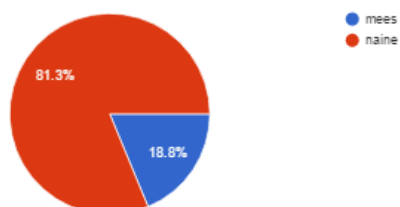


Tallinna Toomkooli õpetajate digipädevuste ja õpikäsituse uuring veebruar 2017



Uuring saadeti 23 Tallinna Toomkooli õpetajale (100%)
Vastas Tallinna Toomkooli 16 õpetajat (70%)

Sugu (16 vastajat)



mees 3

naine 13

Mitu aastat oled õpetajana töötanud? (16 vastajat)

1-5 aastat 6

6-10 aastat 2

11-15 aastat 4

16-20 aastat 2

21-25 aastat 1

31-35 aastat 1

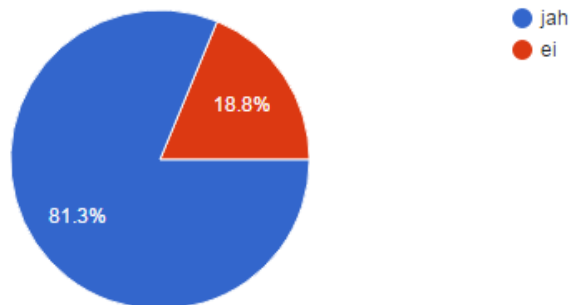
1. Kas oled valmis kaasa aitama, et kooli õpieesmärgid ja oodatud õpitulemused oleksid meie kooli eripära arvestavad? (16 vastajat)



jah 16

ei 0

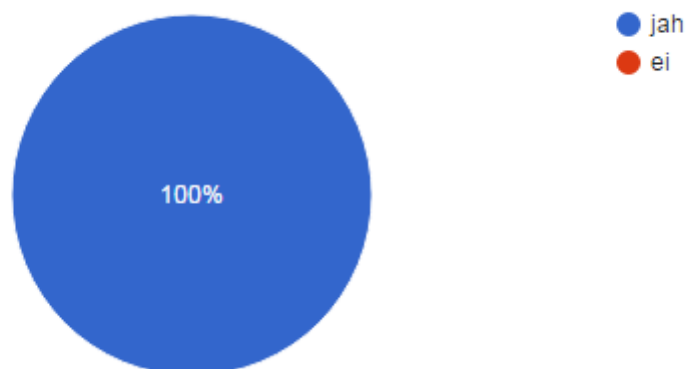
2.Kas kasutad hindamiseks kirjeldavat hindamist?(16 vastajat)



jah 13

ei 3

3.Kas oled kasutanud digitehnoloogiat infootsinguks, esitlusteks, tekstitööluseks ja administratiivtöök?(16 vastajat)



jah 16

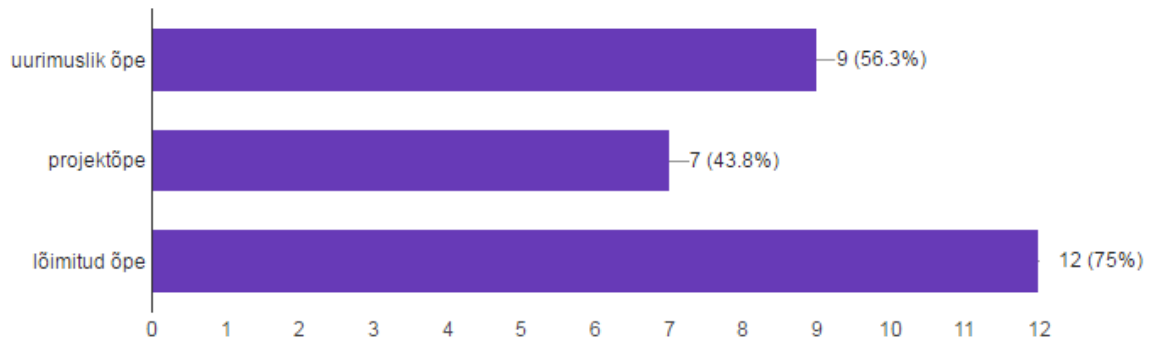
ei 0

4.Kas oled siiani osalenud kooli õppekavade ja ainekavade muudatusepanekute tegemisel?(16 vastajat)

jah 13

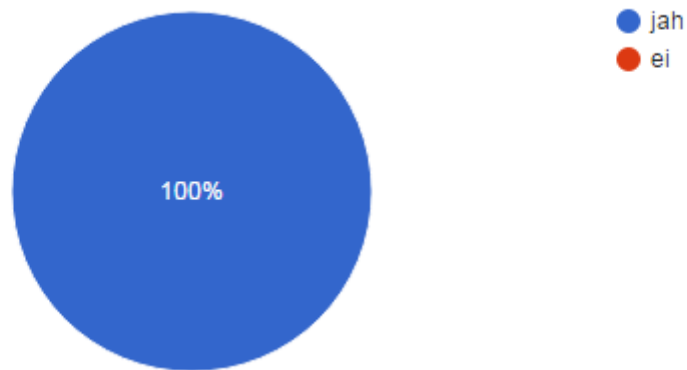
ei 3

5.Kas oled kasutanud uuenduslikke õpetamispraktikaid? Märki milliseid oled kasutanud.(16 vastajat)



uurimuslik õpe 9
 projektõpe 7
 lõimitud õpe 12

6. Kas oled nõus osalema tasuta HITSA tuleviku õpetaja koolitusel? (16 vastajat)



jah 16
 ei 0

7. Kas kool vajab juhendit ja näidist, kuidas konstruktivistlikku õpikäsitlust rakendada kooli dokumentides ja igapäevastes koolitundides? (16 vastajat)

jah 15
 ei 1

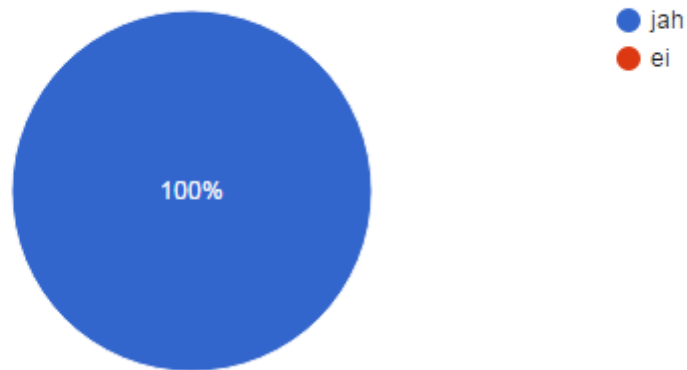
8. Milliseid konstruktivistliku õpikäsitluse elemente oled oma õpetajatöös kasutanud? (16 vastajat)

huvi tundmine õppija enda maailmapildi vastu	13
õppija loeb uusi tekste ja õppija loob uue teadmise lähtuvalt oma maailmapildist	12
õppija kogub infot, süstematiseerib ja peab ettekandeid	12
õppimine on õppija enda tegevuse tulemus	9
õppija võtab vastutuse õppimisel	11
õppija on ise aktiivne ja iseseisev	10
õppija valib tegevuse, edasiliikumiskiiruse	2
õppija määrab hindamise	2
Õpetaja on toetaja, kelle roll on pigem suunata	13

9. Milliseid konstruktivistliku õpikäsitluse elemente oled nõus oma õpetajatöös kasutama?(16 vastajat)

huvi tundmine õppija enda maailmapildi vastu	12
õppija loeb uusi tekste ja õppija loob uue teadmise lähtuvalt oma maailmapildist	13
õppija kogub infot, süstematiseerib ja peab ettekandeid	14
õppimine on õppija enda tegevuse tulemus	12
õppija võtab vastutuse õppimisel	15
õppija on ise aktiivne ja iseseisev	13
õppija valib tegevuse, edasiliikumiskiiruse	9
õppija määrab hindamise	9
Õpetaja on toetaja, kelle roll on pigem suunata	13

