



Eesti Lennuakadeemia
Estonian Aviation Academy

EESTI LENNUAKADEEMIA ARENGUKAVA

aastateks 2016 – 2020

Kinnitatud nõukogu
09.08.2016 otsusega
(protokoll nr 1-4/10)

Tartu 2016

Sisukord

Sisukord	2
1. Sissejuhatus	3
2. Missioon	4
3. Visioon	4
4. Strateegilised eesmärgid ja tegevused	4
4.1 Õppetegevuse arendamine, et kujuneda jätkusuutlikuks rahvusvaheliselt tunnustatud lennunduskoolitajaks	4
4.2 Arendustöö võimekuse rakendamine, et kujundada Eesti Lennuakadeemia lennundusalase arendustöö “väravaks” Eestis	6
4.3 Eesti Lennuakadeemia jätkusuutlikkuse tagamine efektiivse juhtimissüsteemi kaudu	7
5. Kokkuvõte	9
Lisa 1 Tulemusnäitajad	10
Lisa 2 SWOT-analüüs	12

1. Sissejuhatus

Arengukava alusdokumendid on rakenduskõrgkooli seadus, ülikooliseadus, kõrgharidusstandard, Eesti Lennuakadeemia põhimäärus, "Elukestva õppe strateegia 2020", lennundusseadus ja rahvusvahelised lennundusalased õigusaktid.

Eesti Lennuakadeemia (ELA, akadeemia) on 1993. aastal asutatud riigi rakenduskõrgkool, kus koolitatakse lennunduserialade spetsialiste. Akadeemia paikneb Tartu maakonnas Ülenurmel ja tegutseb 2011. a valminud õppehoones.

Lennuakadeemia eripära seisneb rakenduskõrgharidusõppe ja rahvusvaheliselt sertifitseeritud lennundusõppe integreeritud korralduses. Kvaliteedi tagamiseks viivad lisaks akadeemia enda õppejõududele õppetööd läbi lennunduse tippspetsialistid ning toimuvad praktikad lennundusettevõtetes. Akadeemia õppekorraldus vastab Rahvusvahelise Tsiviillennunduse Organisatsiooni (ICAO), Euroopa Komisjoni ja Euroopa Lennundusohutusameti (EASA) nõuetele, mis tagab lennuakadeemia lõpetanutele arvestatava konkurentsivõime nii Eesti kui ka rahvusvahelisel tööturul.

Lennuakadeemia 2013 – 2017 arengukava koostati pärast kõrgharidusreformi eelnõu vastuvõtmist, arvesse võeti lähenevat institutsionaalset akrediteerimist ning Eesti lennundusvaldkonna üldisi arengusuundi. Oluline eesmärk oli ka uue õppekeskuse materiaal-tehnilise baasi väljaarendamine.

ELA on edukalt läbinud institutsionaalse akrediteerimise, akadeemiale on omistatud EKKA kvaliteedimärk. Õppekavade struktuur, koolitusnõudluse maht ning lennundusettevõtete ootused tasemeõppe kvaliteedile on heas kooskõlas ning senine riiklik finantseerimine võimaldab õppekavade ja personali stabiilset arendamist.

Struktuurivahendite eelmiste perioodide meetmete abil on saavutatud akadeemia vajadustele ja rahvusvahelistele lennundusnõuetele vastav optimaalne materiaal-tehniline baas.

Arengukavas seatud enamik eesmärke on saavutatud, saavutamata eesmärkide suhtes tehakse täpsustusi ning määratakse täiendavad tegevused uues arengukavas.

2016 – 2020 arengukava perioodiks on uuendatud ELA missioon, visioon ning täiendatud SWOT-analüüsi. Arengukava eesmärkide täitmiseks püstitatud indikaatorid on esitatud eraldi tabelina.

2. Missioon

Eesti Lennuakadeemia missioon on rakenduskõrgkoolina pakkuda kvaliteetset ja tõhusat lennundusõpet ning arendustööd.

