



TALLINNA TOOMKOOLI ARENGUKAVA 2017-2021

PROJEKT
Tähtaeg 01.04.2017

Positiivse arvamuse andmine - õppenõukogu ...

Positiivse arvamuse andmine - kolleegium ...

Positiivse arvamuse andmine - õpilasesindus

Kinnitamine – koolipidaja...

Õiguslik alus: PGS §67, lg 2

Erakooli seaduse nõuded arengukavale.

Arengukavas on esitatud (Erakooli seadus §7 järgi):

- 1) erakooli põhitegevuse ja -idee iseloomustus (arenguprintsiibid ja -suunad, pakutava koolitusteenuse iseloomustus, kasutatava tööjõu kirjeldus, kaasnevad riskid ja nende vältimise võimalused);*
- 2) andmed finantsressursside olemasolu või nende saamise allika kohta;*
- 3) tegevuskava kolmeks aastaks.*

I. SISSEJUHATUS

Käesolevas arengukavas tutvustatakse ajaloolise Tallinna toomkooli kultuuri- ja ajaloolist pärandit, sõnastatakse Tallinna Toomkooli põhiidee (eesmärk, visioon ja missioon); õppe- ja kasvatustöö põhimõtted; arenguprintsiibid ja -suunad; samuti tegevuskava kolmeks aastaks ühes arengukava ülevaatamise ja muutmise korraga. Arengukava lähtub “Põhikooli riiklikust õppekavast“, “Erakooliseadusest”, EELK Konsistooriumi dokumendist “Kiriku sotsiaalne sõnum“, Tallinna Toomkooli Sihtasutuse põhikirjast ning Tallinna Toomkooli põhikirjast.

II. ÜLDISELOOMUSTUS

Nimi: Tallinna Toomkool

Kooli pidaja: Tallinna Toomkooli Sihtasutus (registrikood 90010671)

Tegutsemise alus: Erakooliseadus

Põhitegevusala: Võimaluste loomine õpilastele põhihariduse omandamiseks ja koolikohustuse täitmiseks.

Õppetöö: Ühes vahetuses

Õppekeel: Eesti keel

Postiaadress: Apteegi 3, Tallinn 10146

Asukoht: Apteegi 3, Tallinn 10146

Telefon: +372 648 4881

E-post: tallinn.toomkool@eelk.ee

Koduleht: www.tallinnatoomkool.ee

Õpilaste arv läbi Tallinna Toomkooli ajaloo:

1627 – 30 õpilast

1638 – 50 õpilast

1664 – 70 õpilast.

1724 – 7 õpilast

1826 – 119 õpilast

1837 – 113 õpilast

1847 – 143 õpilast

1857 – 110 õpilast

1908 – 192 õpilast

2011 – 26 õpilast

2012 – 54 õpilast

2013 – 81 õpilast

2014 – 107 õpilast

2015 – 134 õpilast

2016 – 160 õpilast

2017 – 161 õpilast

Kasutatava tööjõu kirjeldus: Direktor, õppealajuhataja, assistent, majandusjuhataja, raamatupidaja, 22 õpetajat, pikapäevaõpetaja, kaplan, psühholoog, perenaine, koristaja ja majahoidja. Logopeedi ja teenused korraldatakse partnerlussuhete alusel Vanalinna Hariduskolleegeiumi ja MTÜ Miikaeli Ühendusega.

III. PÄRAND

Tallinna Toomkool on XIII sajandil asutatud ning XX sajandil keeruliste ajaloo-sündmuste mõjul tegevuse katkestanud Tallinna Toomkooli (*Domschule zu Reval*) kristliku kultuuripärandi edasikandja ja tegevuse jätkaja.

IV. TALLINNA TOOMKOOLI AJALUGU

Keskajal asutati toomkoolid ehk *katedraalikoolid* toomkirikute juurde samaaegselt toomkapiitlitega. Katoliku ajal anti toomkoolides algharidust linnakodanike lastele, samuti tulevastele vaimulikele ning teistele kiriklikele ja ilmalikele ametikandjatele.

Tallinnas on teada toomkapiitli ja seega toomkooli olemasolust 1266. aastast, kuigi esimesed kirjalikud allikad Tallinna toomkoolist on aastast 1319. Liivi sõjani ning orduriigi hävinguni katoliiklikuna töötanud toomkooli ülesanne oli kindlustada järelkasv kohalikele vaimulikele ja teiste kirikuametite pidajaile ning anda algharidus ka linnakodanike lastele. Õppekeel oli sel ajal ladina keel ning õpetati nn seitset vaba kunsti (*septem artes liberales*).