10. Kas oled nõus, et kooli õpikeskkond peab olema rikkalik, varieeruv, motiveeriv ning individuaalne?(16 vastajat)



jah 16

ei 0

11. Kas oled nõus, et õppimisel on tähtis sotsiaalne kontekst ja teiste inimeste kaasmõju õppimisele?(16 vastajat)



jah 16

ei 0

12. Kas oled nõus oma kolleegi tunde vaatama?(16 vastajat)

jah 15

ei 1

13.Kas oled nõus, et kolleeg on vaatab Sinu tunde?(16 vastajat)

jah 13

ei 3

14.Kas Sa oled käinud vaatamas kolleegide tunde?(16 vastajat)

jah 10

ei 6

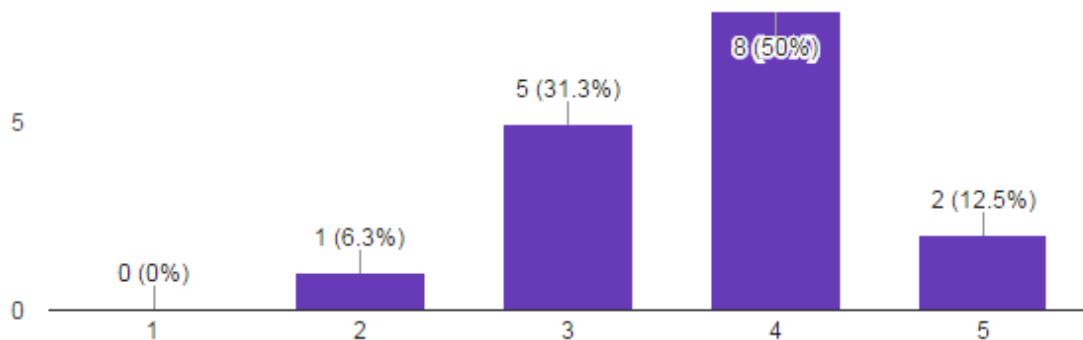
15.Kas kolleegid on käinud vaatamas Sinu tunde?(16 vastajat)

jah 11

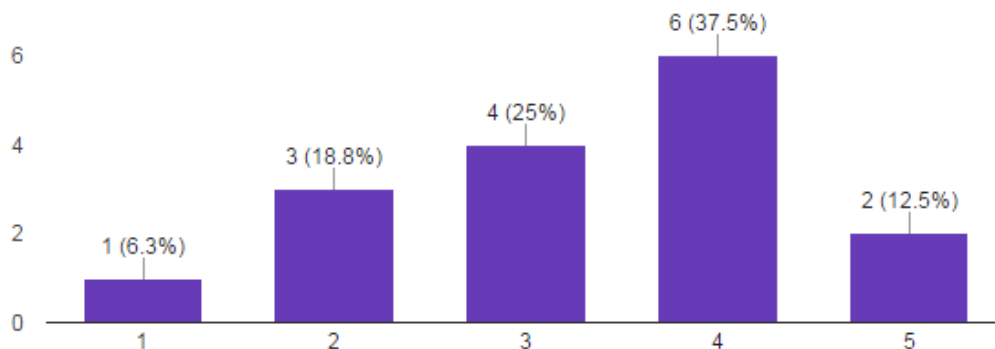
ei 5

16.Hinda oma digipädevusi 5-palli skaalal. (1 - puudub,2 - ei ole rahul, 3 - rahuldav 4 - hea, 5 - väga hea)

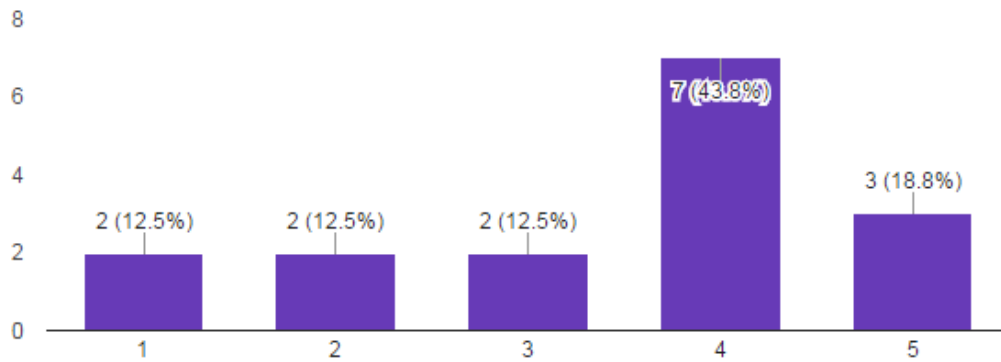
16.1 määrad oma teabe vajadusi ja leiab sobivat teavet, muuhulgas enesearenguks, õppimiseks, ühiskonnas ja probleemolukordades toimimiseks ning uurimistöö tegemiseks(16 vastajat)



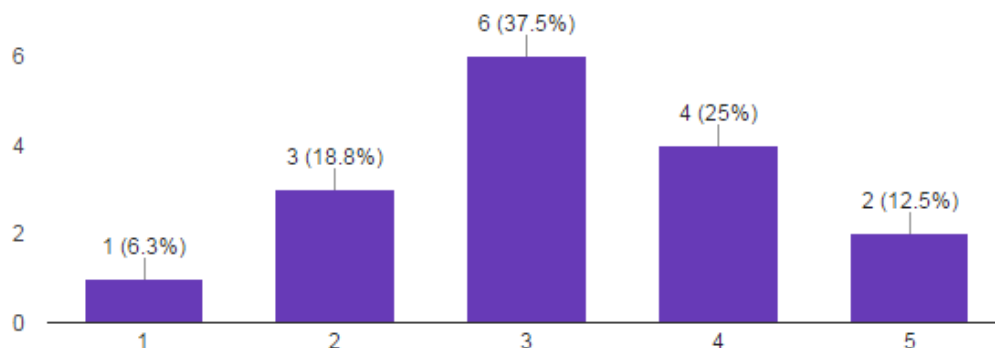
16.2 katsetad, võrdled ja kujundad tõhusaid teabeotsingumeetodeid, mis hõlmavad erinevaid teavikuid ning teabekeskondi.(16 vastajat)



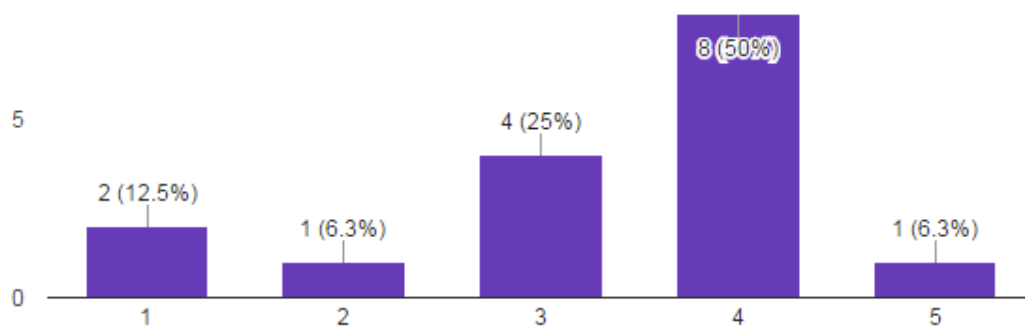
16.3 analüüsid kriitiliselt erinevat teavet, võrdled ja kasutad konteksti sobivat diskursiivset praktikat (seltskonnameedias, kohtupraktikas, meelelahutuses, sõprade omavahelises suhtluses), järgides asjakohaseid suhtlemisnorme(16 vastajat)



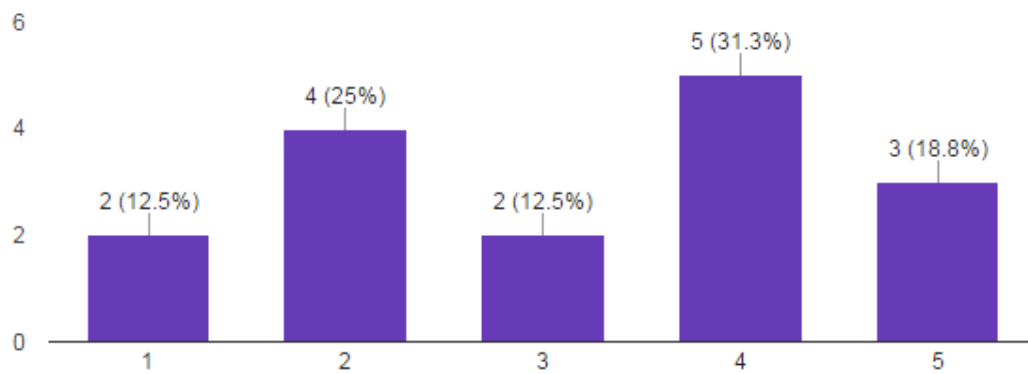
16.4. oskad selgitada meedia kui majandusharu üldisi toimimismehhanisme, sealhulgas meedia osa tööturul. (16 vastajat)



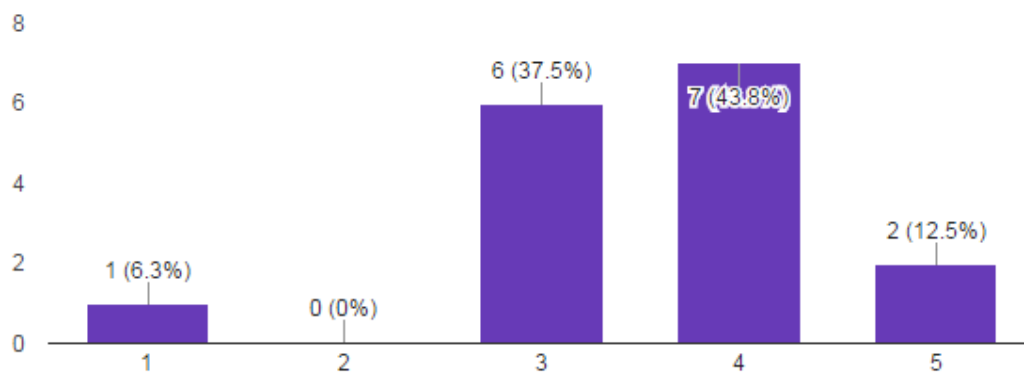
16.5. salvestad ja haldad digitaalseid materjale erinevates veebipõhistes keskkondades (sh pilvepõhistes) ja füüsilistes seadmetes, rakendades selleks erinevaid liigitussüsteeme (16 vastajat)