3. Visioon

Olla aastaks 2020 ühiskonna vajadustest lähtuv rahvusvaheliselt tunnustatud lennunduskõrgkool ning valdkonnas hinnatud koostööpartner.

4. Strateegilised eesmärgid ja tegevused

Arengukavas toodud visiooni saavutamiseks on eelseisvaks perioodiks seatud kolm fookuseesmärki, mille saavutamiseks on määratletud strateegilised tegevused ja indikaatoritena püstitatud soovitud väljundid.

Eesmärgid:

- 1) Õppetegevuse arendamine, et kujuneda jätkusuutlikuks rahvusvaheliselt tunnustatud lennunduskoolitajaks;
- 2) Arendustöö võimekuse rakendamine, et kujundada ELA lennundusalase arendustöö “väravaks” Eestis;
- 3) ELA jätkusuutlikkuse tagamine efektiivse juhtimissüsteemi kaudu.

4.1 Õppetegevuse arendamine, et kujuneda jätkusuutlikuks rahvusvaheliselt tunnustatud lennunduskoolitajaks

ELA roll riikliku rakenduskõrgkoolina on katta Eestis tegutsevate lennundusettevõtete personalivajadus ning elukestva õppe võimalused. Lennundusettevõtluse rahvusvahelist iseloomu ja Euroopa Liidu tööjõu vaba liikumise põhimõtteid arvestades peab koolitusprotsess võimaldama rahvusvahelise kogemuse saamist ka Eestis toimuva taseme- või täiendusõppe käigus.

Eesmärgid:

- Erialade tasemekoolituse vajadusi ja vastuvõtuarvusi on analüüsitud igal aastal ja need on heaks kiidetud akadeemia nõunike kogus arvesse võttes akadeemia koolitusvõimekust.
- Õppeprotsess tugineb efektiivsele vastuvõtule ja õppijakesksele lähenemisele. Üliõpilaste väljalangevus on alla 15%, paranenud on õpimotivatsioon. Üliõpilaste nõustamissüsteem on tõhus.

- Akadeemia rakenduskõrgkoolina ja õppekavagrupid on rahvusvaheliselt akrediteeritud. Tööandjad on jätkuvalt kaasatud õppekavaarendusse ja praktikakorraldusse ning saadud tagasisidet arvestatakse.
- Sertifitseeritud koolitusorganisatsioonide õppetöö vastab jätkuvalt Euroopa Lennundusohutusameti (EASA) nõuetele.
- Üliõpilased on rahul ELA õppetöö, õpikeskkonna ja nõustamisega.
- ELA erialaõppe mooduleid rakendatakse riiklikus koostöös kaitseväge lennundusspetsialistide koolitamisel.
- Rahvusvahelise koostöö areng toimub nii kahesuunalise õpirändena kui ka ingliskeelsete õpivõimaluste jätkuva arendamisena. Toimib rahvusvaheline koostöö lennunduse tippkõrgkoolidega.
- ELA lõpetajate arv ja kvalifikatsioon vastab tööandjate vajadustele ning ootustele ja tagab Haridus- ja Teadusministeeriumi seatud eesmärgid. Vilistlaste tööhõive vastab ühiskonna ootustele.
- Lennundusalase eluskestva õppe vajadused regioonis on kaardistatud ning akadeemia pakutav täienduskoolituste valik ja tase vastab sihtgrupi ootustele.

