgil
- kooskõlastada rühmaõpetajate vahel õppetegevusi

IV. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

4.1 Arengukava tegevuskava koostamise põhimõtted

Ilmapuu Waldorflasteaia arengukava tegevuskavas väljenduvad lasteaia viie põhilise tegevusvaldkonna strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud tegevused ning nende elluviimise eest vastutav isik või töörühm. Lasteasutuse viis põhilist tegevusvaldkonda on: Lasteaia kollegiaalne juhtimine, personal, töö huvigruppidega, õpikeskkond ja ressursid, haridusalane töö.

4.2 Arengukava tegevuskava valdkonniti

Tegevusvaldkond 1.

LASTEAI A KOLLEGIAALNE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Kolleegiumi kunstilise osa arendamine
- Lapsevanemate aktiivsem osalemine nõukogu töös
- Lasteaia kolleegiumi ja nõukogu tihedam koostöö

Tegevusmeede:

- Lasteaia nõukogu ja kolleegiumi ühiskoosolek 1 x aastas. Avatud küsimustevastuste ring. Vastutaja: nõukogu ja kolleegiumi juhataja
- Sügiskoosolekul tutvustatakse lapsevanematele lasteaia ellu panustamise võimalusi, erinevaid käsilolevaid projekte, aasta sündmusi, nõukogu tööd jmt. Vastutaja: nõukogu esimees ja kolleegiumi juhataja
- Kolleegiumi tööd alustada kunstilise osaga – proovida erinevaid kunstilisi vorme: eurütmia, laulmine, käeline tegevus, luulevorm jne. Vastutaja: kolleegiumi liikmed

Tegevusvaldkond 2. PERSONAL

Eesmärgid:

- Õpetajate teadvustatud eneseareng
- Õpetajate suuremad teadmised antroposoofilisest inimkäsitlusest ja waldorfpedagoogikast

Tegevusmeede:

- Korraldada kolleegiumis sisekoolitusi. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor
- Osalemine üle-eestistel waldorflasteaednike kokkusaamistel. Vastutaja: õpetajad
- (Waldorf)pedagoogika põhimõtete ja metoodika läbi arutamine ja ühiste

kokkulepete sõlmimine kolleegiumis, igapäevane kokkulepetest kinni pidamine.
Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor

- Kogemuste omandamine teistes waldorflasteaedades. Vastutaja: direktor, kolleegiumi juhataja

Tegevusvaldkond 3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

- Suurema arvu lastevanemate aktiivne panustamine lasteaia ellu
- Lastevanemate teadlikkuse kasv waldorfpedagoogikast ja kuidas lasteaias õpetatut toetada kodus kasvatases.
- Koostöö suurendamine Tallinna Vaba Waldorfkooliga ja Meelespea Waldorflasteaiaga
- Koostöö Tallinna Ülikooliga - tutvustada alushariduse tudengitele waldorfpedagoogikat

Tegevusmeede:

- Sügisene küsitlusleht vanematele: millisel viisil vanemad soovivad-saavad lasteaia ellu panustada. Vastutaja: õpetaja Kadri Allikmäe
- Waldorfpedagoogika alaste koolituste info vahendamine vanematele kodulehel ja lasteaia infostendidel. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor
- Korraldada lastevanematele (kohustuslikke) koolitusi – nt sügisene koolitus – waldorfpedagoogika tähendus, aastarütmi sügavam tähendus, lapse arenguperioodid
- Vanemate koolituse osas teha koostööd Meelespea Waldorflasteaiaga
- Osaleda Tallinna Waldorfkooli korraldatud üritustel, jätkuvalt korraldada lastevanematele kooli tutvustavat infoõhtut. Arutada ühiste ürituste kalendrit ja läbiviimisvõimalusi. Vastutaja: kolleegiumi juhataja, direktor.
- Võimaldada ülikooli tudengitel külastada waldorflasteaeda, Võimaldada üliõpilastel läbi viia praktikat waldorflasteaias.

Tegevusvaldkond 4. ÕPIKESKKOND JA RESSURSID

Eesmärgid:

- Lasteaia õueala arendamine ja mitmekesistamine.
- Kulude optimeerimine - lasteaiaruumide optimaalsem kasutamine, sõime (lastehoiu) planeerimine

Tegevusmeede:

- Lasteaia õueala edasine planeerimine ja tööde teostamine koos lastevanematega.

