



Õppeprogramm "Krooksu avastused tiigis" I kooliastmele

Programmi eesmärgid:

- ❖ Tekitada ja arendada lastes avastamis- ja uurimisorõõmu
- ❖ Täiendada laste maailmapilti ja tekitada positiivseid hoiakuid meid ümbritseva looduse suhtes.
- ❖ Suurendada laste teadlikkust ökoloogilistest protsessidest ja seostest looduses.
- ❖ Pakkuda lastele põnevat ja harivat päeva looduses



	Tegevus	Kirjeldus	Vajalikud materjalid
1	Sissejuhatus	Tere tulemast Tipu Looduskooli, (ka Krooksu poolt)! Programmi lühiülevaade	Konn Krooksu
2	Tutvustusring	Laps ütleb oma nime ja ühe asja või tegevuse, mis talle seostub sõnaga vesi.	
3	Mäng "Sääsk-konn-toonekurg"	Juhendaja ja Krooksu osistavad igale lapsele kõrva ühe loomanime (sääsk, konn või toonekurg)nii, et nimetused jaguneksid võimalikult võrdselt kõikide mängus osalejate vahel. Lepitakse kokku, et lapsed peavad liikuma ja häälitsema vastavalt kuulnud looma nimetusele: konn hüppab, toonekurg näitab nokka ja astub, sääsk sumiseb ja lehvitab tiibu. Toonekurg püüab konna, konn sääski ja sääsk "nöelab" toonekurge. Kui laps (nt. konn) on kinni püütud, siis ta kükitab maha ja jälgib seda last (toonekurg), kes teda kinni püüdis, kui see omakorda saab kinni püütud (sääse poolt), siis on laps (konn) jälle vaba ja saab omakorda teisi (sääski)püüda.	
4	Pusle	Erinevate puslede tükid on segatud. Iga laps tõmbab ühe pusletüki ja ülesanne on leida teised lapsed, kellel on samast puslest tükk, et siis panna koos pusle kokku. Kokkupandud puslel on näha fotod (nt. konn, konnakudu, konnakullesed, toonekurg, sääsk,	Pusled vee-eluga seotud loomapiltidega, puslede arv ja tükide arv vastavalt laste arvule, nii et