Eesmärkide täitmiseks on kavandatud järgmised tegevused:

- Tööandjatel kogutakse regulaarselt tagasisidet tööjõuvajaduste kohta;
- Akadeemia koolitusvõimekust arendatakse vastavuses tööjõuturu arenguga;
- Vastuvõtul rakendatakse digitaalseid kutsesobivuse eelvaliku teste, mille abil on võimalik suurendada testitavate arvu ning valida sobivad kandidaadid;
- Üliõpilaste väljalangevust kontrollitakse, tõhustades nõustamist ning rakendades õppijakeskset lähenemist;
- Lõpetajate tööhõive tagamiseks pakutakse tööhõivealast nõustamist üliõpilastele ja vilistlastele;
- Lennuakadeemia jätkab ja arendab koostööd Eesti lennundusettevõtetega: õppekavade arendamisel õppekava nõukogude kaudu, praktikate läbiviimisel ning lõpu- ja uurimistöode juhendamisel, konsulteerimisel;
- ELA osakondade lennunduskoolitusorganisatsioonide võimekusi arendatakse rahvusvahelise õppetöö läbiviimiseks;
- Toimub aktiivne koostöö kaitseväge ohvitseride koolitamisel – ELA viib läbi KVÜÕA õppekavade lennundusõpet. Koostööd arendatakse vastavalt riigi vajadusele.
- Õppekavade arendamise kaudu luuakse ingliskeelse taseme- ja täiendusõppe võimalused, mis vastavad sihtgrupi ootustele;

- Akadeemia üliõpilastele tagatakse mobiilsusprogrammi raames mitmekülgsed õpirändes osalemise võimalused;
- Koostöö arendamine ja tugevdamine nii olemasolevate kui uute partneritega, sh väliskülalisõppejõudude kaasamine õppekavapõhise õppetöö läbiviimisel;
- Akadeemia õppejõudude inglise keele oskuse pidev parendamine, mobiilsusprogrammis osalemise soodustamine ja rahvusvahelise koostöö edendamise eest tunnustamine;
- Koostööpartnerite (TÜ, EMÜ, TTÜ) poolt läbiviidava õppe kvaliteedi pidev kontroll ja õppe sisuline arendus vastavalt vajadusele;
- Õppejõududele pakutakse tuge digipädevuste arendamisel ja õppetöös rakendamisel;
- Soodustatakse üliõpilaste ettevõtlikkust *spin-off*-programmi ja ettevõtlusainete praktilisema rakendamise kaudu;
- Toimib aktiivne kommunikatsioon akadeemia ja lennundusalastest täienduskoolitustest huvitatud osapoolte vahel.
- Täienduskoolitusi planeeritakse ja korraldatakse vastavalt jooksvatele tellimustele, koostööpartnerite tagasisidele ja akadeemia võimalustele koolituste korraldamiseks.
- Täienduskoolitusi viivad läbi sobiva kvalifikatsiooni ja töökogemusega koolitajad, kelleks on akadeemia õppejõud, Eesti ja välisriikide erialaspetsialistid-praktikud ja teiste kõrgkoolide õppejõud.
- Täienduskoolitustega rahulolu uurimiseks ja koolitusvajaduste väljaselgitamiseks korraldatakse tagasisideküsitlusi.

4.2 Arendustöö võimekuse rakendamine, et kujundada Eesti Lennuakadeemia lennundusalase arendustöö “väravaks” Eestis

ELA roll arendustöö partneri ja koordinaatorina on katta riigi lennundusalase arendustöö vajadused ning tuua Eestisse lennundusalased arendusprojektid koordineerides nende tegemist regioonis.

Eesmärgid:

- Eesti Lennuakadeemia kujuneb rahvusvahelise lennundusalase koostöö ning õppe- ja arendustöö sidususe kaudu oma kompetentsialal tunnustatud arendustöö partneriks nii ettevõtetele kui ka haridusasutustele.
- Akadeemia on aastaks 2020 kaugjuhtimisega (mehitamata) õhusõidukite (RPAS) tehnoloogia valdkonnas õppe- ja arendustöö keskuseks regioonis, sealhulgas laiendades koostööd era- ja avaliku sektori osapooltega nii siseriiklikult kui rahvusvaheliselt. Seeläbi suureneb konkurentsivõime ja ühiskonna teenimise võimekus lennundusvaldkonnades ning nutika spetsialiseerumise (lennundustehnika, side-, navigatsiooni- ja seiresüsteemid) kasvuvaldkonnades.