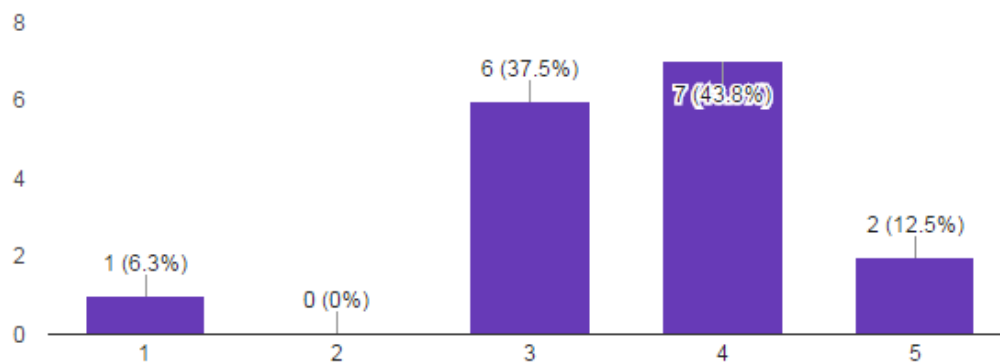
16.6. valid teadlikult sobiva keskkonna ja lahenduse (nt sünkroonimine, varukoopiad jne), et hoiustada digitaalseid materjale (16 vastajat)



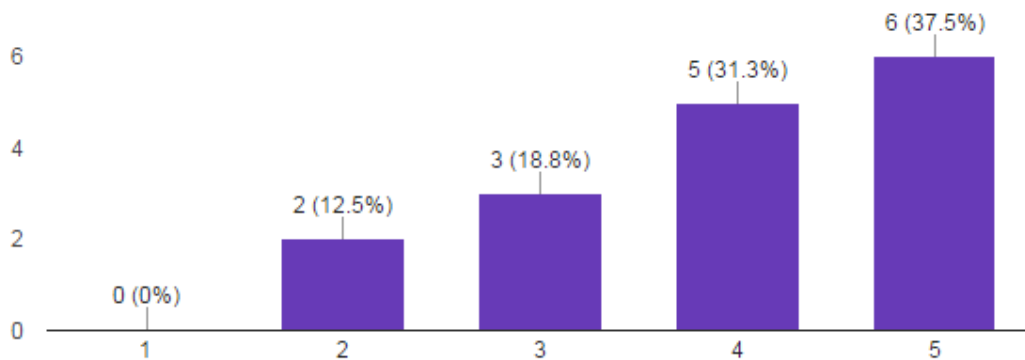
16.7. kirjeldad teabekeskonda, analüüsid seda kriitiliselt ning toimid selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi(16 vastajat)



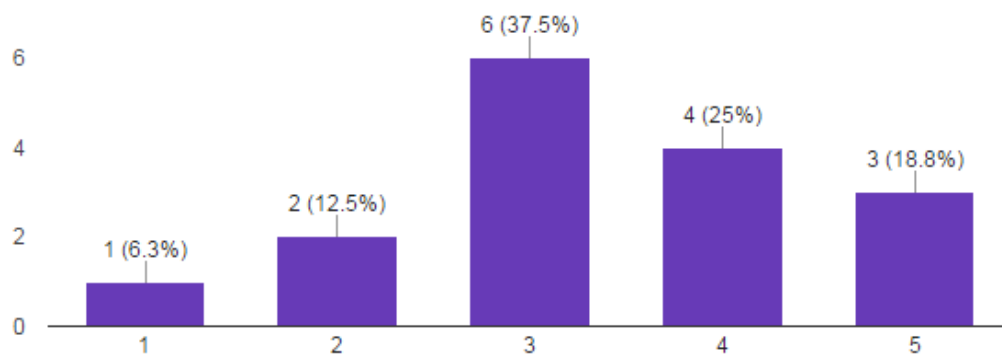
16.8 võrdled digitaalse materjali jagamise eeliseid ja puudusi (nii enda kui ka teiste seisukohast)(16 vastajat)



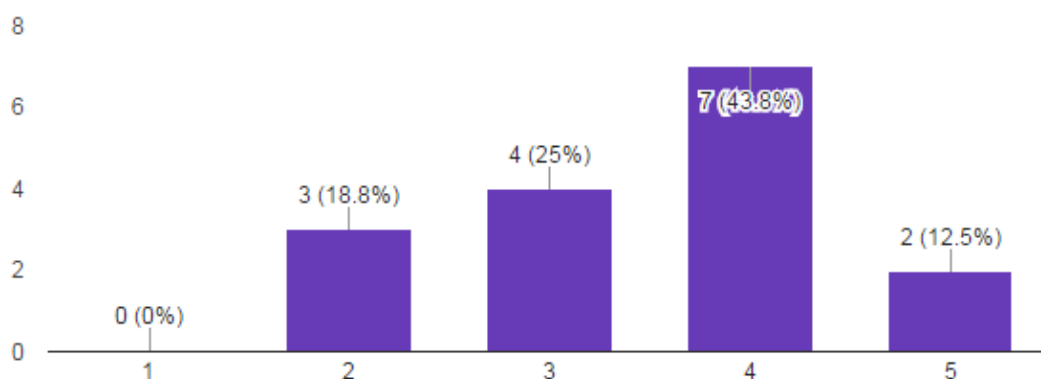
16.9. analüüsid jagatava teabeväärtust ja sobivust sihtrühmale.(16 vastajat)



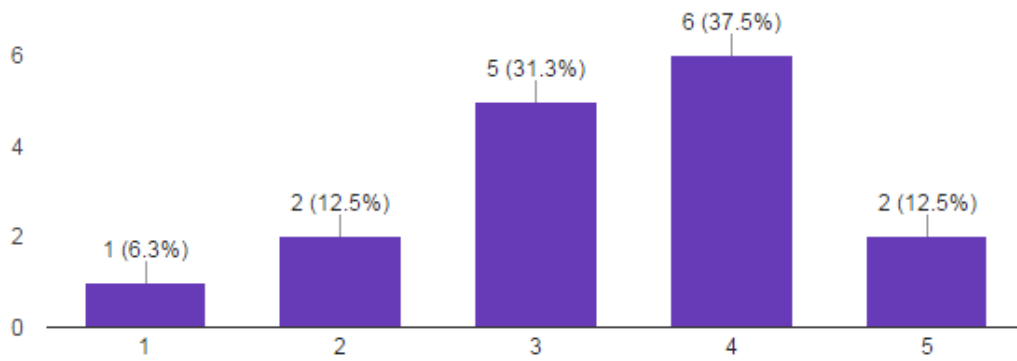
16.10. kirjeldad ja kasutad sihipäraselt digivahendite pakutavaid osalemisvõimalusi kodanikuühiskonnas, arvestades ühiskonnas omaksvõetud kommunikatsiooni eetikatasid.(16 vastajat)



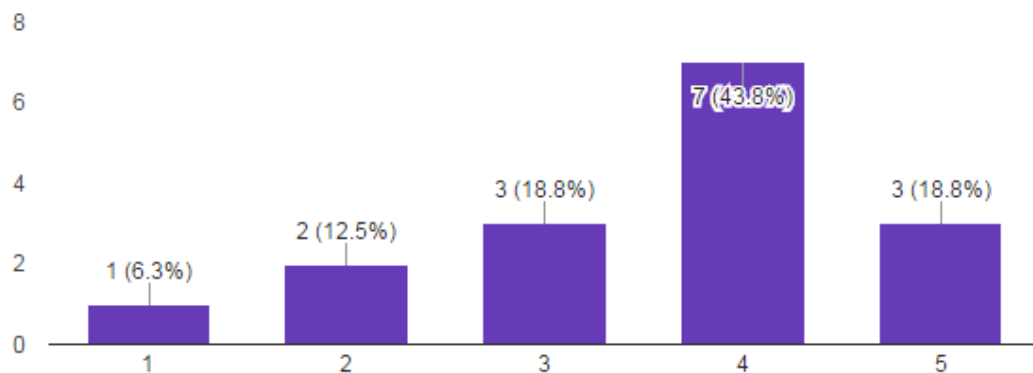
16.11 rakendad erinevates (innovaatilistes) projektides loovalt ja eesmärgipäraselt digivahendeid, sh koostööle ja omaalgatusele tuginevaid (16 vastajat)