Reformatsiooni järel sai Tallinna toomkoolist algteadmisi andev luterlik linnakool, kus õppisid Toompeal elavate sakslaste, rootslaste, soomlaste aga ka eesti käsitöölise lapsed. 1586. aastal soovitas piiskop C.M. Agricola saata ka andekaid talulapsi õppima toomkooli. Kool majandas ennast annetustest.

1684. aastal hävis Toompea tulekahjus ka tollane toomkooli hoone. Uus hoone valmis ja võeti kasutusele 1691. aastal. Kuni 18. sajandi keskpaigani pidasid toomkooli üleval toomkogudus, Eestimaa Rüütelkond ja riik ühiselt

1765. aastal võttis Eestimaa Rüütelkond Tallinna toomkooli juhtimise ja ülalpidamise enda kätte ning 1768. muudeti kool rangelt seisuks kinniseks õppeasutuseks, kus õppisid mõisaomanike ning riigi- ja linnateenistuses seisvate aadlike lapsed, mistõttu oli kool ka materiaalselt hästi kindlustatud. Eestimaa Rüütli- ja Toomkool suleti 1892. aastal venestamise surve all. Kool taasavati alles 1906. aastal.

1920. aastal likvideeriti Eestimaa Rüütelkond ning kooli varad läksid üle Eestimaa Üldkasulikule Ühingule ning kooli nimeks sai Tallinna Toomkool. 1925. aastal läks kooli juhtimine Saksa Kooliametile ning kool tegutses edasi eragümnaasiumina. Toomkool sai tegutseda veel kuni II maailmasõja alguseni ja baltisakslaste ümberasumiseni Saksamaale (*Umsiedlung*), misjärel Eestimaa vanima ja väarikaima kooli tegevus 11. oktoobril 1939. aastal toimunud viimase aktusega lõpetati.

7. juunil 2011 otsustas ajaloolise toomkapiitli õigusjärglane EELK Konsistorium Tallinna toomkooli taasavada ning kaasata selleks ajaloolise toomkoguduse õigusjärglasena EELK Tallinna Piiskopliku Toomkoguduse. Otsustati sõlmida leping Tallinna Toomkooli taasavamise ettevalmistamiseks, kaasates veel lisaks mõned partnerid. Vastava lepingu allkirjastamise päevaks valiti 15. august, *rukkimaarjapäev*– Neitsi Maarja uinumise püha (Tallinna Toomkirik on pühitsetud Neitsi Maarjale). Lepingu osapoolteks said Eesti Evangeelne Luterlik Kirik, allkirjutaja peapiiskop Andres Põder, EELK Tallinna Piiskoplik Toomkogudus, allkirjutaja õpetaja Urmas Viilma, Vanalinna Hariduskolleeegium, allkirjutaja direktor Kersti Nigesen ja Miikaeli Ühendus, allkirjutaja tegevdirektor Ingrid Meister. Saksamaal tegutseva Eestimaa Rüütelkonna nimel andis tervituse edasi Henning von Wistinghausen, kes soovis taasavatavale Tallinna toomkoolile edu ja kinnitas, et Eestimaa Rüütelkond toetab Tallinna toomkooli moraalselt ning peab kooli taasavamise otsust ajalooliselt märkimisväärseks.

1. septembril 2011 alustasid õppetööd Toomkooli kaks esimest klassi – üks poiste ja üks tüdrukute klass, kokku 26 õpilasega. Õppetöö algas Püha Miikaeli kooli alluvuses ja tihedas koostöös Vanalinna Hariduskolleeegiumiga. Toomkooli klass alustas õppetööd Raekoja platsi veeres asuvas Eesti Metodisti Kiriku käest üüritud hoones (Apteegi 3). Majas algasid 2011. aasta suvel renoveerimistööd, et luua vajalikud ja kaunid tingimused toomkooli klassi õpilastele ja õpetajatele. Esimese korruse ruumid valmisid 1. septembriks 2011. Teise korruse renoveerimine võttis tööde mahukuse tõttu enam aega ning ruumid valmisid oktoobri keskpaigaks. 14. oktoobril 2011 toimus toomkooli I ja II korruse ruumide õnnistamistalitus. Ruumid õnnistas peapiiskop Andres Põder.