- Akadeemia toetab töötajate ja üliõpilaste kaasamist teadus-arendustegevusse (TA), korraldatakse iga-aastaseid üliõpilaste teadustööde ja töötajate rakendusprojektide konkursse, rakendusprojektidesse (kursuseprojektid, praktikad, lõputööd, *spin-off*-ettevõtlus) kaasatakse senisest enam üliõpilasi.
- Optimaalne planeerimine ja omateenitud vahendid tagavad lisavõimalused nüüdisaegse õppetaristu arenguks ja personali motiveerimiseks. Seadmepargi uuendamise, sertifitseerimise ja hoolduse kulud kaetakse seadmete ühiskasutusest laekuvatest vahenditest.

Arendustegevuse ja koostööga seotud eesmärkide täitmiseks on määratud järgmised tegevused:

- Määratletakse akadeemia teadus- ja arendustegevuse võimekus, eesmärgid ja strateegia. Kaardistatakse akadeemia teadus-arendustegevuse ressursid ja kompetentsid.
- Analüüsitakse kehtivat TA korda, töötajate TA arvestamise põhimõtteid ja sellega seotud motivatsioonisüsteemi. Akadeemia liikmeskonna teadus-arendustegevuse maht planeeritakse töötajate tööplaanides.
- Arendatavate tehnoloogiate (RPAS) koolitus- ja arendusvõimekuse tõusu finantseeritakse rahvusvahelistest ja riiklikest programmidest ja projektidest (ASTRA, Horizon2020).
- TA tegevused dokumenteeritakse nõuetekohaselt akadeemias kasutusel olevas dokumendihaldussüsteemis ja kajastatakse süsteemselt Eesti Infosüsteemide registris.
- Luuakse *spin-off*-programmi raamdokumentatsioon. Liikmeskonnale tutvustatakse *spin-off*-ettevõtluse võimalusi. Registreeritakse esimesed akadeemia *spin-off*-ettevõtted.
- Kaardistatakse regiooni lennundusalase arendustöö strateegilised partnerid (võimalikud partnerid, ettevõtted, kõrgkoolid) ning nende ressursid ja kompetentsid.
- Arendustööde mahu suurendamiseks süvendatakse koostööd akadeemia ja ettevõtete vahel.
- Akadeemia korraldab regulaarselt koostööseminare lennundusettevõtete ja lennundusvaldkonna sidusorganisatsioonidega.

4.3 Eesti Lennuakadeemia jätkusuutlikkuse tagamine efektiivse juhtimissüsteemi kaudu

ELA juhtimissüsteem koosneb õppe- ja tugiliini protsesside juhtimisest, mille kvaliteedi tagamiseks on rakendatud ELA ühtne vastavushindamissüsteem ning koostöö huvipooltega. Kõrgkooli jätkusuutlikkuse tagamiseks on vajalik juhtimisprotsesside optimeerimine ja arengueesmärkide seadmine selliselt, et oleks tagatud organisatsiooni areng vastavalt huvipoolte ootustele.

Eesmärgi saavutamiseks on määratud järgnevad alaeesmärgid ja tegevused:

Administratiiv- ja personalijuhtimise eesmärgid:

- ELA tegevus vastab haridus- ja lennundusseadustele;

- Koolitusorganisatsioonide rahvusvahelised sertifikaadid on jätkuvalt kehtivad ning õppekavagruppide hindamine on edukalt läbitud;
- Akadeemia eesmärgid on tutvustatud töötajatele ja töötajatele seatud selged ning mõõdetavad eesmärgid on täidetud;
- Küsitakse tagasisidet koostööpartneritelt, töötajatelt, üliõpilastelt, vilistlastelt;
- Vähemalt 70% töötajatest osaleb aktiivselt õppetöö läbiviimises ning kaasatud on külalisõppejõud ettevõtetest;
- ELA akadeemiline personal on motiveeritud, olles kompetentsed ja tunnustatud koolitajad nii Eestis kui Euroopas;
- Korraliste õppejõudude osakaal vastab vajadustele, on tagatud õppejõudude järelkasv ja kvalifikatsiooni tõstmine ning õpetamispädevuste arendamine;
- Magistri- ja doktorikraadiga õppejõudude osakaal vastab nõuetele ja vajadustele.