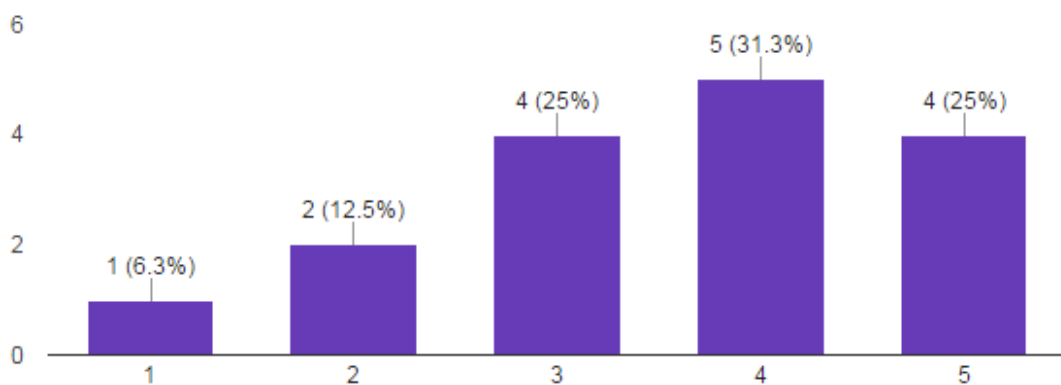
16.12 kasutad eesmärgist lähtuvalt uusi/erinevaid veebipõhiseid koostöoteenuseid ning nende erinevaid funktsioone.(16 vastajat)



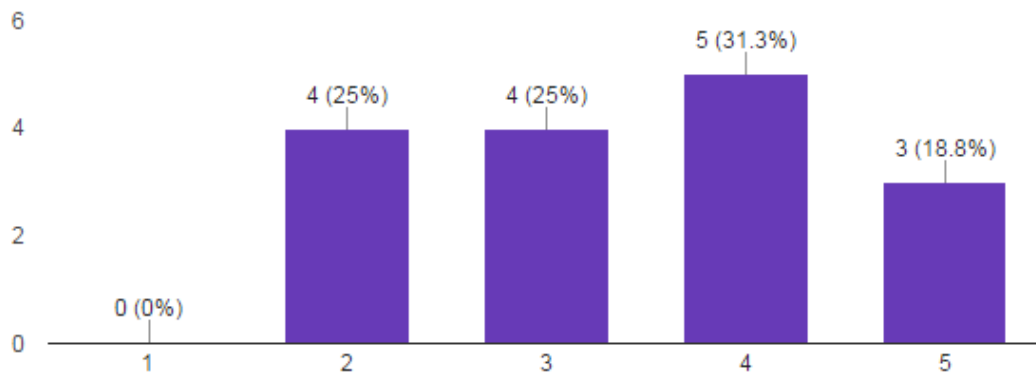
16.13.aktsepteerid ja väärtustad mitmekesisust ning rakendad sobivaid strateegiad ebasobiva käitumise avastamiseks(16 vastajat)



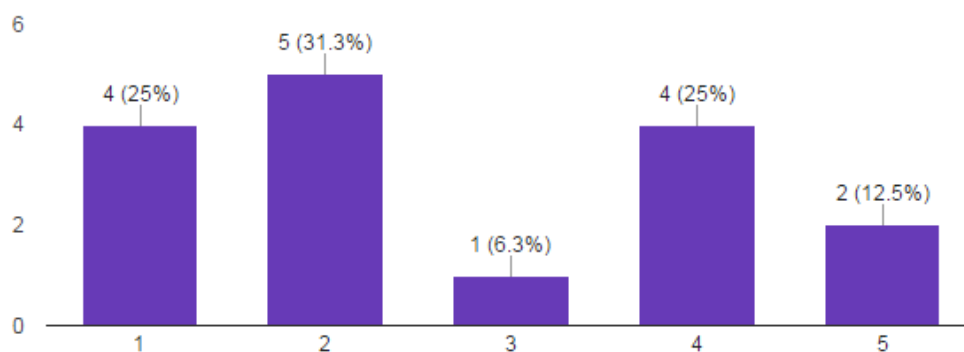
16.14 esitad kaalutletud (argumenteeritud/põhjendatud) seisukohti tehnoloogia arengu ja selle kasutamise eetilistes küsimustes(16 vastajat)



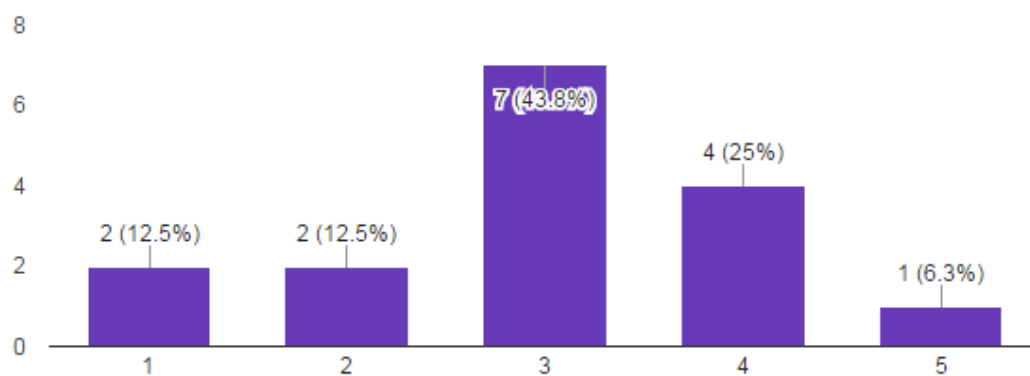
16.15. rakendad erinevaid võimalusi kontekstist ja eesmärgist lähtuvalt oma identiteedi ning isikupära väljendamiseks digivahendite kaudu.(16 vastajat)



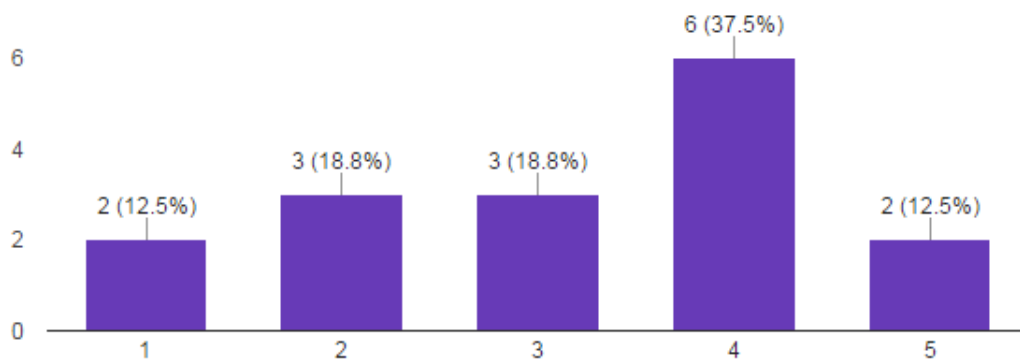
16.16.lood uut eri tüüpidigitaalset sisu eesmärgist lähtuvalt erinevatel platvormidel ja keskkondades (nt lühifilm, eriala ja/või huvialatutvustav veebileht jne).(16 vastajat)



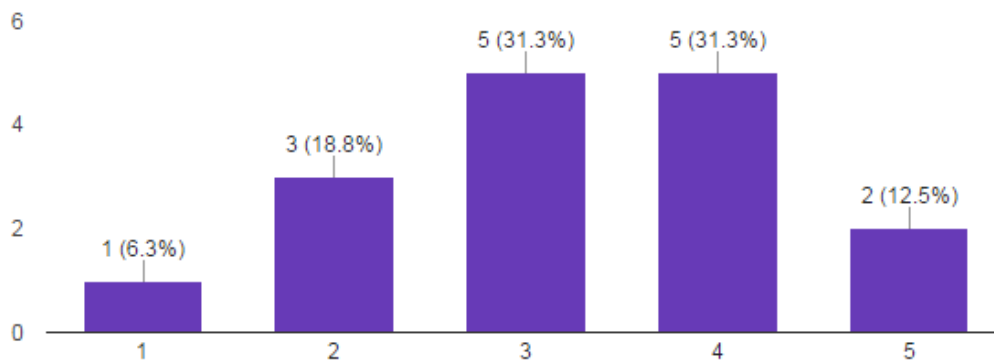
16.17.põhjendad meetodi ja vahendi sobivust ja valikut digitaalsete materjalide muutmiseks(16 vastajat)



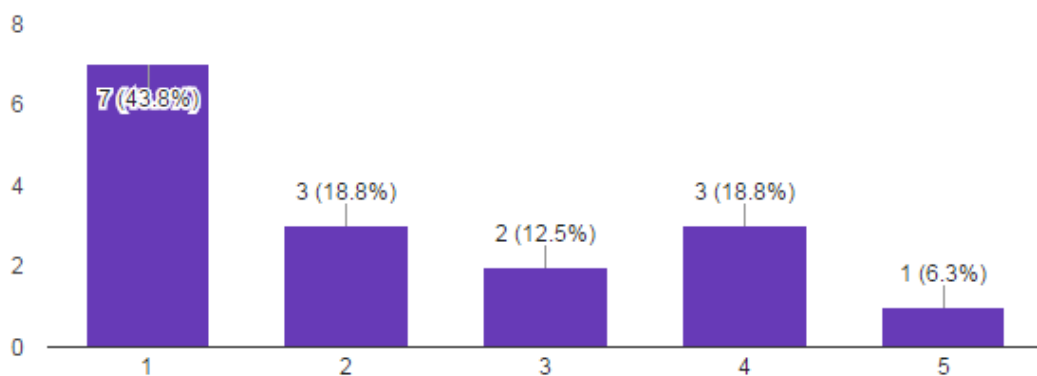
16.18. kasutad mõnda valdkonna spetsiifilist tarkvaralahendust õppetöö tegemiseks.(16 vastajat)



