

Täienduskoolitus „Õppejõu professionaalsed oskused“

Toimumisaeg	01.-02.03.2018, 09.03.2018
Toimumiskoht	Eesti Lennuakadeemia, Lennu 40, Tartumaa 61707
Ajakava ja lisainfo	Ajakava eraldi
Õppemeetodid	Loeng, seminar, rühmatöö, iseseisev töö
Õpetamise keeled	Eesti keel
Õppekavarühm	Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika
Koolituskava alus	Eesti Lennuakadeemia Õhusõiduki ehituse ja hoolduse õppekava (EHIS 118817)
Koolitaja(d)	Mari Karm (PhD), Tartu Ülikool, kõrgkoolipedagoogika dotsent ja õppejõukoolituse peaspetsialist; Anu Sarv (PhD), Tartu Ülikooli personaliarenduskeskus, akadeemilise konsultant – koolitaja
Maht	3 koolituspäeva: 26h, millest auditoorset tööd 18h ja iseseisvat tööd 8h
Koolituse hind	Kokkuleppel
Sihtgrupp	Täiskasvanud õppijate koolitajad
Koolitusgrupi suurus	Kuni 15 osalejat
Eesmärk	Koolituse esimeses osas anda täiskasvanud õppija kontekstis põhiteadmised õpetamiskogemusest ja –meetoditest ning koolituse teises osas saadud teadmisi laiendada ja kinnistada. Samuti laiendada õppejõudude oskusi õppijate kaasamiseks õppimisse
Õpiväljundid	Koolituse läbinud õppejõud: 1) arvestavad üliõpilase kui täiskasvanud õppija eripära; 2) kavandavad teadlikult oma õpetamist, arvestades õppimise ja õpimotivatsiooni põhiprintsiipe; 3) valivad sobivaid õppemeetodeid üliõpilaste õppimise toetamiseks; 4) teavad erinevaid võimalusi üliõpilaste kaasamiseks loengus ja seminaris ja oskavad neid kasutada oma õppetöös; 5) on mõtestanud oma õpetamiskogemusi ning õppejõu professionaalsuse olemust; 6) on teadlikud õppija vajadustest ning oskavad valida sobivat professionaalset/õppimist ja õpimotivatsiooni toetavat suhtlusstiili
Koolituse teemad	Esimene koolituspäev, 01.03.2018 (Anu Sarv):

- Õpetamiskäsitlused- õppimiskeskne, sisukeskne õpetamine;
- Kuidas üliõpilane õpib, õpikäsitlused;
- Õpetamise väljundipõhine kavandamine, konstruktiivne sidusus;
- Hindamisviisid ja tagasiside, hindamiskriteeriumid

Teine koolituspäev (Mari Karm), 02.03.2018:

- Täiskasvanud õppija eripära. Õppimise põhiprintsiibid. Pindmine ja sügav õppimine;
- Üliõpilaste kaasamine loengus;
- Ümberpööratud klassiruum. Üliõpilaste iseseisva töö toetamine enne seminari või praktikumi;
- Õppimine seminaris. Rühmatööde rakendamine seminarides

Kolmas koolituspäev (Anu Sarv), 09.03.2018:

- Ülesanded loengu või seminari (praktikumi) lõpus;
- Kodutööde arutelu;
- Üliõpilase õpimotivatsiooni toetamine;
- Õppejõu professionaalsus

Õppematerjalid

- 1) Biggs, J., Tang, C. 2009. Õppimist väärtustav õpetamine ülikoolis. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus
- 2) Karm, M. 2013. Õppemeetodid kõrgkoolis. SA Archimedes <http://primus.archimedes.ee/sites/default/files/Oppemeetodid.pdf>
- 3) Lehtsaar, T. 2010. Õppejõudude sotsiaalsed ja kommunikatiivsed oskused. SA Archimedes
- 4) http://primus.archimedes.ee/sites/default/files/dokumendid/Suhtlemisraamat_final.pdf
- 5) Käsilehed

Nõuded koolituse läbimiseks

Iseseisva tööülesande lahendamine (loengu või seminari kava koostamine, rakendades koolitusel õpitut). Osalemine õppetöös 100%

Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Täienduskoolitusel osalemist kinnitav tõend

Registreerumine ja lisainfo

Karine Mandel, karine.mandel@eava.ee