18. detsembril 2011 otsutas Tallinna Piiskopliku Toomkoguduse nõukogu asutada toomkooli pidamiseks vastava sihtasutuse ning nimetas juhtorganite liikmed. Tallinna Toomkooli Sihtasutust kanti Harju Maakohtu registriosakonnas registrisse 24. jaanuaril 2012. Edaspidi on sihtasutus kooli pidajaks koos kõige sellega kaasnevaga.

31. augustil 2012 allkirjastas minister Jaak Aaviksoo käskkirja, millega väljastati Tallinna Toomkoolile koolitusluba. Sellega oli 1939. Aasta keeruliste ajaloosündmuste tõttu suletud kool taasatud ja ametlikult uuesti avatud õppetöö läbiviimiseks.

2013. aastal sõlmisid EELK Tallinna Piiskoplik Toomkogudus ja Eesti Metodisti Kirik lepingu, millega anti Apteegi 3 asuv hoone 30 aastaks Tallinna Toomkooli kasutusse. Sama aasta sügiseks valmis hoone III korrusel kolm uut klassiruumi ja hoone keldrisse esimene osa söögisaalist ja garderoobist. Renoveerimistööd jätkuvad ka järgnevatel aastatel.

V. EESMÄRK

Tallinna Toomkooli (edaspidi **Toomkool**) eesmärgiks on kristlikele väärtustele ja kultuurile toetava kaasaegse heatasemelise üldhariduse sidumine kaunitel kunstidel põhineva huvitegevusega õpilasesõbralikus ja õpetajat väärtustavas keskkonnas, luues eeldused vaba tervikliku isiksuse kujunemisele.

Eesmärgi saavutamisel toetatakse läbi õppe- ja kasvatustööd iga õpilase arengut ühises koostöös kooli ja koduga.

Õppe- ja kasvatustööd juhendatakse kristlikust maailmavaatest, mida esindab Eesti Evangeelne Luterlik Kirik (edaspidi **EELK**).

VI. VISIOON

Toomkooli lõpetaja on omandanud kaasaegsed teadmised, hindab üldinimlikke ja ajatuud väärtusi, orienteerub multireligioosuses ja pluralistlikus maailmas ning tunneb end koduselt kristlikus kultuuriruumis.

VII. MISSIOON

Toomkool tugineb üldhariduskoolina kristlikele tõekspidamistele, mis on aluseks isiksuse täisväärtuslikule elule ning teenivad üldist hüve ühiskonnas.

Toomkool toetub oma tegevuses kodu, kooli ja kiriku koostööle.

Toomkool rõhutab hariduse isiksuslikku, kultuurilist ja ühiskondlikku toimet.

Toomkool loob eeldused muutuvast maailmast toimetuleva, hooliva ja väärika isiksuse arenguks.

Toomkool kujundab õpikeskkonna, kus lisaks headele teadmistele ja õpioskustele areneb lapse südametunnistus ja sotsiaalne võimekus.

Toomkool arendab keskkonna, kus on rohkem koolirõõmu ning vähem pingeid ja kooliväsimust, kus märgatakse avalduvaid andeid, toetatakse last raskustes ega jäeta kedagi kõrvale.

VIII. SÜMBOOLIKA

Toomkooli sümboliks on vapp, mis kujutab punasel kilbil kuldset Pühakirja, mille kohal Neitsi Maarja valge liilia ning all valge luterroos punase südamikuga, mille keskel on valge rist.

Neitsi Maarja – aastast 1240 Tallinna toomkiriku nimepühak.

Pühakiri – kristlikud väärtused ja veendumused ning kasvatuspõhimõtted põhinevad Piiblit.

Luterroos – luterlike kirikute, sealhulgas EELK üks sümboleist.

IX. TRADITSIOONID

Oluline osa Toomkooli traditsioonide ja tavade kujundamisel on kristlikul elukorraldusel, samuti kiriku- ja rahvakalendri pühade ja tähtpäevade tähistamisel. Toomkoolis pööratakse olulist tähelepanu isamaalisele kasvatusle, tähistatakse riigipühi, rahvuslikke ning kultuuri- ja haridusloomisi tähtpäevi.

X. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ PÕHIMÕTTED

Toomkoolis taotletakse kodu, kooli ja kiriku tasakaalustatud koostööd nende ühises missioonis lapsele võimalikult soodsa arengukeskkonna loomisel. Toomkooli tegutsemise ning õppe- ja kasvatustöö põhimõtted toetuvad kristliku maailmavaate ning väärtuste vundamendile. Toomkool saab oma võimaluste piires toetada ainult nende lastevanemate püüdlusi oma laste kasvatamisel, kes teadvustavad ja arvestavad; kelle põhimõtted kattuvad või on sarnased; kes nõustuvad Toomkooli eesmärkide, missiooni, visiooni ja üldiste põhimõtetega.

1. VÄÄRTUSED

- Tallinna Toomkooli väärtused on tarkus, vaprus, õiglus, mõõdukus, usk, lootus, armatus, isamaalisus ja loovus

- Õppe- ja kasvatustööd korraldatakse lähtuvat kristlikust maailmavaatest ja väärtustest, võttes arvesse, et igal õpilasel on õigus oma vanemate poolt valitud religioossele (sh konfessionaalsele) või mittereligioossele (sh üldhumanistlikule) maailmavaatele, mida kellelgi teisel pole õigust kahtluse alla seada ega naeruvääristada;
- Käitumis- ja suhtlemisnormides lähtutakse üldistest inimväärikuse ja ligimesearmastuse põhimõtetest (hoolivus, ausus, teistega arvestamine, abivalmidus, tähelepanelikkus, andestamine), olles veendunud, et inimesed on loodud üheväärtuslikeks, sõltumata rahvusest, usutunnistusest, erivajadusest või tervislikust seisundist.
- Õpikeskkonna loomisel ja arendamisel taotletakse laste vaimsete, moraalsete, intellektuaalsete, esteetiliste, sotsiaalsete ja füüsiliste võimete kestvat arengut läbi hea eesküju, juhendamise, juhtimise ja distsipliini;
- Arenguks ja õppetööks võrdsete tingimuste loomiseks ning poiste ja tüdrukute traditsiooniliste soorollide kujundamiseks korraldatakse poiste ja tüdrukute õpetamine I kooliastmes eraldi klassides;
- Toetatakse traditsioonilist kristlikku käsitlust perekonnast, tunnustades vanemate põhiseaduslikku õigust olla oma laste esmased harijad pere- ja abielu mõtestamisel.

2. KRISTLIK KASVATUS

Toomkooli traditsioonide hulka kuulub kristlik kasvatus, samuti kristliku elukorraldusega seotult mitmesugused regulaarsed või erakorralised palvused ja jumalateenistused nii kooliruumides kui ka Tallinna vanalinna teistes kirikutes. Toomkooli personali hulka kuuluvad kaplan ja kantor. Toomkooli kodukirikuks on Tallinna Piiskoplik Toomkirik.

Luterliku Tallinna Toomkooli kui kristliku erakooli:

- iga õppeaasta algab ja lõpeb piduliku jumalateenistusega kirikus;
- õppekavas on konfessionaalne usuõpetus, mis lähtub luterliku kiriku õpetusest;
- kõikide klasside tunniplaanis on üks kord nädalas usuõpetuse tund;
- iga õppenädal algab hommikukogunemisega, mille üheks osaks on palvus;
- ühised söömisel algavad söögilaulu või -palvega;
- suuremaid kirikupühi tähistatakse palvusega kirikus;
- kaplan korraldab kooli vaimulikku teenimist ja nõustab vajadusel õpilasi, lapsevanemaid ja õpetajaid;
- õpilased, õpetajad ja lapsevanemad osalevad Tallinna Piiskopliku Toomkoguduse, Tallinna praostkonna ja EELK ühistegevuses ning vajadusel ja võimalusel Eesti Kirikute Nõukogu (EKN) või selle liikmeskirikute oikumeenilises tegevuses.

XI. ARENGUPRINTSIIBID JA -SUUNAD

1. TOOMKOOLI ARENGUSUUNAD

- Toomkool toetub oma tegevuses kodu, kooli ja kiriku koostööle.
- Toomkool rõhutab hariduse isiksuslikku, kultuurilist ja ühiskondlikku toimet.
- Toomkool loob eeldused muutuvmas maailmas toimetuleva, hooliva ja väärika isiksuse arenguks.
- Toomkool kujundab õpikeskkonna, kus lisaks headele teadmistele ja õpioskustele areneb lapse südametunnistus ja sotsiaalne võimekus.
- Toomkool arendab keskkonna, kus on rohkem koolirõõmu ning vähem pingeid ja kooliväsimust, kus märgatakse avalduvaid andeid, toetatakse last raskustes ega jäeta kedagi kõrvale.

2. PÕHITEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED

Õpilaste arv. Kooli jätkusuutlikuse tagamise kasuks räägivad järgmised asjaolud:

- 1) Tallinna Toomkool on Eesti vanim kool
- 2) Lastevanemate usaldust näitab see, et kooli õpilaste arv on igal aastal kasvanud
- 3) Tallinna Toomkoolil on väga hea asukoht
- 4) Rahuolu-uuringu küsitlused on näidanud kooliga suurt rahulolu
- 5) Sarnaselt teistele Tallinna vana- ja kesklinna koolidele on õpilaskohtade nappus, mis tagab Toomkooli klasside täituvuse

Tegevuskulud .Seoses asjaoluga, et riik muutis Erakooliseadust, millega erakoolide tegevuskulude toetamine või mittetoetamine jäeti KOV pädevusse, siis kätkeb see teatavat riski. Tallinna linnaametnikud on nii ajakirjanduses kui ka omavahelistes vestlustes korduvalt kinnitanud, et linn toetab kristlikke erakoole.

Eelarve tasakaal. Tallinna Toomkooli pidaja ja direktor lähtuvad arusaamisest, et eelarve peab olema tasakaalus. See seab kindlasti kooli arengule teatavad piirangud, aga pikas perspektiivis tagab selline lähenemine kooli parema jätkusuutlikuse. Toomkooli on väga palju toetanud inimesed nii Eestist kui välismaalt. Kõige suurema panuse on andnud Tallinna EELK Tallinna Püha Neitsi Maarja Piiskopliku Toomkogodus.

Ruumid. Tallinna Toomkool kasutab ruume Tallinna vanalinnas, Apteegi 3. Kooli eesmärgiks on tagasi saada oma ajalooline koolihoone Toompeal Toom-Kooli 11. Asenduspinnana on võimalikud variandid Rüütli tänaval, Olevimäel ja Pühavaimu tänaval.

3.ANDMED FINANTSRESSURSSIDE OLEMASOLU VÕI NENDE SAAMISE ALLIKA KOHTA

Tallinna Toomkooli majandatakse riiklikust haridustoetusest, riiklikust tegevustoetusest, kohaliku omavalituse tegevustoetustest, õppemaksust ja annetustest.

4. TOOMKOOLI TEGEVUSKAVA 2017 – 2021

Valdkonnad:

1. *ÕKT – õppekasvatustöö*
2. *EVSJ – eestvedamine ja strateegiline juhtimine*
3. *KHG – koostöö huvigruppidega*
4. *RJ – ressursside juhtimine*
5. *PJ - personalijuhtimine*

6. DT - digitaristu

Eesmärk (tähtaeg)	valdkond	vastutajad	meetod	Hetkeseis
Uute klasside avanemisel võetakse tööle uued klassi- ja aineõpetajad, kelle ametikohad täidetakse konkursi korras ning kes vastavad kvalifikatsiooni-nõuetele (2020)	ÕKT, PJ	direktor	vaatlus	tegemata
Kooli liitub sobiva kiusamisvastase programmiga (2017)	ÕKT, EVSJ	direktor	vaatlus rahuolu-uuring	tegemata
Luuakse Stuudiumis keskkond, kus analüüsitakse metoodilisi tunde (2017)	EVSJ,ÕKT, DT	Direktor õppealajuhataja	vaatlus	tehtud
Toomkooli klassid saavad vilistlaste nimed ja need varustatakse vilistlasi tutvustavate tekstidega (2017)	ÕKT	Direktor Õppealajuhataja majandusjuhataja	vaatlus	tegemata
Ilmub raamat Tallinna Toomkooli ajaloost kooli 700. juubeliks (2019)	ÕKT, KHG	Direktor Õppealajuhataja majandusjuhataja	vaatlus	tegemata
Kõikide õpetajate õpilased osalevad ainevõistlustel (2017)	ÕKT, KHG	Direktor Õppealajuhataja majandusjuhataja	vaatlus	tegemata
Tallinna linnaga sõlmitakse pikaajaline tegevustoetuse leping (2020)	RJ	koolipidaja	vaatlus	tegemata
Leitakse Toomkoolile sobivad ruumid, kuhu mahub kogu põhikool ja tulevikus gümnaasium (2020)	RJ	koolipidaja	vaatlus	tegemata
Valminud on Toomkooli kabel Toomkooli 700.	RJ, EVSJ	koolipidaja	vaatlus	tegemata