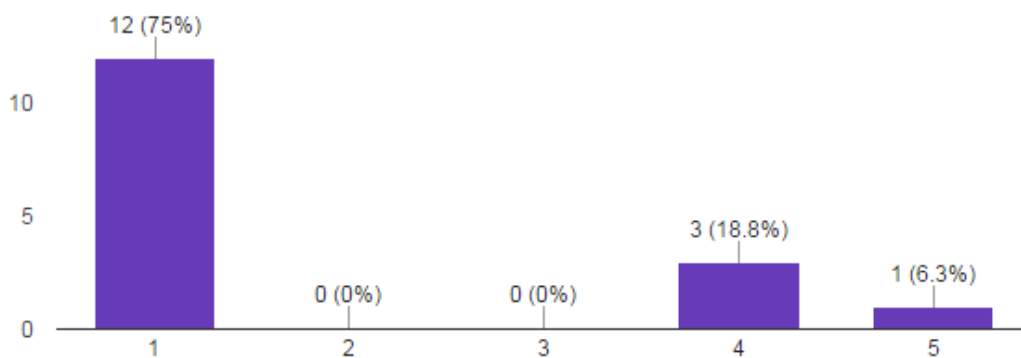
16.19. arvestad nii oma õppetöös kui ka igapäevaelus eri tüüpilitsentsitingimusi, mis kehtivad programmide ja rakenduste kohta (16 vastajat)



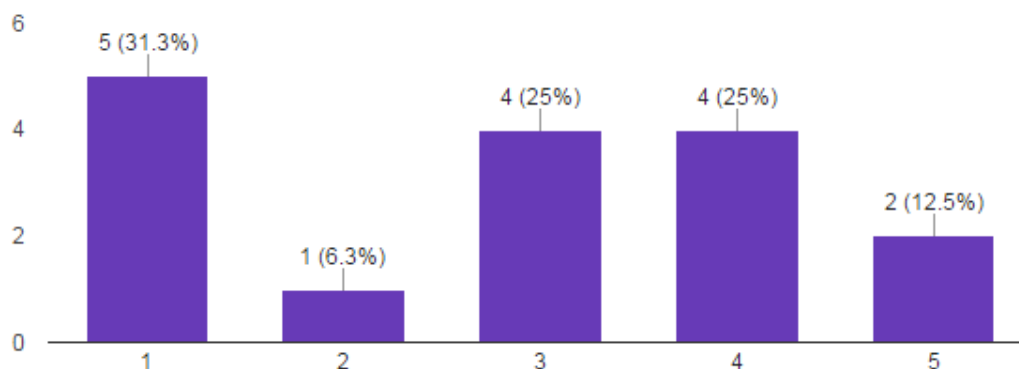
16.20. lisad vajaduse korral sobiva litsentsi enda loodud digitaalsetele materjalidele. (16 vastajat)



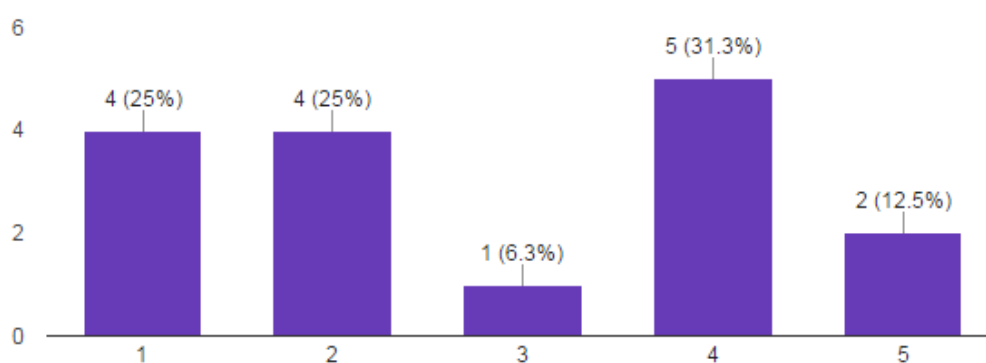
16.21. koostad arvutiprogramme, kasutades mõnda tänapäevast programmeerimiskeelt ja arenduskeskkonda (16 vastajat)



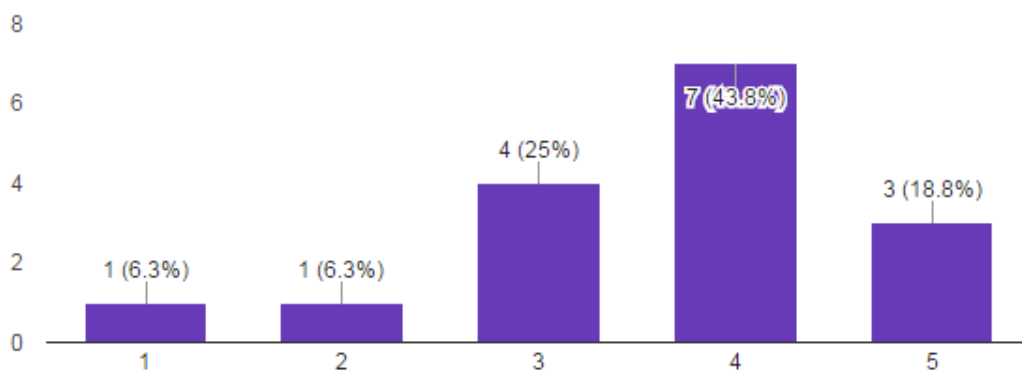
16.22 analüüsid avalikus ruumis turvameetmete rakendamiseks üldkehtivaid reegleid ning kirjeldad vajalikku tegevust nende rikkumise korral.(16 vastajat)



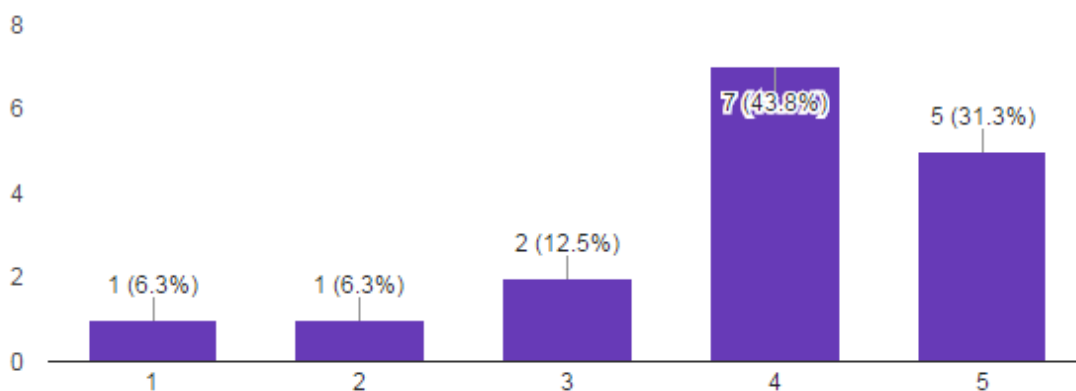
16.23 analüüsid ja esitad seisukohti ning näiteid tehnoloogiliste uuenduste mõjukohta inimeste töökeskkonnale nii minevikus, tänapäeval kui ka tulevikus.(16 vastajat)



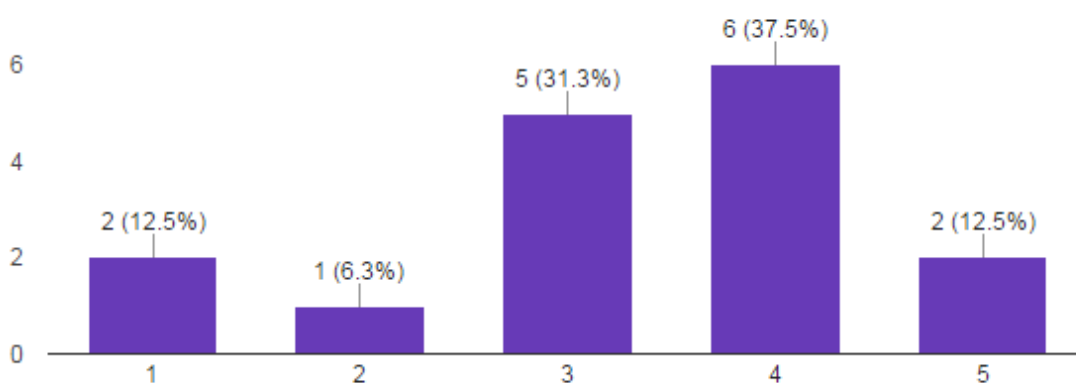
16.24. oskad hinnata digivahendite kasutamisega seotud terviseriske (alates ergonoomika aspektidest kuni tehnoloogiasõltuvuseni)(16 vastajat)