Soovitud väljundite saavutamiseks on planeeritud järgmised tegevused:

- Täiustatakse juhtimissüsteemi, võttes arvesse haridus- ja lennundusvaldkonna arengut ning arendatakse organisatsioonikultuuri;
- Rakendatakse aastastel tulemusindikaatoritel (KPI) põhinevat motivatsioonisüsteemi;
- Rakendatakse tööülesannete jagamise/täitmise jälgimise süsteemi;
- Arendatakse tagasiside- ja rahuloluküsitluste süsteemi;
- Arendatakse vastavushindamis- ja ohutusjuhtimissüsteemi;
- Hinnatakse töötajate kompetentsid, nende põhjal koostatakse erialapõhised ja personaalsed arenguprogrammid;
- Personali võõrkeeleoskuse, nüüdisaegsete õpetamisoskuste ning digipädevuste arendamine;
- ELA struktuuri ja koosseisude optimeerimine, korraliste õppejõudude taseme tagamine. Administratiivtöötajate koolitamine ja kaasamine õppetöösse.
- Töötajate lähetamine ettevõttesse erialase kogemuse omandamiseks või täiendamiseks;
- Töötajate magistri- ja doktoriõpingute soodustamine.

Haldus- ja finantsjuhtimine:

Üldeesmärk:

ELA on jätkusuutlik rakenduskõrgkool, kes tegutseb edukalt kombineerides riigipoolset tegevustoetust õppe- ja majandustegevusest laekuvate omatulu vahenditega. Võimekuse areng saavutatakse tegevuste

optimeerimise ja omatuluvahendite kasvu kaudu hoides sellisena riigipoolset finantskoormust ühtlasena.

Planeeritud tegevused:

- ELA teenuste aktiivne turundamine;
- Kulude optimeerimine kattes materiaal-tehnilise baasi halduskulu laborite ja simulaatoriteenustest laekuva tuluga;
- ELA üldise taristu- ja halduskulu optimeerimine rakendades selleks kõiki võimalusi;
- Keskkonnapoliitika – keskkonnakahjude vähendamine suuremas mahus digiõppe rakendamise ning õppepraktika nüüdisajastamise kaudu.

5. Kokkuvõte

ELA arengukava koostatakse viieks aastaks, arengukava põhjal töötatakse välja rakenduskava kalendriaastaks. Rakenduskava kooskõlastab ELA nõukogu ja kinnitab rektor.

Rakenduskava täitmist hindab ELA nõukogu ning selle täitmise tulemused kajastatakse kõrgkooli aastaaruandes, mis koostatakse hiljemalt iga kalendriaasta 31. märtsiks.

Lisa 1 Tulemusnäitajad

Eesmärk: Õppetegevuse arendamine, et kujuneda jätkusuutlikuks rahvusvaheliselt tunnustatud lennunduskoolitajaks (fookus: õppetegevus)				
Indikaator	Mõõdik	2016 ¹	2018	2020
1	Tööhõive ja edasiõppimise määr (%)	90	92	95
2	Erialaõppes osalevate välisõppejõudude arv	0	5	10
3	Lõpetajate arv aastas	42	49	50
4	Inglisekeelse erialamooduliga õppekavad	0	2	4
5	Katkestajate osakaal (%)	15	17	15
6	Erialaõppes osalevate välisüliõpilaste arv	0	4	10
7	Üliõpilaste rahulolu õppekava ja õppekorraldusega (5-palli skaala)	4.0	4.1	4.2
8	Vilistlaste rahulolu õppekava ja õppekvaliteediga (5-palli skaala)	3.7	4.0	4.1
9	Tööandjate rahulolu õppekava ja õppekvaliteediga (5-palli skaala)	3.9	4.0	4.2
10	Pakutavate täienduskoolituste arv	35	38	40
11	Täienduskoolitustel osalejad	510	530	580
Eesmärk: Areneda lennundusalase arendustöö “väravaks” Eestis (fookus: arendustegevus)				
12	Rahvusvaheliste arendustöö partnerite arv	1	2	3
13	Arendustöö partnerite arv Eestis	5	7	15
14	Registreeritud <i>spin-off</i> -ettevõtete arv akadeemias	0	1	2