juubeliks (2019)				
Kaasaegse e-õppe läbiviimiseks ja internetikeskkonna õppematerjalide kasutamiseks koolitunnis on tagatud kõikidele Õpetajatele ja õpilastele IKT-vahendid (iPadid või sülearvutid), kellel neid isiklikult ei ole (2018)	EVSJ, RJ, ÕKT, DT	Koolipidaja, direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata
Luuakse Toomkooli ajaloost ja väärtustest arvutimäng (2019)	EVSJ, KHG, DT	Direktor, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata
Sõlmitakse koostöölepingud Saksamaa kahe kirikukooliga (2018)	KHG	direktor	vaatlus	tegemata
Luuakse õpilastele mõeldud stipendiumifond (2019)	KHG	koolipidaja direktor kolleegium	vaatlus	tegemata
Kõikides klassides on võimalik kasutada projektorid (2018)	EVSJ, RJ, ÕKT, DT	Koolipidaja, direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata
Kõik klassijuhatajad on läbinud tuleviku õpetaja koolitusprogrammi Hitsas (Klassijuhatajate valmisolek on Toomkooli õpetajate digiuuringu alusel olemas; 2021)	EVSJ, DT, ÕKT	Koolipidaja, direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata
VOSK („võta oma seade kaasa”, mis võimaldab õpilastel kasutada õppetööks isiklikku nutiseadet) nõuetele vastav võrgulahendus on loodud kõikides Toomkooli majades (2019)	EVSJ, RJ, ÕKT, DT	Koolipidaja, direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata
Kõik õpetajad on saanud	EVSJ, RJ, ÕKT	Koolipidaja, direktor,	vaatlus	tegemata

konstruktivistliku õpikäsitluse alase koolituse (2018-2021)		majandusjuhataja, õppealajuhataja		
Õppekavades ja ainekavades on uuendatud digipädevused (01.04.2017)	EVSJ,ÕKT, DT	Koolipidaja, direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata
Rahuloluuringutes on fookuses konstruktivistliku õpikäsituse rakendamine, digitalistu ja digipädevused (2017-2021)	EVSJ, KHG,DT			
Koolitus õpetajatele, kuidas luua ja arendada personaalset digiõppekeskkonda (2018-2021)	EVSJ, RJ, ÕKT, DT	Koolipidaja, direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata
Kooli juhtkond on saanud strateegilise juhtimise raamistiku alase koolituse. (2018)	EVSJ, RJ, DT	Koolipidaja, direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata
Kooli juhtkond on saanud strateegilise juhtimise raamistiku koos tarkavara-lahendusega (2018)	EVSJ, RJ, DT	Koolipidaja, direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata
On loodud IT-strateegia (2017)	EVSJ, RJ, DT	Koolipidaja, direktor, õppealajuhataja	vaatlus	tehtud
Koolis on loodud mugav ja mitmekülgne pilvelahendus (2018)	EVSJ, RJ, DT	Koolipidaja, direktor, õppealajuhataja	vaatlus	tegemata

XIII. ARENGUKAVA ÜLEVAATAMISE JA MUUTMISE KORD

Arengukava koostamise, täiendamise, elluviimise, hindamise ja aruandluse eest vastutavaks isikuks on Toomkooli direktor. Arengukava elluviimise ja hindamise on kaasatud Tallinna Toomkooli Sihtasutus, Toomkooli personal ja kolleegium.

Direktor esitab iga aasta novembris Kooli pidajale, kolleegiumile ja õppenõukogule aruande arengukavas ja üldtööplaanis esitatud eesmärkide saavutamise tulemuslikkuse kohta eelmisel õppeaastal. Vajadusel teeb direktor ettepanekud arengukava täiendamiseks.

Arengukava muudetakse:

- seadusandlike aktide muutudes;
- kooli eelarve ja investeeringute muutumisel;
- arengukava kehtivusaja täitumisel;
- direktori, õppenõukogu, kolleegiumi või Kooli pidaja asjakohaste ettepanekute alusel.