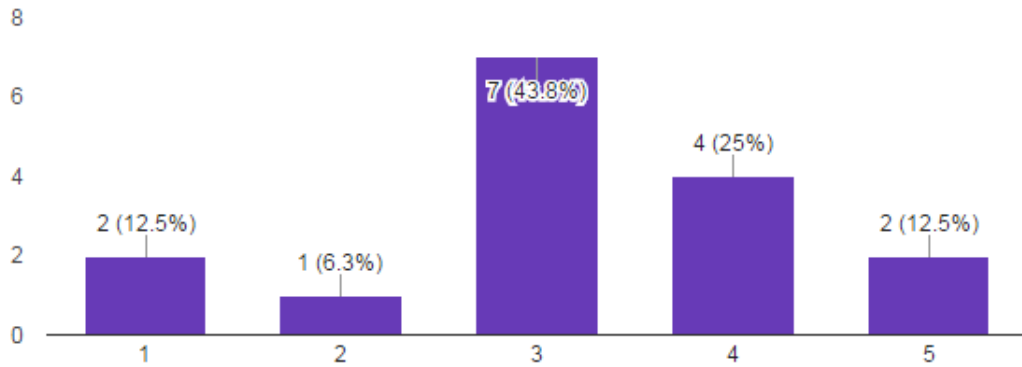
16.25 tood näiteid, kuidas digikeskkond võib muuta elu paremaks või halvemaks, lähtudes sellest, kuidas seda kasutatakse ja mis reegleid järgitakse.(16 vastajat)



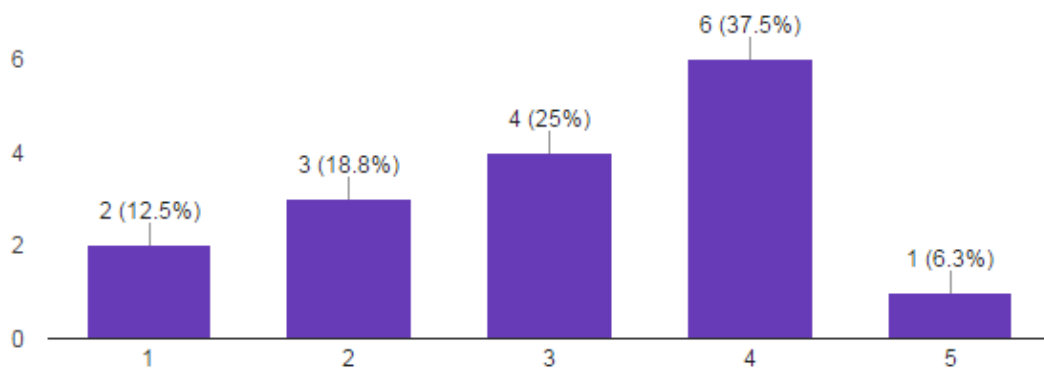
16.26 sõnastad enda seisukoha ning seda toetavad argumendid digitehnoloogia ja keskkonna teemadel ja hindad digitehnoloogia kasutamisevõimalusi, probleeme jm keskkonna kaitsmise kontekstis.(16 vastajat)



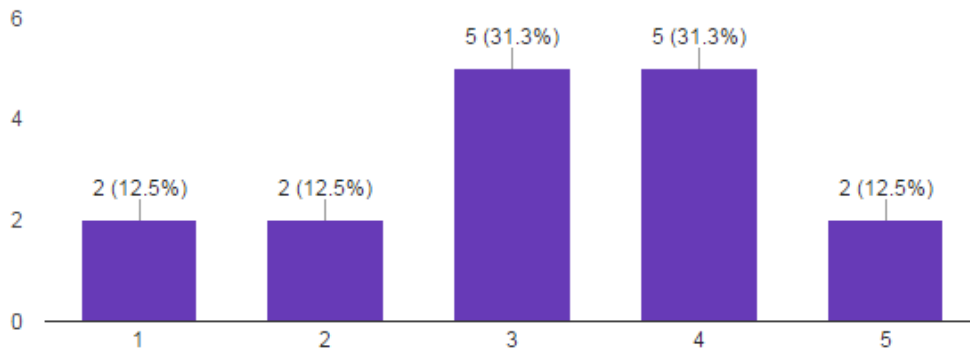
16.27 leiad erinevaid allikaid kasutades iseseisvalt teavet ning abi tehniliste probleemide lahendamiseks ja veaotsinguks(16 vastajat)



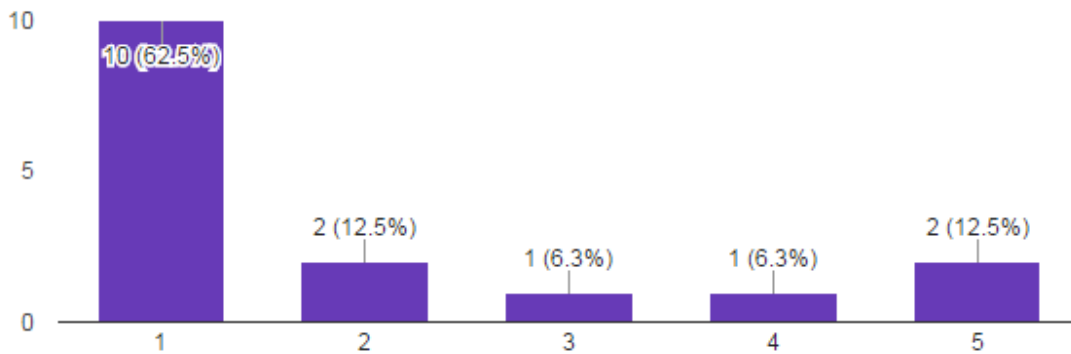
16.28 juhendad teisi lihtsamate tehniliste probleemide lahendamisel ja lahenduste leidmisel(16 vastajat)



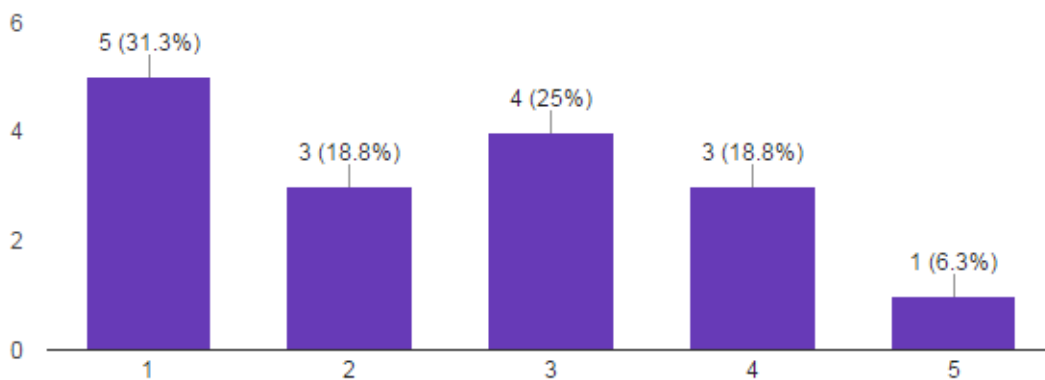
16.29 analüüsid vajadusest lähtuvalt erinevate digitehnoloogia suundade kasutamise tõhusust ja mõju ning esitab analüüsile tuginevaid otsuseid ja soovitusi.(16 vastajat)



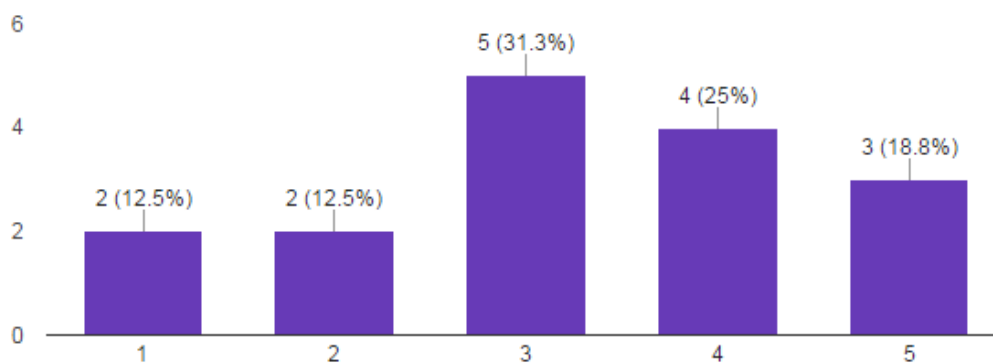
16.30 osaled koostöökaasõpetajate ja/või tehnoloogiafirmaga innovaatilises arendusprojekti(16 vastajat)