¹ Algtasemeks on määratud andmed 2015.a lõpus koostatud majandusaasta aruandest, rakenduskavast ning tegevustoetuse käskkirja aruandest.

Eesmärk: Eesti Lennuakadeemia jätkusuutlikkuse tagamine (fookus: organisatsiooni arendamine)				
15	Majandustegevusest teenitud käibe osakaal tegevustoetusest (%)	5	10	15
16	Õppetööd läbiviivate töötajate osakaal mitteakadeemilisest personalist (%)	60	65	70
17	Õpirände tegevustes osalemise kogemusega õppejõud (%)	10	30	50
18	Üliõpilaste rahulolu õppejõududega (5-palli skaala)	4.4	4.4	4.5
19	Lennunduspädevuse ja -kogemusega õppejõudude osakaal erialaõppes (%)	70	80	85
20	Magistri- või doktorikraadiga õppejõudude osakaal (%)	55	60	65

Lisa 2 SWOT-analüüs

S – tugevused	W – nõrkused
<ul style="list-style-type: none"> • Tugev koostöö nii riigi- kui ka erasektori tööandjatega; • Euroopa nõuete kohaselt sertifitseeritud ja kvaliteetne õppetöö lennunduserialade laial skaalal; • Laia profiiliga ettevalmistus, mis tagab kõrge tööhõive vilistlastele; • Väike ja paindlik kõrgkool; • Kompetentsed õppejõud; • Erialapraktikute kaasamine; • Toimiv praktikasüsteem; • Nüüdisaegne õpikeskkond; • Koostöö teiste kõrgkoolidega; • Traditsioonid ja maine; • Üliõpilaskeskus; 	<ul style="list-style-type: none"> • Üliõpilaste suur väljalangevus esimestel kursustel; • Piiratud täienduskoolituse alane võimekus; • Õppejõudude koormused rakendatud ebaühtlaselt; • Puudub aktiivne koolituse turundus; • Sõltuvus koostööpartneritest (EMÜ, TÜ, TTÜ); • Täiustamist vajav motivatsioonisüsteem; • Materiaal-tehnilise baasi (laborid, seadmed) alakasutus; • Realiseerimata arendustöö võimekus; • Rahvusvaheline tasemeõpe välja arendamata;

O – võimalused	T – ohud
<ul style="list-style-type: none"> • Koostöö laiendamine lennundusettevõtetega • Koostöö jätkamine teiste kõrgkoolidega • Tõhusam kommunikatsiooni- ja turundustegevus; • Täienduskoolituse ja ümberõppe nõudluse kasv; • Laiem koostöö militaarsektoriga; • Sisenemine rahvusvahelisele koolitusturule, sh täienduskoolitus; • Õppejõudude kompetentside süsteemne arendamine; • Vilistlaste jätkuv ja laialdasem kaasamine õppeprotsessi arendusse; • Materiaal-tehnilise baasi laiem rakendamine arendustöös ja teenuste osutamisel; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kõrgharidusruumi ümberkorraldamine; • Sisseastujate taseme langus ja vähenev huvi loodus-, täppis- ja tehnikaerialade vastu; • Riigieelarvelise finantseerimise võimalik vähenemine; • Ettevõtetel puuduvad personalivajaduse pikaajalised prognoosid; • Lennuakadeemiale oluliste partnerite majandusraskused;