Vastutaja: kolleegium, nõukogu.

- Lasteaia sõimerühma loomise idee arendamine - töögrupi moodustamine nõukogu ja kolleegiumi esindajatest. Väljavaated Tuulemaa rendipinnal - läbivõetud HKS Tuulemaaga, sh finantseerimisvõimaluste otsimine. Vastutajad: nõukogu esimees, direktor, kolleegiumi juhataja.

Tegevusvaldkond 5. HARIDUSALANE TÖÖ

Eesmärgid:

- Suurendada muinasjuttude dramatiseeringuid - 3 korda aastas.
- Koordineeritud rühmasisene koostöö õppe-ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel
- tähtpäevade ja pühade tähenduse ja sisu mõistetavamaks tegemine lastevanematele
- suurendada 6-aastaste laste praktiliste tegevuste võimalusi
- laste individuaalse märkamise ja toetamine

Tegevusmeetodid:

- Kutsuda teistest waldorflasteaedadest või waldorfkoolist inimesi võimalusel lavastusmänge esitama. Otsida võimalusi lavastusmängude esitamiseks lasteaias vähemalt 3 korda aastas. Vastutaja: lasteaia kolleegium.
- Korrapäraselt läbi viia rühmaõpetajate koosolekuid. Vastutaja: õpetajad.
- Loengutel - rühmaõhtutel rääkida aastarütmist, edastada informatsiooni meili teel. Vastutaja: kolleegium.
- Kaasata tegevuste läbiviimise lastevanemaid – nt isadega puutöö tegemine. Vastutaja: õpetajad.
- Lapsevaatlused kolleegiumis. Vastutaja: kolleegium

V. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE

Arengukava tegevuskava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused on teostatavad ja õppeasutuse arengut toetavad. Finantsressursse vajavad tegevused saavad kaetud Ilmapuu lasteaia eelarveliste vahenditega.

VI LASTEASUTUSE TEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED

RISKID	RISKIDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED
Lastevanemate huvitatus laste ja lasteaia arengust	<ul style="list-style-type: none"> • Igapäevane info jagamine • Lastevanemate koolituste ja ühistegevuste läbiviimine • Eripetsialistide kaasamine laste arengu hindamise protsessi
Laste arvu vähenemine	<ul style="list-style-type: none"> • Motiveeritud ja rõõmsameelne personal • Uute laste vastuvõtt õppeaasta keskel • Lahkumise põhjuste väljaselgitamine ja analüüs (tagasiside vanematelt)
Kohalike omavalitsuse sihtotstarbelise toetuse jätkumise olulisus	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöö kohalike omavalitsustega sihtotstarbelise toetuse jätkumise eesmärgil
Lastevanemate maksujõulisuse risk õppemaksu tasumisel	<ul style="list-style-type: none"> • Üheselt mõistetavad kokkulepped enne lepingu sõlmimist • Raamatupidaja teavitab koheselt lapsevanemat tekkinud võlgnevusest ning lepib kokku maksetähtaja • Waldorflasteaia kohatasu soodustuste süsteemi toimimine
Lasteaiaõpetaja arengut soodustava töökeskkonna väljakujundamine	<ul style="list-style-type: none"> • Töökeskkonna parendamise, eneseteostamiseks vajalike tingimuste loomine õpetajatele • Mitmekülgse koolitussüsteemi väljaarendamine
Lasteaiaõpetajate vähesed teadmised waldorfpedagoogikast	<ul style="list-style-type: none"> • Waldorfpedagoogika alastel kursustel osalemine • Teematiliste sisekoolituste läbiviimine • Kogemuste vahetamine (külaskäigud) teiste waldorflasteaedadega

VI. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks arengukava rakendusplaan lasteaia tegevuskavas. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ja tehakse kokkuvõtte teostatust MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaed juhatuse koosolekul, lasteaia nõukogus ja kolleegiumis. Tulenevalt kokkuvõttest uuendatakse arengukava tegevuskava lasteaia pidaja, lasteaia nõukogu ja kolleegiumi koostöös. Igal sügisel kinnitab arengukava uuendatud tegevuskava MTÜ Ilmapuu Waldorflasteaia Üldkoosolek.

Hiljemalt 2018. aastal koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on aluseks strateegiliste eesmärkide püstitamiseks ja uue arengukava koostamiseks.