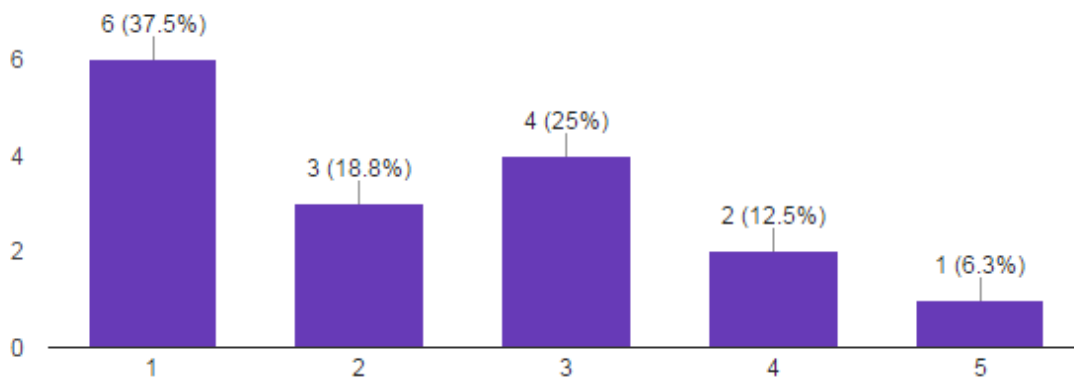
16.31. kirjeldad tehnoloogilise, majandusliku, sotsiaalse ning kultuurilise innovatsiooni vastastikuseid mõjusid ja omavahelisi seoseid(16 vastajat)



16.32. analüüsid ja hindad oma digipädevust ja kogemusi digitehnoloogiat kasutades ning plaanid teadlikult digipädevuse arengut(16 vastajat)



16.33. nõustad ja toetad teisi digipädevuse arendamisel(16 vastajat)



17. Nimeta veebipõhiseid keskkondi ja digivahendeid, mida Sa kasutad.(16 vastajat)

Wordpress, Quizlet, iPad, sülearvuti, projektor, kodulehed, blogid, kahoot (varem), arvutimängud (matemaatikas, ajaloos)

Prezi, kodulehed, pilvelahendus, veebipõhised õppematerjalid ja kogud.

Teacherspayteachers, Mcmillan dictionary, miksike, koolielu, taskutark, wikipedia, pinterest, puzzlemaker, kasutan projektorit, sülearvutit...

studium, google keskkond, miksike, arvuti ja projektor

google.ee; miksike.ee; slideboom; slideshare; koolielu jne Vahendid: arvuti, projektor, telefon Parent seesaw

Studium, Google, Google'i funktsioonid (photos, +, mail, docs...), duolingo

jeopardylabs, kahoot, sülearvuti, nutitelefon, Qr koodiloome

Studium, icloud, Office'i programmid word ja excel, iPad

Google docs, Padlet, õppemängude, töölehtede loomise keskkonnad, Pinterest

iSpring, YouTube, LearningApps, Kahoot, Prezi, Slideshare, Pinterest, Padlet, Google Maps, Quizlet, SoundCloud, Loquiz

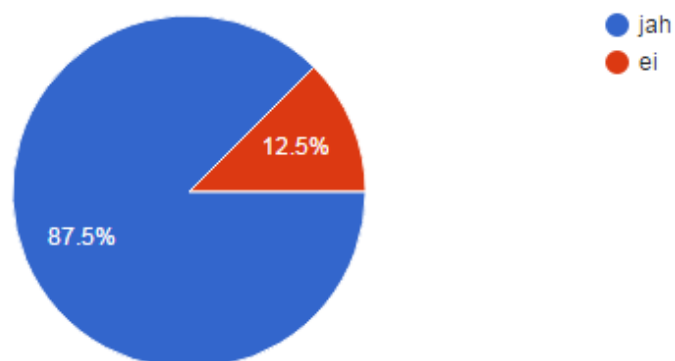
arvuti, projektor, nutitelefon, koolielu, miksike, digitiiger, padlet, socrative, kahoot jne.

Sotsiaalmeedia (facebook), studium

piascore, youtube, soundcloud, spotify, drive, dropbox, tiny scanner, my memos

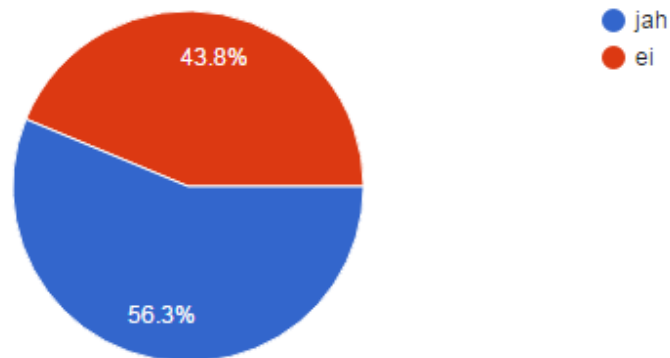
Moodle

18. Kas oled nõus kasutama igapäevaselt personaalset digitaalset töökeskkonda (nt arengumapp), lõimides seda kooli infosüsteemide/ platvormidega?(16 vastajat)



ei 2

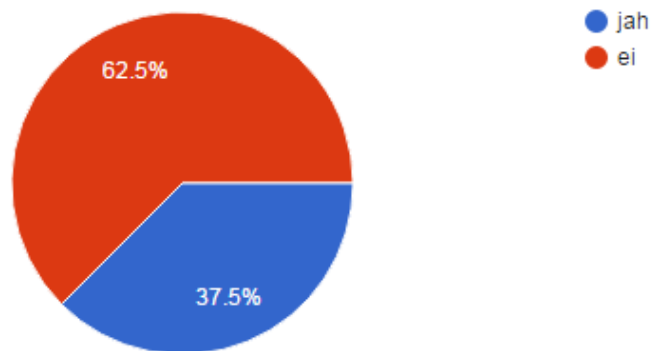
19. Kas oled osalenud õpetajatevahelistes koostööprojektides?(16 vastajat)



jah 9

ei 7

20. Kas oled mõne aineseltsi liige?(16 vastajat)



jah 6

ei 10

21. Nimeta aineselts, mille liige Sa oled. (kui Sa ei ole ühegi aineseltsi liige, siis võid jätta vastamata) (6 vastajat)

Eesti Ühiskonnaõpetajate Selts, Ajalooõpetajate Selts, Baltic Association of Historians of Pedagogy, Eesti Ajakirjanike Liit

Inglise Keele Õpetajate Selts, Algõpetuse ainesektsioon

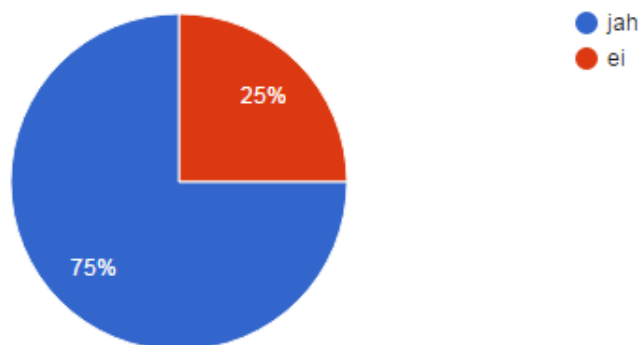
Prantsuse Keele Õpetajate Selts

Eesti Ajaloo ja Ühiskonnaõpetajate Selts, Ühiskonnaõpetajate Selts.

Eesti Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetajate Selts

Kehalise Kasvatuse Õpetajate Selts

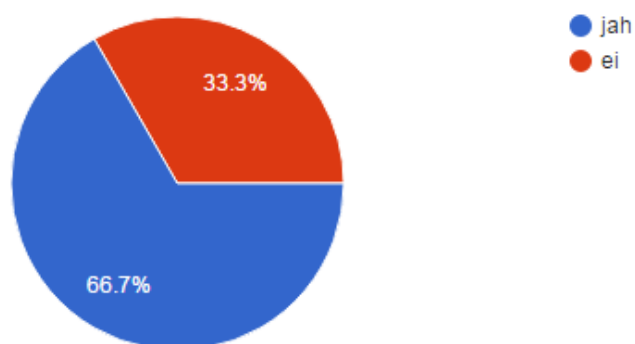
22. Kas oled teinud koostööd mõne teise kooli sama aine õpetajatega, mida ise õpetad?(16 vastajat)



jah 12

ei 4

23.Kas oled oma koolis teinud õpetajate ühisprojekte, mis on haaranud erinevaid aineõpetajaid ja kus on toimunud lõiming erinevate ainete vahel?(15 vastajat)



jah 10

ei 5

24.Kas olete Stuudiumi keskkonnas näinud mõne meie kooli õppetunni analüüsi?(15 vastajat)