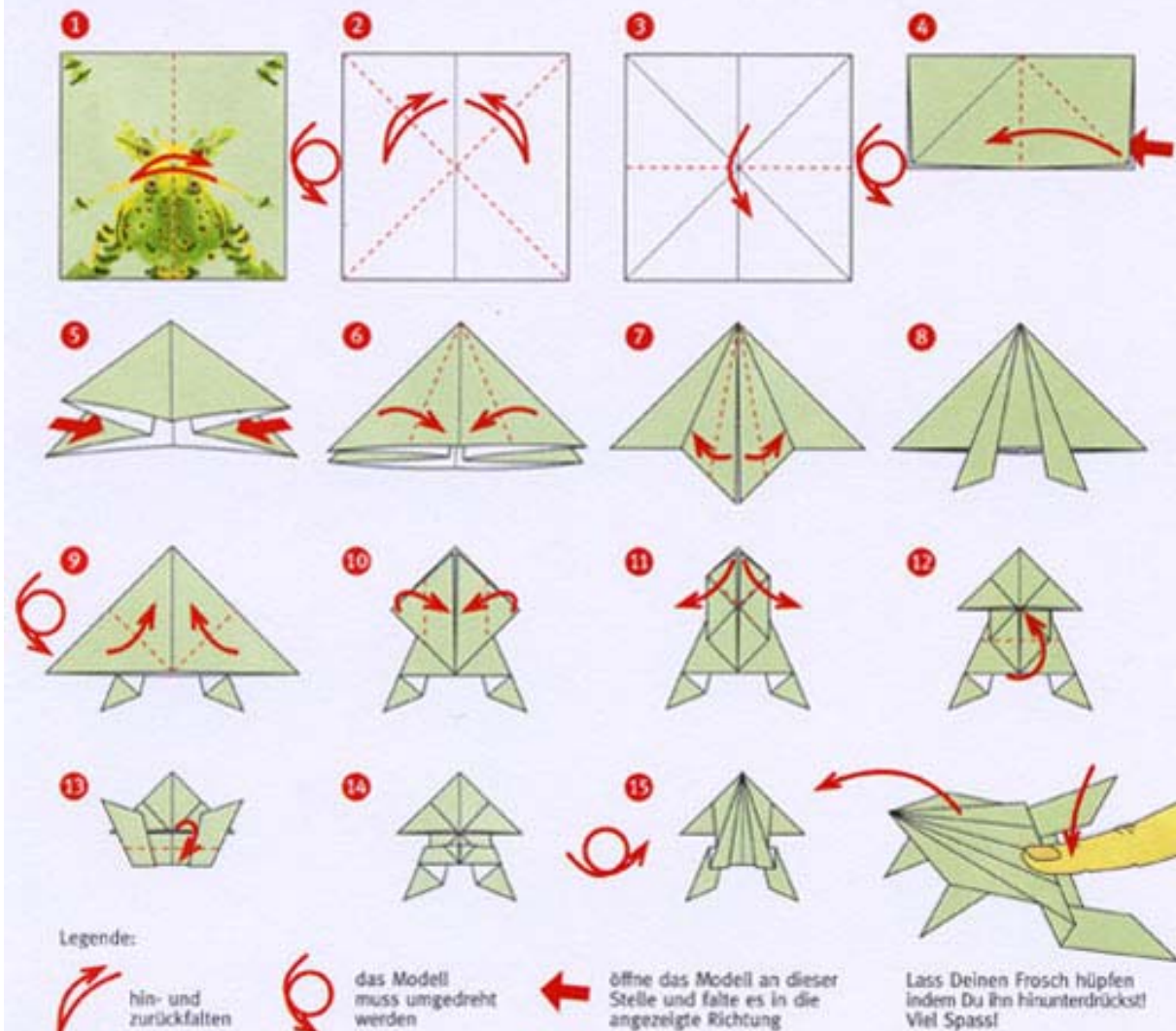
		konnakotkas). Kes on pildil? Kuidas ta on konnadega seotud?	oleks ühes rühmas 4-5 last
5	Pantomiim	Kolm rühma, vastavalt eelmise mängule sääsed, konnad, toonekured. Iga rühm saab kaks vee-eluga seotud looma fotot. Ülesandeks on looma kirjeldamine pantomiimi abil, andes järk-järgult selgemaid vihjed. Kas näitlevad korraga kõik või üks laps, see on rühma enda otsustada.	Loomade pildid
6	Loomade rühmitamine	Iga laps saab ühe looma või veetaime foto. Ülesandeks on paigutada see õige pealkirja alla, kas tegu on kahepaikse, imetaja, putukas, kala või linnuga? Koos vaadatakse üle, selgitatakse...	Loomade fotod, sildid: Imetaja, Putukas, Kala, Lind, Kahepaikne
7	Töölehe täitmine	Vastavalt ajale võib jätta osa töölehest kohapeal täitmata, et jätkata sellega koolis	Töölehed, alused, pliitasid, konna arengu skeem
8	Vee-elustiku vaatlemine	Vee-elustiku kogumine Tipu Looduskooli tiigist ja lähedalasuvast kraavist. Eesmärgiks on koguda võimalikult erinevaid loomi, pöörates tähelepanu ka pisiloomadele nt. sääsevastsetele. Seejärel vaadeldakse üheskoos püütud saaki, seletatakse kellega tegu, mis on talle iseloomulik, milline on välimus, käitumine jne. Seejärel viiakse osa loomi akvaariumisse, kus saab nende tegutsemist edasi vaadelda ja nähtukuldut üle korrata.	Purgid, kahvad, topsluubid, lusikad, akvaarium, vaatetorud
9	Muinasjutt konna ja kiil	Muinasjutt konna külles Krooksust	muinasjutt
10	Meisterdamine	Hüppava konna voltimine, vt. Lisa	Rohelised ruudukujulised paberid
11	Õngitsemise mäng	Sinise kile peale on pandud vineerist tükid (vt. fotod allapool), Lapsed saavad kordamööda õngitseda. Iga laps tõmbab ühe tüki välja. Kui kõik lapsed on midagi kinni püüdnud, seistakse ringis ja iga laps räägib, mis/kes tema tüki peale on joonistatud- kes see on, kas teda täna nähti jne. Juhendaja võib täiendada ning teemat laiendada, võib	Magnetiga õnged, vineerist väljalõigatud tükid (vastavalt laste arvule), millele on joonistatud ühele poole nt. haug, vesikirp,

		<p>rääkida pildiga haakuvast, mis ei kuulu otseselt veekogu-teemasse.</p> <p>See, kes püüdis aarde kinni, saab aardekaardi ja laste ülesanne on üheskoos kaardi abil aare üles leida..</p>	<p>rohukonn, konnakulles, koger, puruvana, telefon, mahlapakk, jalanõu, aardekirst jne, aardekaart, sinine kile veekoguks, peidetud aare (kingitusega)</p>
12	Kokkuvõte	<p>Mis meeldis, mis ei meeldinud? Mis jäi eriti meelde? Mis oli uus/huvitav?</p> <p>Kohtumiseni!</p>	

LISA



Faltanleitung «Hüpfender Frosch»



Faltanleitung «Hüpfender Frosch»