jah 7

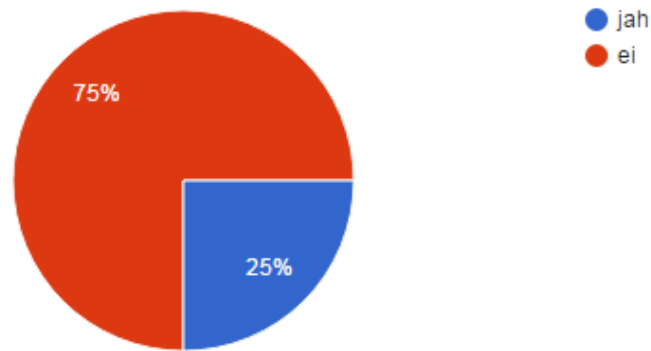
ei 8

25.Kas oled kasutanud Stuudiumi keskkoda TERA, kuhu meie kooli õpetajad on laadinud oma õppematerjalid?(16 vastajat)

jah 14

ei 2

26.Kas oled osalenud rahvusvahelistes haridusprojektides?(16 vastajat)



jah 4

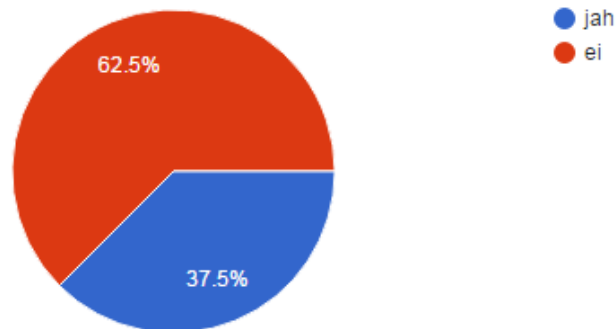
ei 12

27. Nimed riigid, mille õpetajatega oled koostööd teinud, kui oled osalenud rahvusvahelistes haridusprojektides. (kui ei ole osalenud, siis jäta see küsimus vastamata) (3 vastajat)

Ameerika Ühendriigid, Prantsusmaa, Rootsi, Läti, Itaalia, Suurbritannia, Hispaania, Soome, Island

Ungari.

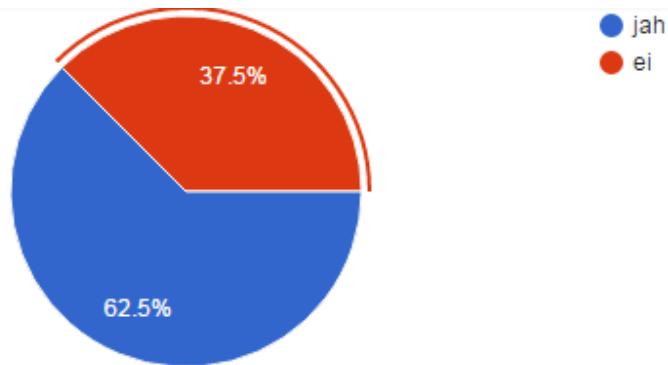
28. Kas oled teinud koostööd erasektoriga või kolmanda sektoriga, et muuta koolitunde põnevamaks? (16 vastajat)



jah 6

ei 10

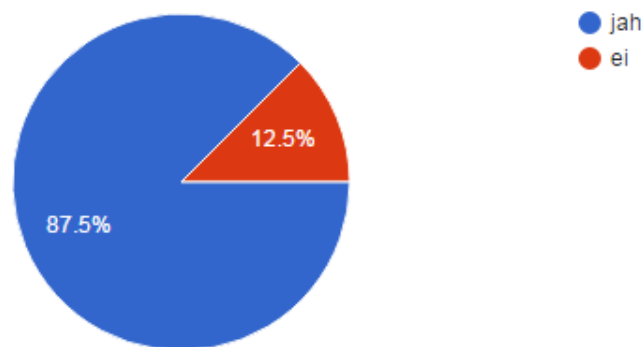
29. Kas oled teinud koostööd oma kooli lastevanematega, et muuta koolitunde põnevamaks? (16 vastajat)



jah 10

ei 6

30. Kas oled katsetanud innovaatilisi õpistsenaariume ja metoodikaid, milles õpilased õpivad aktiivselt, loovalt, ettevõtlikult ja koostöös?(16 vastajat)



jah 14

ei 2

31. Kas oled õpilastel võimaldanud lähtuvalt oma huvidest ja võimetest kaasa rääkida õppe kavandamisel?(16 vastajat)

jah 15

ei 1

32. Kas oled rakendanud õppevorme, mis võimaldavad õpilastel õppida koostöös erinevates rühmades ning paindlikus õpikeskkonnas (sh digikeskkondades ja väljaspool regulaarseid koolitunde)?(16 vastajat)

jah 12

ei 4

33. Kas oled õpilastele pakkunud valikuvõimalusi, kuidas, millal ja kellega koos õpitakse?(16 vastajat)

jah 13

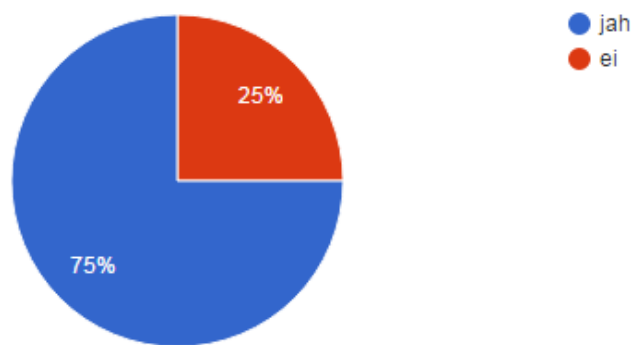
ei 3

34. Kas oled kasutanud oma õpetajatöös suhtlus-, töö- ja õppeviise, mis võimaldavad õpilastel võtta vastutuse oma personaalse digiõpikeskkonna kujundamise eest?(16 vastajat)

jah 4

ei 12

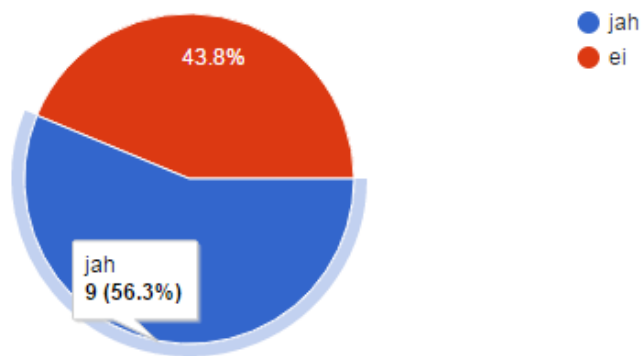
35. Kas Sinu õpetajatöö on tugevalt seotud reaalse elu probleemide lahendamisega ja on õpilasele tähenduslik?(16 vastajat)



jah 12

ei 4

36. Kas Sinu õpilased on kogemus uurimustöös ja projektõppe vormis töötamisest?(16 vastajat)



jah 9

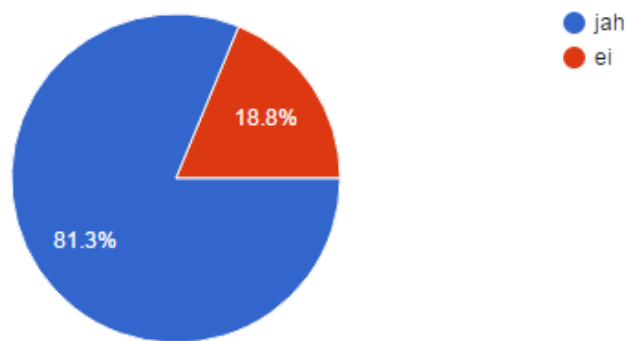
ei 7

37. Kas Sinu õpilased on kogunud õpetaja, juhendaja või projektijuhi rolli?(16 vastajat)

jah 11

ei 5

38. Kas oled teinud ainetevahelisi õpiprojektide, uurimistöid, õpimänge või muid mittetraditsioonilisi õpisündmusi?(16 vastajat)



jah 13

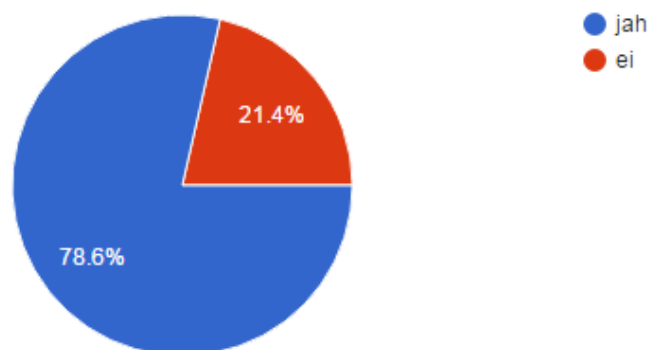
ei 3

39. Kas kooli tasandil on tehtud otsus loobuda teatud õpikutest ja töövihikutest?(14 vastajat)

jah 6

ei 8

40. Kas oled nõus, et kooli lapsevanemad on kaasatud koolile vajaliku konstruktivistlikku õpikäsitust toetava digiõppevara loomisse?(14 vastajat)



jah 11

ei 3

41. Kas oled nõus, et luuakse VOSK nõuetele vastav võrgulahendus?(11 vastajat)



● jah
● ei

jah 11
ei 0

42.Kas Sa oled loov õpetaja?(16 vastajat)



● jah
● ei

jah 16
ei 0